



وزارة التربية والتعليم العالي

تقرير المتابعة والتقييم  
للمشاريع التربوية  
لسنة 2024

فريق إعداد التقرير من دائرة المتابعة والتقييم في الإدارة العامة للمشاريع:

د. سرمد فوزي التايه

أ. أحمد صلاح

أ. علا لدادوة

أ. أمجد الصوص

مراجعة وإشراف: أ. مهند أبو شمة / مدير عام المشاريع

في حال الاقتباس:

وزارة التربية والتعليم العالي، دولة فلسطين.

تقرير المتابعة والتقييم للمشاريع التربوية لسنة 2024.

لأي استفسار:

الإدارة العامة للمشاريع

هاتف: 02/2983273

موقع إلكتروني: [www.moehe.gov.ps](http://www.moehe.gov.ps)

بريد إلكتروني: [projects@moe.edu.ps](mailto:projects@moe.edu.ps)

حقوق الطبع محفوظة

آب 2025

## الفهرس

الصفحة	المحتوى
17	المقدمة
18	الملخص التنفيذي
23	واقع المشاريع للعام 2024
24	1. توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة
26	2. توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية
27	3. توزيع المشاريع وفق الجهات المانحة
29	4. توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية
32	5. توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية
34	6. توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة SDGs
37	7. توزيع المشاريع وفق الموازنة الاجمالية والصرف لكل مشروع لسنة 2024 بالدولار
43	واقع المشاريع في القدس الشريف
44	1. توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة
44	2. توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية
45	3. توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة
46	4. توزيع مشاريع القدس وفق المجالات الرئيسية
47	واقع المشاريع في المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج)
48	1. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة
48	2. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق برامج الخطة الاستراتيجية
49	3. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية
51	مؤشرات الاداء الرئيسية للمشاريع وفق البرامج
52	برنامج رياض الاطفال
53	مشروع: برامج الطفولة والعمل الجماهيري
54	1. عدد صفوف رياض الاطفال التي تم إنشاؤها في المدارس الأساسية الحكومية
54	2. عدد الصفوف التمهيديّة التي تم تشغيلها ضمن مشروع الشراكة لدعم مرحلة الطفولة المبكرة
55	3. عدد المشرفات اللواتي تم تدريبهن على استخدام أداة رصد الجودة المحوسبة لتحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
55	4. عدد رياض الأطفال المستفيدة من الحقبة التعليمية

56	<b>مشروع: جذور التعلم (40 روضة و54 معلمة) ضمن برامج الرؤية العالمية 2024</b>
56	1. عدد مديرات رياض الأطفال اللواتي تم تدريبهن على مناهج جذور التعلم
57	2. عدد المشرفات التربويات المشاركات في تدريب ومتابعة أداء مربيات الأطفال على مناهج جذور التعلم
57	3. عدد مربيات رياض الأطفال اللواتي تم تدريبهن على مناهج جذور التعلم
58	4. عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات المقدمة لرياض الأطفال المتعلقة بالتأهيل والتزويد بالأثاث
58	<b>مشروع: تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة مع البنك الدولي</b>
59	1. عدد المشرفات اللواتي تم تدريبهن على استخدام أداة رصد الجودة المحوسبة، وذلك لتحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
59	2. عدد صفوف رياض الأطفال التي تم إنشاؤها في المدارس الأساسية الحكومية
60	3. عدد الصفوف التمهيديّة التي تم تشغيلها ضمن مشروع الشراكة لدعم مرحلة الطفولة المبكرة
60	4. عدد رياض الأطفال المستفيدة من تطوير الخطط المدرسية
61	<b>برنامج التعليم الأساسي</b>
62	<b>مشروع: أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشزفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC)</b>
62	<b>مشروع: برنامج أجيال سليمة مع شركة نستله الشرق الأوسط</b>
63	1. عدد الطلبة الذين تم تثقيفهم بأهمية بالمهارات التغذوية (وجبة الإفطار، تناول الخضار والفواكه، الغذاء)
63	2. عدد المدارس التي طبقت أنشطة تثقيفية لتعزيز المعارف والتوجهات والسلوكيات التغذوية السليمة
64	3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على أنشطة تثقيفية لتعزيز المعارف والتوجيهات التغذوية السليمة
64	4. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على أنشطة تثقيفية المعارف والسلوكيات التغذوية السليمة
65	<b>مشروع: تحسين جودة تعليم العلوم في المدارس من خلال تعزيز مختبرات العلوم بدعم من مركز ابداع المعلم</b>
65	1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات العلوم فيها
66	2. عدد المدارس التي استفادت من تطبيق منهجية التدقيق الاجتماعي لتعزيز مفاهيم النزاهة والشفافية
66	3. عدد المدارس التي تم تنفيذ فيها مبادرات التعليم العاطفي والاجتماعي فيها لتعزيز بيئة تعليمية داعمة وصحة نفسية إيجابية لدى الطلبة
67	4. عدد معلمي العلوم الذين تلقوا تدريباً متخصصاً في التعليم العاطفي والاجتماعي، وتمكنوا من تنفيذ مبادرات تهدف إلى تعزيز الوعي الذاتي
67	5. عدد معلمي العلوم الذين تلقوا تدريباً متخصصاً في التجارب العلمية الحديثة واستراتيجيات التدريس النشط
68	6. عدد الطلبة المستفيدين من التجارب العلمية وتعلم العلوم بطرق تعليمية أكثر فاعلية
68	7. عدد الطلبة الذين شاركوا في مبادرات التعليم العاطفي والاجتماعي الهادفة إلى تعزيز مهارات الوعي الذاتي

69	<b>مشروع: تعزيز المهارات والكفايات لجميع الطلبة في المدارس بدعم من مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي</b>
69	1. عدد المدارس المستفيدة من الاجهزة المساعدة
70	2. عدد المدارس المستفيدة من خدمات التعليم الآمن
70	3. عدد مدراء المدارس المستفيدين من خدمات التعليم الآمن
71	4. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من التعليم المساند
71	5. عدد المعلمين المستفيدين من خدمات التعليم الآمن
72	6. عدد المعلمات اللواتي تم تعيينهم على مشروع البطولة الوطنية للمناظرة
72	7. عدد الطلبة المستفيدين من الحقائق التعليمية
73	8. عدد الطلبة المستفيدين من الأجهزة المساعدة (السماعات والنظارات الطبية)
73	9. عدد الطلبة المستفيدين من التعليم المساند
74	10. عدد الطلبة الحاصلين على تعليم آمن
74	<b>مشروع: اعداد قصص وتأليفها للأطفال من المستوى الاول الى المستوى الرابع بدعم من اللجنة الوطنية الفلسطينية</b>
75	1. عدد المعلمين المشاركين في تأليف القصص
75	<b>مشروع: السلوكيات الايجابية (نمو) بالتعاون مع مؤسسة الرؤيا الفلسطينية</b>
76	1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على مهارات السلوك الإيجابي والتعامل مع الآخرين
76	2. عدد أولياء الأمور الذين استفادوا من ورش توعوية ركزت على تنمية السلوك الإيجابي لدى الأبناء.
77	3. عدد الطلبة المستفيدين من الحصص اللاصفية الهادفة إلى تنمية مهارات السلوك الإيجابي والتعامل مع الآخرين
77	4. عدد الطلبة الذين شاركوا في مسرحيات توعوية حول السلوكيات الإيجابية
78	5. عدد الطلبة المستفيدين من المخيمات الصيفية الهادفة إلى التوعية بالسلوكيات الإيجابية
78	<b>مشروع: الحكايات في التعليم - مكتبات سراج ودار الحكايات</b>
79	1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج حكايات الصمود.
79	2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج حكايات الصمود
80	3. عدد الطلبة الذين طبقوا برنامج حكايات الصمود مع المعلمين
80	4. عدد المدارس التي استفادت من برنامج مراثون الحكايات وعروض الحكايات الشعبية.
81	5. عدد المعلمين الذين تلقوا تدريباً ضمن برنامج مراثون الحكايات وعروض الحكايات الشعبية
81	6. عدد الطلبة المشاركين في حضور عروض الحكايات الشعبية في يوم المراثون

82	<b>برنامج التعليم الثانوي</b>
83	<b>مشروع: تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية مع بيالارا</b>
83	1. عدد المدارس المستفيدة من المسابقة الإعلامية والمعلوماتية
84	2. عدد المدارس المستفيدة من المخيمات الصيفية
84	3. عدد المشرفين التربويين المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية"
85	4. عدد المعلمين المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية"
85	5. عدد الطلبة المشاركين في المسابقة الإعلامية والمعلوماتية
86	6. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية"
86	<b>مشروع: برنامج انجاز فلسطين طلبة فلسطين ببناء المستقبل بالتعاون مع مؤسسة إنجاز فلسطين</b>
87	1. عدد المدارس المستفيدة من المبادرة العلمية والثقافية.
87	2. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من ورش عمل برامج انجاز في محور المعرفة
88	3. عدد المعلمين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة.
88	4. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة برنامج الحياة العلمية المهنية.
89	5. عدد الطلبة المستفيدين من مسابقة المبادرة والشراكة الطلابية وبرنامج الزيارات الميدانية.
90	<b>برنامج التعليم المهني</b>
91	<b>مشروع: إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدية بديا</b>
91	1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية
92	2. عدد المعلمين المتوقع توظيفهم بعد انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية
92	<b>مشروع: تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا</b>
93	1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء مدرسة المهنية في يطا
93	2. عدد المعلمين المتوقع استفادتهم من التعليم في المدرسة المهنية في يطا
94	<b>مشروع: برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوثري العالمي</b>
94	1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم في مجالات التعليم المهني والتقني

95	<b>مشروع: تعزيز التعليم المهني والمجتمعات القادرة على التكيف مع التغيرات المناخية بالتعاون مع معهد أريج</b>
95	1. عدد المدارس التي استفادت من المستلزمات الزراعية.
96	2. عدد المعلمين الذين استفادوا من برامج بناء القدرات في مجال الممارسات الزراعية الجيدة.
96	3. عدد أولياء الأمور الذين شاركوا في اليوم الحقلي الميداني
97	4. عدد الطلبة من الفرع الزراعي الذين تم تدريبهم على مهارات الزراعة المائية استجابة للتغير المناخي.
97	<b>مشروع: المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الارض للتنمية الزراعية</b>
98	1. عدد المدارس المستفيدة من التقنيات الزراعية والبيئة والانتاج الحيواني
98	2. عدد المعلمين المشاركين في التقنيات الزراعية والبيئة والانتاج الحيواني
99	3. عدد الطلبة المشاركين في التقنيات الزراعية والبيئة والانتاج الحيواني
100	<b>البرنامج المشترك: (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، التعليم المهني)</b>
101	<b>مشروع: تعزيز وصول الأطفال إلى تعليم نوعي وجامع (شارك 3، شارك 4) AC6 بدعم من منظمة هانديكاب إنترناشيونال</b>
102	1. عدد المدارس المستفيدة من تحسين بيئة التعلم الآمنة والحماية في حالات الطوارئ
102	2. عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم المساند
103	3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على برنامج TOT لاستراتيجيات التعليم الجامع
103	4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج TOT لاستراتيجيات التعليم الجامع
104	5. عدد الطلبة الذين شاركوا في أنشطة ترفيهية
104	6. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على برنامج التعليم المساند
105	<b>مشروع: انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي</b>
105	1. عدد المدارس التي استفادت من مشاريع البناء والتأهيل
105	<b>مشروع: من المدرسة الى المتحف - من المتحف للمدرسة</b>
106	1. عدد المدارس المستفيدة من الجولات التعليمية التي نظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعرف بتاريخ فلسطين
106	2. عدد المعلمين الذين شاركوا في الجولات التعليمية التي نظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعريف بتاريخ فلسطين
107	3. عدد الطلبة المشاركين في الجولات التعليمية التي نظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعريف بتاريخ فلسطين
107	<b>مشروع: دعم قطاع التعليم في القدس الشريف (تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس القدس)</b>
108	1. عدد المدارس المستفيدة من اعمال التأهيل والتطوير والصيانة
108	<b>مشروع: إنشاء وتجهيز وتأثيث أبنية مدرسية (BADEA-86)</b>
109	1. عدد المدارس التي تم بناؤها

109	<b>مشروع: تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع وتنمية الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة مع مؤسسة القطان</b>
110	1. عدد المدارس المستفيدة من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
110	2. عدد المشرفين التربويين الخريجين من برامج تدريبية متخصصة في منهجية عباءة الخبير والقادرين على توظيفها في تطوير أداء المعلمين
111	3. عدد المشرفين التربويين الذين شاركوا بتطبيق منهجية عباءة الخبير
111	4. عدد المعلمين الذين تم تأهيلهم لتطبيق منهجيات الدراما في التعليم وعباءة الخبير (من مختلف المراحل الدراسية)
112	5. عدد معلمي المرحلة الأساسية الدنيا الذين شاركوا بتطبيق منهجية عباءة الخبير
112	6. عدد الطلبة المستفيدين من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
113	<b>مشروع: تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة H2 ومناطق C</b>
113	1. عدد المدارس التي تم بناؤها وتوسعتها، والمدارس التي تم تأهيلها وترميمها، وبناء المرافق التابعة لها
114	2. عدد الطلبة المستفيدين من بناء غرف صفية
114	3. عدد الاطفال المستفيدين من بناء غرف صفية في رياض الأطفال ال حكومية
115	<b>مشروع: تحسين وصول السكان لخدمات الصحة النفسية مع أطباء العالم سويسرا</b>
116	1. عدد المدارس المستفيدة من تحسين البيئة المدرسية وتزويدها بالمعدات والمواد التعليمية المناسبة
116	2. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على تحسين القدرات التقنية لأنظمة الاستجابة للدعم النفسي والاجتماعي والحماية.
117	3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تنفيذ مهارات إدارة الضغوط والحد من الاحتراق الوظيفي
117	4. عدد أولياء الأمور الذين تم تدريبهم على تعزيز حماية الطفل من خلال دعم الرفاه النفسي والصحة النفسية
118	<b>مشروع: مأسسة برنامج نحو تعلم أفضل مع المجلس النرويجي للاجئين (NRC)</b>
118	1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج تعلم أفضل
119	2. عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم العلاجي
119	3. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على برنامج تعلم أفضل
120	4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج تعلم أفضل.
120	5. عدد المعلمين المستفيدين من الحقائق التعليمية ضمن برنامج التعليم العلاجي
121	6. عدد الطلبة المستفيدين من الحقائق التعليمية ضمن برنامج التعليم العلاجي.
121	7. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج تعلم أفضل.

122	<b>مشروع: تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس مع مركز برج اللقلق</b>
122	1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم المساند
123	2. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التعليم المساند
123	3. عدد الطلبة الذين تم تطويرهم في المواد الاكاديمية الاساسية (لغة عربية، لغة انجليزية، رياضيات)
124	<b>مشروع: تقديم برامج تدريبية للطلبة الموهوبين في مجالات موسيقية مع ملتقى الشباب التراثي المقدسي</b>
124	1. عدد المدارس التي تم تدريب طلبتها على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني العربي
125	2. عدد المدارس المستفيدة من المنح الدراسية الكاملة لتعليم الموسيقى والرسم
125	3. عدد المدارس التي تم فيها تنفيذ أنشطة لنشر وتعميم الموسيقى بين الطلبة
126	4. عدد المدارس التي تم فيها تنفيذ أنشطة لنشر وتعميم الموسيقى بين الطلبة
126	5. عدد المعلمين المشاركين في تدريب طلبة الفرق الفنية والموسيقية
127	6. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني والعربي
127	7. عدد الطلبة المستفيدين من برامج تعليم الموسيقى والرسم
128	8. عدد الطلبة المستفيدين من برامج التعريف بالآلات الموسيقية المختلفة واكتشاف المواهب
128	<b>مشروع: تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي</b>
129	1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج الحق في اللعب
129	2. عدد المدارس المستفيدة من أنشطة تعزيز الجودة والتعلم الشامل
130	3. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب، لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال
130	4. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على تعزيز الجودة والتعلم الشامل
131	5. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال
131	6. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على تعزيز الجودة والتعلم الشامل
132	7. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب، لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال
132	8. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم في تخطيط أنشطة التعلم التكميلية
133	9. عدد الطلبة الذين تم تزويدهم بالمواد التعليمية ضمن برنامج الحق في اللعب
133	10. عدد الطلبة المشاركين في أنشطة القراءة التكميلية

134	<b>مشروع: التعليم في الطوارئ ضمن برامج الرؤية العالمية</b>
134	1. عدد المدارس المستفيدة من الدعم النفسي والاجتماعي
135	2. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي
135	3. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي
136	4. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي
136	5. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي
137	6. عدد الطلبة المشاركين في أنشطة الدعم النفسي والاجتماعي
137	<b>مشروع: سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي</b>
138	<b>مشروع: استراتيجية تنمية المسرح المدرسي في الوطن العربي</b>
139	<b>مشروع: رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني</b>
139	1. عدد المعلمين المستفيدين من تدريبات استخدام الذكاء الاصطناعي
140	2. عدد المعلمين المدربين على استخدام الطباعة الثلاثية التصميم عليها.
140	3. عدد المعلمين المستفيدين من الورشات التدريبية في مجال فهم المقروء وتشجيع القراءة.
141	4. عدد المعلمين المدربين على التعليم القائم على البحث العلمي في العلوم الطبيعية.
141	5. عدد معلمات العلوم التي تم تدريبهن على موضوع الجينات والوراثة.
142	6. عدد المعلمين المستفيدين من التدريب على استخدام لغة البرمجة البايثون
142	7. عدد المعلمين المشاركين في تدريبات التعلم القائم على المشروع في العلوم الطبيعية
143	8. عدد الطلاب المستفيدين من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات)
143	9. عدد المعلمين المستفيدين من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات)
144	10. عدد المشرفات المستفيدات من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات)
144	<b>مشروع: تنمية قدرات معلمي اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني</b>
145	1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على مهارات التحدث باللغة الإنجليزية
145	<b>مشروع: دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا</b>
146	<b>مشروع: الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان للبحوث والانماء</b>
146	1. عدد المدارس المستفيدة من إصلاح وترميم المرافق الصحية والمشرقيات
147	2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على مسرحية الوصول الآمن للمياه بالتعاون مع المسرح الشعبي الفلسطيني
147	3. عدد الطلبة المشاركين في تنفيذ مجموعة من المبادرات الصحية

148	مشروع: إنشاء وتجهيز أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة
148	1. عدد المدارس التي تم بناؤها وتجهيزها بمحافظة الخليل
149	مشروع: إنشاء وتشطيب مدارس جديدة بالضفة الغربية بدعم من صندوق الأقصى
149	1. عدد المدارس التي تم انشاؤها وتشطيبها بدعم من صندوق الأقصى
150	مشروع: تمكين الشباب في فلسطين الخضراء
150	مشروع: تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية
151	مشروع: تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي
151	1. عدد المدارس التي تم تزويد الأندية البيئية فيها بأدوات زراعية ومواد إعادة التدوير
152	2. عدد المشرفين التربويين المشاركين في عرض الأعمال اليدوية المنتجة من قبل المعلمين
152	3. عدد المعلمين المشاركين في عرض الأعمال اليدوية المنتجة من قبلهم
153	4. عدد الطلبة المنخرطين بالأندية البيئية لتعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي
153	مشروع: النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)
154	1. عدد المدارس المستفيدة من برامج المواطنة والتعددية
154	2. عدد المدارس المشاركة في تنفيذ مبادرات تهدف الى تنمية المهارات القيادية والتعاونية وتعزيز المسؤولية الاجتماعية
155	3. عدد المعلمين الذين دربوا الطلبة على كتابة القصص، واكتساب المعارف والمهارات
155	4. عدد المعلمين الذين شاركوا في تحسين جودة العملية التعليمية من خلال تنفيذ حصص نموذجية وزيارات تبادلية
156	5. عدد المعلمين الذين اعدوا دروسا صفية مشتركة باستخدام أساليب تربوية حديثة
156	6. عدد الطلبة المشاركين في برنامج المواطنة والتعددية واكتساب المعارف والمهارات
157	7. عدد الطلبة الذين استفادوا من تقييم فعالية التدريب من خلال فهمهم للمفاهيم وتطبيقها عمليا
157	8. عدد الطلبة المشاركين في تخطيط وتنفيذ مبادرات تهدف الى تنمية المهارات القيادية والتعاونية وتعزيز المسؤولية الاجتماعية
158	مشروع: دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال تقديم خدمات وبرامج في مجال التوعية البيئية
158	1. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية
159	2. عدد المدارس المستفيدة من المخيمات الصيفية
159	3. عدد مديرات المدارس المشاركين في المخيمات الصيفية
160	4. عدد المعلمين المشاركين في المخيمات الصيفية

160	مشروع: تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن مجالات التربية الاعلامية والرقمية مع مركز شاهد
161	مشروع: التربية الرياضية النوعية في المدارس بدعم من الفيدرالية الفرنسية للرياضة العمالية
161	1. عدد المدارس المشاركة في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.
162	2. عدد مدراء المدارس المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.
162	3. عدد المشرفين التربويين المشاركين في مؤتمر التربية الرياضية.
163	4. منهجية في برنامج تبادل الخبرات في فرنسا.
163	5. عدد المشرفين التربويين المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.
164	6. عدد المعلمين الذين شاركوا في برنامج تبادل الخبرات في فرنسا.
164	7. عدد المعلمين المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.
165	8. عدد المعلمين المشاركين في مؤتمر التربية الرياضية.
165	9. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تنفيذ برنامج التربية الرياضية والنوعية.
166	مشروع: تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم جمعية نفس للتمكين
166	1. عدد المدارس المستفيدة من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة
167	2. عدد المرشدين التربويين المستفيدين من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة
167	3. عدد الطلبة المستفيدين من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة
168	مشروع: دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع وذوي الاعاقة بالتعاون مع مؤسسة ارض الانسان
169	1. عدد المدارس الأساسية المستفيدة من تحسينات البنية التحتية
169	2. عدد المدارس التي نفذت فيها أنشطة الدعم النفسي
170	3. عدد الطلبة المستفيدين من الحصص التعليمي الاثرية في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا
170	4. عدد الطلبة المستفيدين من حصص الدعم النفسي في المرحلتين الأساسية والثانوية
171	مشروع: تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني
171	1. عدد المدارس المستفيدة من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية
172	2. عدد المدارس المستفيدة من أيام الترفيهية والعمل الكشفي
172	3. عدد الطلبة المستفيدين من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية
173	4. عدد الطلبة المشاركين في الأيام الترفيهية والأنشطة الكشفية
173	مشروع: دعم الأنشطة والفعاليات لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة مع جمعية اديوكيد الإيطالية
174	1. عدد المدارس التي تم تزويدها بغرف مصادر، واثاث ومعدات تعليمية، وفق معايير التعليم الجامع

174	2. عدد المدارس الاساسية التي تم تهيئة البيئة التربوية لتتلاءم مع الاحتياجات الفردية لذوي الاعاقة
175	3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على أساليب التعليم الجامع لتعزيز مهاراتهم في تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلبة
175	4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على أساليب التعليم الجامع لتعزيز مهاراتهم في تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلبة
176	5. عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المادية ضمن جهود دعم الطلبة المحتاجين وتحقيق العدالة التعليمية.
176	6. عدد الطلبة المشاركين في برامج أنشطة ما بعد الدوام، والأنشطة اللاصفية، وأنشطة الدعم النفسي والاجتماعي.
177	<b>مشروع: الحد من العنف -خطة اليونيسف (2023-2025)</b>
177	1. عدد المدارس المستفيدة من توفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة وخالية من العنف
178	2. عدد مديري المدارس الذين استفادوا من الورش التنشيطية والتوعوية الهادفة إلى الحد من العنف داخل البيئة المدرسية
178	3. عدد المشرفين التربويين الذين استفادوا من الورش التنشيطية الموجهة للجان والهادفة إلى الحد من العنف
179	4. عدد رؤساء الأقسام المستفيدين من الورش التنشيطية والتوعوية المتعلقة بآليات عمل المبادرات ومتابعتها ضمن جهود الحد من العنف
179	5. عدد الطلبة الذين شاركوا في إعداد الخطط الخاصة بتنفيذ مبادرة الحد من العنف
180	<b>مشروع: توسعة وانشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وغزة مع البنك الإسلامي للتنمية</b>
180	1. عدد المدارس التي تم تشييدها وتأهيلها مع البنك الاسلامي للتنمية
181	<b>مشروع: تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA</b>
182	<b>مشروع: تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون</b>
183	1. عدد المدارس المستفيدة من تطبيق منهجية STEM
183	2. عدد المدارس المستفيدة من تأهيل غرف صفية وفق منهجية STEM
184	3. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على تطبيق منهجية STEM
184	4. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على تطبيق ودعم منهجية STEM
185	5. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تطبيق منهجية STEM
185	6. عدد الطلبة المستفيدين من تطبيق منهجية STEM
186	<b>مشروع: دمج الموسيقى في الحياة الاكاديمية وغير المنهجية لأطفال فلسطين مع جمعية الكمنجاتي</b>
186	1. عدد المدارس التي استفادت من الأدوات الموسيقية لتعزيز تعليم الموسيقى

187	2. عدد المشرفين التربويين الذين قاموا بزيارة المعلمين المدربين على تعليم الموسيقى، بهدف متابعة تنفيذ دروس الموسيقى المقدمة للطلبة.
187	3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على استخدام الموسيقى كأداة داعمة في العملية التعليمية
188	4. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على التعليم الأساسي للموسيقى
188	<b>مشروع: الاسهام في تحسين جودة التعليم من خلال برنامج تأهيل المعلمين الجدد وتطوير البيئة المدرسية بالتعاون مع جمعية نعلم لفلسطين</b>
189	1. عدد المدارس التي استفادت من البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.
189	2. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.
190	3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.
190	4. عدد المعلمات اللواتي تم تدريبهن على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم
191	<b>مشروع: برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11) بدعم من مؤسسة الشرق الاوسط للاطفال</b>
192	1. عدد المدارس الاساسية المستفيدة من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI
192	2. عدد المدارس المستفيدة من برنامج المخيمات الصيفية
193	3. عدد مديري المدارس الذين شاركوا في برنامج المخيمات الصيفية.
193	4. عدد مديري المدارس الأساسية الذين استفادوا من أنشطة برنامج MECI
194	5. عدد معلمي المدارس الاساسية الذين استفادوا من أنشطة برنامج MECI
194	6. عدد المعلمين الذين شاركوا في برنامج المخيمات الصيفية
195	7. عدد الطلبة المستفيدين من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI في المدارس الأساسية
195	8. عدد الطلبة المستفيدين من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI في المدارس الثانوية
196	9. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية
196	10. عدد الطلبة والمعلمين ومديري المدارس الذين استفادوا من تنفيذ برنامج (Robotics)، والذي يهدف إلى تطوير مهاراتهم في التفكير الابداعي وتعزيز مفاهيم ومبادئ التكنولوجيا
197	<b>مشروع: المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر</b>
197	1. عدد المدارس التي تم اختيارها لعقد جلسات التعليم المساند.
198	2. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من جلسات التعليم المساند في المدارس الأساسية.
198	3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول التعليم المساند في اللغة العربية والرياضيات (الضفة الغربية)
199	4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على التعليم المساند في اللغة العربية والرياضيات (قطاع غزة)
199	5. عدد المعلمين الذين دربوا على جلسات توجيهية في الإسعاف النفسي الأولي والدعم النفسي والاجتماعي
200	6. عدد الطلبة المستفيدين من جلسات التعليم المساند في المدارس الأساسية
200	7. عدد الطلبة المستفيدين من تنفيذ جلسات التعليم المساند في 16 مركز تعليمي آمن في اللغة العربية والرياضيات

201	<b>مشروع: مخيمات صيفية تعليمية ترفيهية و STEM نشاطات 2024 -خطة اليونسيف 2023-2025</b>
201	1. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية والانشطة الترفيهية
202	2. عدد الطلبة المشاركين في الانشطة التعليمية الهادفة إلى معالجة الفاقد التعليمي.
202	<b>مشروع: تحسين جودة التعليم في الضفة الغربية مع الوكالة الكورية/المنفذ من خلال اليونسيف</b>
203	1. عدد المدارس المستفيدة من بيئة خالية وأمنة من العنف
203	2. عدد المدارس المستفيدة من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية
204	3. عدد المدارس المستفيدة من اعادة التأهيل البنية التحتية.
204	4. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من جلسات STEM.
205	5. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من التدريب على البيئة الخالية من العنف
205	6. عدد المشرفات التربويات المستفيدات من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية
206	7. عدد مدراء المدارس المستفيدين من البيئة الخالية من العنف
206	8. عدد المعلمين المستفيدين من اعادة تأهيل المدارس
207	9. عدد الطلبة المستفيدين من اعادة تأهيل المدارس
207	10. عدد الطالبات المستفيدات من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية
208	11. عدد الطلبة المستفيدين من بيئة خالية من العنف وأمنة
208	<b>برنامج ترابط فلسطين للسمود التحويلي وبناء وتوسيع المرافق المدرسية في الضفة الغربية بدعم من UNDP</b>
209	1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات STEM فيها
209	2. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ حلول الطاقة المتجددة
210	3. عدد الطلبة المستفيدين من تنفيذ حلول الطاقة المتجددة
210	<b>مشروع: تحسين واقع المياه في مدارس الأغوار بدعم من مؤسسة التعليم العالمي UEF</b>
211	1. عدد المدارس المستفيدة من تدريبات لحماية المياه
211	2. عدد مدراء المدارس المستفيدين من تدريبات لحماية المياه
212	3. عدد الطلبة الحاصلين على تدريبات اللجان الصحية
212	<b>مشروع: سلامتي لصحة اليافعين واليافاعات بدعم من جمعية الاغاثة الطبية الفلسطينية</b>
213	1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على مهارات الحياتية المرتبطة بصحة المراهقة
213	2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة الوعي الذاتي وأنماط الحياة الصحية وإدارة المخاطر

214	مشروع: تقديم الخدمات الصحية النفسية والتعليمية للطلبة والمعلمين في المدارس بدعم من مركز الارشاد النفسي والاجتماعي للمرأة
214	1. عدد المدارس المستفيدة من تدريبات في مجال الاتصال والتواصل والقيادة والعمل الجماعي وحقوق الطفل وتنفيذ المبادرات
215	2. عدد المدارس المستفيدة من تحسين البيئة المدرسية من خلال المبادرات الطلابية
215	3. عدد المدارس المستفيدة من حصص التعليم المساند
216	4. عدد المدارس المستفيدين من تدريبات التعامل مع الضغوطات والصدمات
216	5. عدد مدراء المدارس المدربين على التعامل مع الطلاب الذين يعانون من اعراض نفسية وسلوكية.
217	6. عدد الطلبة المتمكنون في مجال الاتصال والتواصل والقيادة والعمل الجماعي وحقوق الطفل وتنفيذ المبادرات
217	7. عدد الطلبة المستفيدين من حصص التعليم المساند
218	8. عدد الطلبة المستفيدين من تدريبات التعامل مع الضغوطات والصدمات
218	مشروع: تأسيس الأندية البيئية بدعم من مؤسسة ما وراء البحار
219	1. عدد المدارس المستفيدة من مفاهيم الزراعة المستدامة.
219	2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول مفاهيم الزراعة المستدامة.
220	3. عدد الطلبة المستفيدين من ورش عملية حول التسميد وإعادة التدوير لتعزيز وعي الطلاب ومهاراتهم البيئية.
221	المعيقات والتوصيات

## المقدمة:

للسنة الثالثة على التوالي تواصل دائرة المتابعة والتقييم في الإدارة العامة للمشاريع عملها الدؤوب لتحقيق الهدف الذي خُلقت لأجله؛ وهو متابعة سير المشاريع بصورة حديثة، والعمل على تقييمها بصورة علمية موضوعية من أجل تجويد وحوكمة عمل المشاريع التربوية بما يعود بالنفع على العملية التربوية برمتها كونها المحور الأساسي الذي تقوم عليه وزارة التربية والتعليم وتعمل لأجله بكل طاقة واقتدار.

لقد تم في السنوات الماضية نشر تقارير المتابعة والتقييم لسنة الأساس 2022 وسنة 2023 كمخرجات هامة من مخرجات العمل بالإدارة العامة للمشاريع، وفي هذه السنة، يتم نشر تقرير المتابعة والتقييم للعام 2024 ليكون استكمالاً لما تم العمل عليه في السنوات الماضية سيراً على ذات النهج واعتماداً على الآليات التي تم العمل عليها في إعداد التقارير السابقة، آخذين بعين الاعتبار الدروس والعبر المُستفادة لبناء تقرير مُنضبط يعمل على رصد واقع المشاريع الحقيقي بمؤشرات أداء رئيسية مضبوطة للنهوض بالعملية التعليمية التربوية وتطويرها والإعلاء من شأنها.

ظهر في هذا التقرير كما في التقارير السابقة جزئين رئيسيين بصورة متكاملة؛ خُصص الجزء الأول لرصد واقع المشاريع بشكل عام من حيث ارتباطها ببرامج الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، وارتباطها بالإدارات العامة والوحدات المُنفذة، والجهات المانحة، ثم أخيراً حسب ارتباطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030. كما تم تسليط الضوء على واقع المشاريع التي تم تنفيذها في مدينة القدس الشريف، والمشاريع التي تم تنفيذها في المناطق المصنفة (ج) والمناطق المهمشة.

في الجزء الأول من التقرير، تم ادراج الموازنات لكل مشروع حسب ما جاءت به الاتفاقيات الموقعة مع المانحين، إضافة الى ادراج الميزانيات المصروفة على المشاريع في سنة 2024، مع توضيح لنسبة الصرف لكل مشروع تم تنفيذه. اما في الجزء الثاني، فقد تم تبويب المشاريع اعتماداً على برامج الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم بشكل رئيسي؛ فتم إدراج جزء للمشاريع الفعالة ضمن برنامج رياض الأطفال، وأخرى ضمن برنامج التعليم الأساسي، وبرنامج التعليم الثانوي، وبرنامج التعليم المهني، إضافة الى جزء للمشاريع المشتركة بين برنامجين أو أكثر. هذا وقد تم التركيز هنا على واقع وتفاصيل كل مشروع على حده بأن تم توضيح أهداف المشروع، تاريخ بدايته ونهايته، موازنته، ارتباطه بأهداف التنمية المستدامة، إضافة الى نسبة الإنجاز الفني في حال توفرها، كما تم بناء مؤشرات قياس أداء رئيسية (KPIs) لكل مشروع من هذ المشاريع على مستوى (Output) كشكل من أشكال التقييم.

## الملخص التنفيذي:

أظهر التقرير أن هناك أربعة وستون مشروعاً تم العمل عليها خلال العام 2024 موزعة حسب برامج الخطة الاستراتيجية، فكان هناك ثلاثة مشاريع متعلقة ببرنامج رياض الأطفال، وسبعة مشاريع للتعليم الأساسي، ومشروعان للتعليم الثانوي، وخمسة للتعليم المهني، وسبع وأربعون مشروعاً مشتركاً موزعة على برامج الخطة الاستراتيجية. وقد توزعت بعض من هذه المشاريع على محافظة القدس الشريف والمناطق المهمشة ومناطق ج؛ فكان من نصيب محافظة القدس الشريف خمسة مشاريع، واثنان عشر مشروعاً للمناطق المهمشة ومناطق ج. وفيما يلي توزيع المشاريع بالتفصيل وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

### 1. برنامج رياض الأطفال:

اتضح من خلال البيانات المرصودة في دائرة المتابعة والتقييم في الإدارة العامة للمشاريع ان هناك ثلاثة مشاريع متعلقة ببرنامج رياض الأطفال بصورة منفردة. وقد بلغت الموازنة الكلية للمشاريع المنفذة التي تقع ضمن هذا البرنامج لوحده (6,443,977 \$)، وقد بلغت الميزانية المصروفة على هذه المشاريع خلال العام 2024 (133,500 \$)، تم تمويل مشروعين منها من قبل منظمات دولية بقيمة (5,781,380 \$)، فيما تم تمويل مشروع واحد من مؤسسات NGOs محلية بقيمة (662,597 \$).

تبين أن المجالات التي تضمنتها المشاريع ضمن هذا البرنامج قد تمحورت حول التدريب، النشاطات، الطفولة المبكرة، الدراسات والابحاث، والابنية. وعند النظر الى توزيع هذه المشاريع وفق ارتباطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030-2020 وغاياته، فظهر أنها تقع ضمن الغاية (4.2): ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيات فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول 2030، وأيضاً الغاية (4.أ): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع، والغاية (4.ج): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030.

### 2. برنامج التعليم الأساسي:

أظهرت البيانات ان هناك سبعة مشاريع متعلقة ببرنامج التعليم الأساسي بصورة منفردة، وقد بلغت الموازنة الكلية للمشاريع التي تقع ضمن هذا البرنامج وحده (2,039,310 \$) تم تمويل مشروعين منها من قبل منظمات دولية بقيمة (128,193 \$)، وثلاثة مشاريع بتمويل من مؤسسات NGOs محلية بقيمة (1,881,529 \$)، ومشروع بتمويل مؤسسات خاصة بقيمة (1258 \$). ومشروع آخر بتمويل من مؤسسات حكومية بقيمة (17,000 \$).

عند الحديث عن توزيع هذه المشاريع حسب المجالات المتضمنة لها تبين انها تتمحور حول التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية، المناهج، الصحة الشمولية، الأبنية المدرسية، والتقنيات. اما بما يتعلق بارتباطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، نجد أن مشروعاً واحداً فقط كان ضمن الغاية (4.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع، ومشروعين ضمن الغاية (4.7): ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك جملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030، وأربعة مشاريع ضمن غايات مشتركة هي (4.1): ضمان ان يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثنائي مجاني ومنصف وجيد مما يؤدي الى تحقيق نتائج ملائمة وفعالة بحلول عام 2030 و(4.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع و(4.4ج): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030، و(4.6): ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول 2030 و(4.7): ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030.

### 3. برنامج التعليم الثانوي:

اتضح من البيانات ان هناك مشروعين فقط يغطيان برنامج التعليم الثانوي بصورة منفردة، وقد بلغت الموازنة الكلية لهما (598,563 \$) بميزانية مصروفة قدرها (450,731 \$) ومصدر التمويل لهما مؤسسات محلية NGOs، وقد ظهر ان أحد هذه المشاريع مرتبط بالغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية للعمل وشغل وظائف لائقة ومباشرة الاعمال الحرة بحلول عام 2030. اما المشروع الثاني فقد ارتبط بعدة غايات هي (4.1): ضمان ان يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثنائي مجاني ومنصف وجيد مما يؤدي الى تحقيق نتائج ملائمة وفعالة بحلول عام 2030 و(4.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع و(4.4ج): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030. هذا وقد تمحورت هذه المشاريع حول مجالات التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية، ومبادرات الطلبة.

## 4. برنامج التعليم المهني:

فيما يتعلق ببرنامج التعليم المهني، تبين أن هناك خمسة مشاريع مرتبطة بهذا البرنامج لوحدة، وقد بلغت الموازنة الكلية لها (9,573,980 \$) والميزانية المصروفة لهذه المشاريع خلال العام 2014 بقيمة (4,033,970 \$)، حيث تم تمويل مشروع واحد من منظمات دولية (كويكا) بموازنة كلية قيمتها (6,500,000 \$)، وثلاثة مشاريع ممولة من مؤسسات محلية NGOs بقيمه (73,980 \$)، ومشروع بتمويل مؤسسات حكومية بقيمة (3,000,000 \$). هذا وقد تبين أن المجالات التي تضمنتها المشاريع تركزت حول الأبنية المدرسية، التعليم المهني، التدريب والتأهيل. وعند النظر الى توزيع المشاريع وفق ارتباطها بأهداف التنمية المستدامة 2020-2030، اتضح ان هناك ثلاثة مشاريع تحت الغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر لديهم المهارات المناسبة بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشة الأعمال الحرة، بحلول 2030، ومشروعين مشركات بين الغاية (4.4) والغاية (أ.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع.

## 5. مجموعة برامج مشتركة:

أظهرت البيانات ان هناك سبعة واربعون مشروعاً مشتركاً ضمن عدة برامج (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، والتعليم المهني، والحوكمة والإدارة). وقد بلغت الموازنة الكلية لهذه المشاريع مجتمعة (113,299,704 \$)، والميزانية المصروفة لهذه المشاريع (5,694,670 \$)، تم تمويل أربع وعشرون مشروعاً منها من قبل منظمات دولية بقيمه (104,122,730 \$)، وإحدى وعشرون مشروعاً بتمويل من مؤسسات NGOs محلية بقيمة (9,163,974 \$)، ومشروع بتمويل مؤسسات خاصة بقيمة (13,000 \$) ومشروع واحد بتمويل مؤسسات حكومية.

تبين أن المجالات التي تضمنتها المشاريع تمحورت حول التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية، المساعدات المادية والعينية للطلبة، المبادرات، الصحة المدرسية والشمولية، دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، STEM، التعليم المهني، التقنيات، تطوير امتحانات الثانوية العامة، البحوث والدراسات.

اما من حيث توزيع هذه المشاريع وارتباطها بالهدف الرابع لأهداف التنمية المستدامة وغاياته؛ نجد أن سبعة مشاريع كانت مرتبطة بالغاية (أ.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع، وخمسة مشاريع ضمن الغاية (4.7): ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030، وخمسة مشاريع ضمن الغايات (4.1): ضمان ان يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد مما يؤدي الى تحقيق نتائج ملائمة

وفعالة بحلول عام 2030، ومشروعان ضمن الغاية (4.2): ضمان ان تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030، وثلاثة مشاريع ضمن الغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الاعمال الحرة بحلول عام 2030، وثلاثة مشاريع ضمن الغاية (4.6): ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول 2030، وخمسة مشاريع ضمن الغاية (4.ج): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030، وسبعة عشر مشروعاً ضمن عدة غايات هي (4.1)، (4.2)، (4.4)، (4.6)، (4.7)، (4.أ)، (4.ج).

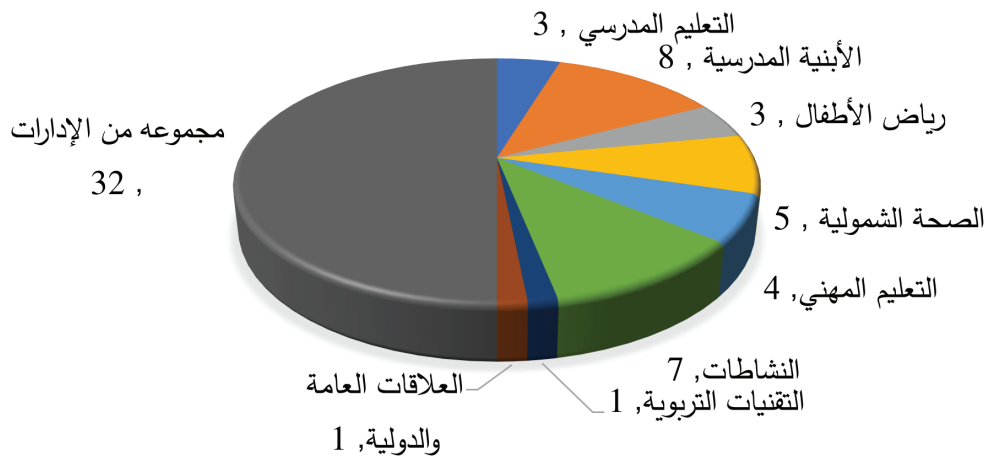


## واقع المشاريع للعام 2024

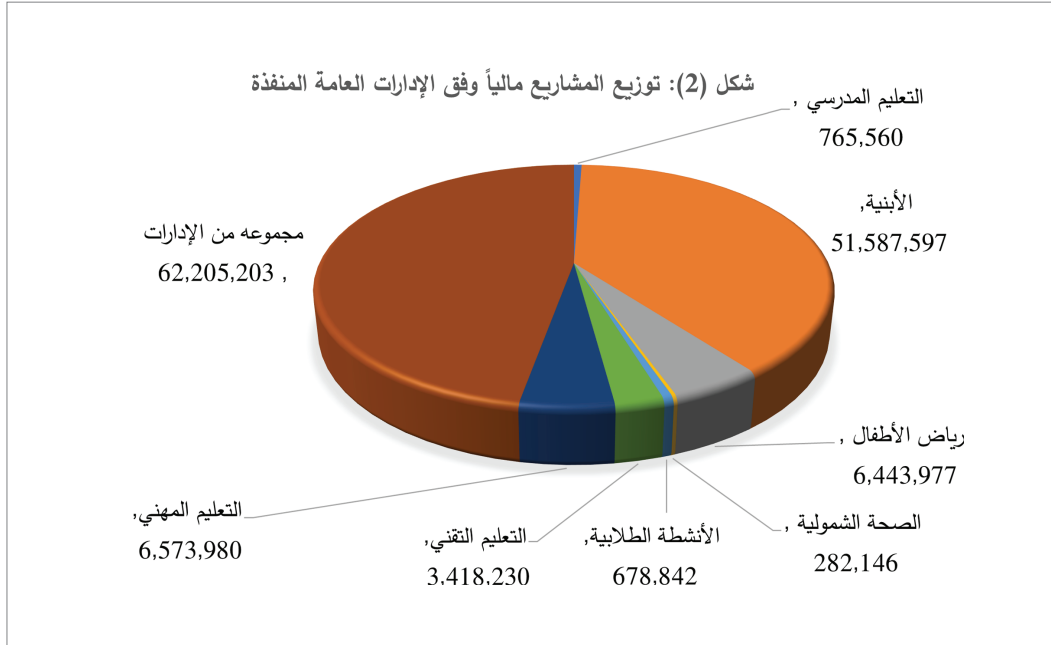
## (1) توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة:

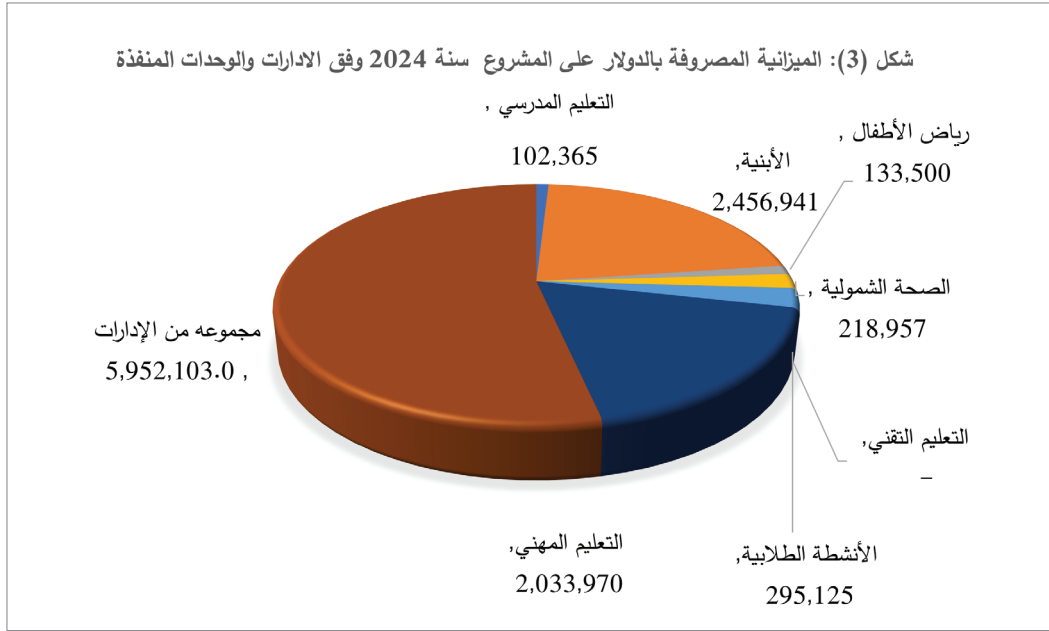
جدول (1): توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة		
#	الإدارة / الوحدة	أعداد المشاريع المنفذة لديها
1	التعليم المدرسي	3
2	الأبنية المدرسية	8
3	رياض الأطفال	3
4	الصحة الشمولية	5
5	التعليم المهني	4
6	النشاطات	7
7	التقنيات التربوية	1
8	العلاقات العامة والدولية	1
9	مجموعه من الإدارات	32
	<b>المجموع</b>	<b>64</b>
	نسبة المشاريع المشتركة من المجل	% 50

شكل رقم (1): توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة



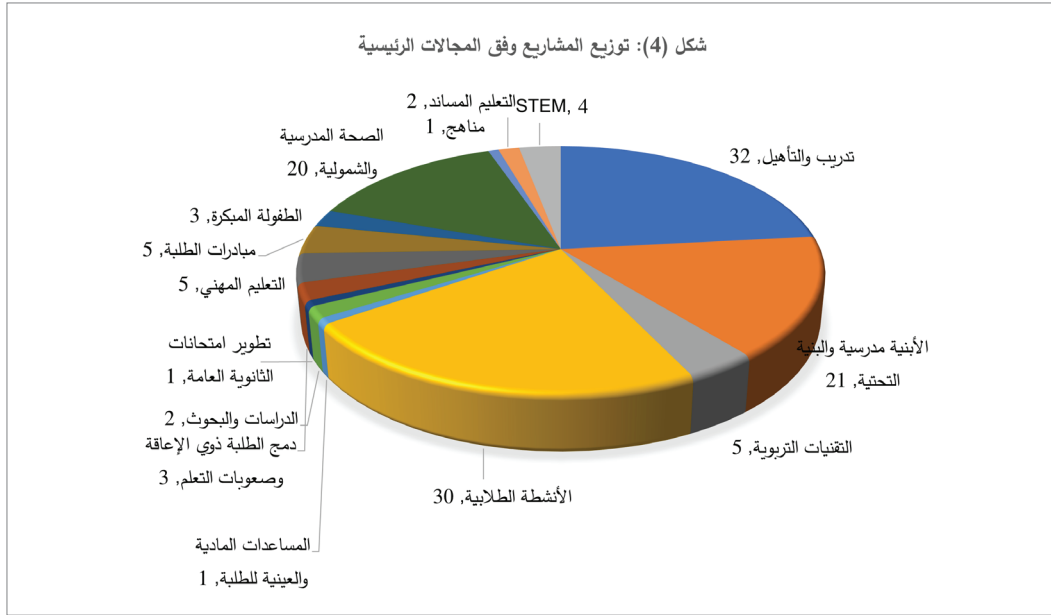
جدول (2): توزيع المشاريع مالياً وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة				
#	الإدارة/ الوحدة	موازنة المشروع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2024	نسبة الصرف سنة 2024
1	التعليم المدرسي	765,560	102,365	13 %
2	الأبنية	51,587,597	2,456,941	5 %
3	رياض الأطفال	6,443,977	133,500	2 %
4	الصحة الشمولية	282,146	218,957	78 %
5	الأنشطة الطلابية	678,842	295,125	43 %
6	التعليم التقني	3,418,230	-	0 %
7	التعليم المهني	6,573,980	2,033,970	31 %
8	مجموعه من الإدارات	62,205,203.39	5,952,103.0	10 %
	<b>المجموع</b>	<b>131,955,535.39</b>	<b>11,192,961</b>	<b>9 %</b>





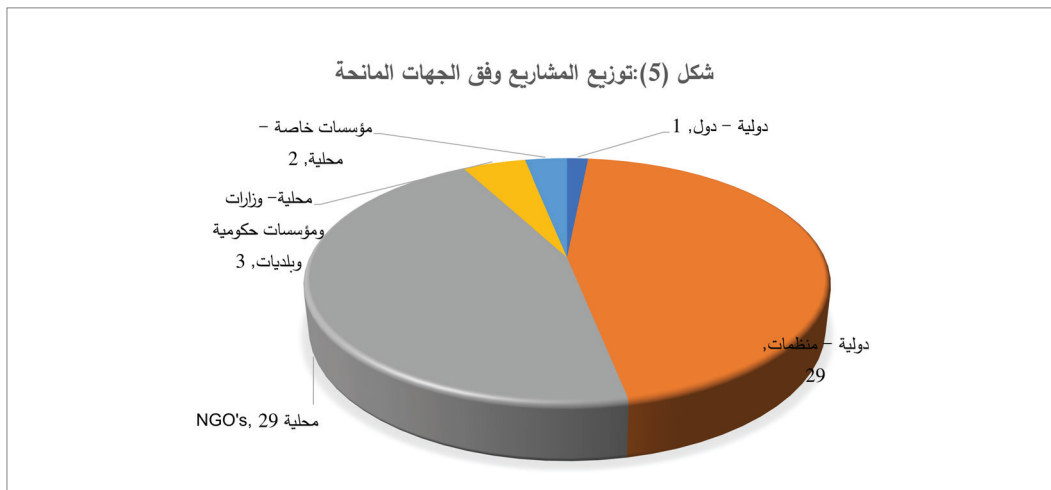
## 2) توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية:

جدول (3): توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية		
أعداد المشاريع	المجالات الرئيسية للمشاريع	#
32	تدريب والتأهيل	1
21	الأبنية مدرسية والبنية التحتية	2
5	التقنيات التربوية	3
30	الأنشطة الطلابية	4
1	المساعدات المادية والعينية للطلبة	5
2	الدراسات والبحوث	6
1	تطوير امتحانات الثانوية العامة	7
3	دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم	8
5	التعليم المهني	9
5	مبادرات الطلبة	10
3	الطفولة المبكرة	11
20	الصحة المدرسية والشمولية	12
1	مناهج	13
2	التعليم المساند	15
4	STEM	16

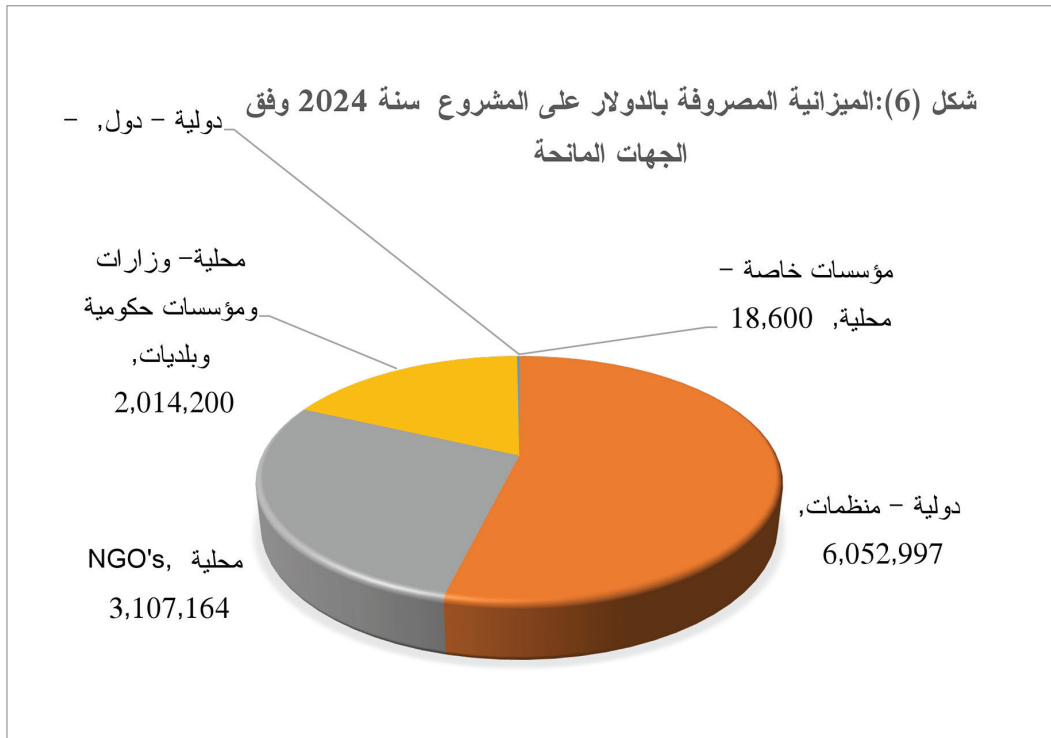


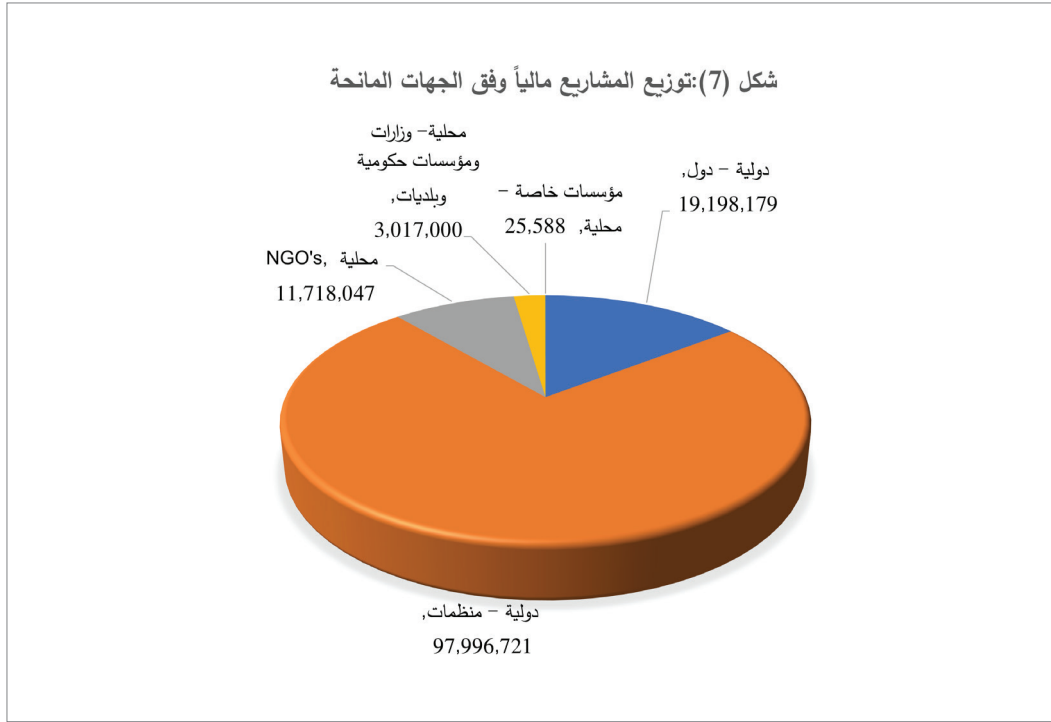
### 3) توزيع المشاريع وفق الجهات المانحة:

جدول (4) توزيع المشاريع وفق الجهات المانحة		
أعداد المشاريع	تصنيف المانح	#
1	دولية - دول	1
29	دولية - منظمات	2
29	محلية NGO's	3
3	محلية- وزارات ومؤسسات حكومية وبلديات	4
2	مؤسسات خاصة - محلية	5
64	المجموع	



جدول (5): توزيع المشاريع وفق الجهات المانحة				
#	تصنيف المانح	موازنة المشاريع (\$)	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2024	نسبة الصرف سنة 2024
1	دولية - دول	19,198,179	-	0 %
2	دولية - منظمات	97,996,721	6,052,997	6 %
3	محلية NGO's	11,718,047	3,107,164	27 %
4	محلية- وزارات ومؤسسات حكومية وبلديات	3,017,000.39	2,014,200	67 %
5	مؤسسات خاصة - محلية	25,588	18,600	73 %
	<b>المجموع</b>	<b>131,955,535.39</b>	<b>11,192,961</b>	<b>9 %</b>

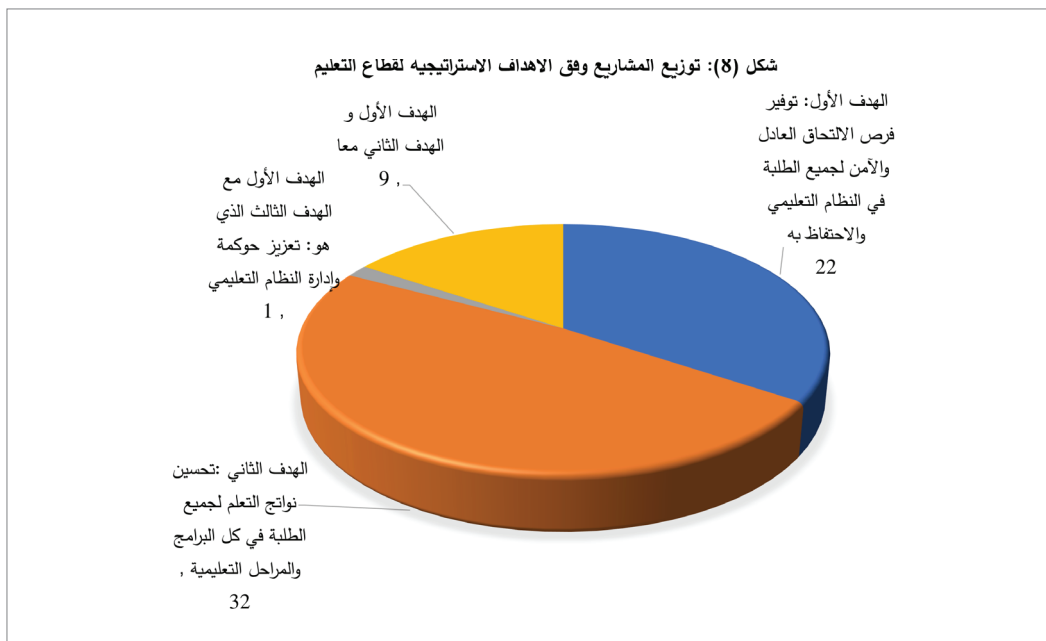




#### 4) توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية:

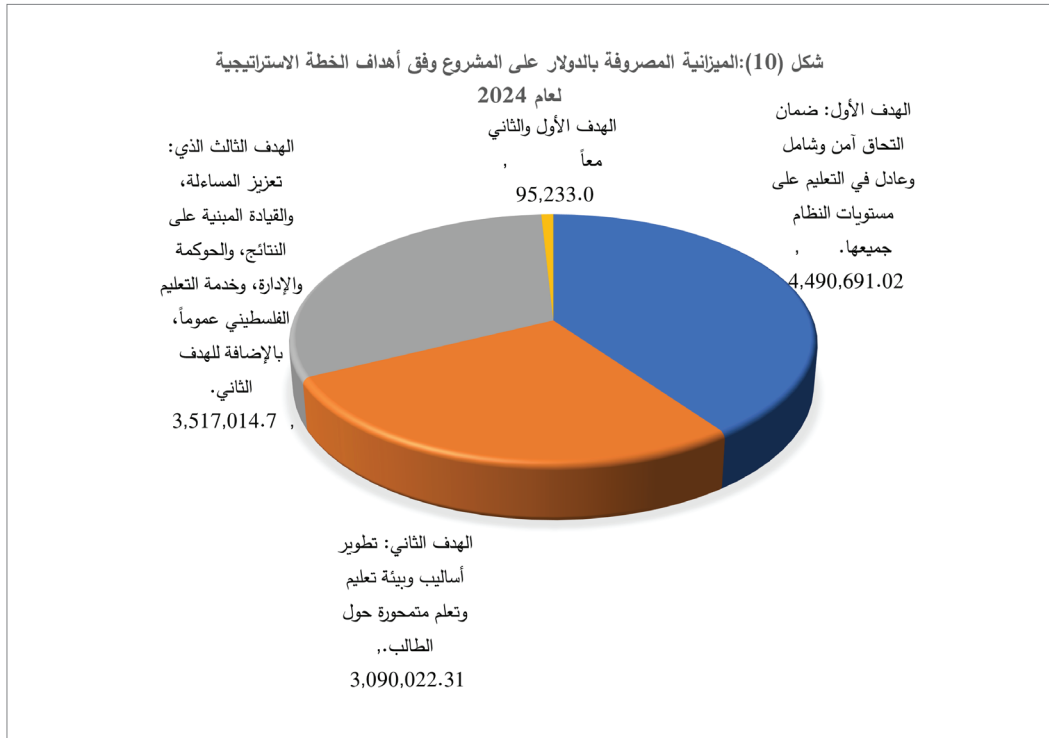
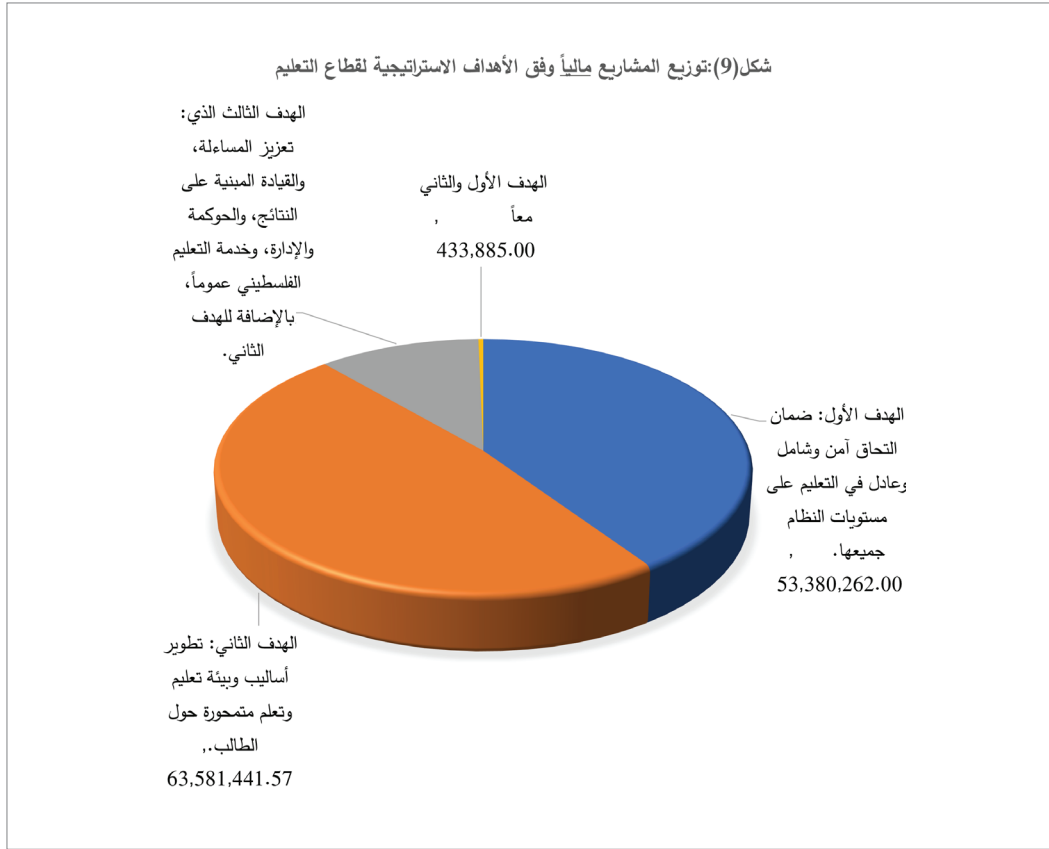
جدول (6): توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية:

#	أهداف الخطة الاستراتيجية	أعداد المشاريع
1	الهدف الأول: توفير فرص الالتحاق العادل والأمن لجميع الطلبة في النظام التعليمي والاحتفاظ به	22
2	الهدف الثاني: تحسين نواتج التعلم لجميع الطلبة في كل البرامج والمراحل التعليمية	32
3	الهدف الأول مع الهدف الثالث الذي هو: تعزيز حوكمة وإدارة النظام التعليمي	1
4	الهدف الأول والهدف الثاني معا	9
	المجموع	64



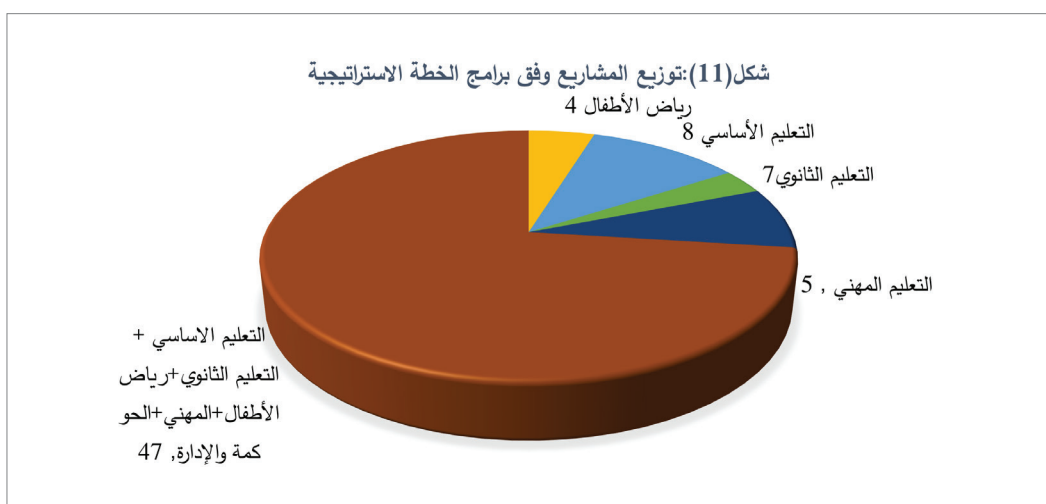
جدول (7): توزيع المشاريع مالياً وفق الأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم:

#	أهداف الخطة الاستراتيجية	موازنة المشروع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2024	نسبة الصرف سنة 2024
1	الهدف الأول: ضمان التحاق آمن وشامل وعادل في التعليم على مستويات النظام جميعها.	53,380,262.00	4,490,691.02	8.5 %
2	الهدف الثاني: تطوير أساليب وبيئة تعليم وتعلم متمحورة حول الطالب.	63,581,441.57	3,090,022.31	5 %
3	الهدف الثالث الذي: تعزيز المساءلة، والقيادة المبنية على النتائج، والحوكمة والإدارة، وخدمة التعليم الفلسطيني عموماً، بالإضافة للهدف الثاني.	14,559,946.82	3,517,014.7	24 %
4	الهدف الأول والثاني معاً	433,885.00	95,233.0	22 %
	المجموع	131,955,535.39	11,192,961.0	8.5 %

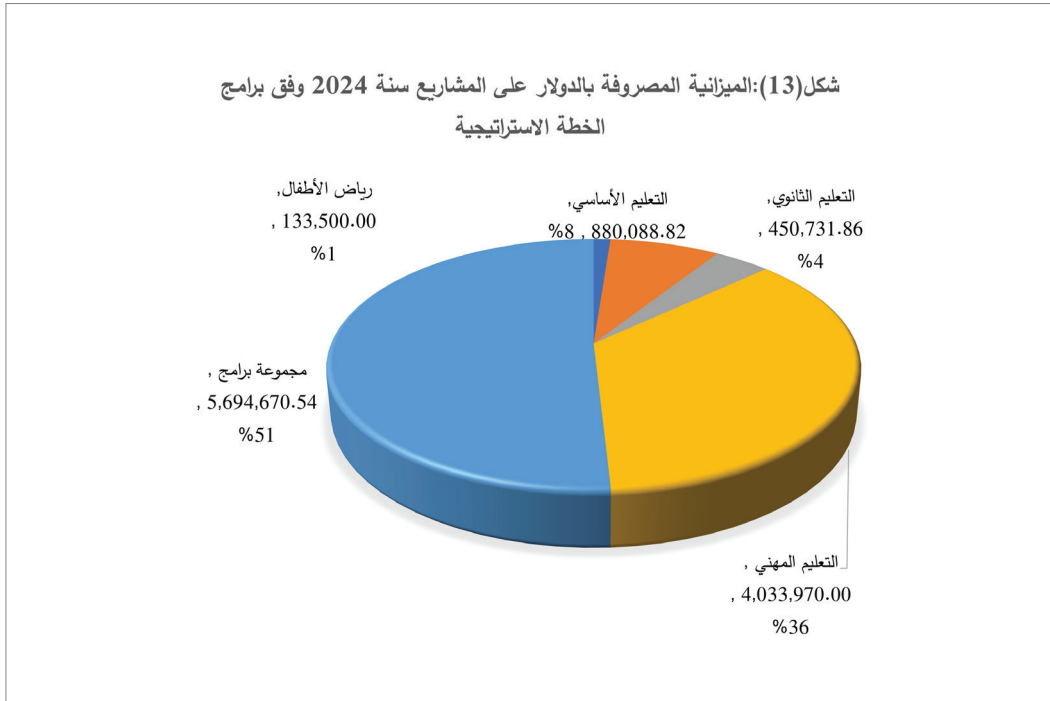
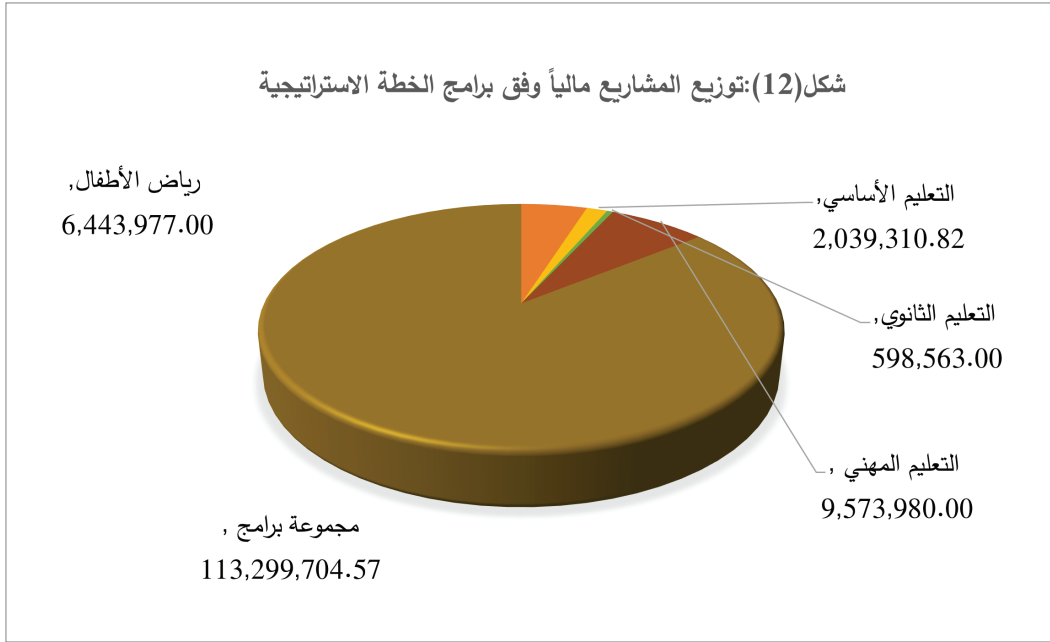


### 5) توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

جدول (8): توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية:		
#	برامج الخطة الاستراتيجية	أعداد المشاريع
1	رياض الأطفال	3
2	التعليم الأساسي	7
3	التعليم الثانوي	2
4	التعليم المهني	5
5	رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، التعليم المهني، الحوكمة والإدارة	47
	المجموع	64



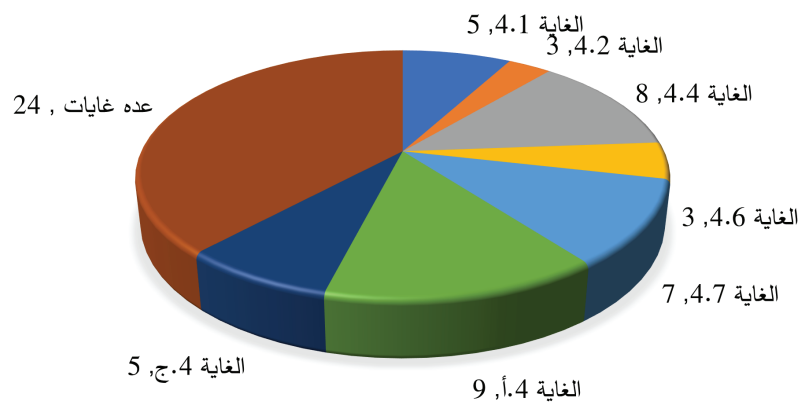
جدول (9): توزيع المشاريع مالياً وفق برامج الخطة الاستراتيجية				
#	برامج الخطة	مجموع الميزانيات للمشاريع حسب البرنامج \$	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2024	نسبة الصرف سنة 2024
1	رياض الأطفال	6,443,977.00	133,500.00	2 %
2	التعليم الأساسي	2,039,310.82	880,088.82	43 %
3	التعليم الثانوي	598,563.00	450,731.86	75 %
4	التعليم المهني	9,573,980.00	4,033,970.00	42 %
5	مجموعة برامج	113,299,704.57	5,694,670.54	5 %
	المجموع	131,955,535.39	11,192,961.22	8.5 %



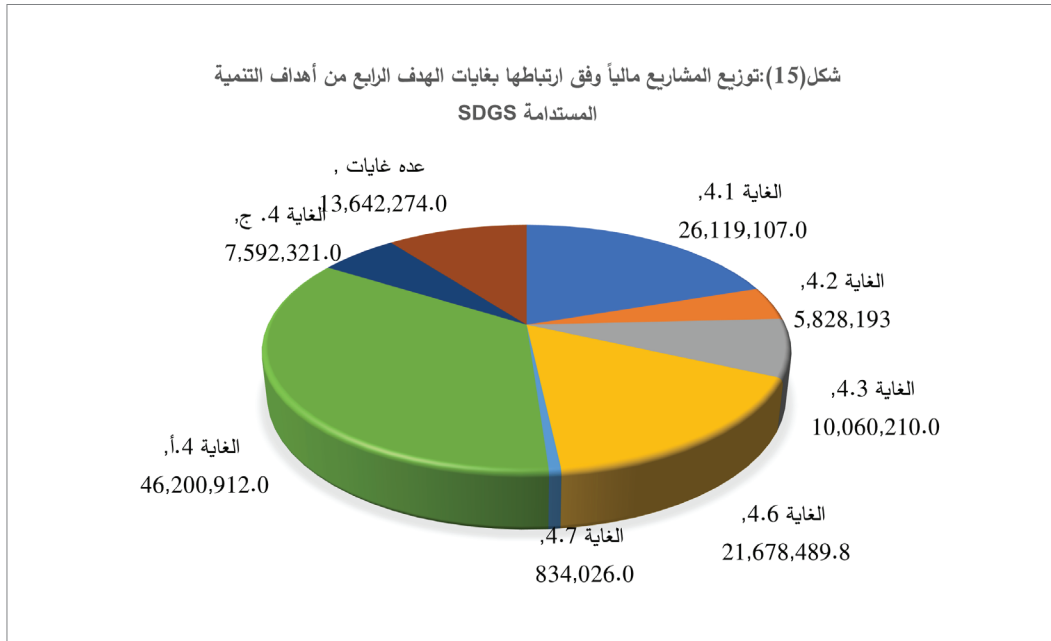
## 6) توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDGs):

جدول (10): توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDGs)		
عدد المشاريع	الغايات في الخطة الاستراتيجية	#
5	الغاية 4.1	1
3	الغاية 4.2	2
8	الغاية 4.4	3
3	الغاية 4.6	4
7	الغاية 4.7	5
9	الغاية 4.أ	6
5	الغاية 4.ج	7
24	عده غايات	8
64	المجموع	

شكل (14): توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة (SDGS)

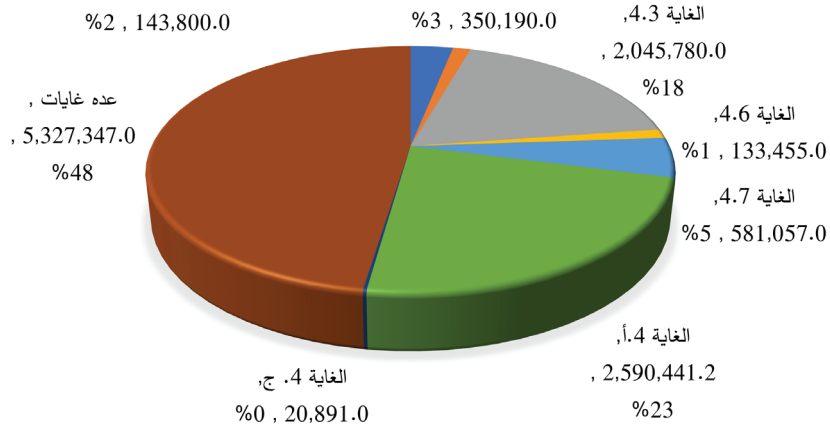


جدول (11): توزيع المشاريع مالياً وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDGs)			
#	الغايات في الخطة الاستراتيجية	موازنة المشاريع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2024
1	الغاية 4.1	26,119,107.0	350,190.0
2	الغاية 4.2	5,828,196.0	143,800.0
3	الغاية 4.3	10,060,210.0	2,045,780.0
4	الغاية 4.6	21,678,489.8	133,455.0
5	الغاية 4.7	834,026.0	581,057.0
6	الغاية 4.أ	46,200,912.0	2,590,441.0
7	الغاية 4.ج	7,592,321.0	20,891.0
8	عده غايات	13,642,274.0	5,327,347.0
	المجموع	131,955,535.39	11,192,961.0



شكل (16): الميزانية المصروفة بالدولار على المشاريع في سنة 2024 وفق غايات

الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة  
الغاية 4.1



## 7) توزيع المشاريع حسب الموازنة الاجمالية والصرف لكل مشروع لسنة 2024 بالدولار:

جدول رقم (12) توزيع المشاريع حسب الموازنة الاجمالية والصرف لكل مشروع				
#	المشروع	الموازنة USD <sup>1</sup>	اجمالي الميزانية المصروفة في سنة USD <sup>2</sup> 2024	نسبة الإنجاز الفني
1	التربية الرياضية النوعية في المدارس الفلسطينية بدعم من الفدرالية الفرنسية للرياضة العمالية	196,328.00	38,700.00	% 76
2	تعزيز وضمود التعليم في القدس: تعزيز الاندماج كعملية موحدة لأطفال المدارس الابتدائية في المجتمعات المهمشة في القدس الشرقية	343,205.50	46,953.50	% 26
3	تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي-الحق في اللعب	1,030,310.83	133,455.00	% 92
4	الاسهام في تحسين جودة التعليم من خلال برنامج تأهيل المعلمين الجدد وتطوير البيئة المدرسية بالتعاون مع جمعية نعلم لفلسطين	220,000.00	214,479.00	% 100
5	من المدرسة الى المتحف- من المتحف للمدرسة	13,000.00	7,000.00	% 100
6	السلوكيات الإيجابية-نمو	35,936.00	35,936.00	% 100
7	تنمية قدرات معلمي اللغة الانجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني (2)	6,600.00	-	-
8	دمج الموسيقى في الحياة الأكاديمية وغير المنهجية لأطفال الجنوب (بيت لحم والخليل)	154,000.00	2,800.00	% 87
9	مشروع سلامتي	18,326.00	16,826.00	% 75
10	تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي	10,000.00	4,400.00	% 90
11	دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع لذوي الإعاقة بالتعاون مع أرض الانسان	379,511.00	237,615.00	% 36
12	تعزيز صمود الفلسطينيين في الضفة الغربية والقدس الشرقية من خلال البرامج متعددة القطاعات والمناصرة القائمة على الأدلة والممول من ائتلاف الحماية	662,597.00	191,141.00	% 100

1 الموازنة غير مدرجة لدى بعض المشاريع كون المؤسسة لم تقم بتزويدنا بالميزانية المرصودة للمشروع خلال العام 2024  
2 الميزانية غير مدرجة لدى بعض المشاريع كون المؤسسة لم تقم بتزويدنا بالميزانية المصروفة على المشروع خلال العام 2024

13	تعزيز التعليم المهني والمجتمعات القادرة على التكيف مع التغيرات المناخية	8,370.00	8,370.00	% 100
14	النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية	25,100.00	110,900.00	% 78
15	إعداد قصص وتأليفها للأطفال من المستوى الأول إلى المستوى الرابع-اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم	14,200.00	17,000.00	% 92
16	نشر وتعليم الموسيقى والفنون بين طلبة المدارس الفلسطينية في القدس وتطوير قدرات الطاقم في المدارس	8,000.00	60,000.00	% 100
17	الحكايات في التعليم - مكتبات سراج ودار الحكايات	11,600.00	12,588.00	% 100
18	تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية	4,810.00	55,000.00	% 100
19	برنامج أجيال سليمة بالشراكة مع شركة نستله الشرق الأوسط	25,157.00	46,258.00	% 90
20	تحسين جودة التعليم في الضفة الغربية مع الوكالة الكورية، المنفذ من خلال اليونيسيف	4,065.00	6,950,000.00	% 68
21	مأسسة برنامج نحو تعلم أفضل مع المجلس النرويجي	382,635.00	765,707.00	% 35
22	برنامج ترابط فلسطين للصمود التحويلي وبناء وتوسيع المرافق المدرسية في الضفة الغربية بدعم من UNDP	33,750.00	75,000.00	% 50
23	برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوثيري العالمي	7,500.00	47,510.00	% 30
24	تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا	2,000,000.00	6,500,000.00	% 20
25	المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر	526,692.81	3,627,970.24	% 100
26	تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس	77,265.00	77,265.00	% 100

27	تحسين وصول السكان المتضررين من النزاع في فلسطين إلى خدمات الصحة النفسية عالية الجودة، مع تعزيز صمود النظام الصحي والتعليمي والمجتمعات الضعيفة المهمشة في الأراضي الفلسطينية	122,000.00	127,256.00	% 100
28	المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الأرض للتنمية الزراعية	18,100.00	18,100.00	% 100
29	تحسين جودة تعليم العلوم في المدارس من خلال تعزيز مختبرات العلوم وبناء قدرات المعلمين في المدارس المستهدفة بدعم من مركز ابداع المعلم	1,585,792.82	636,195.82	% 82
30	تعزيز المهارات والكفايات لجميع الطلبة في المدارس بدعم من مؤسسة أفكار لتطوير التطوير التربوي الثقافي	259,801.00	157,000.00	% 80
31	برنامج انجاز فلسطين - طلبة فلسطين بناء المستقبل.	543,563.00	445,921.86	% 62
32	دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال تقديم خدمات وبرامج في مجال التوعية البيئية	35,000.00	33,800.00	% 84
33	تقديم الخدمات الصحية النفسية والتعليمية للطلبة والمعلمين في المدارس بدعم من مركز الارشاد النفسي والاجتماعي للمرأة	58,561.00	45,759.00	% 96
34	تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني	-	-	% 90
35	التعليم في الطوارئ ضمن برنامج الرؤية العالمية 2024/2025	660,768.00	483,700.00	% 93
36	إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا	3,000,000.00	2,000,000.00	% 60
37	تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق	577,395.00	-	% 100
38	تعزيز وصول الأطفال إلى تعليم نوعي وجامع (شارك 3، شارك 4، AC6) بدعم من منظمة هانديكاب إنترناشيونال HI	118,241.00	117,927.00	% 94
39	تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون	1,450,000.00	-	% 35

% 100	241,526.00	699,900.00	برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11)	40
% 95	589,806.24	7,420,000.00	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة / انشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة ابنية مدرسية 75-	41
% 65	623,222.28	6,850,000.00	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة / انشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة ابنية مدرسية 86-	42
% 65	-	17,212,000	انشاء وتشطيب مدارس جديدة في الضفة الغربية بدعم من صندوق الأقصى 95-86-85-	43
-	-	4,500.00	الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان للبحوث والانماء	44
-	-	20,000,000	مشروع سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي	45
-	-	40,000.00	دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا	46
-	-	19,198,179	تمكين الشباب في فلسطين الخضراء	47
-	-	817,500	رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني	48
-	-	81,935	أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشرفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC)	49
-	-	3,418,230	تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA	50
-	-	662,597	العمل المشترك في برنامج رياض الأطفال وبرنامج اللعب وتعلم وبرنامج توعية الفتيات في مرحلة المراهقة	51
-	-	24,000,000.00	انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي	52
-	-	1,755,000.00	دعم قطاع التعليم في القدس الشريف تأهيل وتطوير وصيانة عامة في مدارس القدس	53
% 100	133500	131,380.00	جذور التعلم (40روضة، 54 معلمة) ضمن برنامج الرؤيا العالمية للعام 2024	54
-	-	-	تعزيز البيئة التعليمية ممن خلال مفهوم الصحة الشمولية مع مؤسسة التعليم العالمي	55
-	-	-	تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن مجالات التربية الإعلامية والرقمية مع مركز شاهد	56

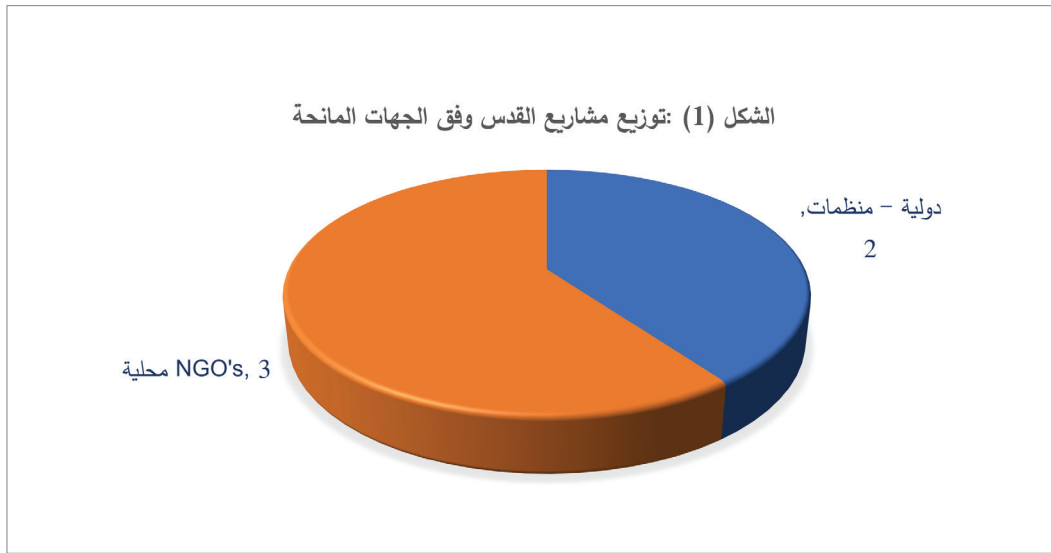
57	تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم من جمعية نفس للتمكين	50,000.00	50000	% 100
58	الحد من العنف بدعم من كويكا نشاطات 2024 خطة اليونيسيف 2023/2025	145,888.00	143800	-
59	مخيمات صيفية تعليمية ترفيهية (stem) نشاطات 2024 خطة اليونيسيف 2023/2025	245,514.00	234225	-
60	انشاء وتشطيب مدارس جديدة بالضفة الغربية-107	5,600,000.00	0	0
61	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة /انشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة ابنية مدرسية-106	5,300,000.00	1,052,771.71	% 90
62	تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة بدعم من البنك الدولي	5,650,000.00	-	-
63	استراتيجية تنمية المسرح المدرسي في الوطن العربي	-	-	-
64	تأسيس الأندية البيئية بدعم من مؤسسة ما وراء البحار	32308	-	-
	<b>المجموع</b>	<b>131,955,535.39</b>	<b>11,192,961.22</b>	<b>% 8.5</b>



## واقع المشاريع في القدس الشريف

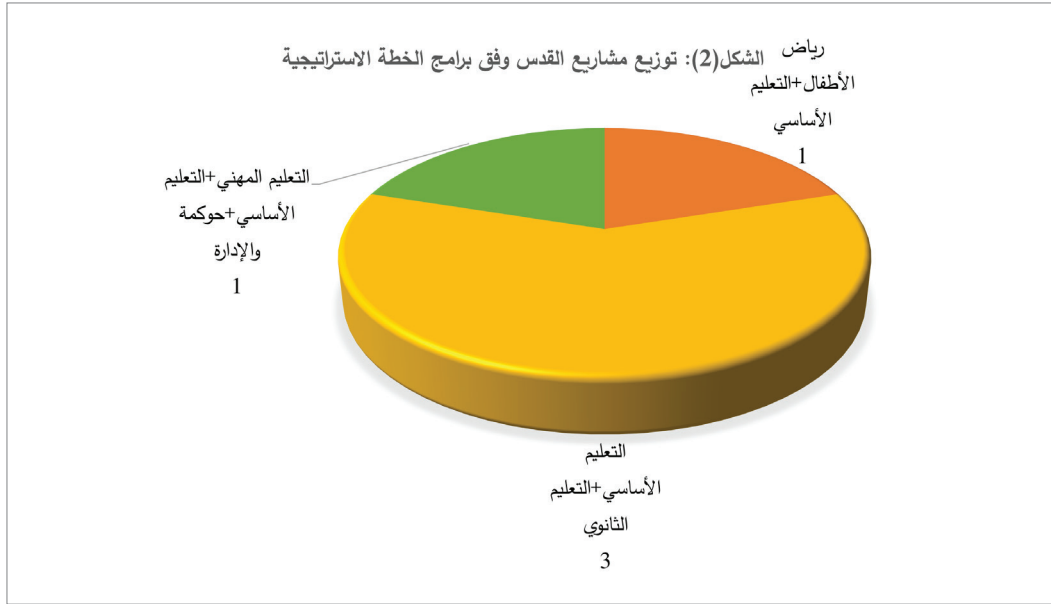
## (1) توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة:

جدول (1) توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة			
موازنة المشروع بالدولار	أعداد المشاريع	تصنيف المانح	#
1,830,000	2	دولية - منظمات	1
1,512,405	3	محلية NGO's	2
3,342,405	5	المجموع	



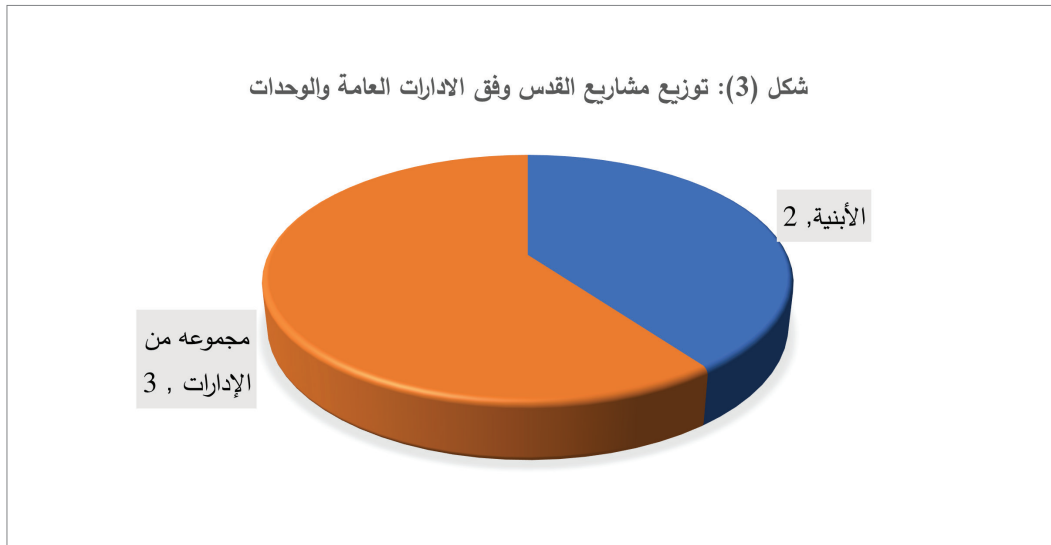
## (2) توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

جدول (2): توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية			
موازنة المشروع بالدولار	أعداد المشاريع	برامج الخطة	#
662597	1	رياض الأطفال، التعليم الأساسي	1
2,604,808	3	التعليم الأساسي، التعليم الثانوي	2
75,000	1	التعليم الأساسي، التعليم المهني، حوكمة والإدارة	3
3,342,405	5	المجموع	



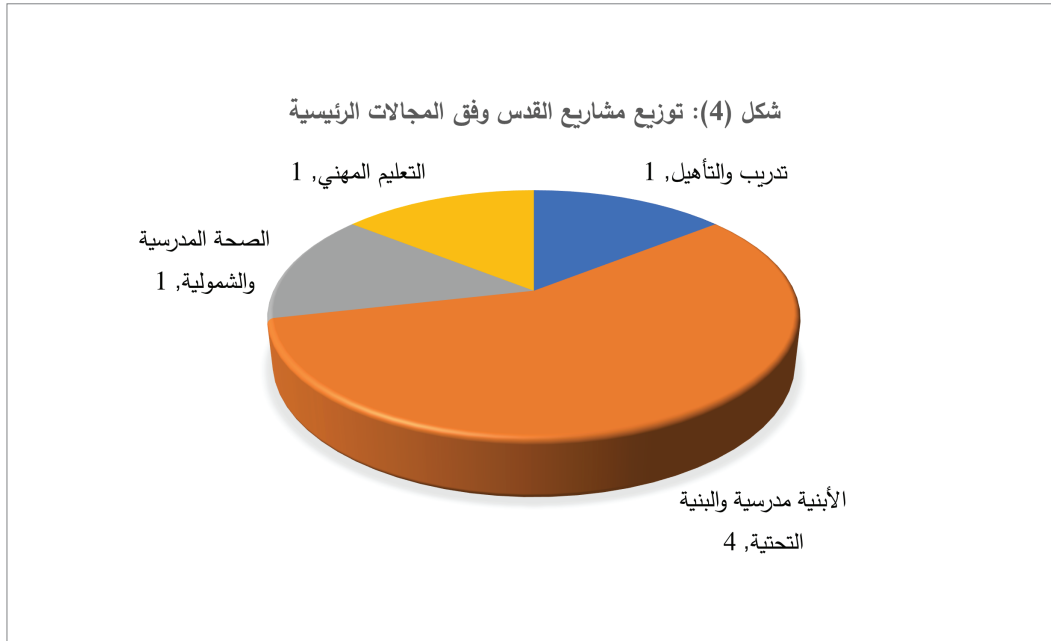
### 3) توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة:

جدول (3): توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة			
موازنة المشروع بالدولار	أعداد المشاريع	الإدارة/ الوحدة	#
2,417,597	2	الأبنية	1
924,808	3	مجموعه من الإدارات	2
3,342,405	5	المجموع	



## (4) توزيع مشاريع القدس وفق المجالات الرئيسية:

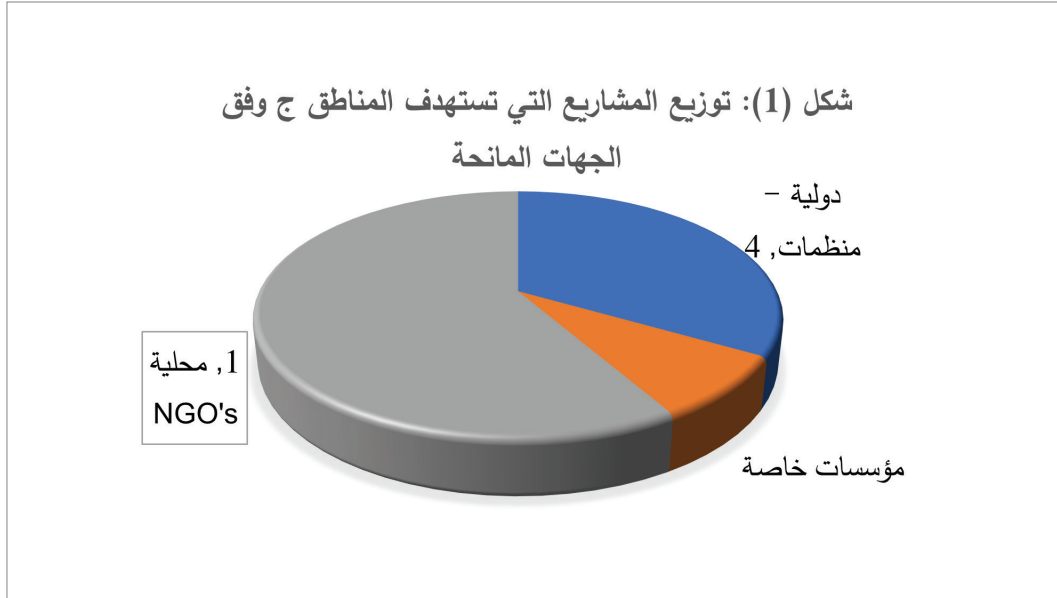
جدول (4): توزيع مشاريع القدس وفق المجالات الرئيسية		
أعداد المشاريع	المجالات الرئيسية	#
1	تدريب والتأهيل	1
4	الأبنية مدرسية والبنية التحتية	2
1	الصحة المدرسية والشمولية	3
1	التعليم المهني	4



## واقع المشاريع في المناطق المهشمة والمناطق المصنفة (ج)

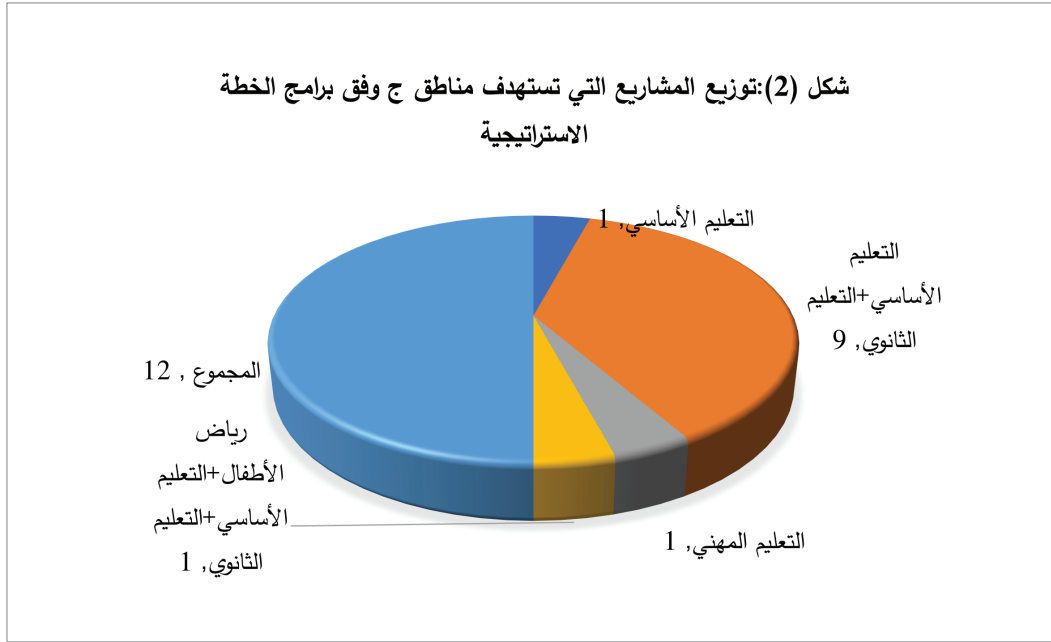
1) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة:

جدول (1): توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة			
#	تصنيف المانح	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	دولية - منظمات	4	1,165,974
2	مؤسسات خاصة	1	1,250,242
3	محلية NGO's	7	12,588
	المجموع	12	2,428,804



2) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

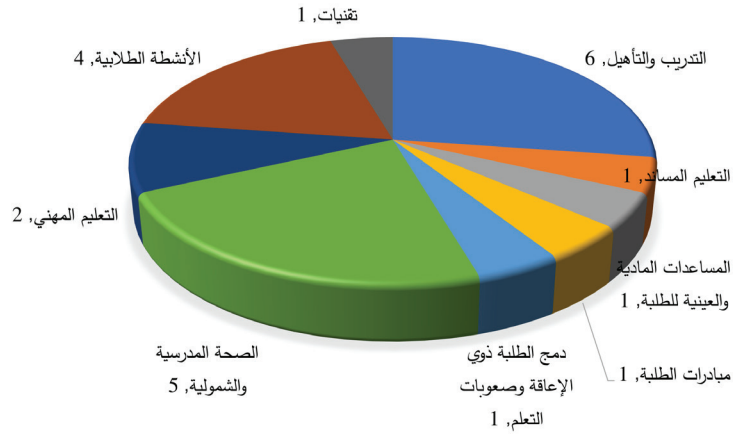
جدول (2): توزيع المشاريع التي تستهدف المناطق ج وفق برامج الخطة الاستراتيجية			
#	برامج الخطة	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	التعليم الأساسي	1	12,588
2	التعليم الأساسي، التعليم الثانوي	9	1,989,194
3	التعليم المهني	1	47,510
4	رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي	1	379,512
	المجموع	12	2,428,804



### 3) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية:

جدول (3): توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية		
أعداد المشاريع	المجالات الرئيسية	#
6	التدريب والتأهيل	1
1	التعليم المساند	2
1	المساعدات المادية والعينية للطلبة	3
1	مبادرات الطلبة	4
1	دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم	5
5	الصحة المدرسية والشمولية	6
2	التعليم المهني	7
4	الأنشطة الطلابية	8
1	تقنيات	9

شكل (3): توزيع المشاريع التي تستهدف مناطق ج وفق المجالات الرئيسية



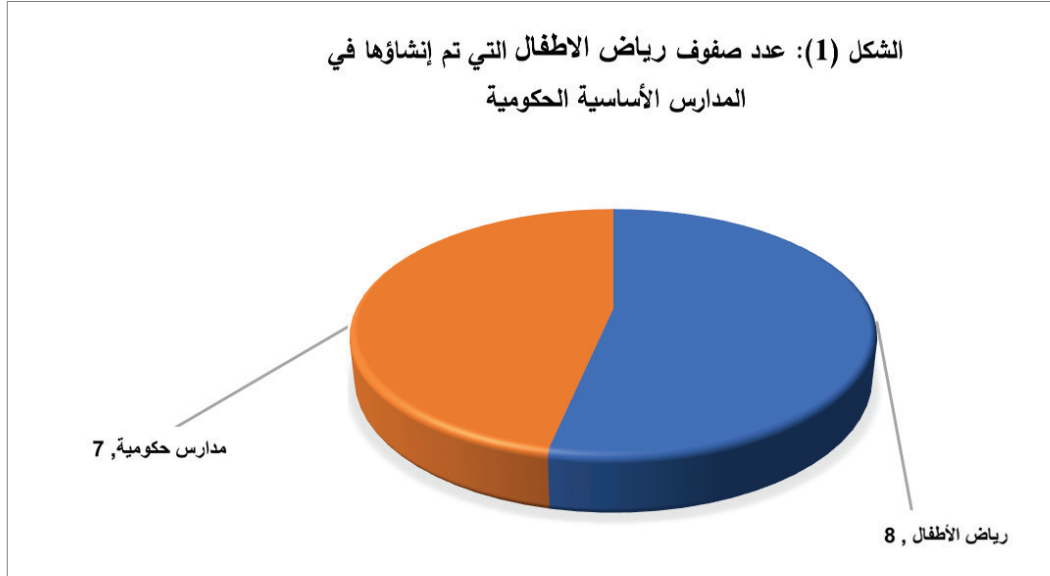
## مؤشرات الأداء الرئيسية للمشاريع التربوية وفق البرامج

## برنامج رياض الأطفال

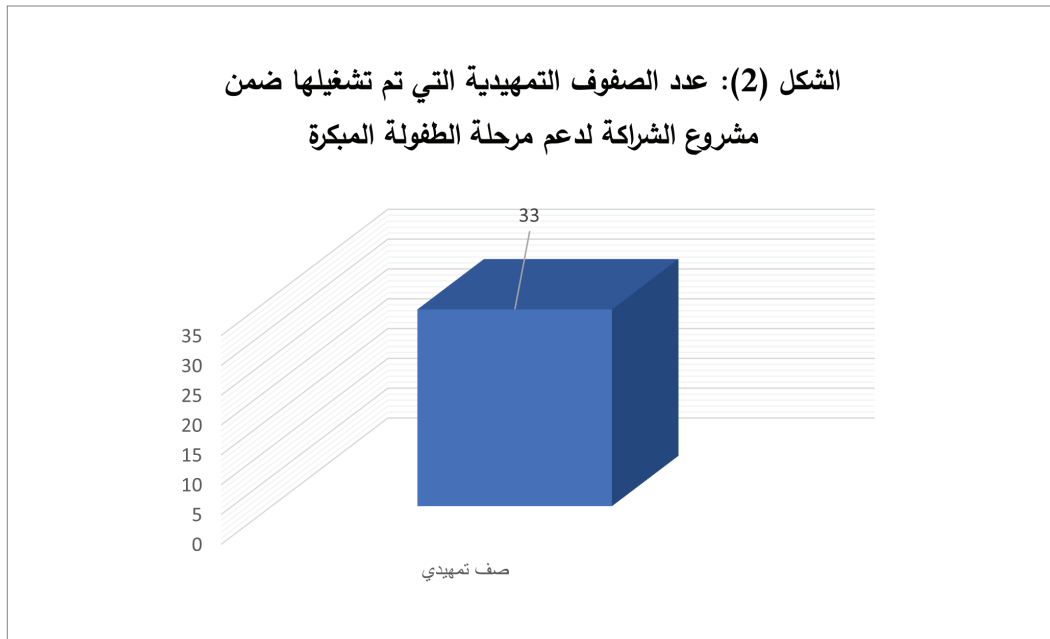
(1) اسم المشروع: العمل المشترك في برنامج رياض الأطفال وبرنامج العب وتعلم وبرنامج توعية الفتيات في مرحلة المراهقة مع مؤسسة برامج الطفولة والعمل الجماهيري	
رقم المشروع	86
الهدف من المشروع	العمل المشترك في برامج رياض الأطفال (العب وتعلم) توعية الفتيات في مرحلة المراهقة في مديريات التربية والتعليم في مديريات (القدس، ضواحي القدس، رام الله والبيرة، بيرزيت)، حسب ما تقترحه وزارة التربية والتعليم.
مصدر التمويل	مؤسسة برامج الطفولة
اجنحة المشروع	24/12/2024 - 24/11/2021
موازنة المشروع	\$ 662,597
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات، طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030. 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

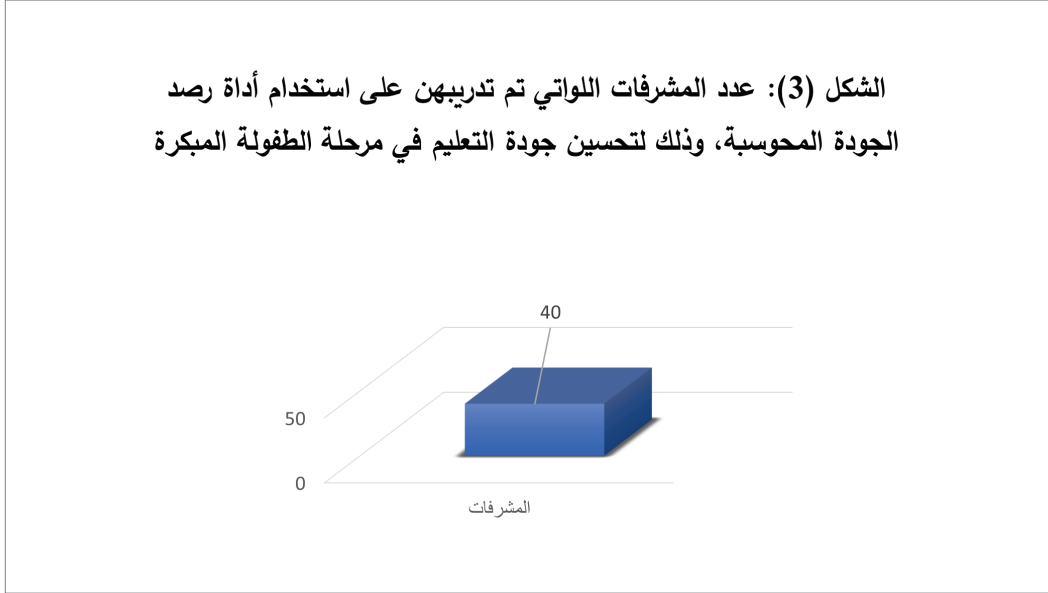
1. عدد صفوف رياض الاطفال التي تم إنشاؤها في المدارس الأساسية الحكومية.



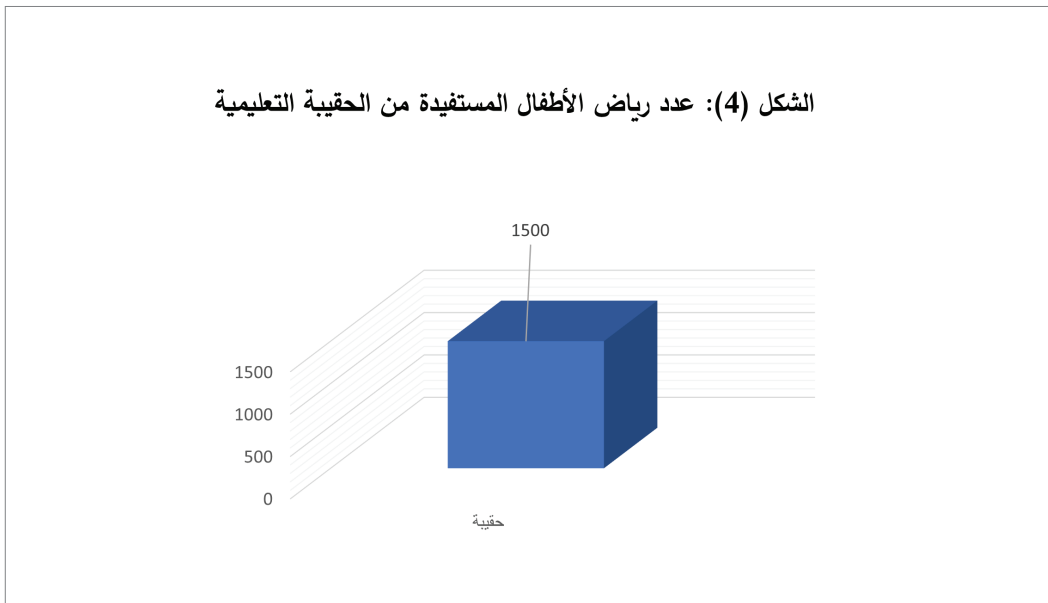
2. عدد الصفوف التمهيديّة التي تم تشغيلها ضمن مشروع الشراكة لدعم مرحلة الطفولة المبكرة.



3. عدد المشرفات اللواتي تم تدريبهن على استخدام أداة رصد الجودة المحوسبة لتحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.



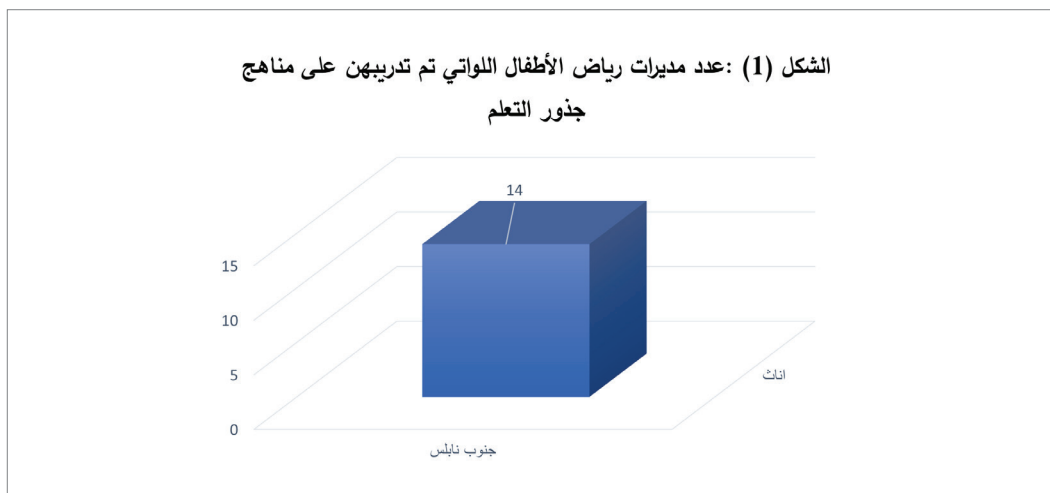
4. عدد رياض الأطفال المستفيدة من الحقيبة التعليمية.



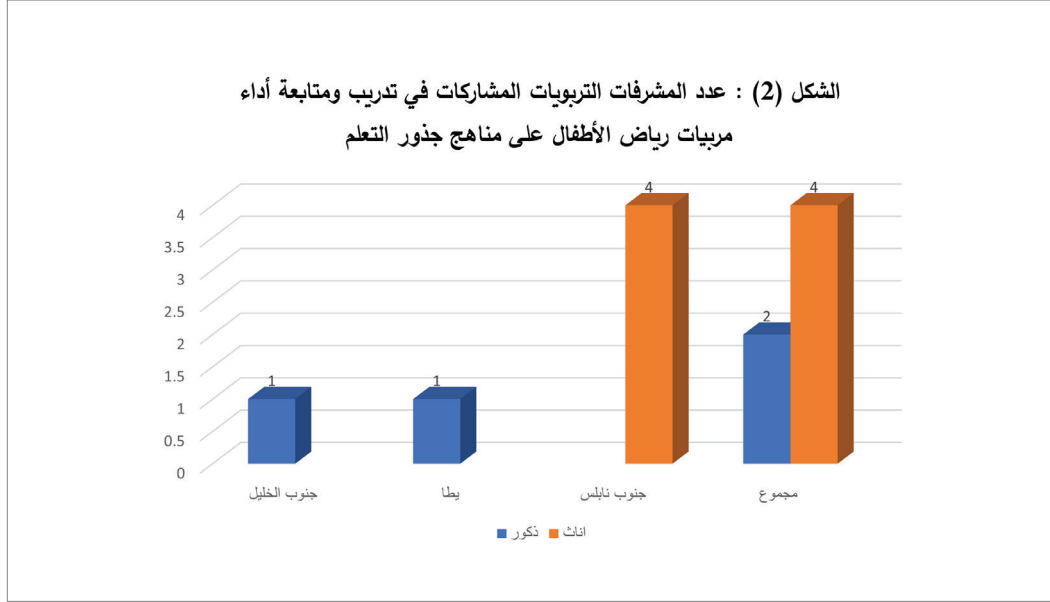
(2) اسم المشروع: جذور التعلم (40 روضة و54 معلمة) ضمن برامج الرؤية العالمية 2024	
رقم المشروع	504
الهدف من المشروع	تنفيذ مشاريع وأنشطة تهدف الى تحسين نوعية التعليم وتعزيز مهارات الحياة وحماية الأطفال وتحسين الممارسات الصحية والتغذوية للطلبة
مصدر التمويل	مؤسسة الرؤية العالمية
اجنדה المشروع	31/12/2025 – 2024/01/01
موازنة المشروع	\$ 110,226
مجالات المشروع	طفولة المبكرة، لتدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث، الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة، وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

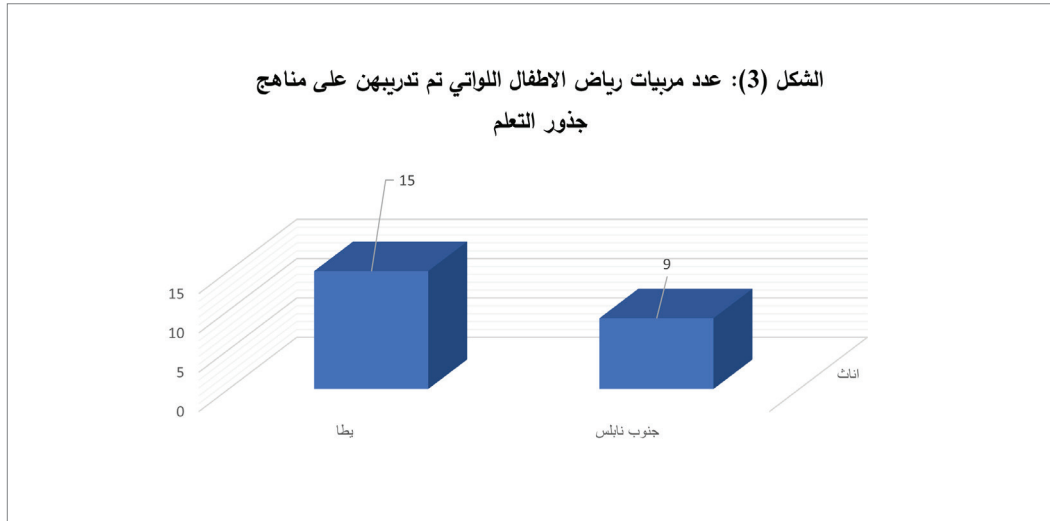
1. عدد مديرات رياض الأطفال اللواتي تم تدريبهن على مناهج جذور التعلم.



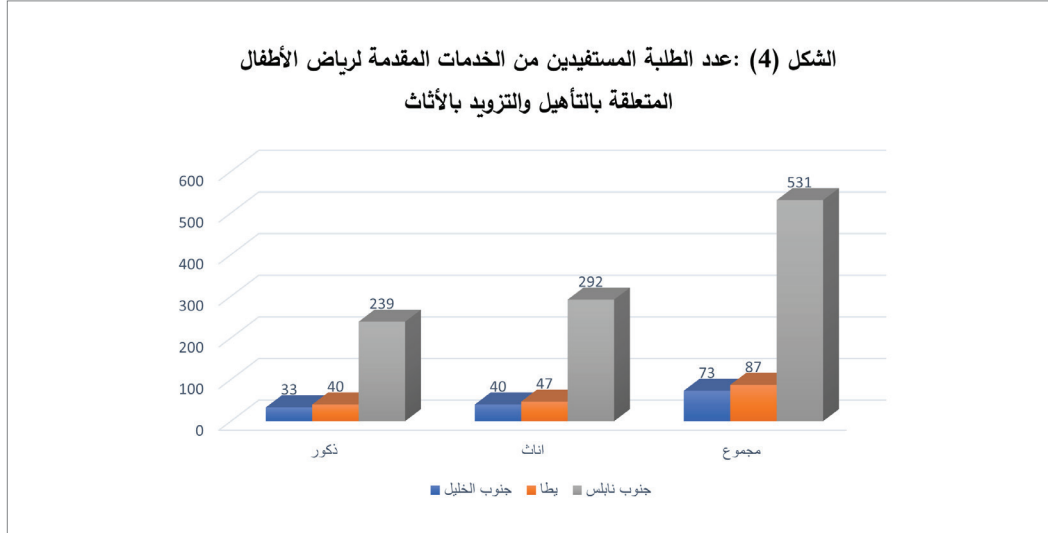
2. عدد المشرفات التربويات المشاركات في تدريب ومتابعة أداء مربيات رياض الأطفال على مناهج جذور التعلم.



3. عدد مربيات رياض الاطفال اللواتي تم تدريبهن على مناهج جذور التعلم.



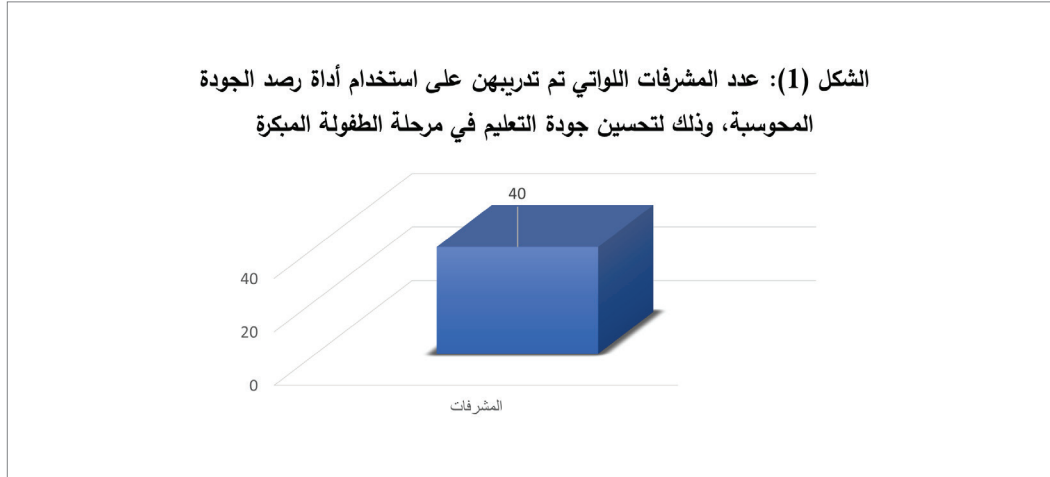
4. عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات المقدمة لرياض الأطفال المتعلقة بالتأهيل والتزويد بالأثاث.



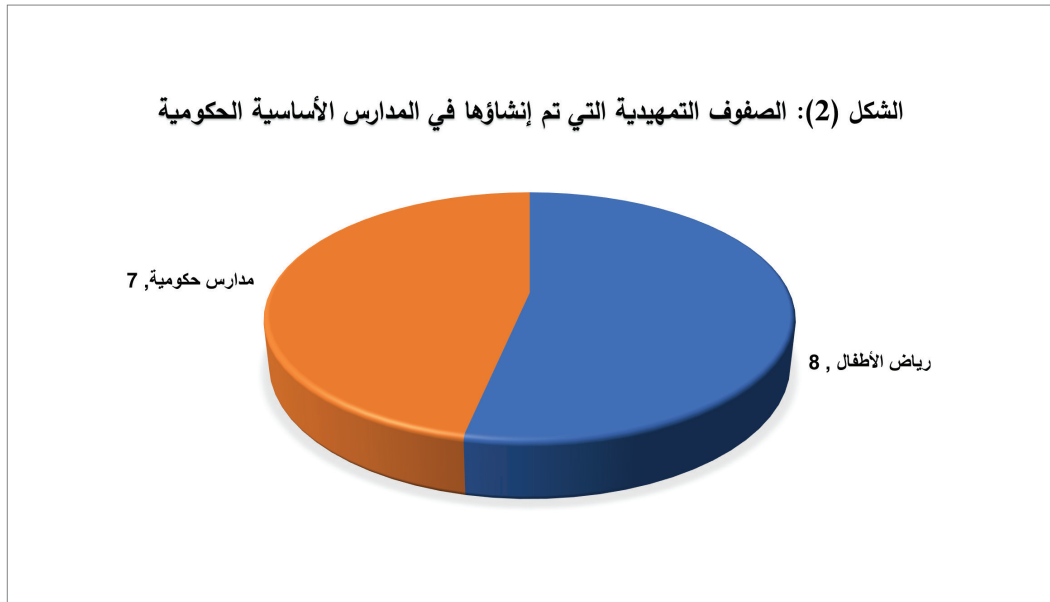
مشروع: تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة مع البنك الدولي	
رقم المشروع	67
الهدف من المشروع	تحسين جودة خدمات تنمية الطفولة المبكرة الموجهة للأطفال من فترة الحمل وحتى سن الخامسة في الضفة الغربية وقطاع غزة.
مصدر التمويل	البنك الدولي
اجنحة المشروع	31/01/2025 - 17/12/2019
موازنة المشروع	\$ 5,650,000
مجالات المشروع	طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال
توزيع المشروع وفق أولويات الخطة الاستراتيجية	تحسين التعليم المبكر لأطفالنا (مجالى الالتحاق والنوعية)
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	% 100

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

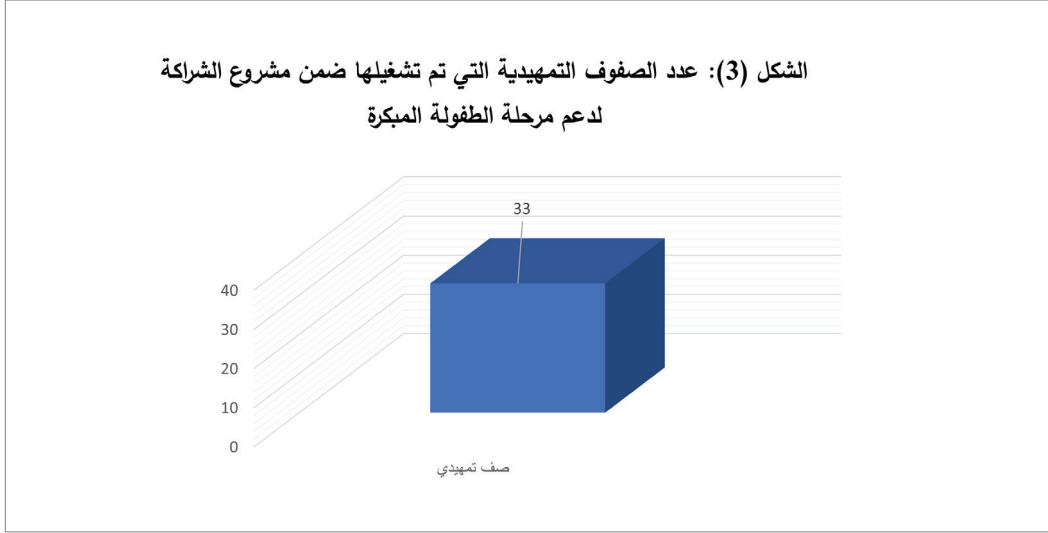
1. عدد المشرفات اللواتي تم تدريبهن على استخدام أداة رصد الجودة المحوسبة، وذلك لتحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.



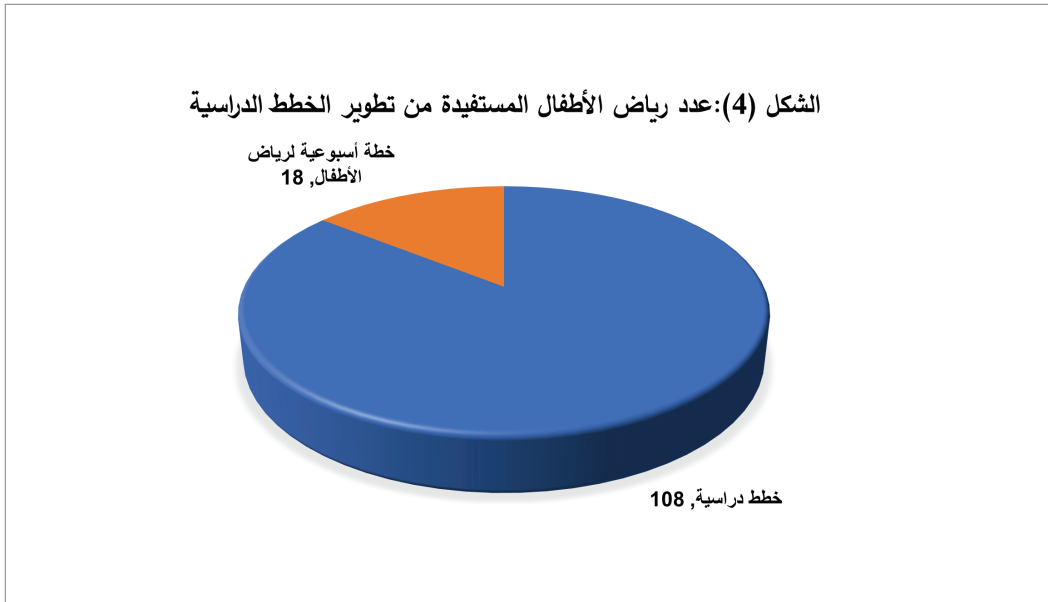
2. الصفوف رياض الاطفال التي تم إنشاؤها في المدارس الأساسية الحكومية.



3. عدد الصفوف التمهيديّة التي تم تشغيلها ضمن مشروع الشراكة لدعم مرحلة الطفولة المبكرة.



4. عدد رياض الأطفال المستفيدة من تطوير الخطط الدراسية.



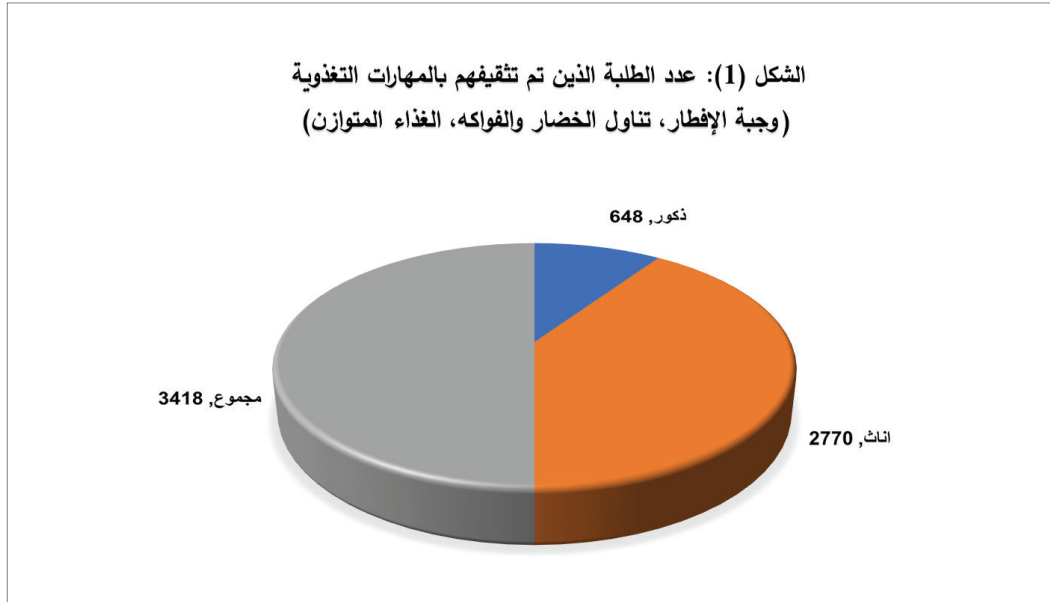
## برنامج التعليم الأساسي

(1) اسم المشروع: أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشزفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC) <sup>3</sup>	
رقم المشروع	539
الهدف من المشروع	عمل نهج شامل حول نظافة اليدين والحفاظ على المياه والمرافق الصحية في المدارس غير المشبوكة بشبكة المياه العامة في 30 مدرسة تقع في الضفة الغربية
مصدر التمويل	الوكالة السويسرية للتطوير SDC
اجنحة المشروع	31/03/2025 - 15/08/2022
موازنة المشروع	\$ 81,935
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، الصحة المدرسية والشمولية، البنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

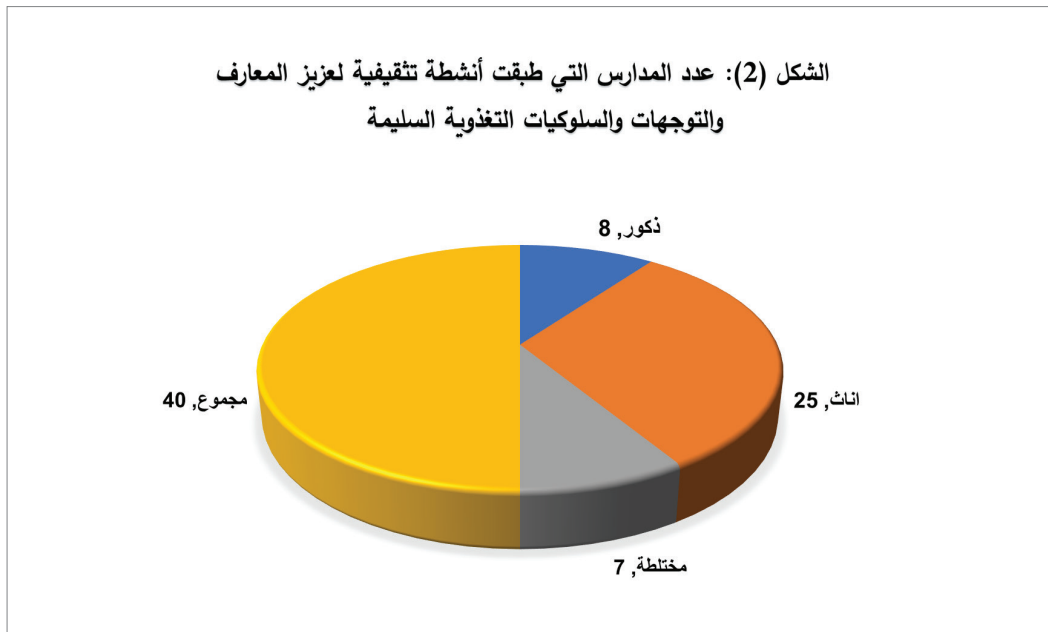
(2) اسم المشروع: برنامج أجيال سليمة مع شركة نستله الشرق الأوسط	
رقم المشروع	568
الهدف من المشروع	تعزيز المعارف والسلوكيات والتوجهات التغذوية وممارسات عادة النشاط البدني لدى طلبة الصفوف من الرابع الى السابع
مصدر التمويل	شركة نستله الشرق الأوسط
اجنحة المشروع	02/04/2026 - 02/04/2023
موازنة المشروع	\$ 46,258
مجالات المشروع	الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	80 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

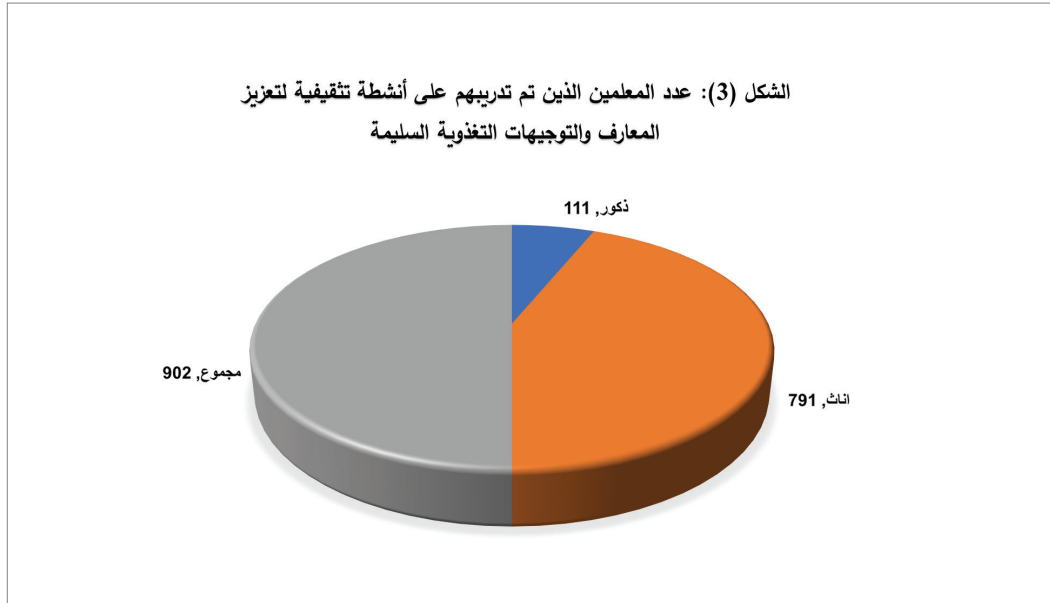
1. عدد الطلبة الذين تم تثقيفهم بالمهارات التغذوية (وجبة الإفطار، تناول الخضار والفواكه، الغذاء المتوازن).



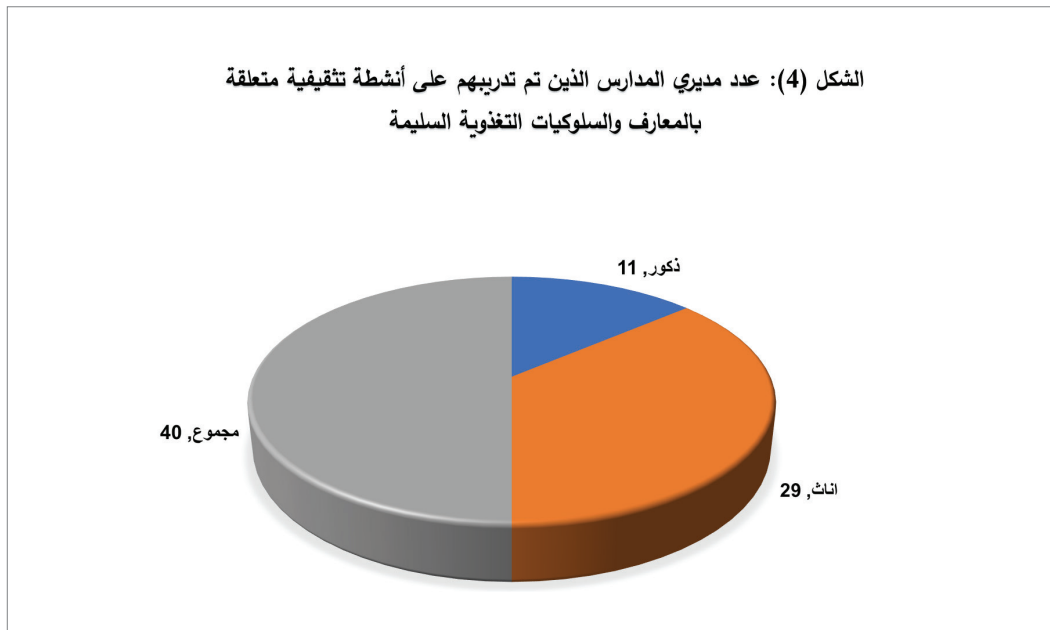
2. عدد المدارس التي طبقت أنشطة تثقيفية لتعزيز المعارف والتوجهات والسلوكيات التغذوية السليمة.



3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على أنشطة تثقيفية لتعزيز المعارف والتوجيهات التغذوية السليمة.



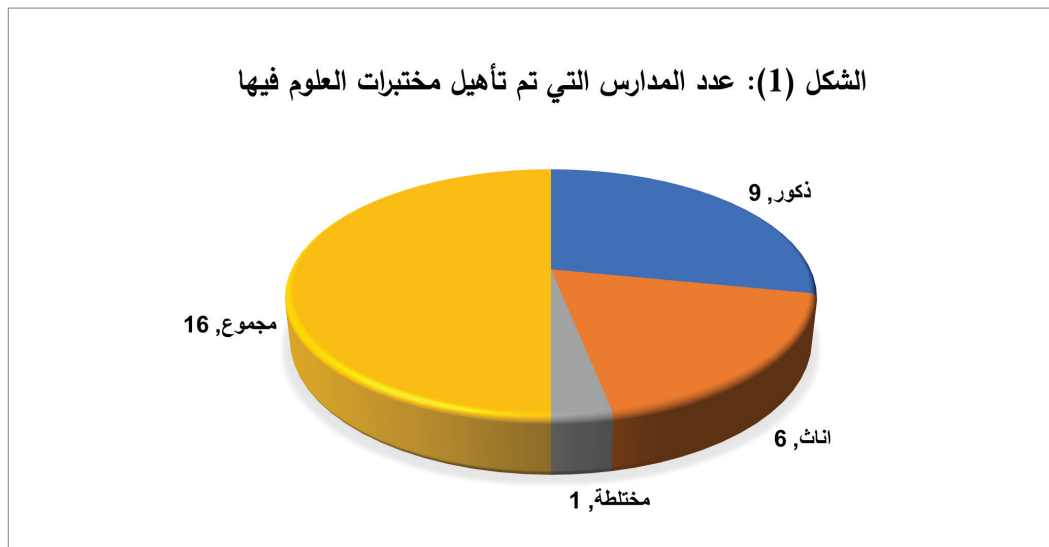
4. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على أنشطة تثقيفية متعلقة بالمعارف والسلوكيات التغذوية السليمة.



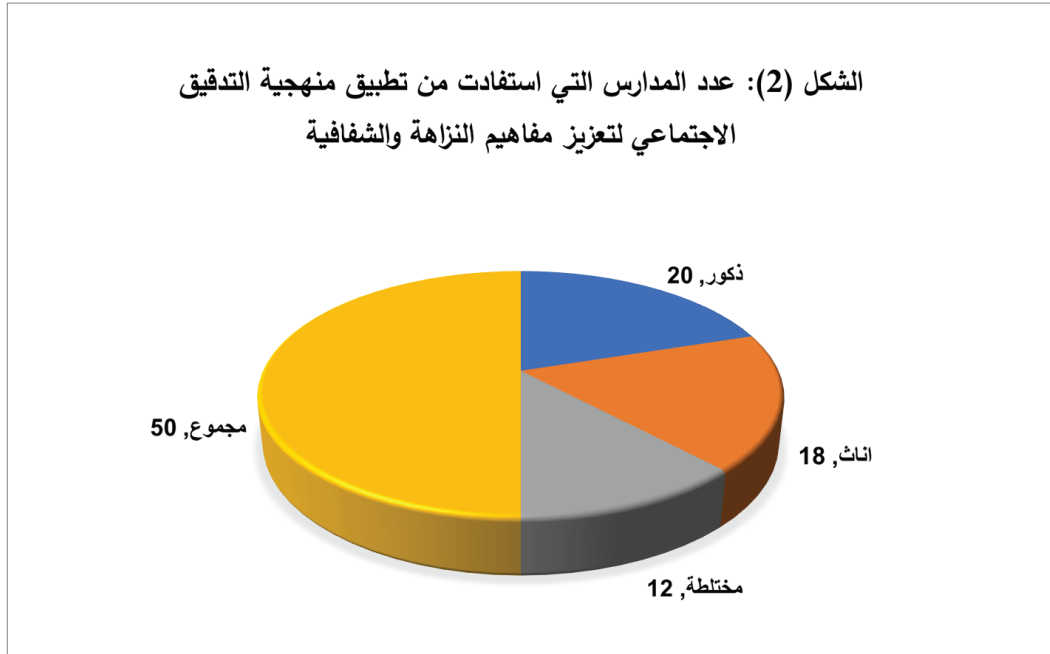
(3) اسم المشروع: تحسين جودة تعليم العلوم في المدارس من خلال تعزيز مختبرات العلوم بدعم من مركز ابداع المعلم	
538	رقم المشروع
تحسين جودة تعليم العلوم في المدارس الحكومية مما يزيد من دافعية الأطفال لدروس العلوم والاهتمام بها، ويؤدي إلى تحسين التحصيل الأكاديمي.	الهدف من المشروع
مركز ابداع المعلم	مصدر التمويل
02/05/2025 – 02/05/2024	اجندة المشروع
	موازنة المشروع
الادارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي	الإدارات العامة ذات العلاقة
أبنية مدرسية، تدريب	مجالات المشروع
4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع	
100 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

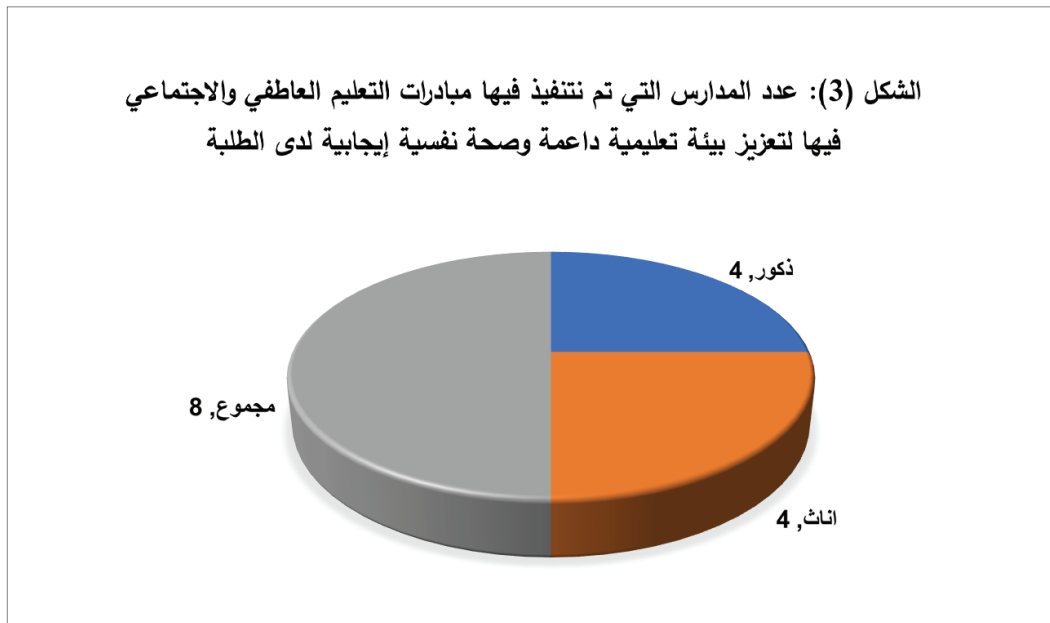
1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات العلوم فيها.



2. عدد المدارس التي استفادت من تطبيق منهجية التدقيق الاجتماعي لتعزيز مفاهيم النزاهة والشفافية.



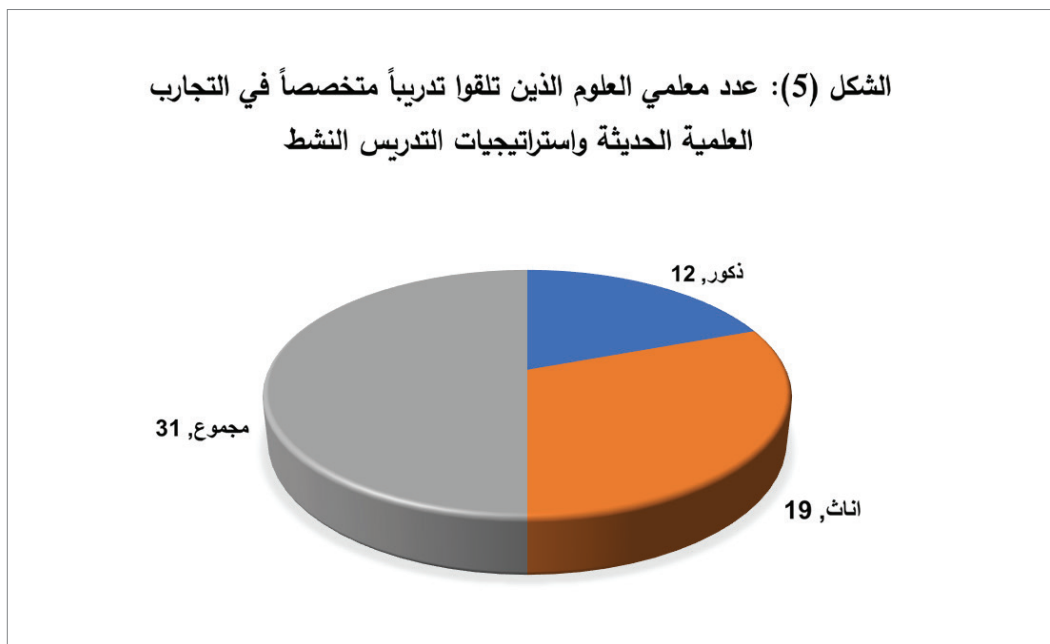
3. عدد المدارس التي تم تنفيذ فيها مبادرات التعليم العاطفي والاجتماعي فيها لتعزيز بيئة تعليمية داعمة وصحة نفسية إيجابية لدى الطلبة.



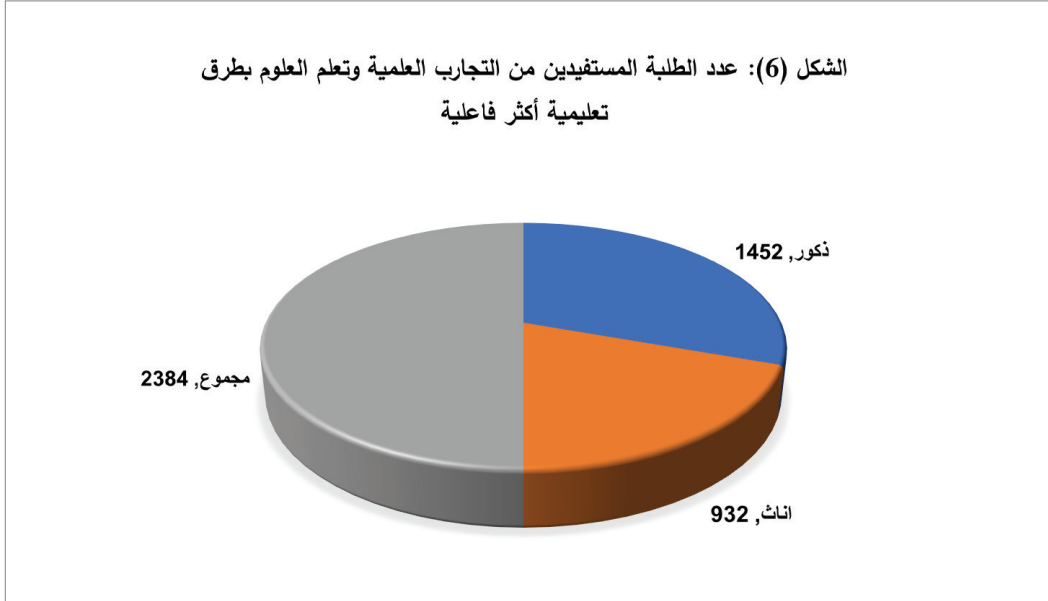
4. عدد معلمي العلوم الذين تلقوا تدريباً متخصصاً في التعليم العاطفي والاجتماعي، وتمكنوا من تنفيذ مبادرات تهدف إلى تعزيز الوعي الذاتي.



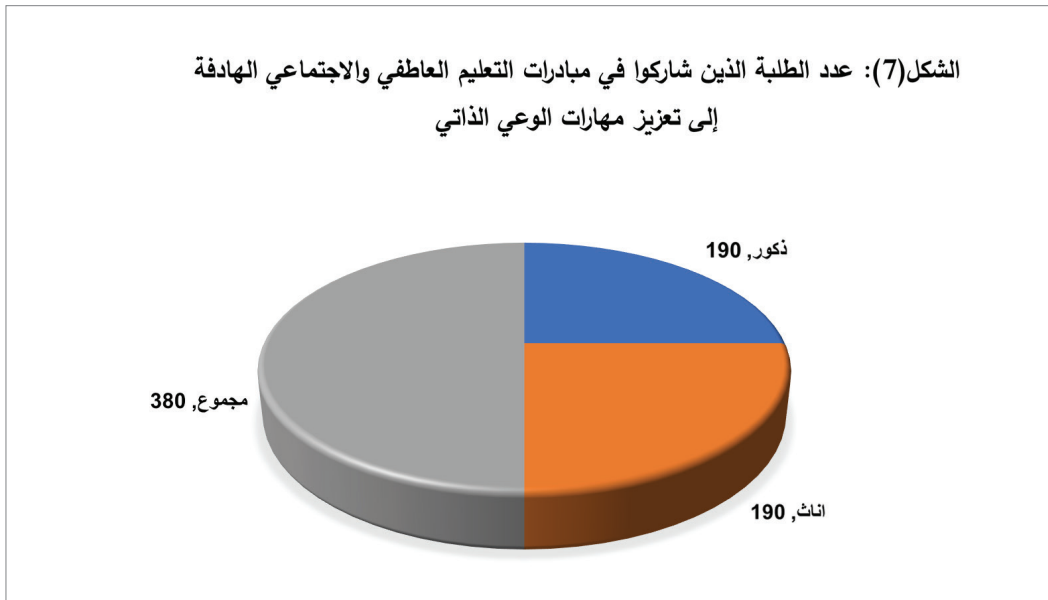
5. عدد معلمي العلوم الذين تلقوا تدريباً متخصصاً في التجارب العلمية الحديثة واستراتيجيات التدريس النشط.



6. عدد الطلبة المستفيدين من التجارب العلمية وتعلم العلوم بطرق تعليمية أكثر فاعلية.



7. عدد الطلبة الذين شاركوا في مبادرات التعليم العاطفي والاجتماعي الهادفة إلى تعزيز مهارات الوعي الذاتي.

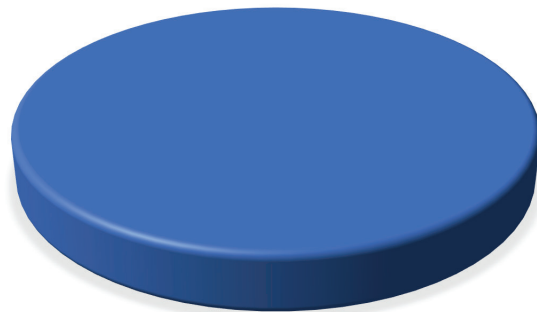


(4) اسم المشروع: تعزيز المهارات والكفايات لجميع الطلبة في المدارس بدعم من مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي	
رقم المشروع	248
الهدف من المشروع	تعميم ثقافة المناظرة بين الطلبة والمعلمين من خلال تشكيل الفرق الطلابية واجراء المسابقات، تفعيل الأندية الثقافية في المدارس
مصدر التمويل	مؤسسة افكار للتطوير التربوي والثقافي
اجندة المشروع	21/09/2026 - 21/09/2023
موازنة المشروع	\$ 259,801
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للأبنية
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	90 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

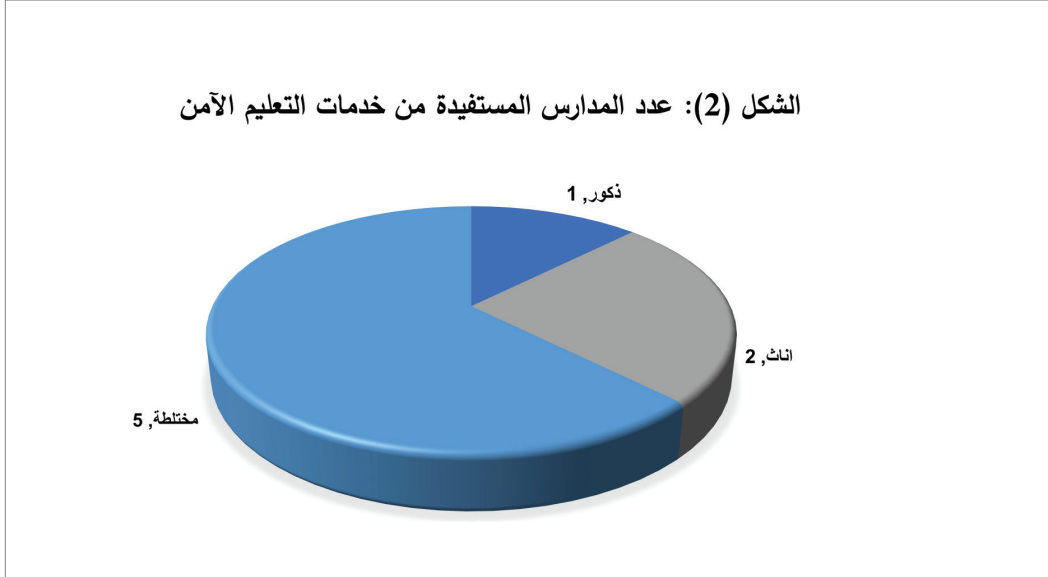
1. عدد المدارس المستفيدة من الاجهزة المساعدة.

الشكل (1) : عدد المدارس المستفيدة من الاجهزة المساعدة

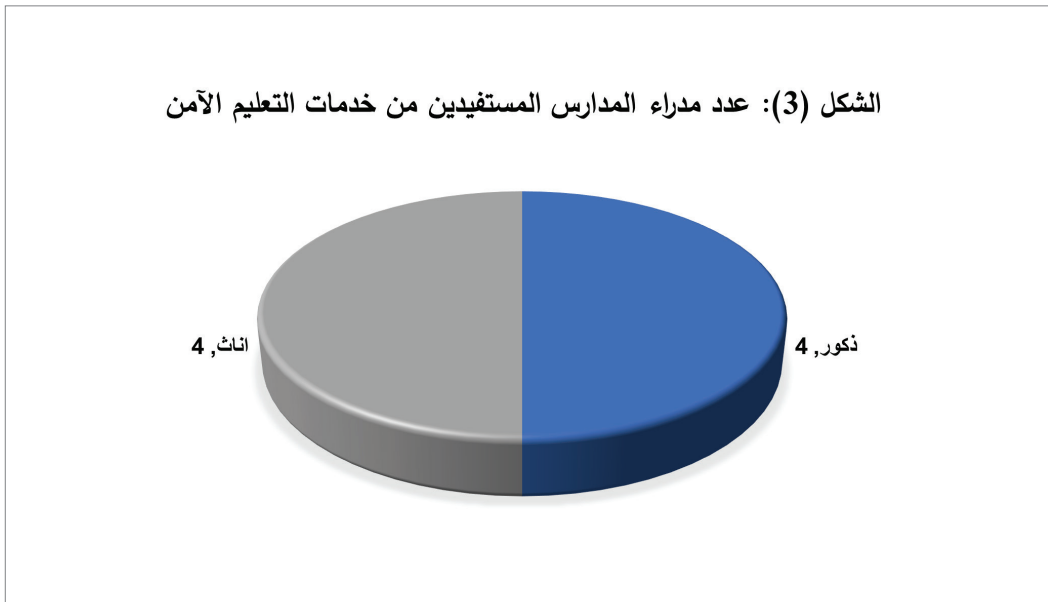


اناث, 2

2. عدد المدارس المستفيدة من خدمات التعليم الآمن.

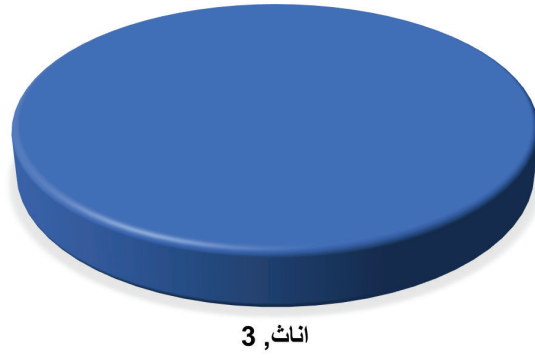


3. عدد مدراء المدارس المستفيدين من خدمات التعليم الآمن.



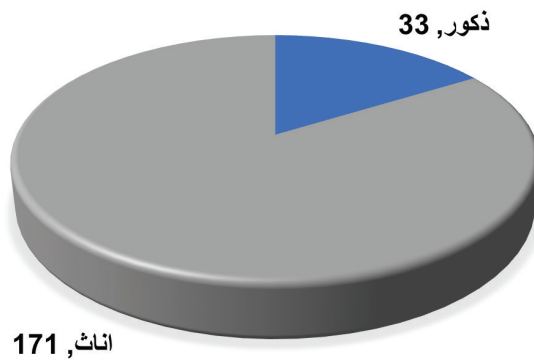
4. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من التعليم المساند.

الشكل (4): عدد المشرفين التربويين المستفيدين من التعليم المساند

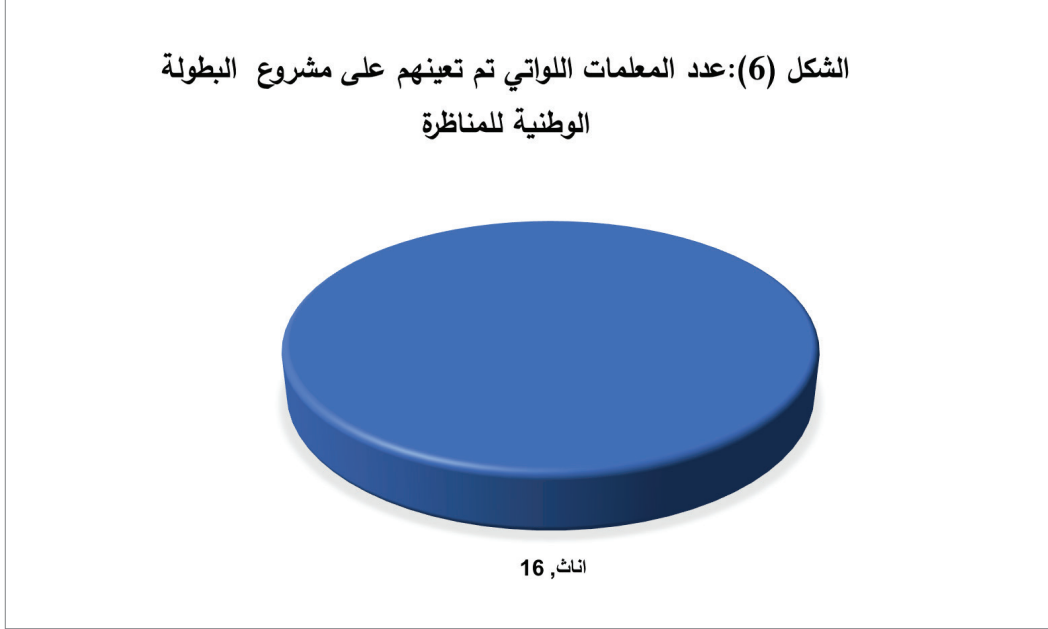


5. عدد المعلمين المستفيدين من خدمات التعليم الآمن.

الشكل (5): عدد المعلمين المستفيدين من خدمات التعليم الآمن



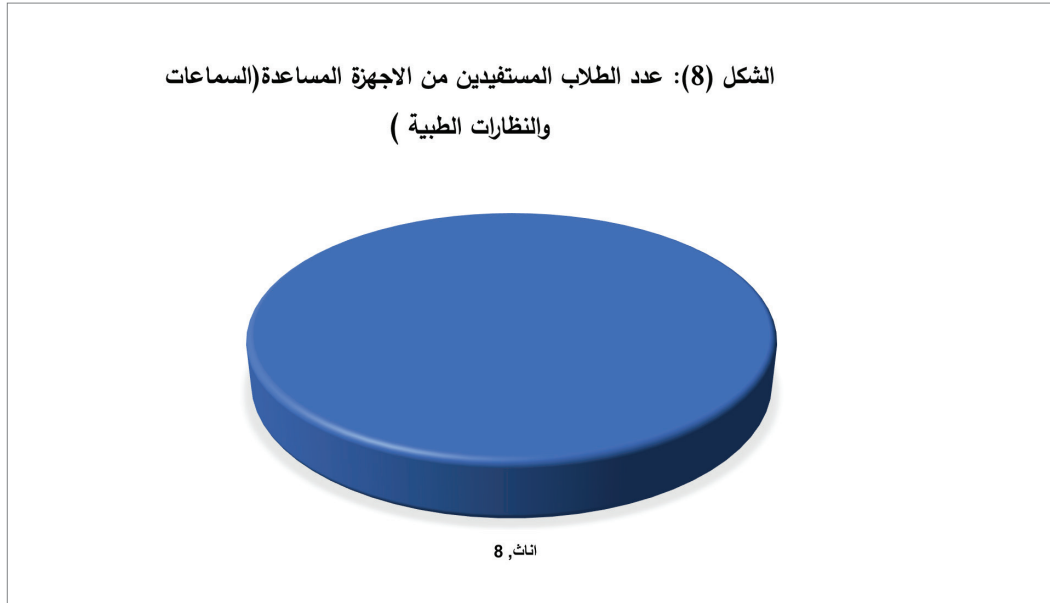
6. عدد المعلمات اللواتي تم تعيينهم على مشروع البطولة الوطنية للمناظرة.



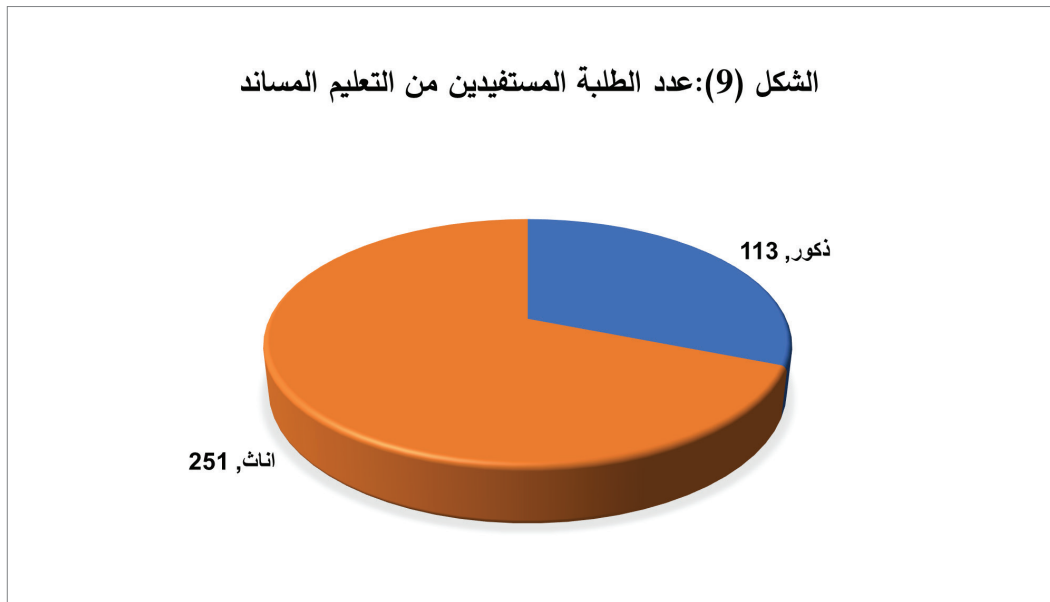
7. عدد الطلبة المستفيدين من الحقايب التعليمية.



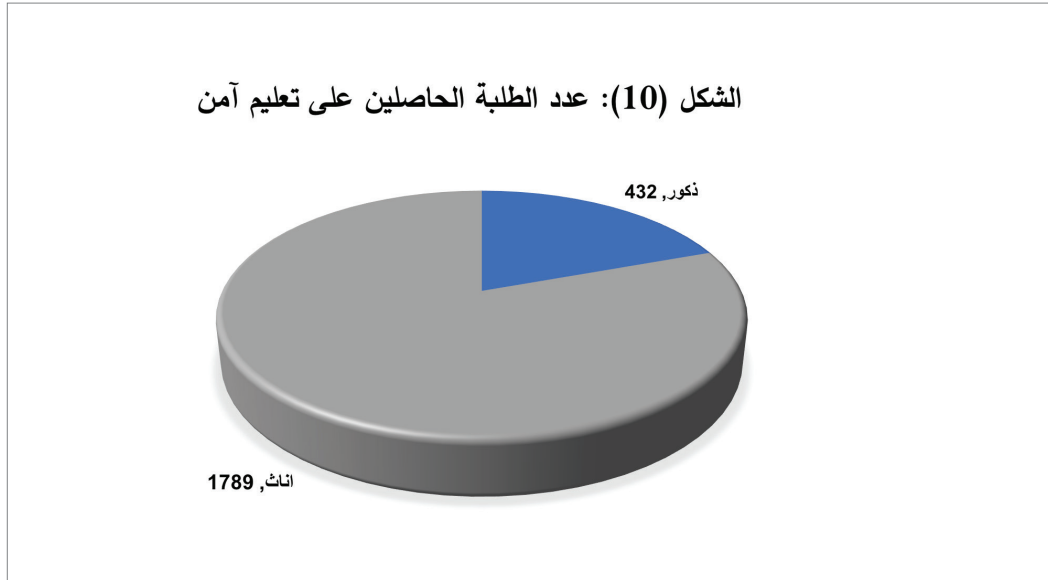
8 عدد الطلبة المستفيدين من الاجهزة المساعدة (السماعات والنظارات الطبية).



9. عدد الطلبة المستفيدين من التعليم المساند.



10. عدد الطلبة الحاصلين على تعليم آمن.

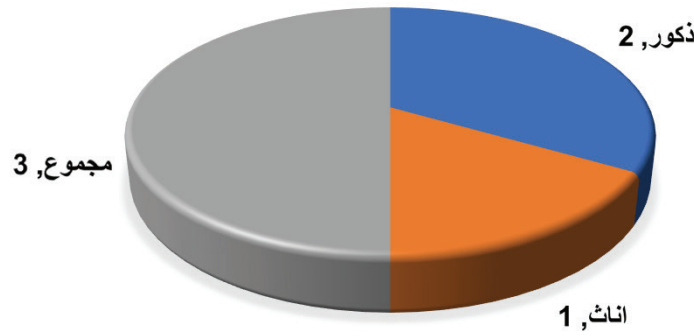


(5) اسم المشروع: اعداد قصص وتأليفها للأطفال من المستوى الاول الى المستوى الرابع بدعم من اللجنة الوطنية الفلسطينية	
رقم المشروع	549
الهدف من المشروع	المطالعة الخارجية اللامنهجية، وتغذية المكتبات المدرسية بها، لتنمية القدرة على الكتابة الابداعية وعلى فهم المقروء وتنمية شخصية الطلبة
مصدر التمويل	اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم
اجندة المشروع	13/11/2024 - 14/05/2024
موازنة المشروع	\$ 14,200
مجالات المشروع	مناهج
الإدارات العامة ذات العلاقة	المناهج الانسانية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	%100

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المعلمين المشاركين في تأليف القصص.

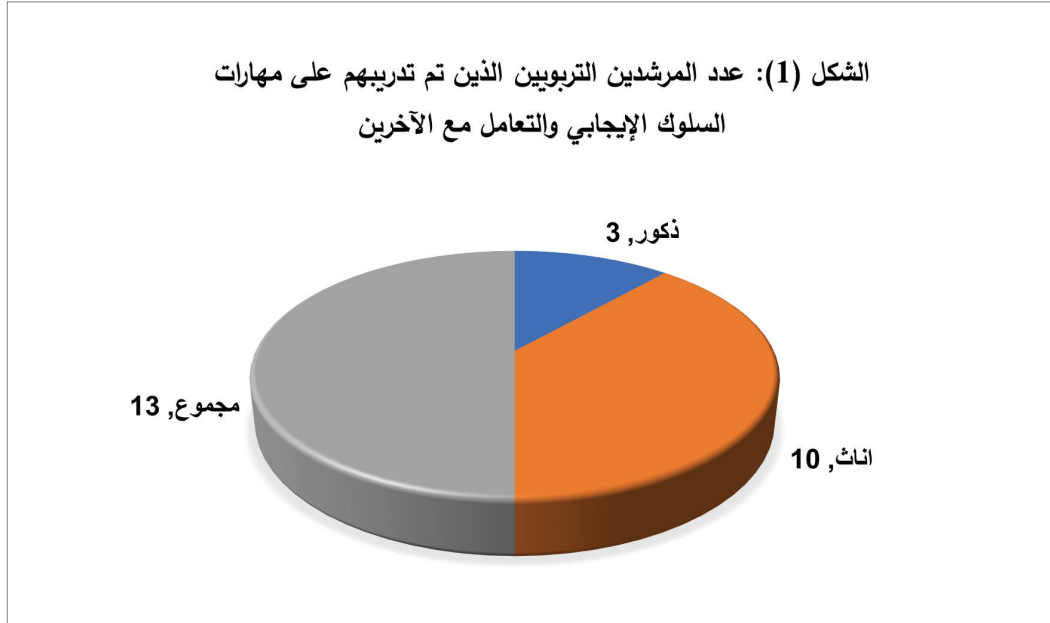
الشكل (1) : عدد المعلمين المشاركين في تأليف القصص



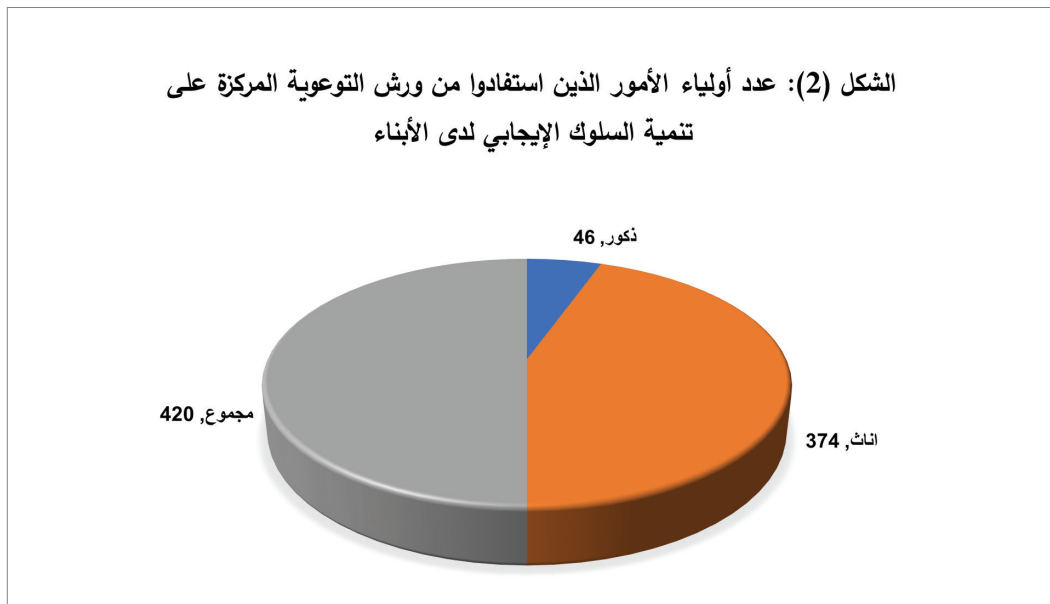
(6) اسم المشروع: السلوكيات الايجابية (نمو) بالتعاون مع مؤسسة الرؤيا الفلسطينية	
رقم المشروع	544
الهدف من المشروع	التدريب على بناء السلوكيات الايجابية والتعامل مع الآخر في مدارس القدس وضواحي القدس، وتطبيق أنشطة لا صفية لتعزيز السلوكيات الايجابية وكيفية التعامل مع الآخر.
مصدر التمويل	الرؤيا الفلسطينية
اجندة المشروع	2025/04/24 - 2024/04/24
موازنة المشروع	\$ 35,936
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

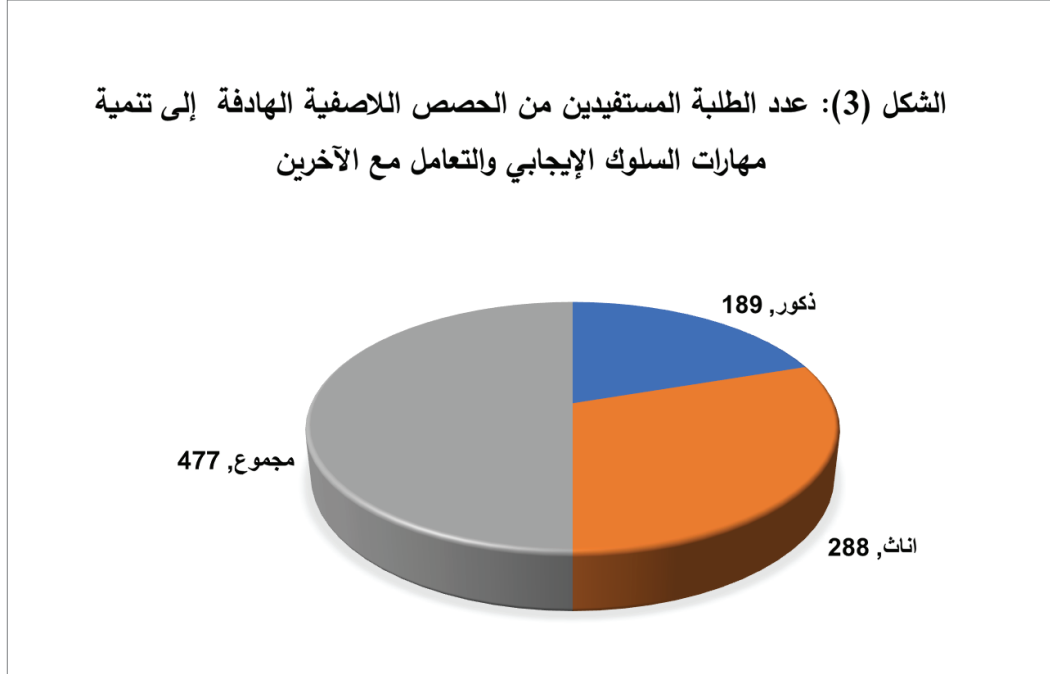
1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على مهارات السلوك الإيجابي والتعامل مع الآخرين.



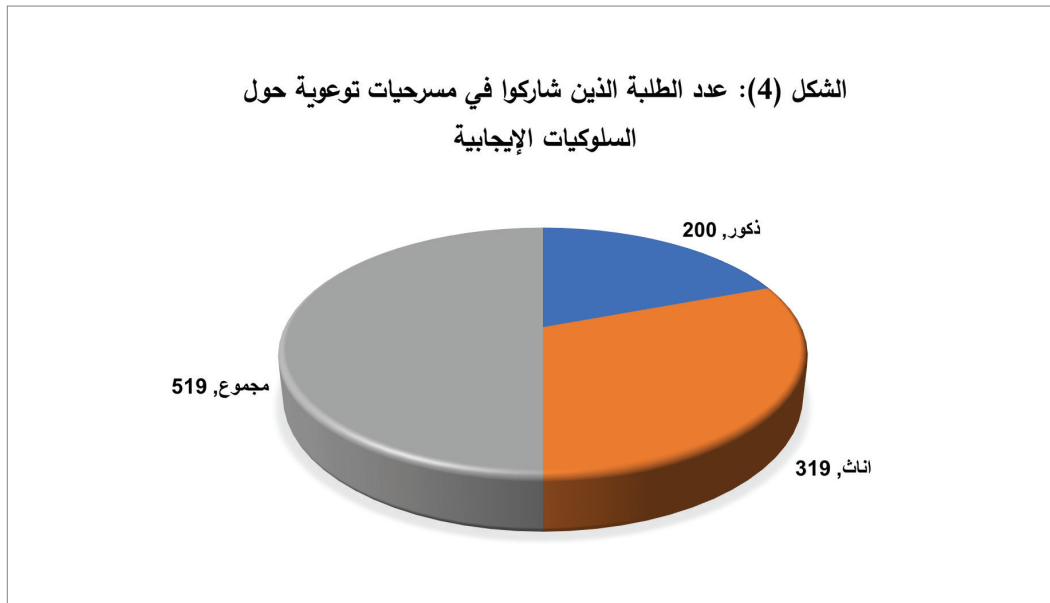
2. عدد أولياء الأمور الذين استفادوا من ورش التوعوية المركزة على تنمية السلوك الإيجابي لدى الأبناء.



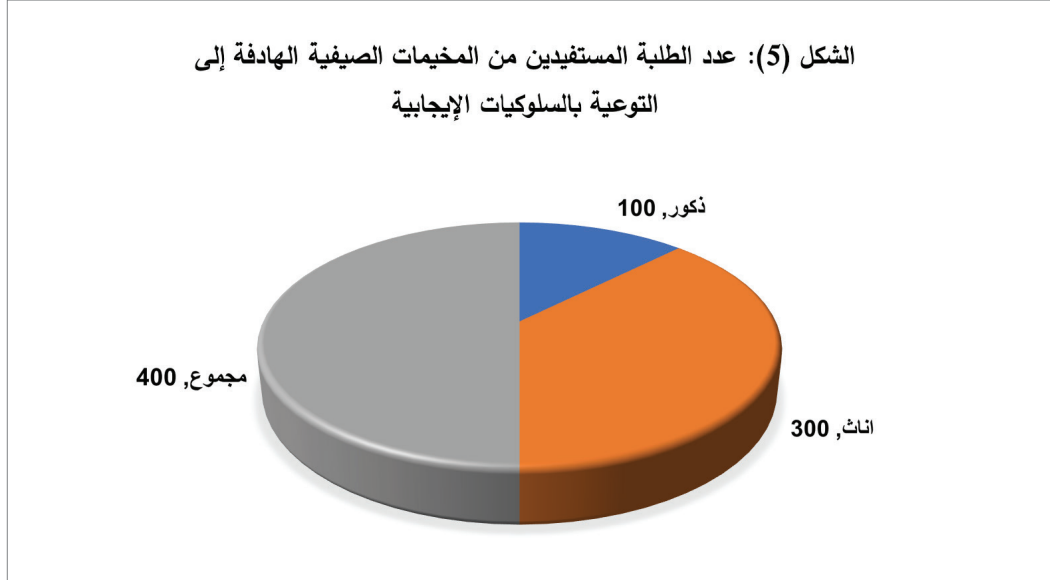
3. عدد الطلبة المستفيدين من الحصص اللاصفية الهادفة إلى تنمية مهارات السلوك الإيجابي والتعامل مع الآخرين.



4. عدد الطلبة الذين شاركوا في مسرحيات توعوية حول السلوكيات الإيجابية.



5. عدد الطلبة المستفيدين من المخيمات الصيفية الهادفة إلى التوعية بالسلوكيات الإيجابية.



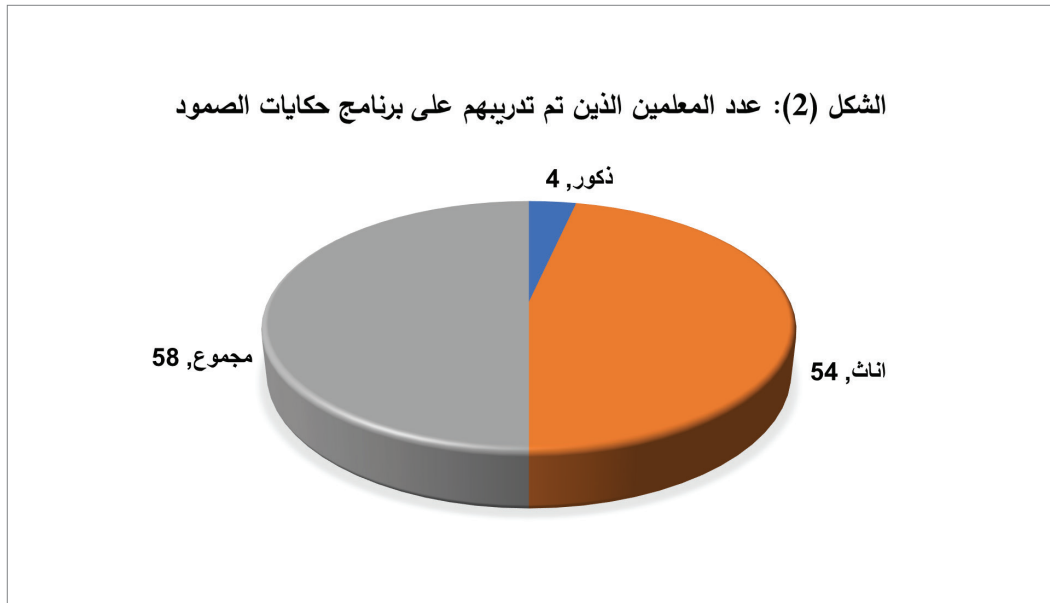
7 اسم المشروع: الحكايات في التعليم بالتعاون مع جمعية مكتبات سراج	
رقم المشروع	553
الهدف من المشروع	تمكين الطلبة على سرد الحكايات الشعبية وتوثيقها وعرضها
مصدر التمويل	جمعية مكتبات سراج ودار الحكايات الخيرية
اجنحة المشروع	26/05/2024 - 26/05/2026
موازنة المشروع	\$ 12,588
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
	4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

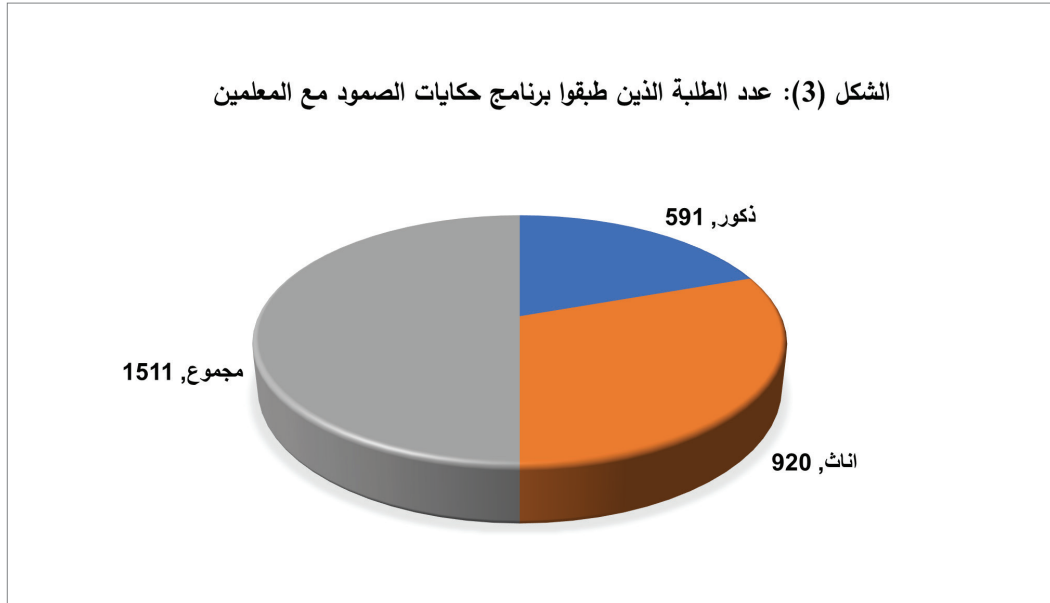
1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج حكايات الصمود.



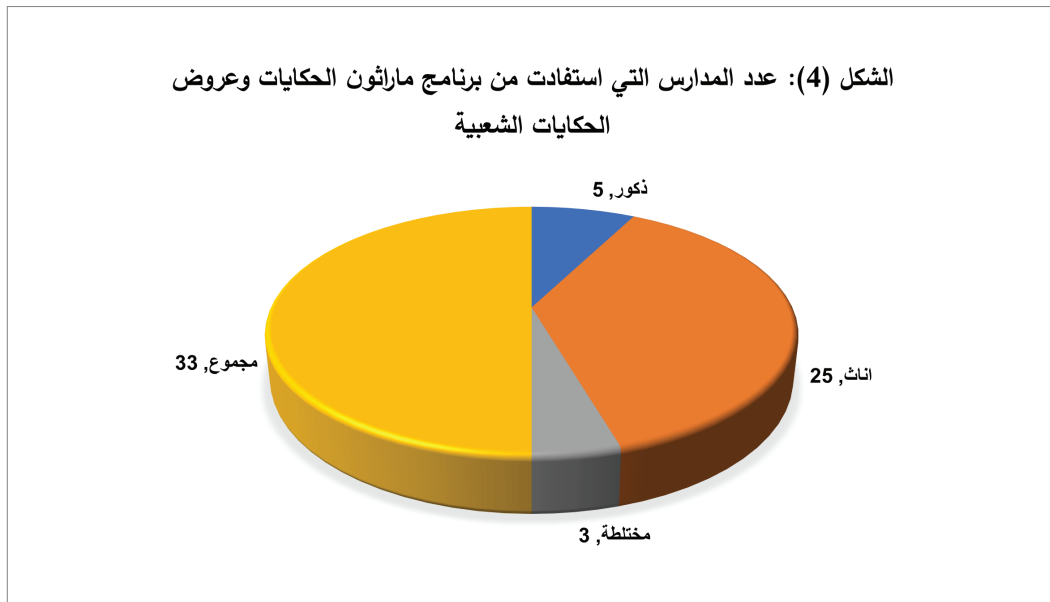
2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج حكايات الصمود.



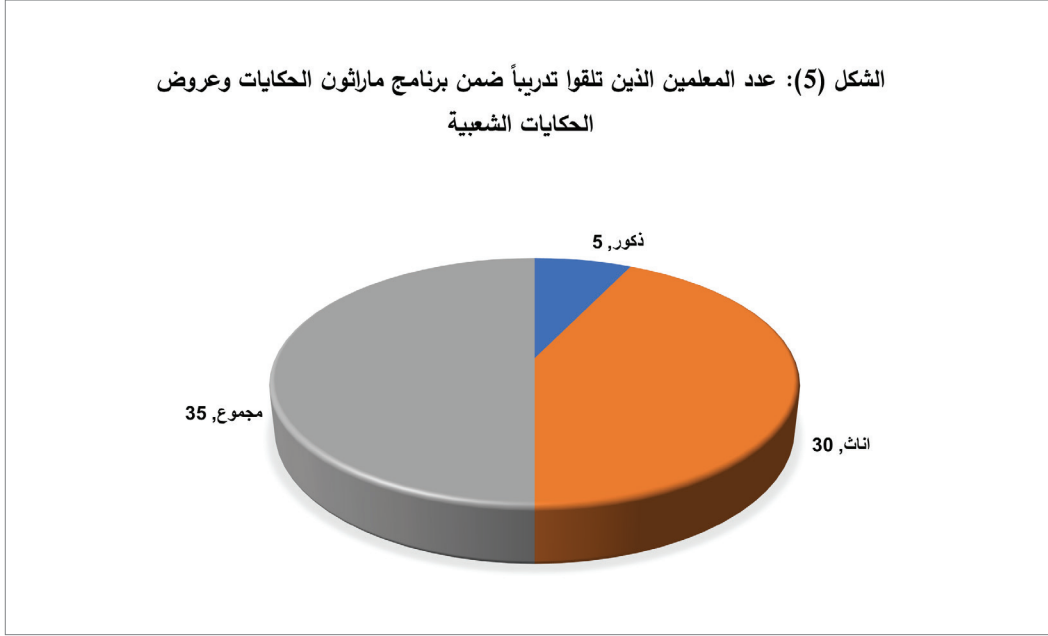
3. عدد الطلبة الذين طبقوا برنامج حكايات الصمود مع المعلمين.



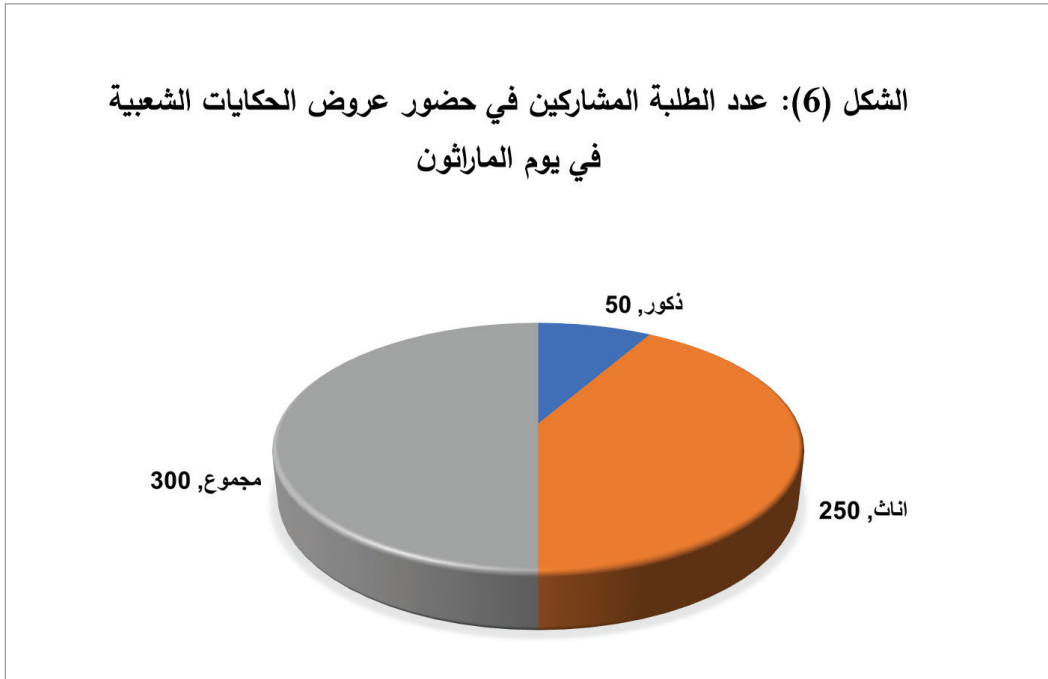
4. عدد المدارس التي استفادت من برنامج ماراثون الحكايات وعروض الحكايات الشعبية.



5. عدد المعلمين الذين تلقوا تدريباً ضمن برنامج ماراثون الحكايات وعروض الحكايات الشعبية.



6. عدد الطلبة المشاركين في حضور عروض الحكايات الشعبية في يوم الماراثون

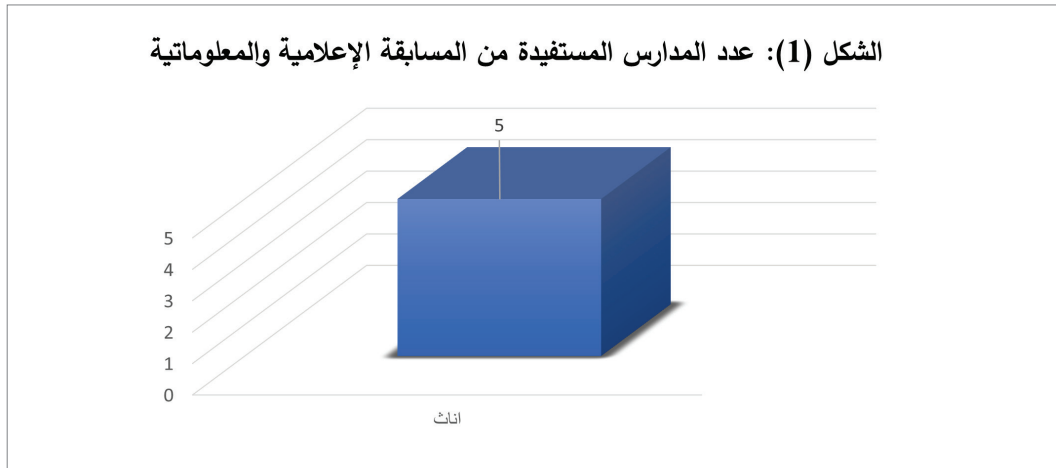


## برنامج التعليم الثانوي

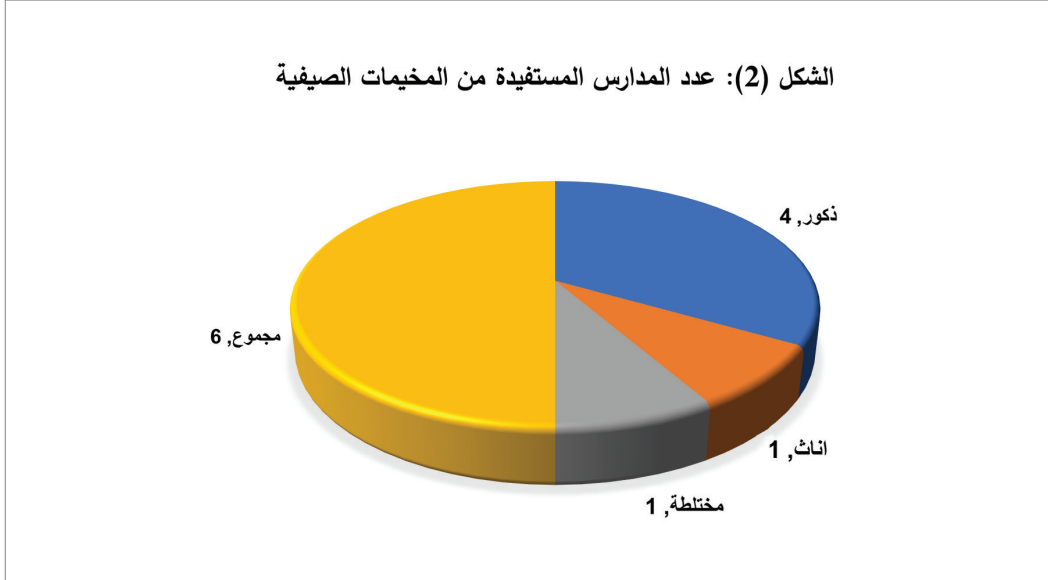
(1) مشروع: تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية مع بيالارا	
رقم المشروع	127
الهدف من المشروع	تعزيز المواطنة الرقمية، وتمكين الطلبة ومعلميهم في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية، وتطوير كفاءتهم بما ينعكس على شخصياتهم على المستويين الفردي والجماعي، والرقي بمدارسهم وبيئاتهم المحلية على المستوى الوطني ما يساهم في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، إضافة إلى تطوير قدرات المعلمين والمرشدين والتخفيف من الضغوط النفسية والاجتماعية
مصدر التمويل	الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب - بيالارا
اجنحة المشروع	04/01/2025 - 04/01/2023
موازنة المشروع	\$ 55,000
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، التقنيات التربوية، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتقنيات التربوية، وحدة العلاقات الدولية والعامة، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

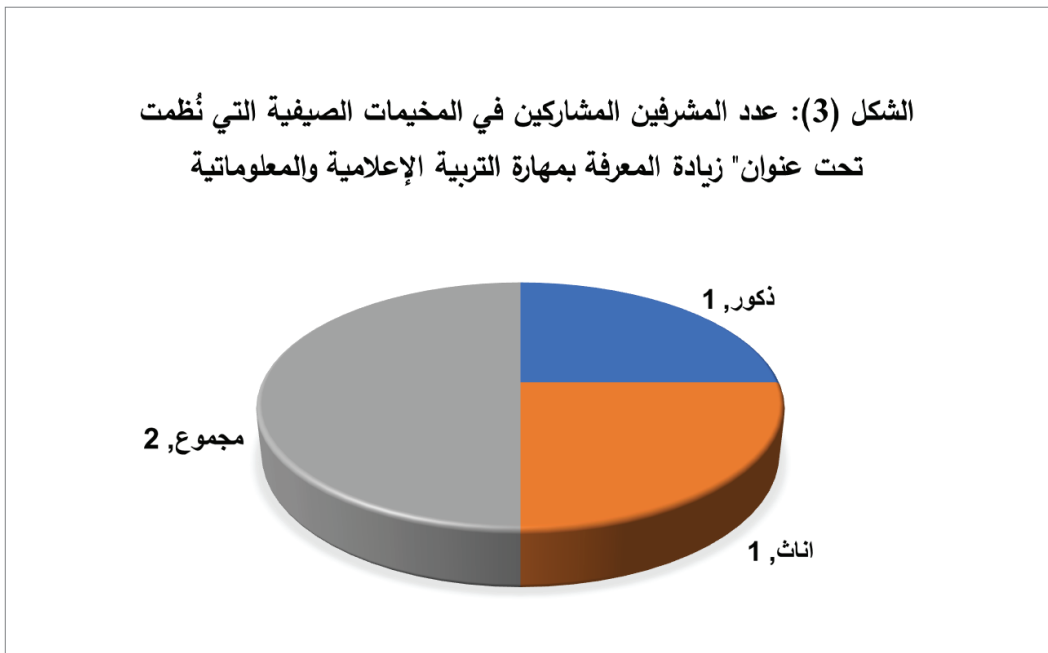
1. عدد المدارس المستفيدة من المسابقة الإعلامية والمعلوماتية.



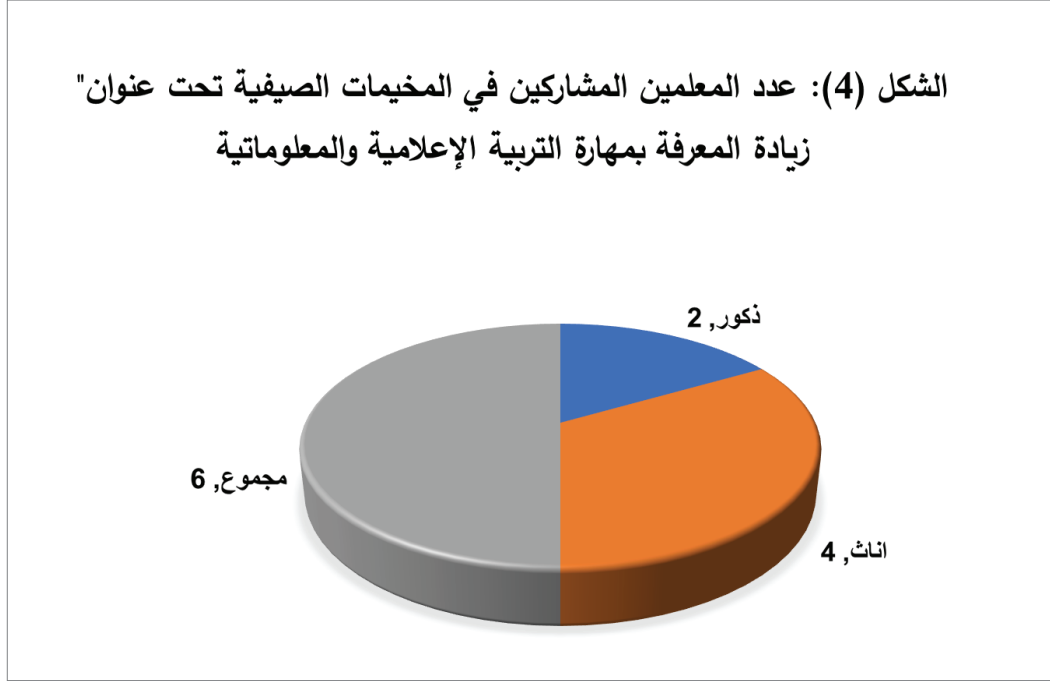
2. عدد المدارس المستفيدة من المخيمات الصيفية.



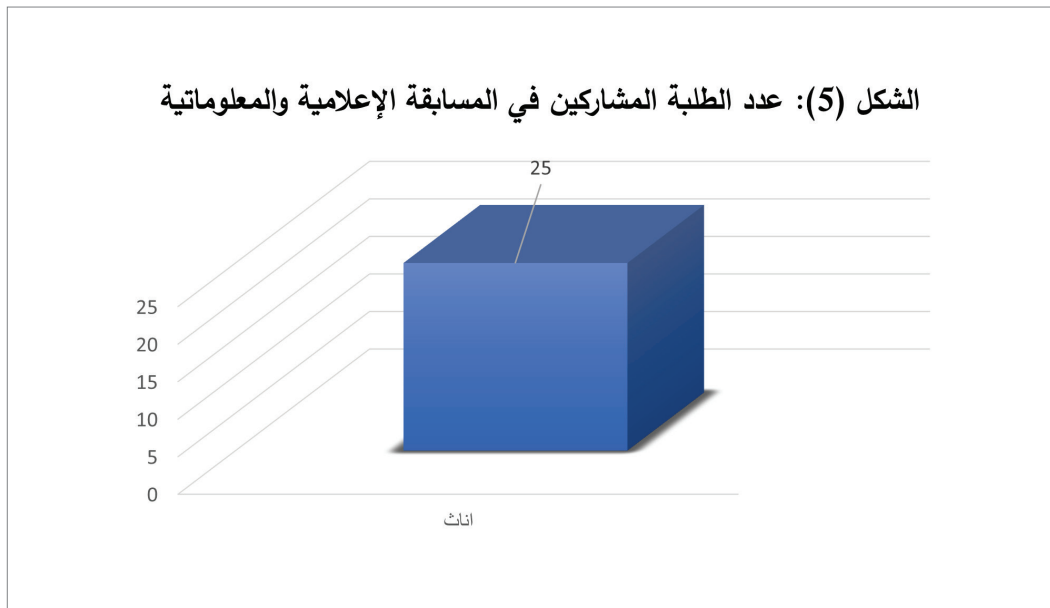
3. عدد المشرفين التربويين المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية".



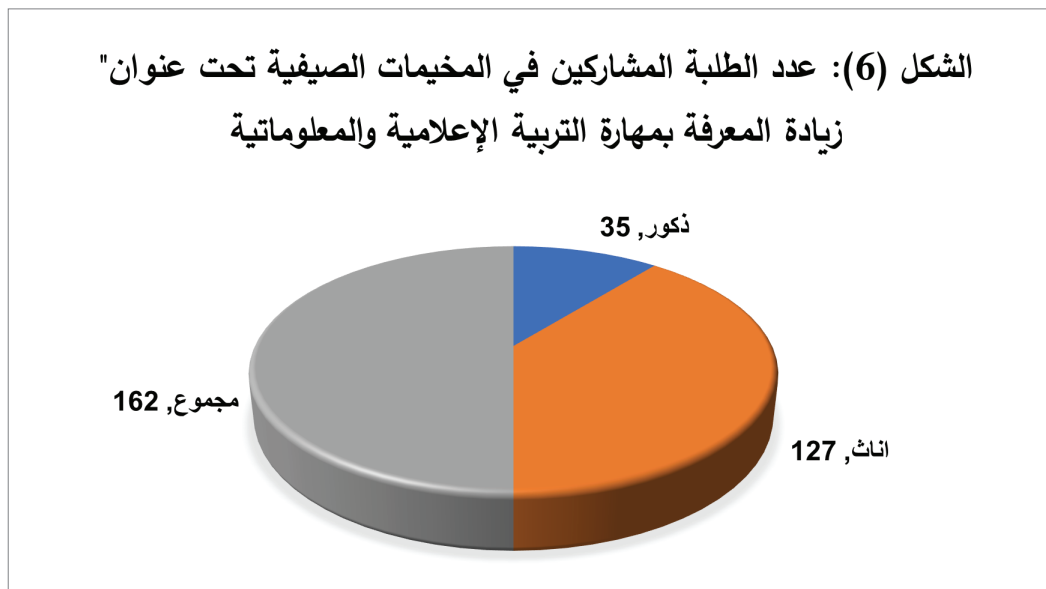
4. عدد المعلمين المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية".



5. عدد الطلبة المشاركين في المسابقة الإعلامية والمعلوماتية.



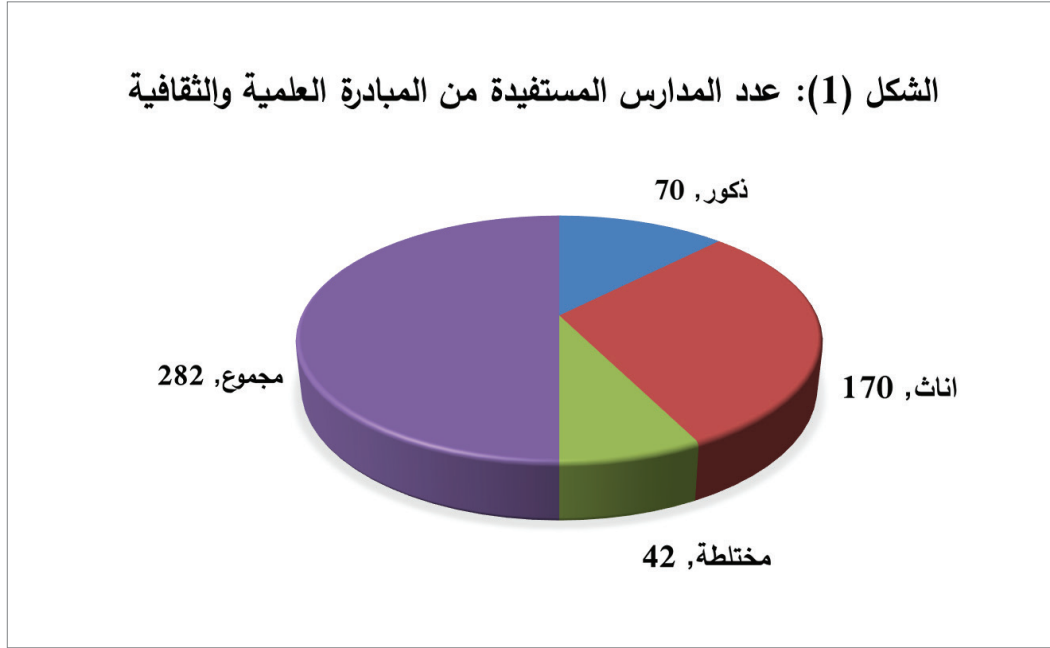
6. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية تحت عنوان "زيادة المعرفة بمهارة التربية الإعلامية والمعلوماتية".



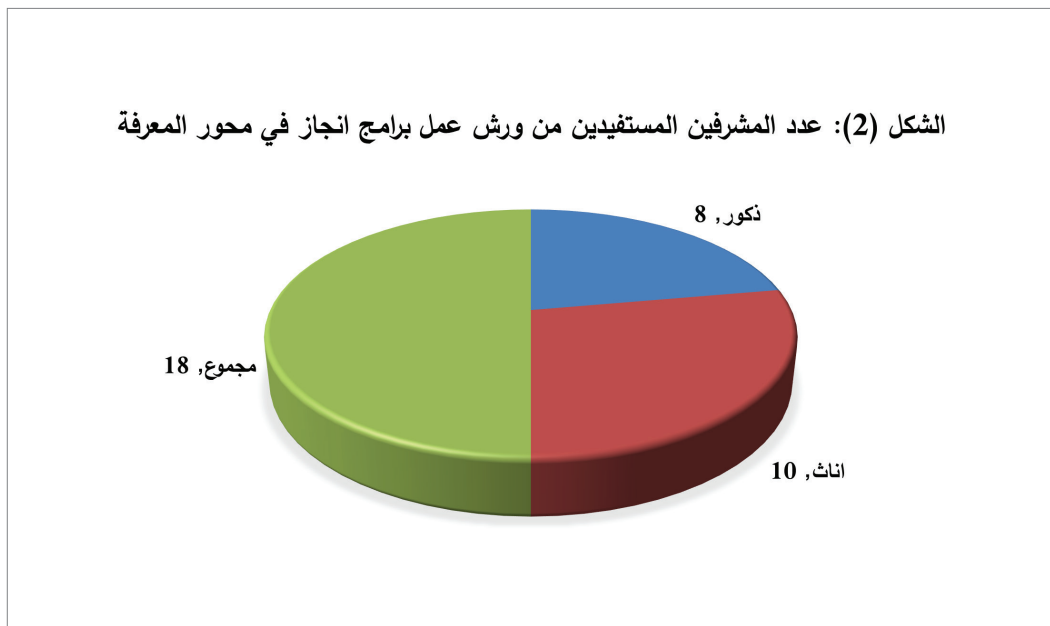
(2) اسم المشروع: برنامج انجاز فلسطين طلبة فلسطين بُناة المستقبل بالتعاون مع مؤسسة إنجاز فلسطين	
رقم المشروع	495
الهدف من المشروع	تنفيذ برامج وأنشطة ومبادرات وعقد ندوات تستهدف المدارس في مختلف مديريات التربية والتعليم، وعقد تدريبات وتطوير مهارات المعلمين، والاطلاع على تجارب وقصص ناجحة في عالم الأعمال
مصدر التمويل	مؤسسة انجاز فلسطين
اجنדה المشروع	30/06/2024 - 07/12/2023
موازنة المشروع	\$ 543,563
مجالات المشروع	تدريب، مبادرات، أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الادارة العامة للتعليم المهني والتقني الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للمصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030. 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	85 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

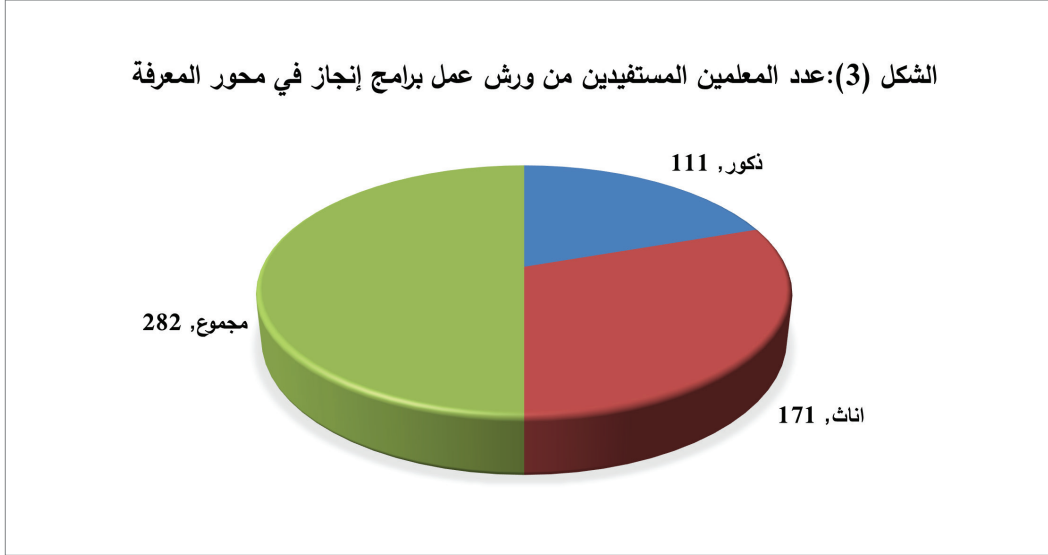
1. عدد المدارس المستفيدة من المبادرة العلمية والثقافية.



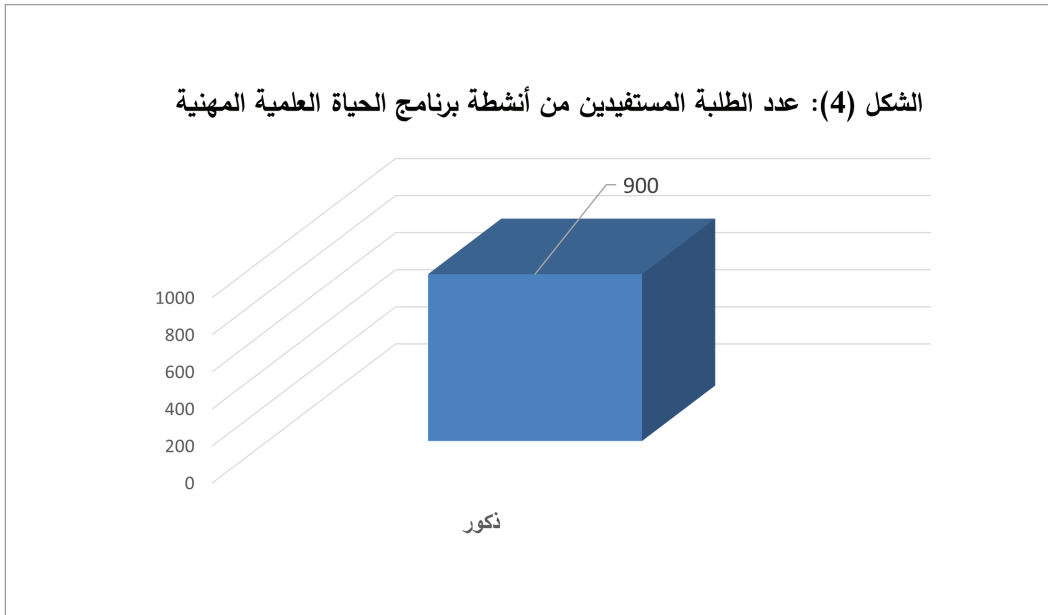
2. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من ورش عمل برامج انجاز في محور المعرفة.



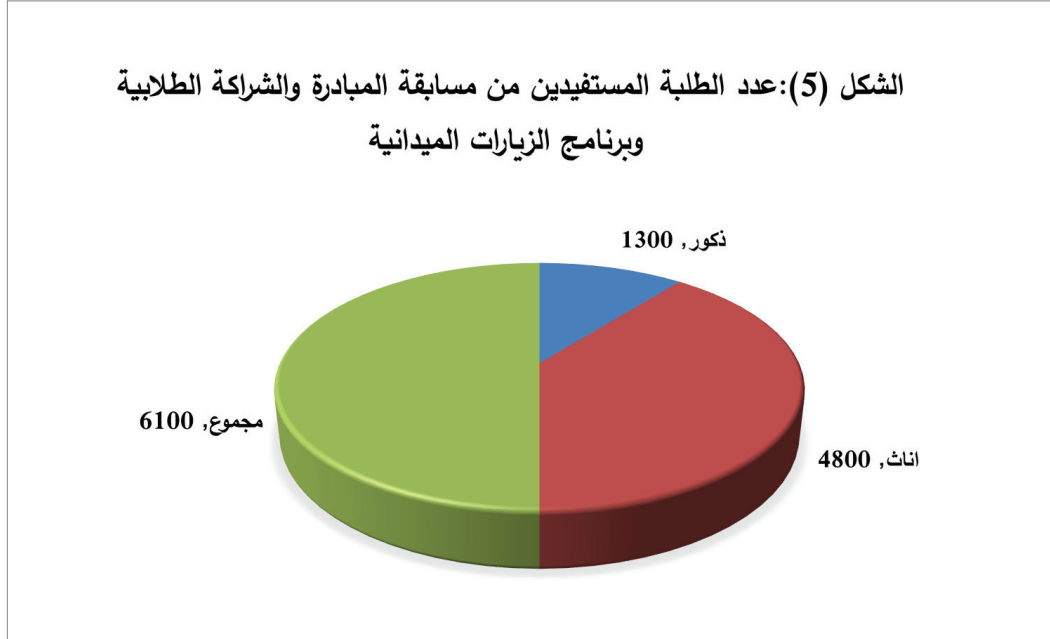
3. عدد المعلمين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة.



4. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة برنامج الحياة العلمية المهنية.



5. عدد الطلبة المستفيدين من مسابقة المبادرة والشراكة الطلابية وبرنامج الزيارات الميدانية.

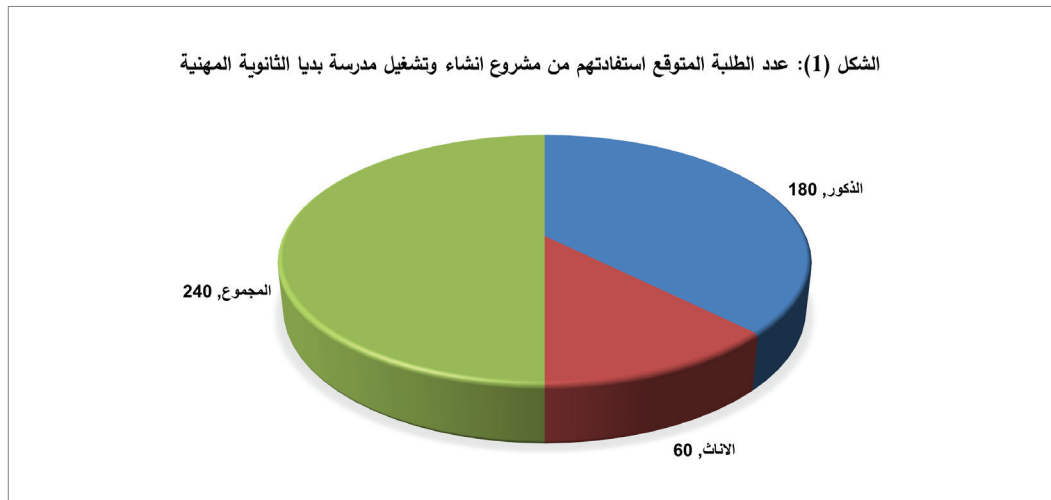


## برنامج التعليم المهني

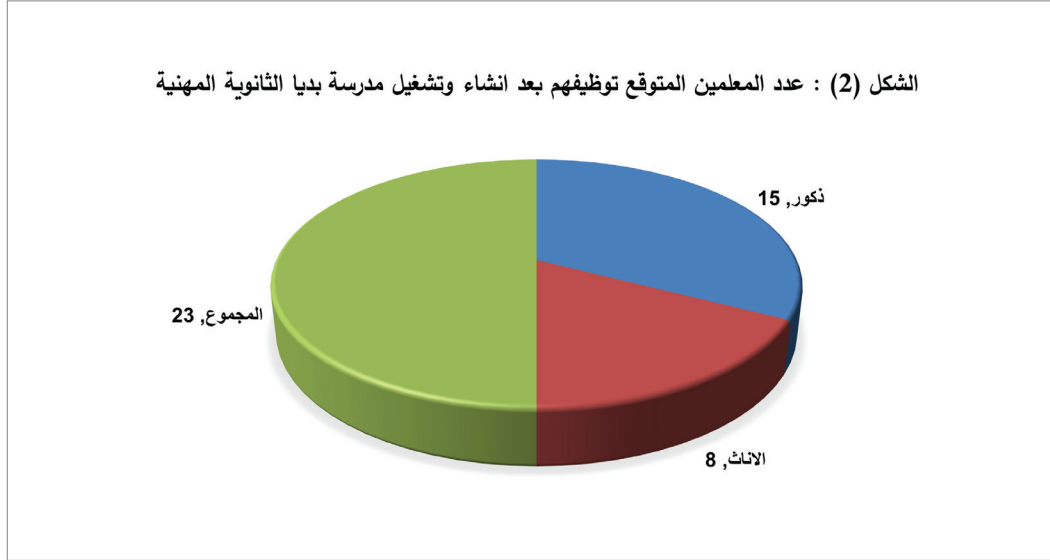
(1) اسم المشروع: إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا	
رقم المشروع	282
الهدف من المشروع	إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا، بهدف تعزيز ودعم التعليم المهني في محافظة سلفيت
مصدر التمويل	بلدية بديا
اجنדה المشروع	18/11/2024 - 18/11/2020
موازنة المشروع	\$ 3,000,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، مهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني، الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع 4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	60 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.



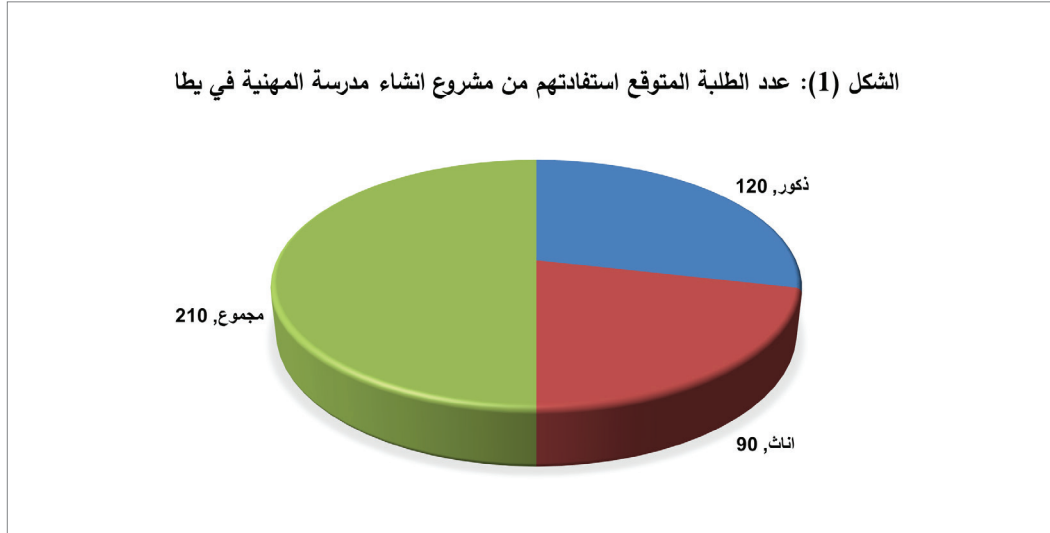
2. عدد المعلمين المتوقع توظيفهم بعد انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.



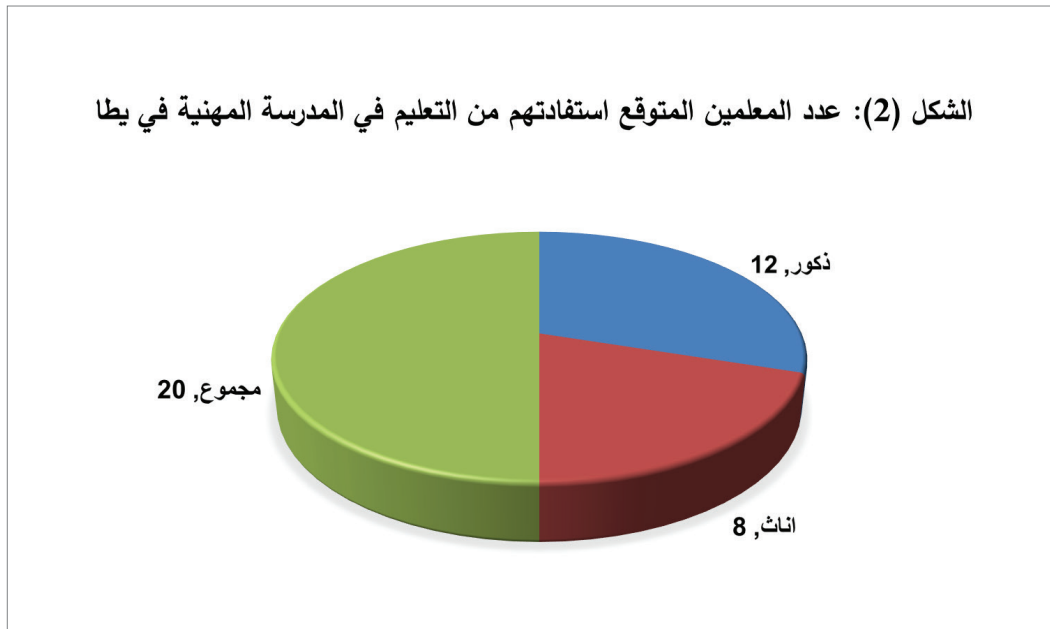
(2) اسم المشروع: تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا	
رقم المشروع	559
الهدف من المشروع	انشاء مدرسة مهنية ثانوية في يطا وتجهيزها وذلك لتحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا
مصدر التمويل	KOICA
اجندة المشروع	31/01/2027 - 31/01/2023
موازنة المشروع	\$ 6,500,000
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التعليم المهني، لوازم وتجهيزات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للتعليم المدرسي، الادارة العامة للأبنية، وحدة دعم التعليم في القدس
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	20 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء مدرسة المهنية في يطا.



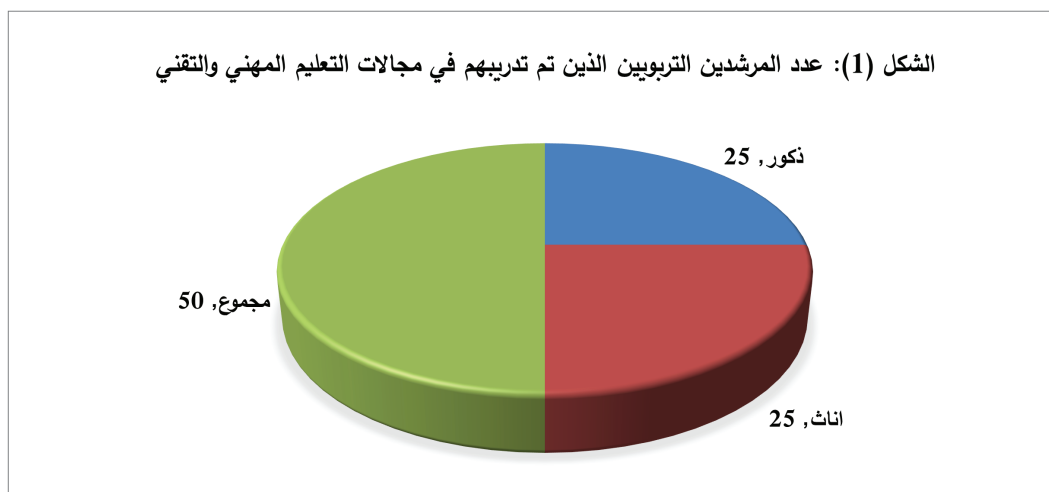
2. عدد المعلمين المتوقع استفادتهم من التعليم في المدرسة المهنية في يطا.



(3) اسم المشروع: برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوثيري العالمي	
رقم المشروع	147
الهدف من المشروع	1. دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال الخدمات والبرامج التي يقدمها الاتحاد اللوثيري العالمي من خلال برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني، ضمن احتياجات وأولويات الوزارة 2. دعم طواقم الوزارة وخاصة الطلبة والمعلمين والمعلمات والمرشدين والمشرفين من خلال تمليكهم المهارات والمعارف الأساسية في المجالات الخاصة ببرنامج التعليم المهني والتقني، ضمن احتياجات وأولويات الوزارة وبما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية
مصدر التمويل	الاتحاد اللوثيري العالمي
اجنحة المشروع	27/04/2023 - 27/04/2026
موازنة المشروع	\$ 47,510
مجالات المشروع	التعليم المهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	50 %

### مؤشرات الرئيسية الاداء:

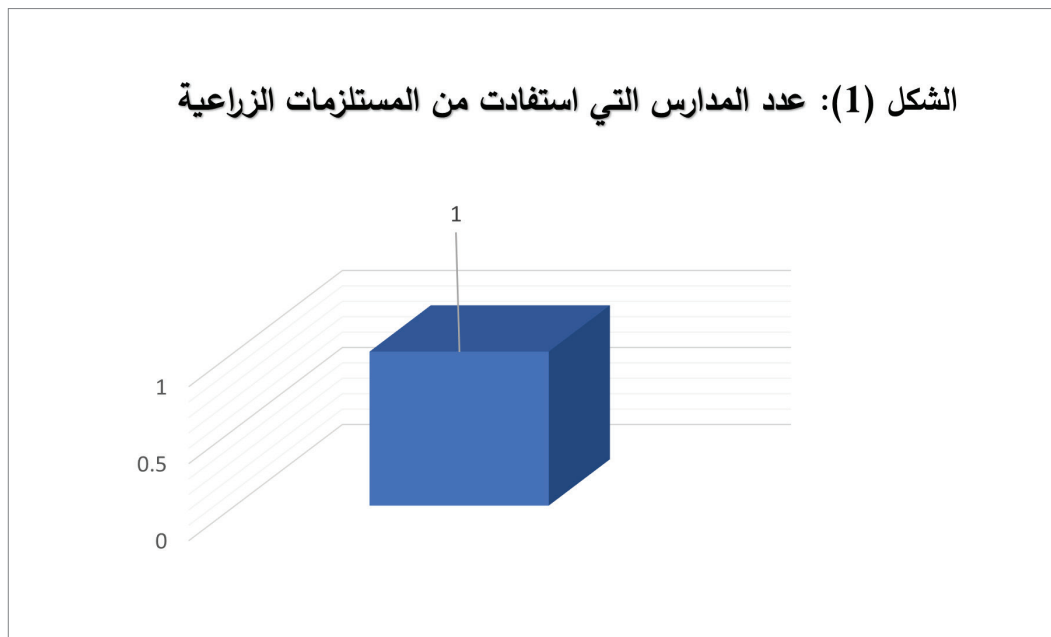
1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم في مجالات التعليم المهني والتقني.



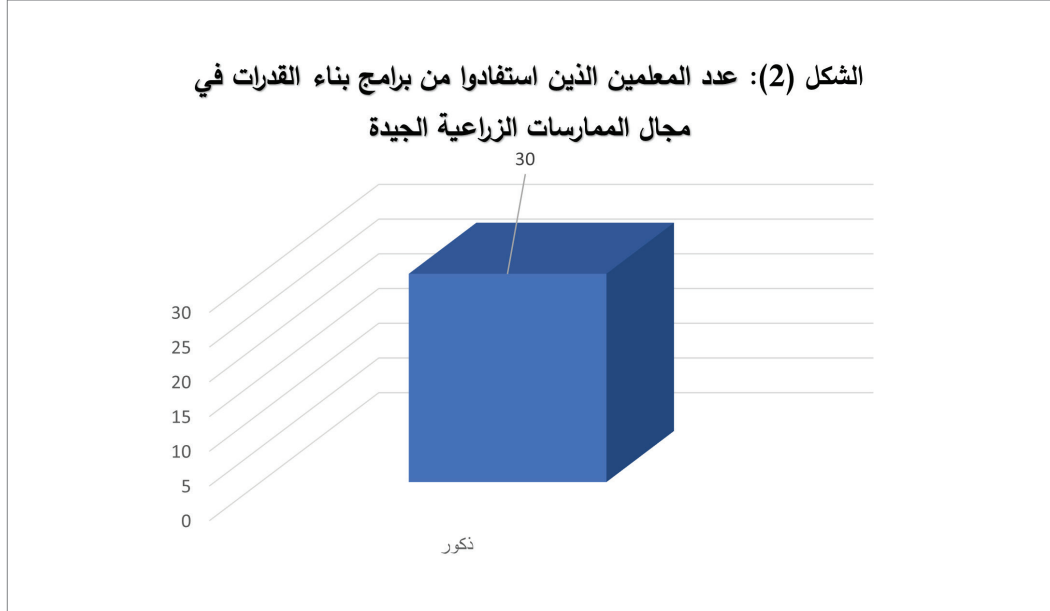
(4) اسم المشروع: تعزيز التعليم المهني والمجتمعات القادرة على التكيف مع التغيرات المناخية بالتعاون مع معهد أريج	
رقم المشروع	493
الهدف من المشروع	ادخال وممارسة تقنيات زراعية بيئية مبتكرة ومستدامة لتعزيز التعليم المهني في مدرسة الشهيد أبو جهاد الثانوية للذكور
مصدر التمويل	معهد الأبحاث التطبيقية القدس اريج
اجندة المشروع	30/08/2024 - 30/04/2024
موازنة المشروع	\$ 8,370
مجالات المشروع	تعليم مهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

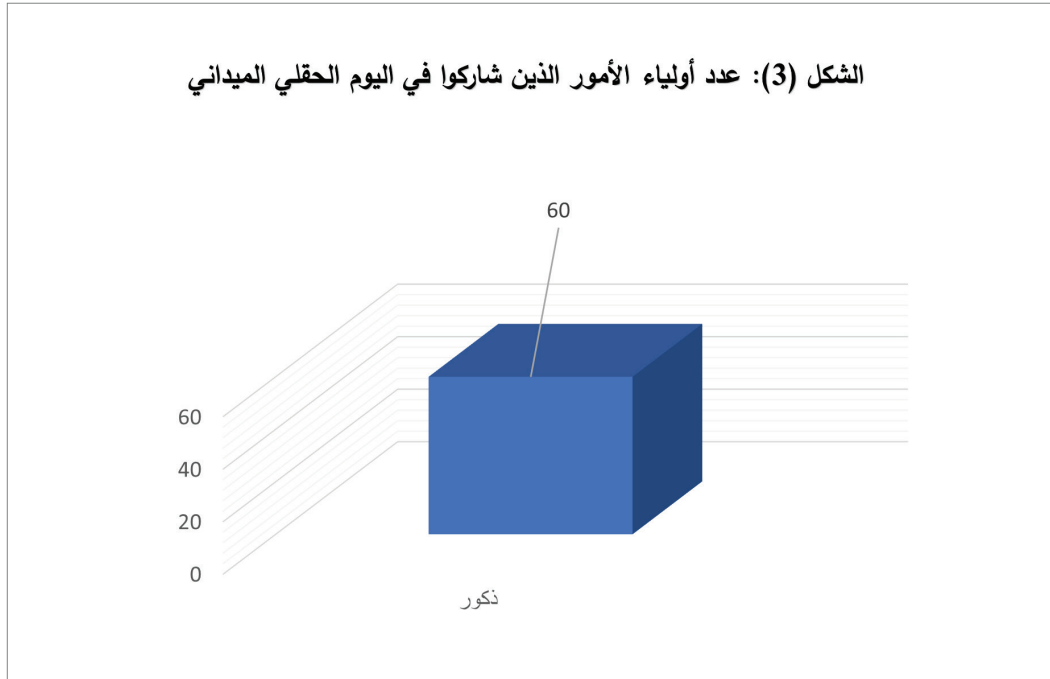
1. عدد المدارس التي استفادت من المستلزمات الزراعية.



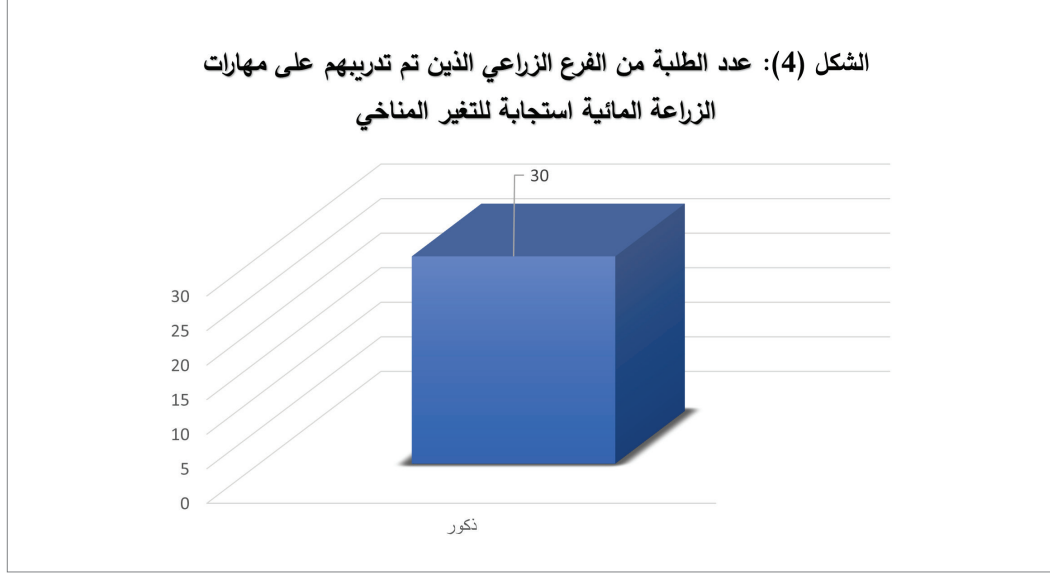
2. عدد المعلمين الذين استفادوا من برامج بناء القدرات في مجال الممارسات الزراعية الجيدة.



3. عدد أولياء الأمور الذين شاركوا في اليوم الحقلي الميداني.



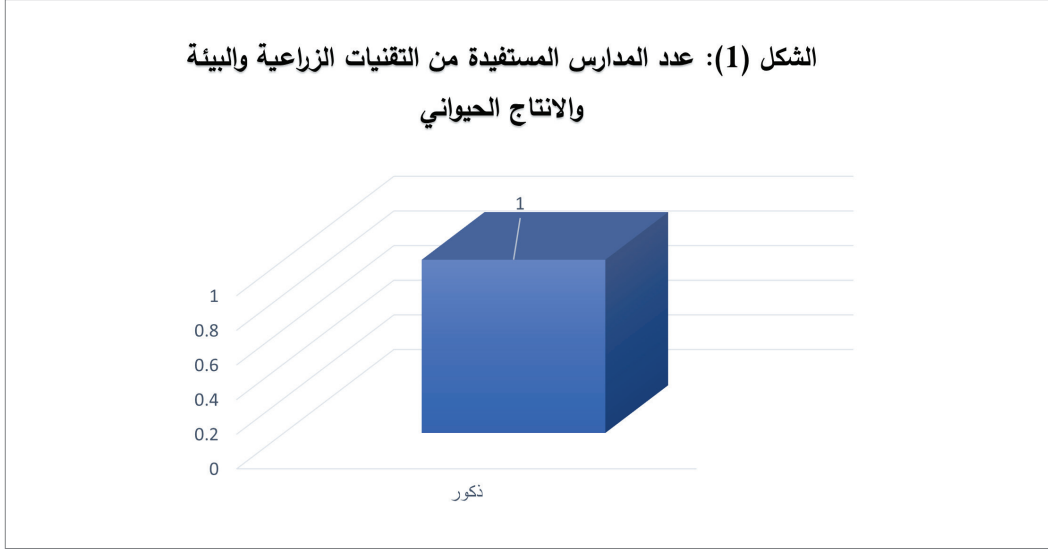
4. عدد الطلبة من الفرع الزراعي الذين تم تدريبهم على مهارات الزراعة المائية استجابة للتغير المناخي.



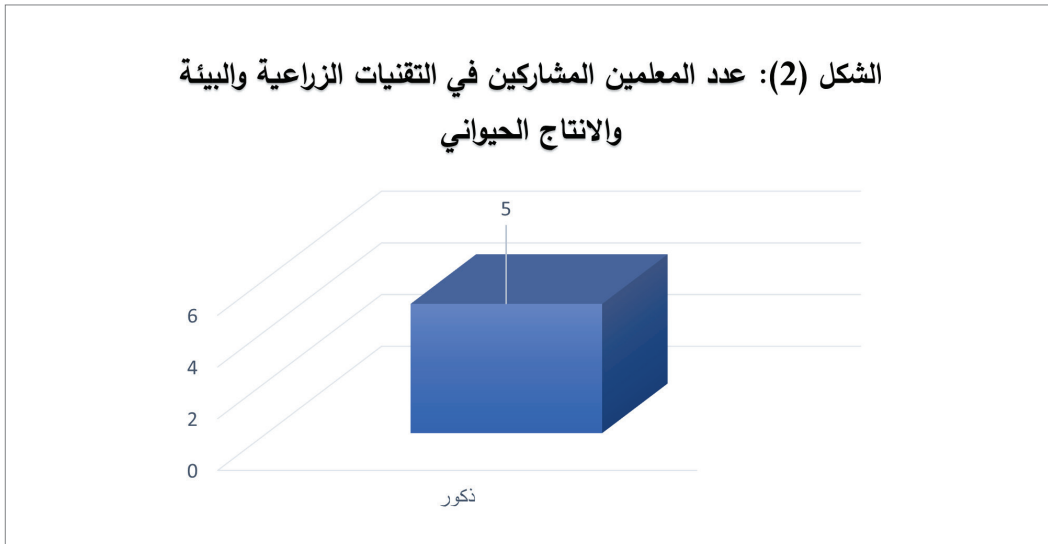
5) اسم المشروع: المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الارض للتنمية الزراعية	
رقم المشروع	204
الهدف من المشروع	1. المساهمة في رفع قدرات الشباب المزارعين في المدارس المهنية الزراعية في مجال الزراعة البيئية من خلال التدريب النظري والعملي وتحسين مشاريع التعلم المجتمعي. 2. المساهمة في اعتماد نهج الزراعة البيئية بين الفئات المستهدفة في مختلف التجمعات الزراعية وفي المناطق المستهدفة 3. تطوير كوادر موظفي الصحة الميدانيين في العلوم العملية والمهارات الحقلية وكافة المجالات الزراعية فيما يخص قطاع الانتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.
مصدر التمويل	مؤسسة الارض للتنمية الزراعية
اجندة المشروع	12/07/2024 - 12/07/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	التعليم المهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	التعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

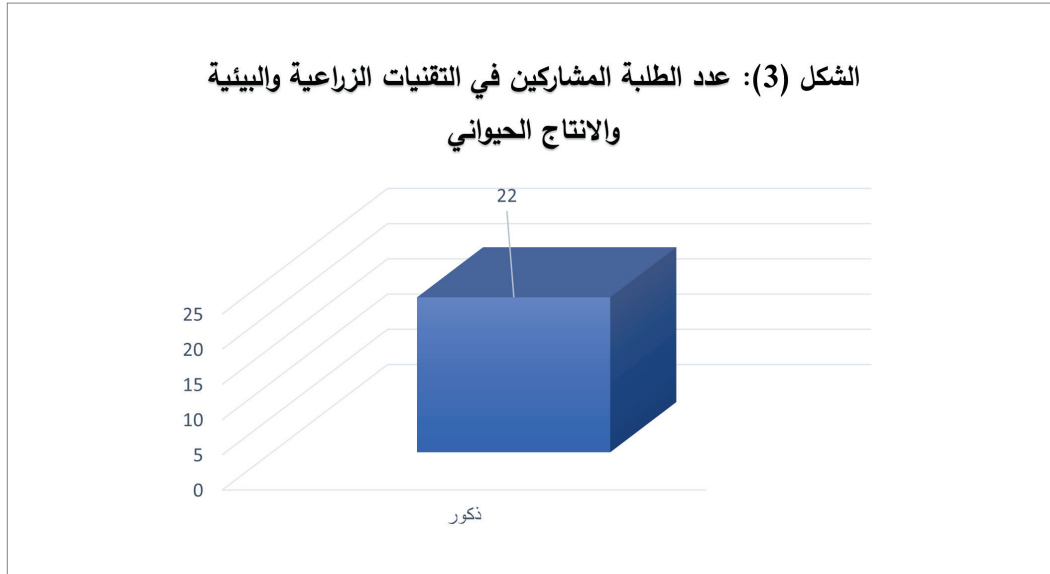
1. عدد المدارس المستفيدة من التقنيات الزراعية والبيئة والانتاج الحيواني.



2. عدد المعلمين المشاركين في التقنيات الزراعية والبيئة والانتاج الحيواني.



3. عدد الطلبة المشاركين في التقنيات الزراعية والبيئية والانتاج الحيواني.



## البرامج المشتركة

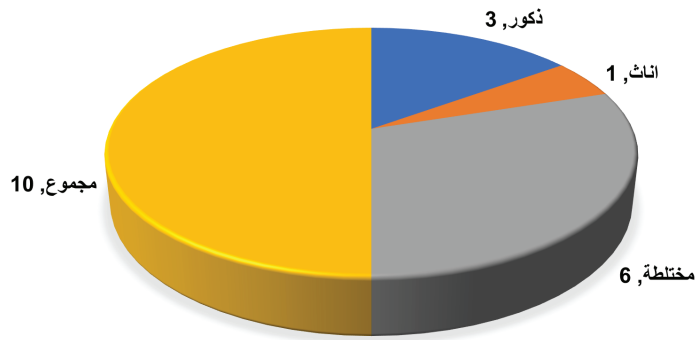
## 1. (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، التعليم المهني)

(1) اسم المشروع: تعزيز وصول الأطفال إلى تعليم نوعي وجامع (شارك 3، شارك 4) AC6 بدعم من منظمة هانديكاب إنترناشيونال	
رقم المشروع	495
الهدف من المشروع	تأسيس الشراكة بين الوزارة ومؤسسة هانديكاب إنترناشيونال من أجل تحقيق التعليم الجامع للطلبة بشكل عام وذوي الاحتياجات الخاصة على وجه الخصوص، وتعزيز خدمات اعاده التأهيل لضمان فعالية التنسيق بين الخدمات التخصصية "التأهيلية" والخدمات العامة.
مصدر التمويل	منظمة هانديكاب إنترناشيونال
اجندة المشروع	16/05/2027 - 16/05/2024
موازنة المشروع	\$ 118,241
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الأنشطة الطلابية، المساعدات المادية والعينية للطلبة، لطفولة المبكرة، لوازم وتجهيزات، دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم، لتعليم المساند
الإدارات العامة ذات العلاقة	الأنشطة الطلابية، وحدة العلاقات الدولية والعامة، الادارة العامة للأبنية، التعليم المدرسي، التربية الخاصة، رياض الأطفال، الصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع ج.4 تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

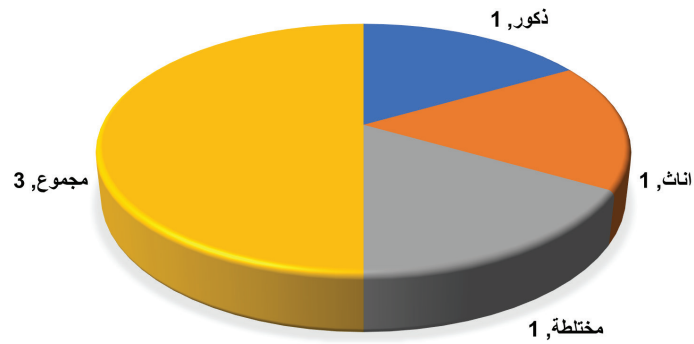
1. عدد المدارس المستفيدة من تحسين بيئة التعلم الآمنة والحماية في حالات الطوارئ.

الشكل (1): عدد المدارس المستفيدة من تحسين بيئة التعلم الآمنة والحماية في حالات الطوارئ

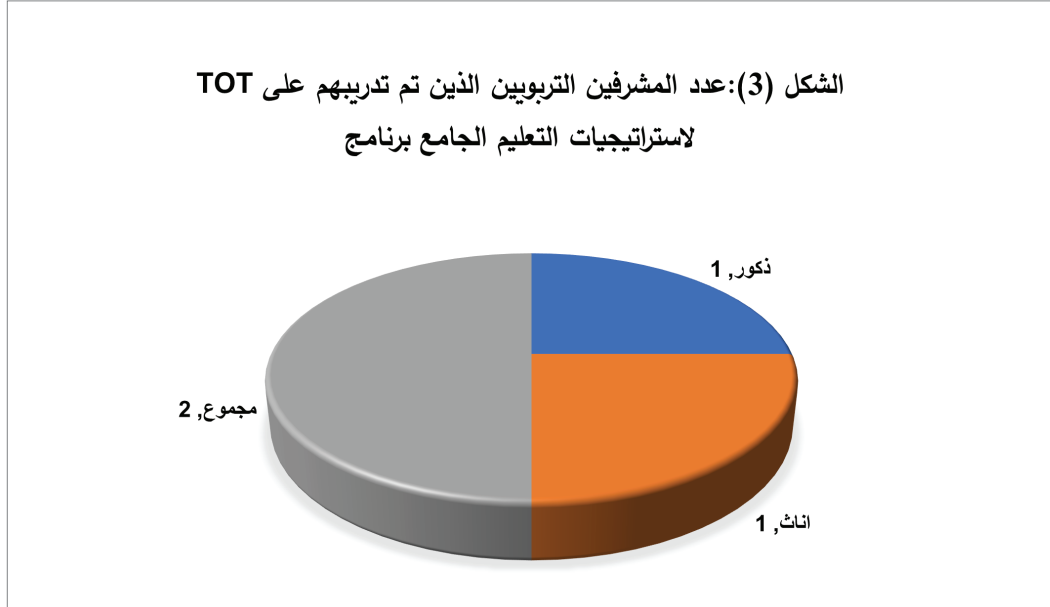


2. عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم المساند.

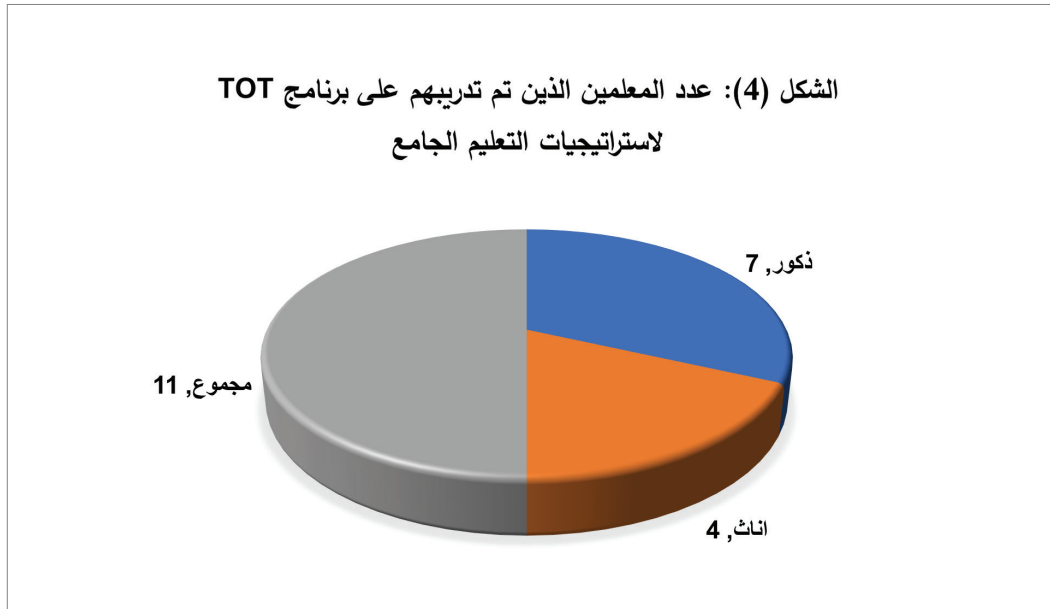
الشكل (2): عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم المساند



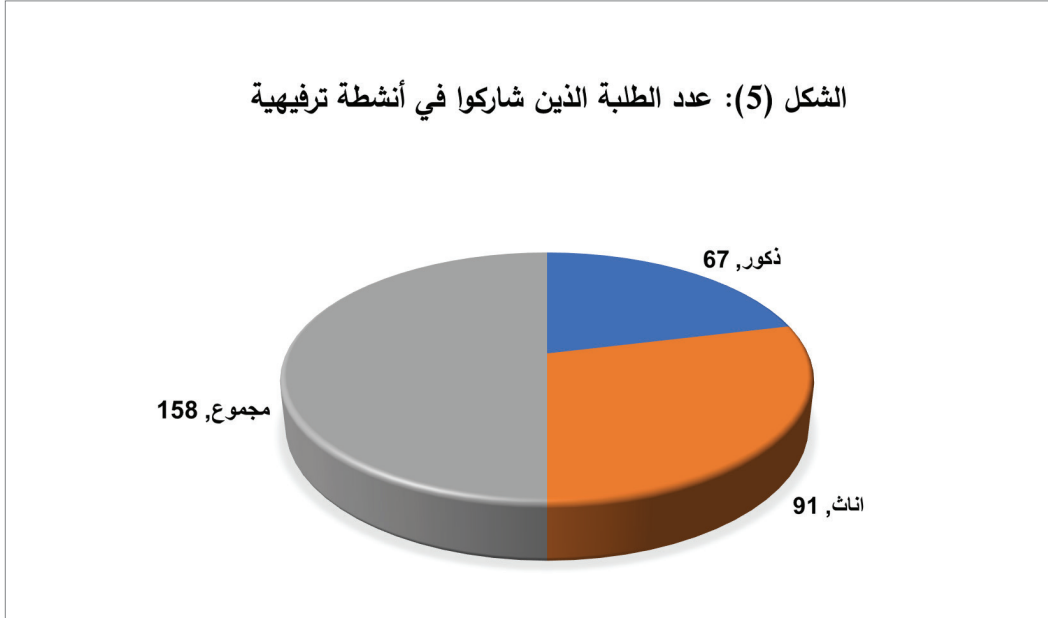
3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على برنامج TOT لاستراتيجيات التعليم الجامع.



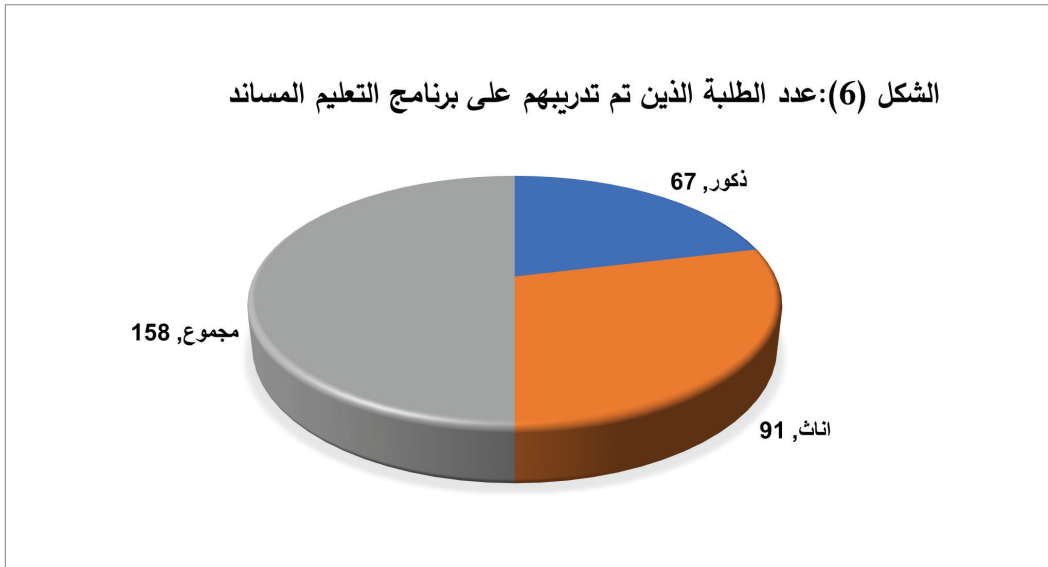
4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج TOT لاستراتيجيات التعليم الجامع.



5. عدد الطلبة الذين شاركوا في أنشطة ترفيهية.



6. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على برنامج التعليم المساند.



(2) اسم المشروع: انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي	
رقم المشروع	387
الهدف من المشروع	انشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وتوفير المعدات التعليمية بهدف تحسين جودة التعليم وبيئته في فلسطين ودمج كافة الفئات (التعليم المهني والتعليم الذكي وتعليم ذوي الإعاقة)
مصدر التمويل	اليابان
اجندة المشروع	28/11/2024 - 21/02/2019
موازنة المشروع	\$ 24,000,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	50 %

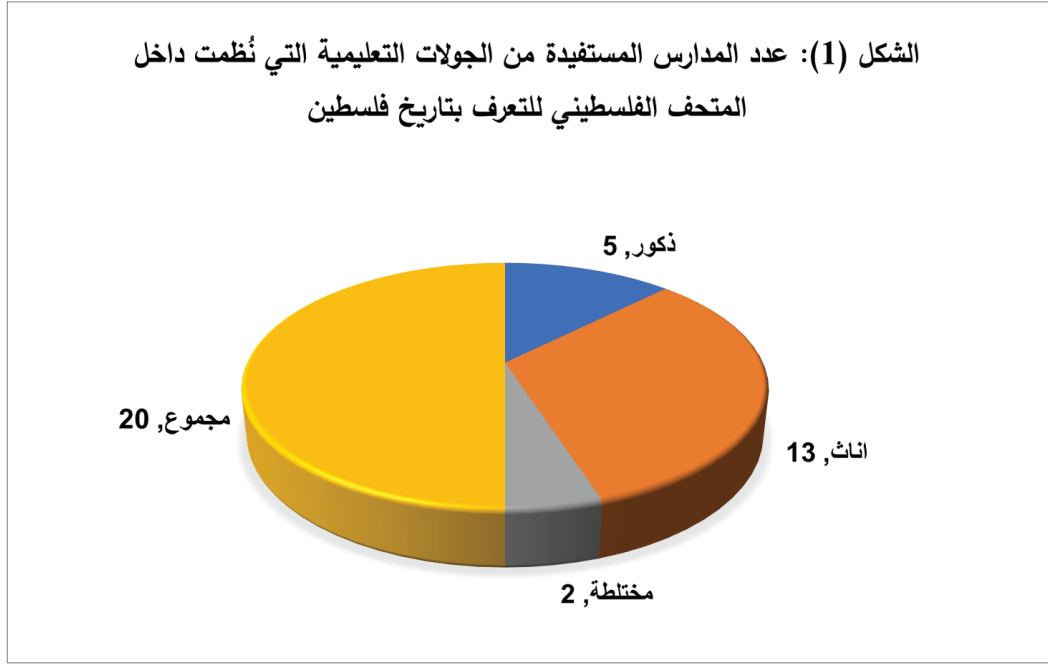
### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي استفادت من مشاريع البناء والتأهيل.

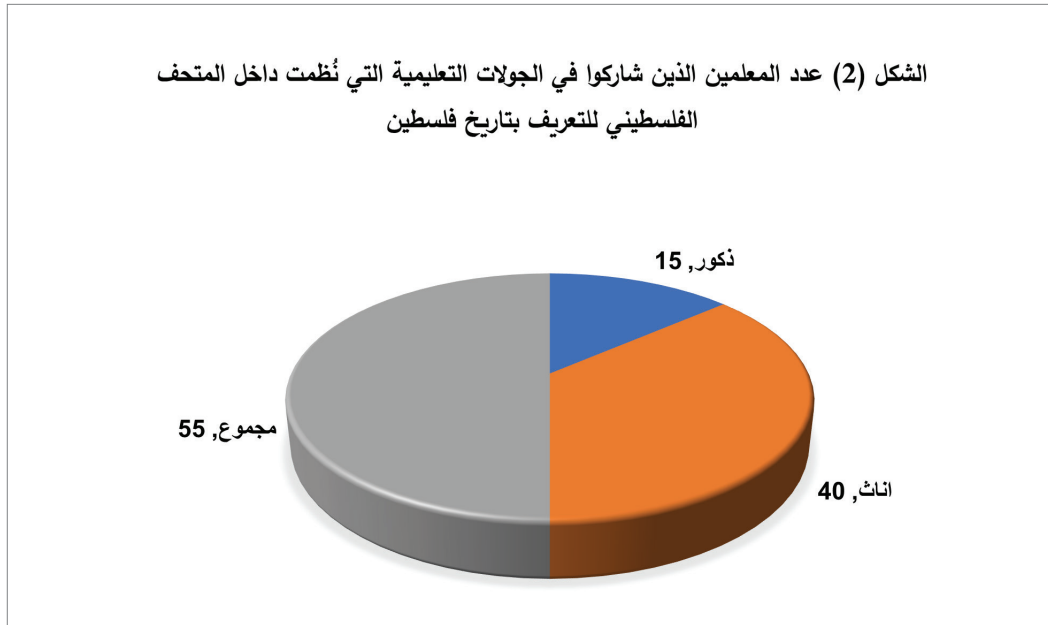
(3) اسم المشروع: من المدرسة الى المتحف - من المتحف للمدرسة	
رقم المشروع	620
الهدف من المشروع	زيادة فاعلية العلاقة بين المتحف والمدرسة كونهما أماكن للتعلم
مصدر التمويل	المتحف الفلسطيني
اجندة المشروع	30/09/2026 - 01/10/2024
موازنة المشروع	\$ 13,000
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة الأنشطة الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة وللمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

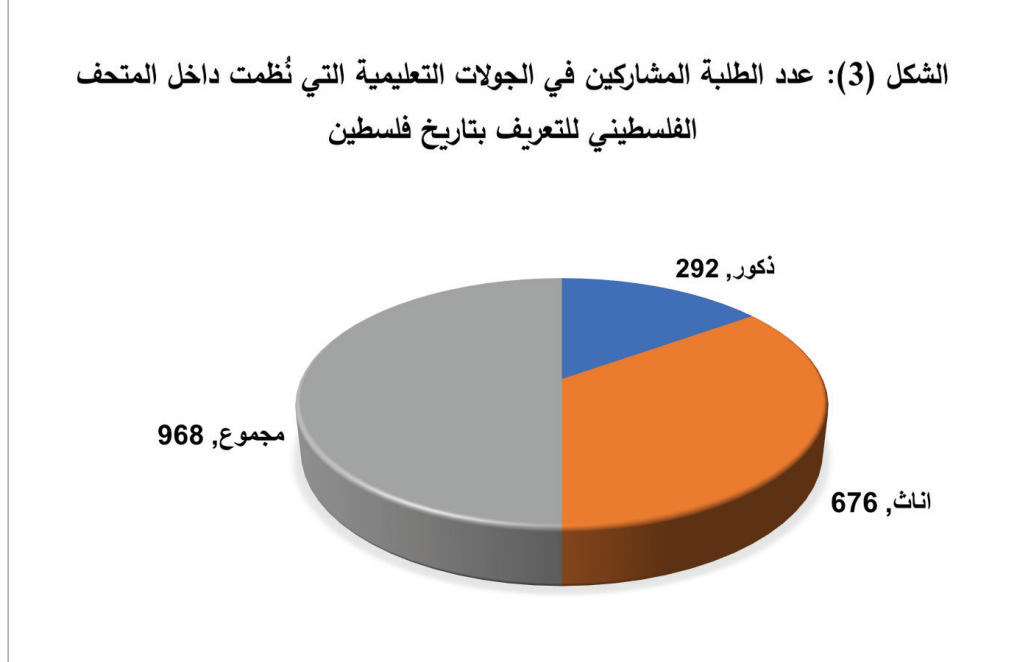
1. عدد المدارس المستفيدة من الجولات التعليمية التي نُظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعرف بتاريخ فلسطين.



2. عدد المعلمين الذين شاركوا في الجولات التعليمية التي نُظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعريف بتاريخ فلسطين.



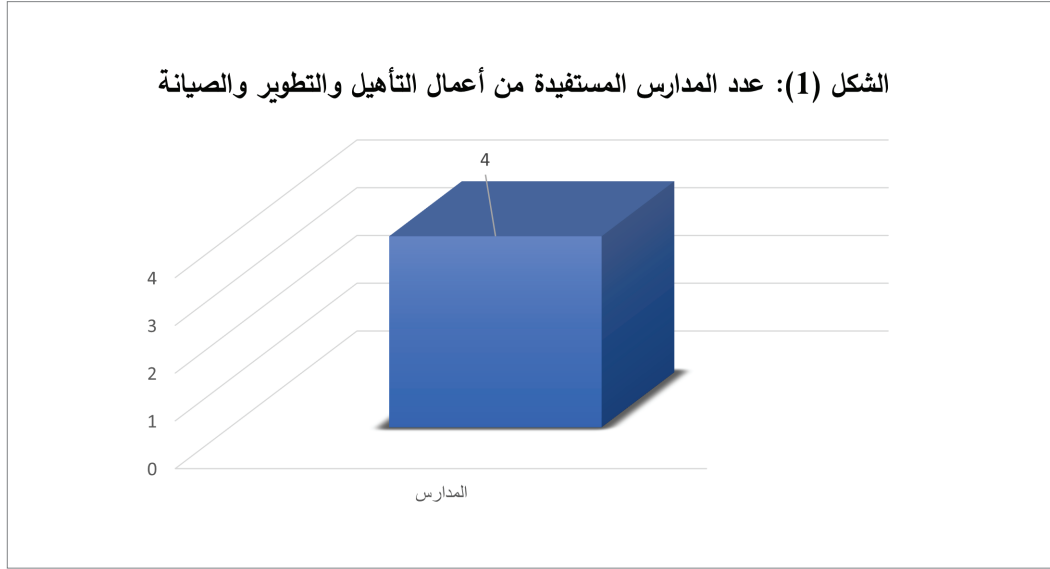
3. عدد الطلبة المشاركين في الجولات التعليمية التي نُظمت داخل المتحف الفلسطيني للتعريف بتاريخ فلسطين.



(4) اسم المشروع: دعم قطاع التعليم في القدس الشريف (تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس القدس)	
رقم المشروع	43
الهدف من المشروع	تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس مديرية القدس الشريف وضواحيها التابعة لمديريات التربية والتعليم
مصدر التمويل	صندوق النقد العربي
اجنحة المشروع	31/12/2023 - 14/01/2021
موازنة المشروع	\$ 1,755,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	45 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

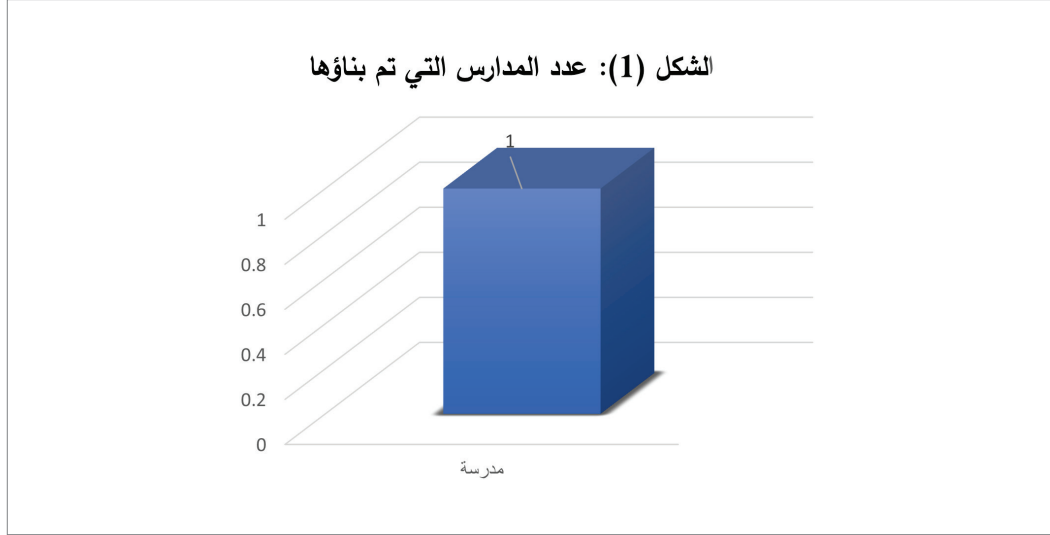
1. عدد المدارس المستفيدة من اعمال التأهيل والتطوير والصيانة.



(5) اسم المشروع: إنشاء وتجهيز وتأثيث أبنية مدرسية (BADEA-86)	
رقم المشروع	46
الهدف من المشروع	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة من خلال إنشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة أبنية مدرسية
مصدر التمويل	المصرف العربي للتنمية في إفريقيا
اجنحة المشروع	31/12/2025 - 27/04/2021
موازنة المشروع	\$ 6,850,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	85 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

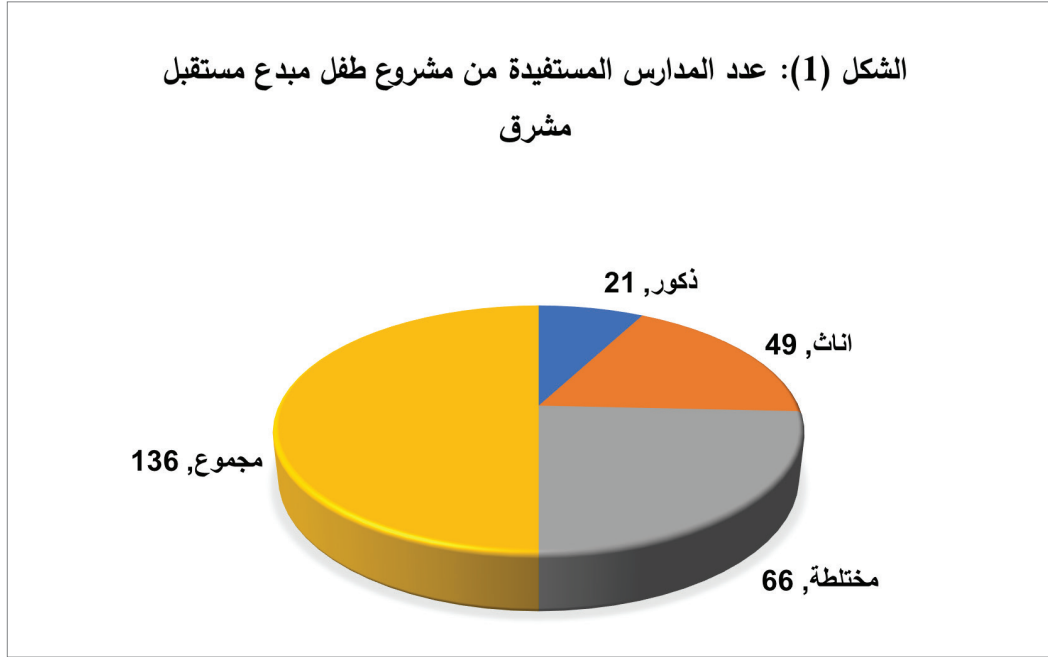
1. عدد المدارس التي تم بناؤها.



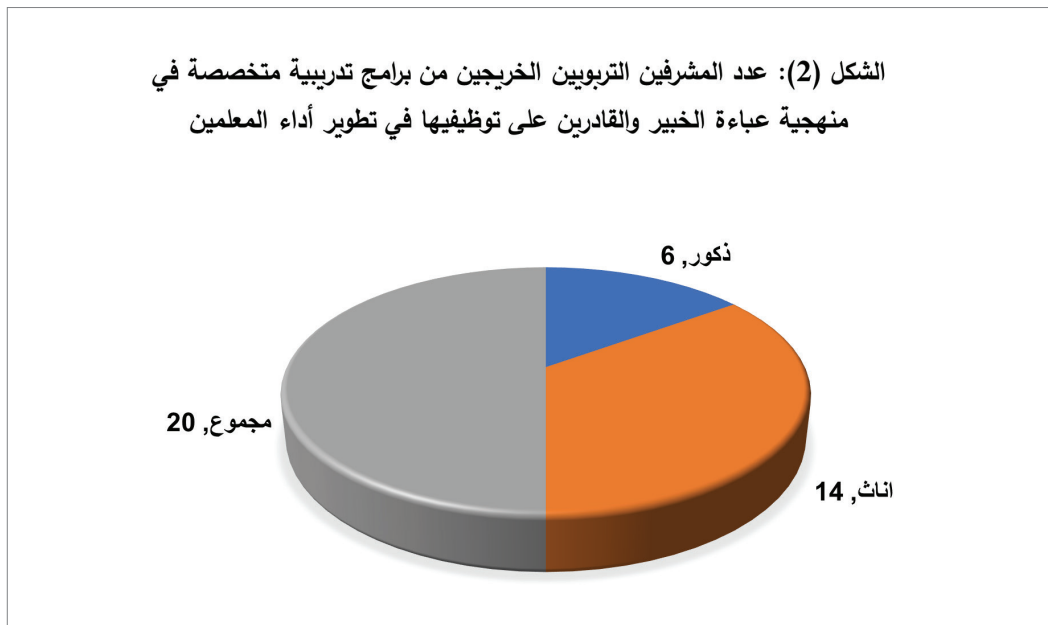
(6) اسم المشروع: تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع وتنمية الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة مع مؤسسة القطان	
رقم المشروع	48
الهدف من المشروع	1. تنفيذ برنامج تدريبي حول تطبيق منهجية التعلم عبر المشروع، وبناء مشاريع ومبادرات علمية وثقافية مجتمعية تدمج العلوم والفنون والبحث، بحيث يتم استهداف (30) مدرسة و (60) معلماً في جميع مديريات التربية والتعليم. 2. تنفيذ مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
مصدر التمويل	مؤسسة عبد المحسن القطان
اجنحة المشروع	31/05/2024 - 31/05/2021
موازنة المشروع	\$ 577,395
مجالات المشروع	تدريب، طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

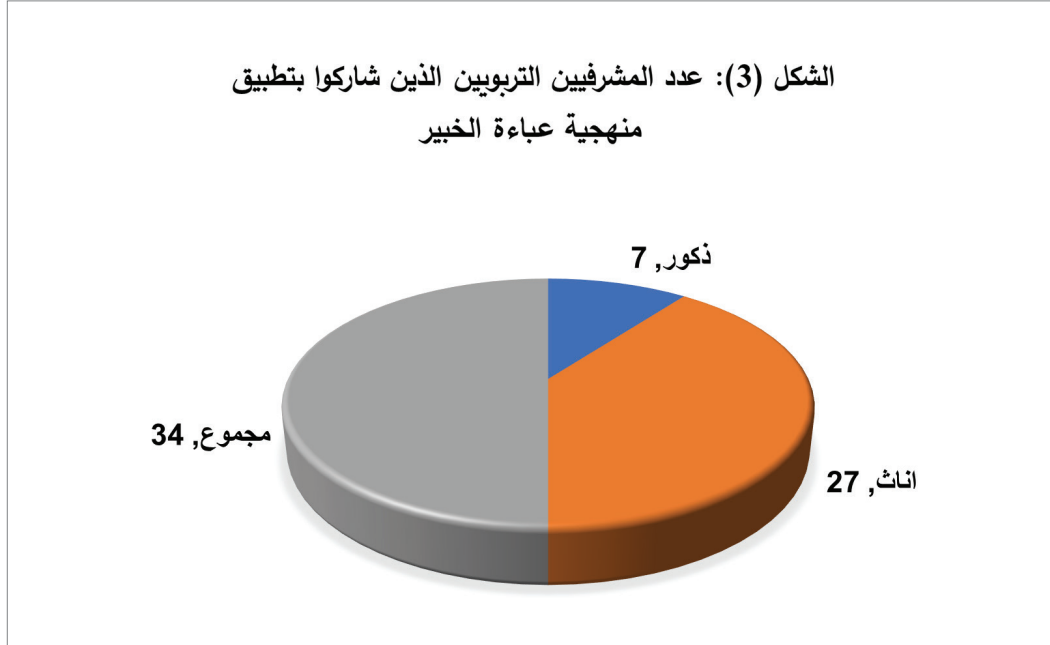
1. عدد المدارس المستفيدة من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق.



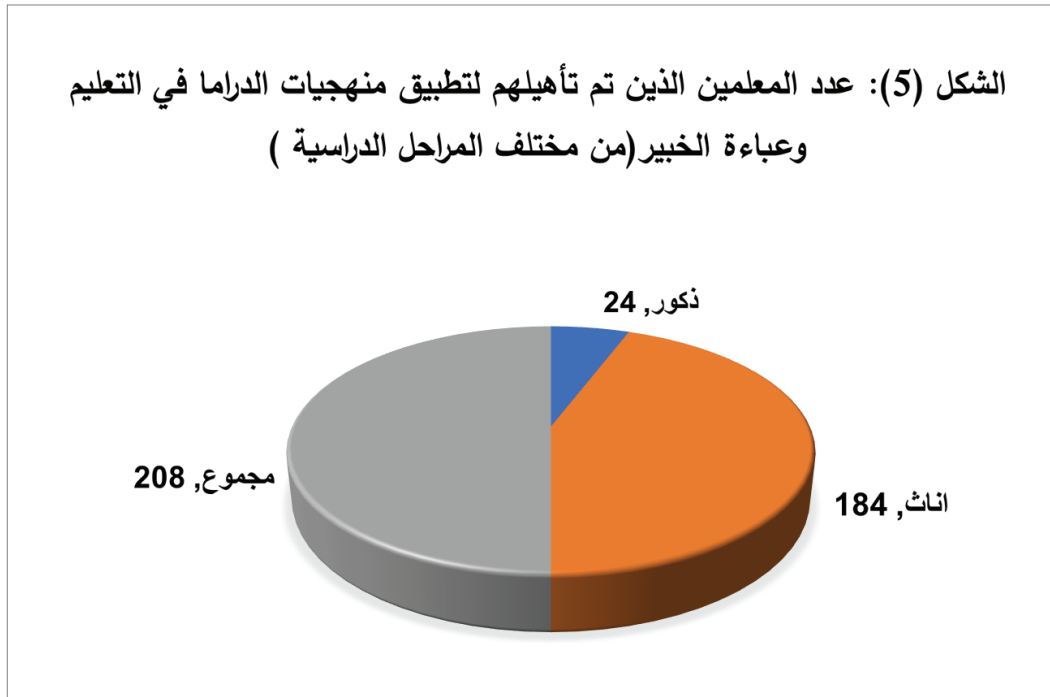
2. عدد المشرفين التربويين الخريجين من برامج تدريبية متخصصة في منهجية عباءة الخبير والقادرين على توظيفها في تطوير أداء المعلمين.



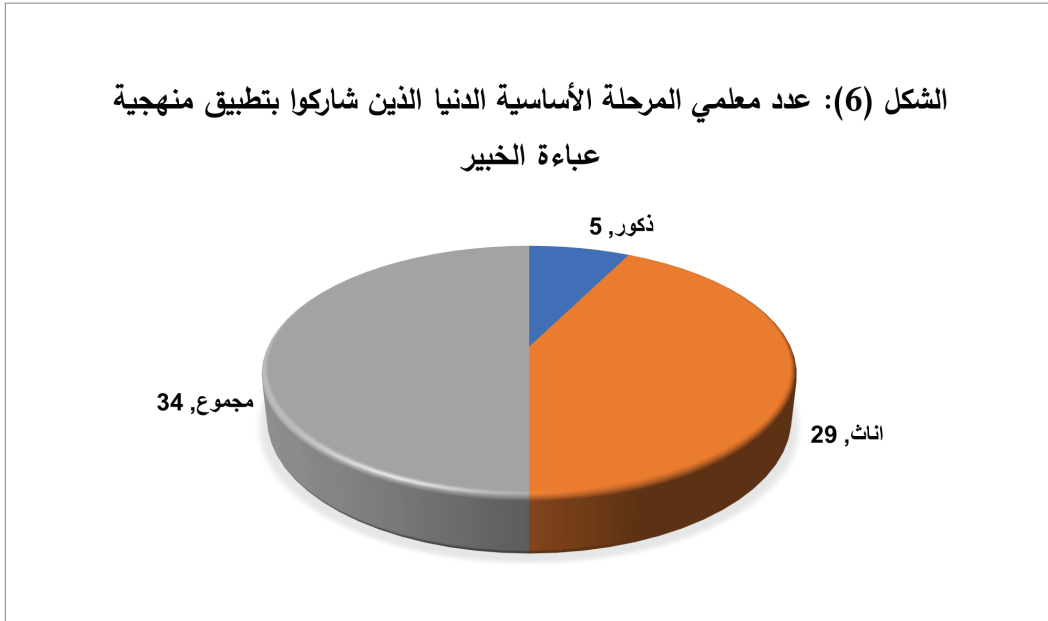
3. عدد المشرفين التربويين الذين شاركوا بتطبيق منهجية عباءة الخبير.



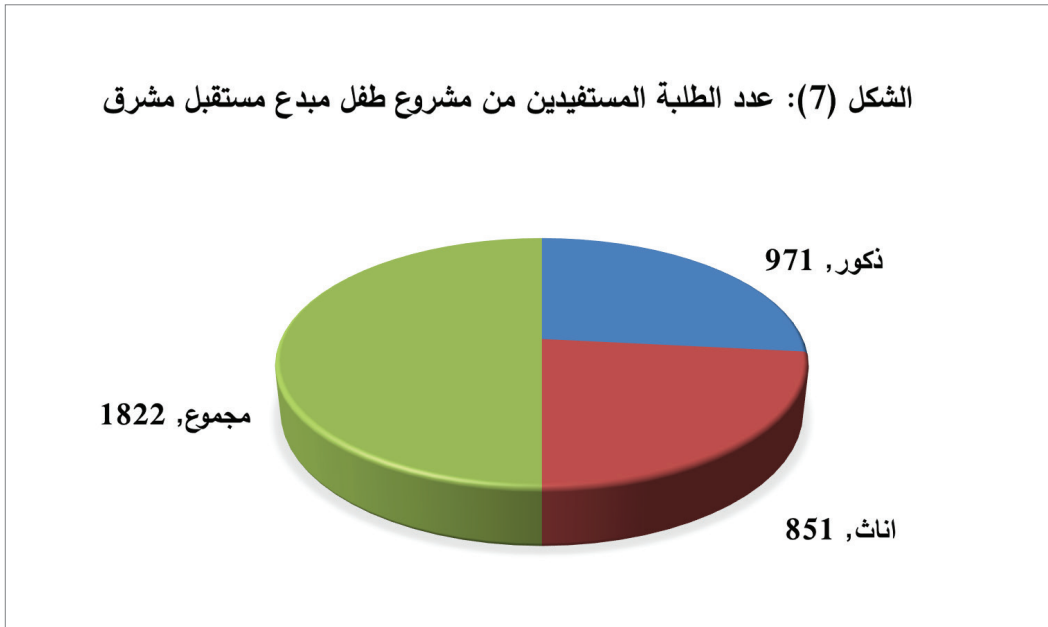
4. عدد المعلمين الذين تم تأهيلهم لتطبيق منهجيات الدراما في التعليم وعباءة الخبير (من مختلف المراحل الدراسية).



5. عدد معلمي المرحلة الأساسية الدنيا الذين شاركوا بتطبيق منهجية عباءة الخير.



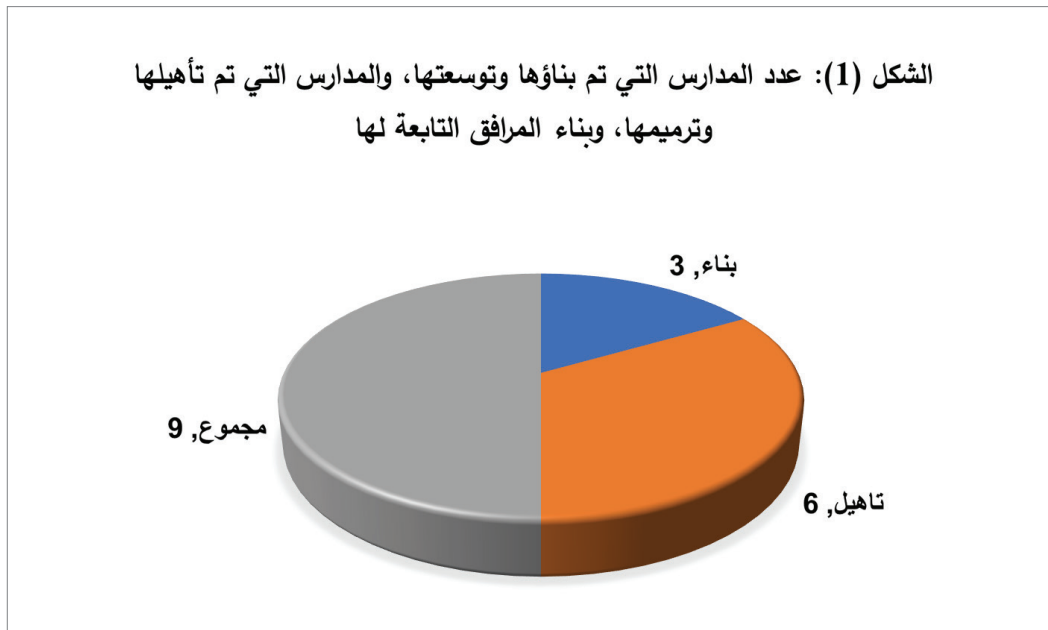
6. عدد الطلبة المستفيدين من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق.



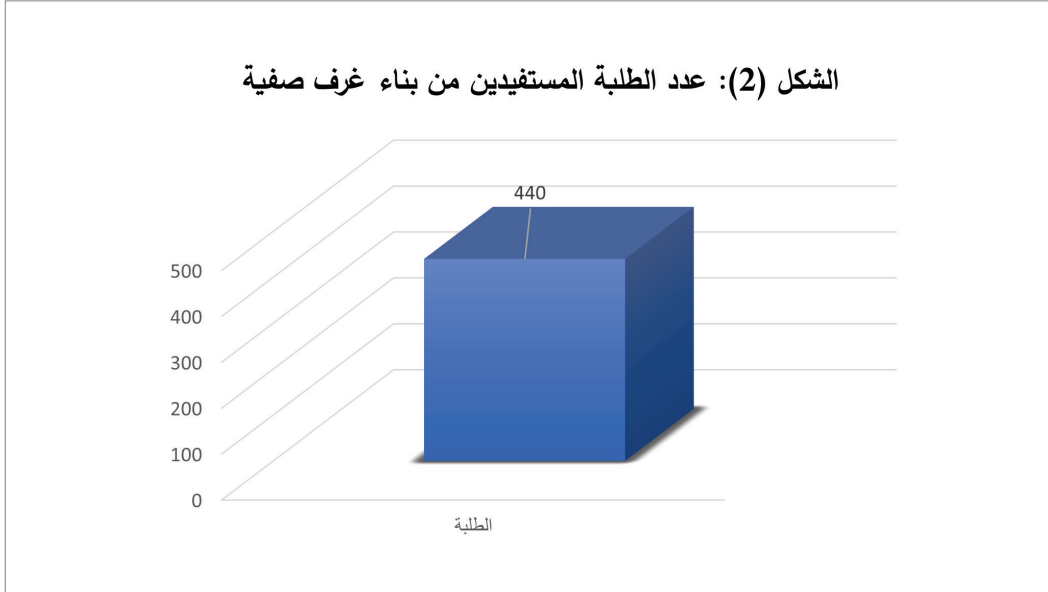
(7) اسم المشروع: تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة H2 ومناطق C	
رقم المشروع	69
الهدف من المشروع	1. تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة وتحديد مناطق C و H2 من خلال إعادة ترميم وتأهيل المرافق في المدارس ورياض الأطفال ومرافقها 2. تنفيذ أنشطة لامنهجية وتبادل الاحتياجات المتعلقة بقطاع التعليم
مصدر التمويل	مؤسسة العمل ضد الجوع
اجنحة المشروع	11/07/2026 - 11/07/2021
موازنة المشروع	\$ 662,597
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	90 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

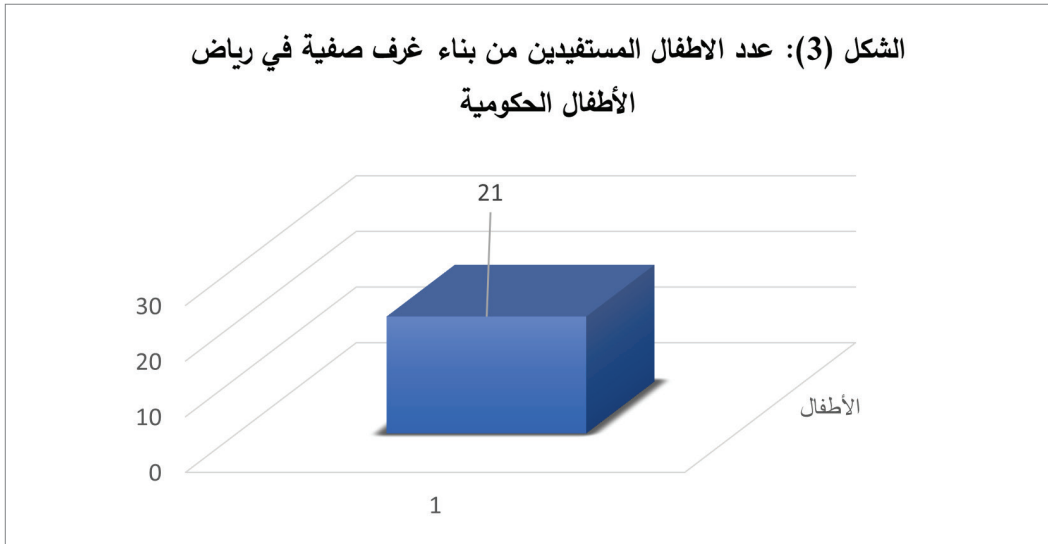
1. عدد المدارس التي تم بناؤها وتوسعتها، والمدارس التي تم تأهيلها وترميمها، وبناء المرافق التابعة لها.



2. عدد الطلبة المستفيدين من بناء غرف صفية.



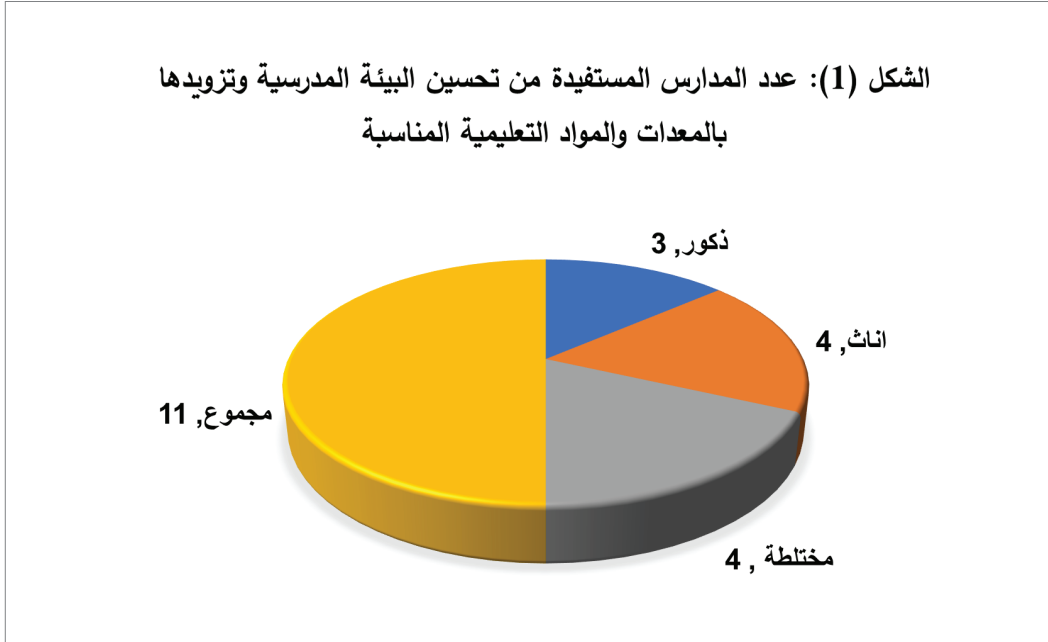
3. عدد الاطفال المستفيدين من بناء غرف صفية في رياض الأطفال الحكومية.



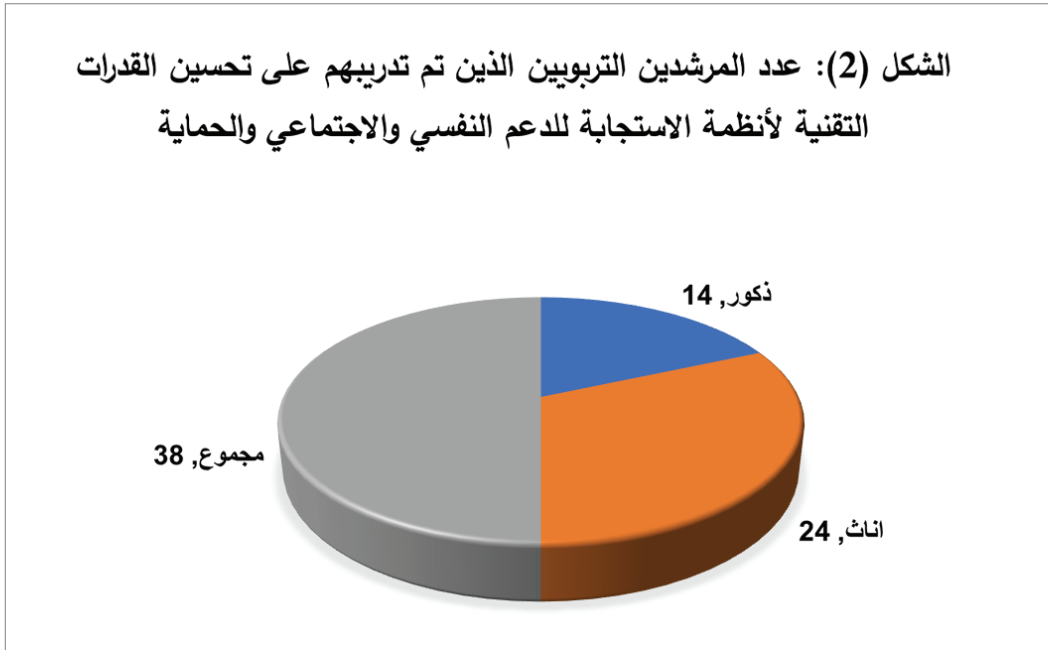
(8) اسم المشروع: تحسين وصول السكان لخدمات الصحة النفسية مع أطباء العالم سويسرا	
رقم المشروع	497
الهدف من المشروع	ضمان حق الوصول الآمن والشامل والعاقل لجودة ونوعية التعليم، من خلال تعزيز الصحة النفسية ووصول الطلبة في المدارس المستهدفة الى مختلف خدمات ومرافق المدرسة، وتنظيم حملات توعية وتزويد المدارس المستهدفة بالمشروع بالتجهيزات المكتبية والالكترونية اللازمة من خلال الادارة العامة للصحة الشمولية.
مصدر التمويل	منظمة أطباء العالم – سويسرا
اجندة المشروع	23/12/2026 - 2023/12/23
موازنة المشروع	\$ 122,000
مجالات المشروع	الصحة المدرسية والشمولية، التدريب والتأهيل
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030. 4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030. ج.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

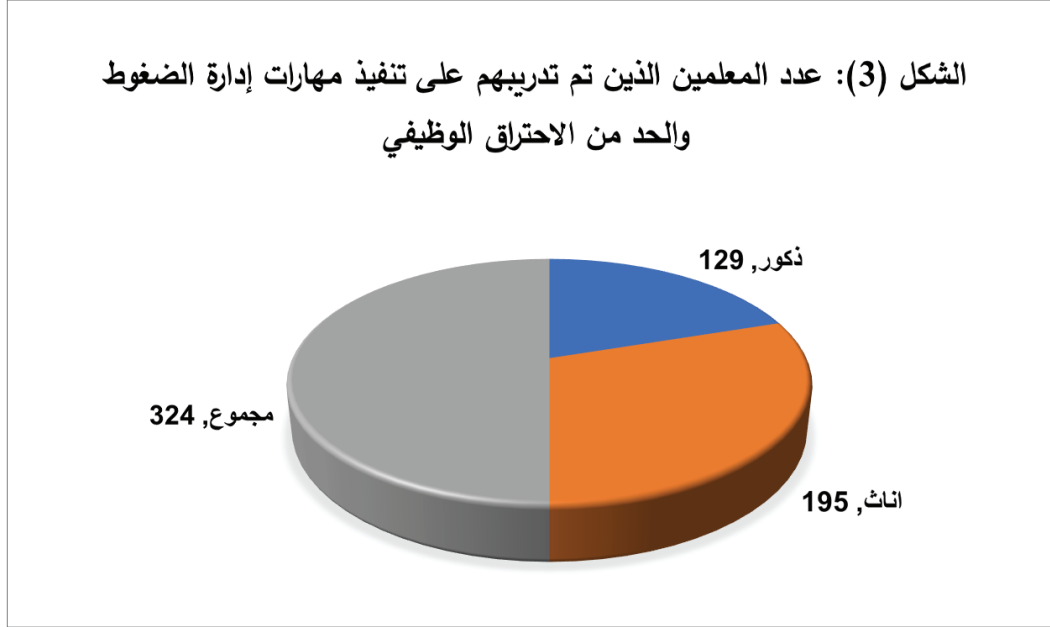
1. عدد المدارس المستفيدة من تحسين البيئة المدرسية وتزويدها بالمعدات والمواد التعليمية المناسبة.



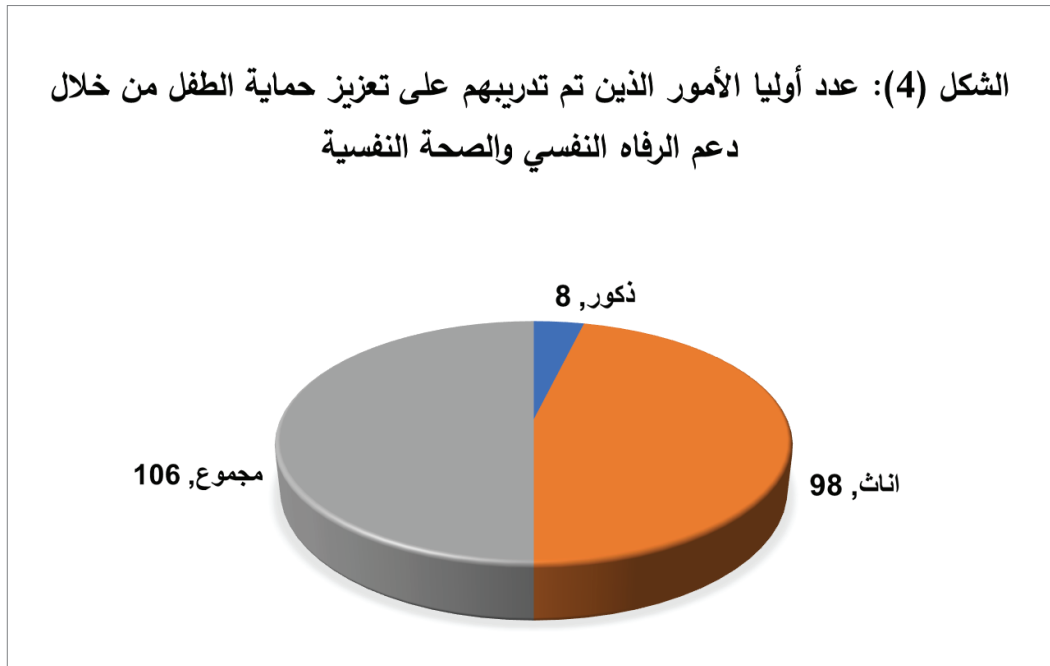
2. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على تحسين القدرات التقنية لأنظمة الاستجابة للدعم النفسي والاجتماعي والحماية.



3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تنفيذ مهارات إدارة الضغوط والحد من الاحتراق الوظيفي.



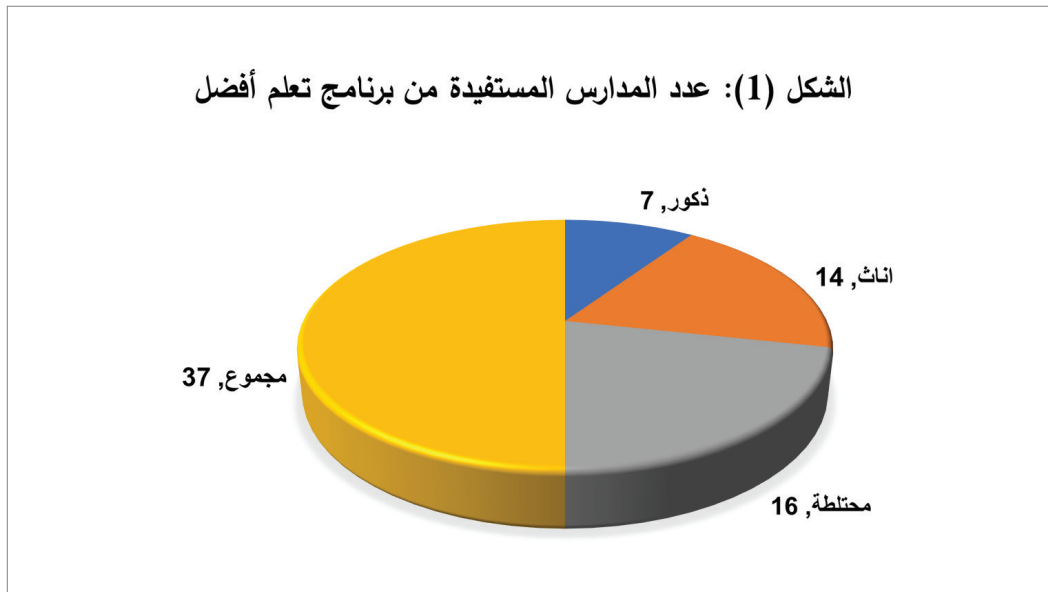
4. عدد أولياء الأمور الذين تم تدريبهم على تعزيز حماية الطفل من خلال دعم الرفاه النفسي والصحة النفسية.



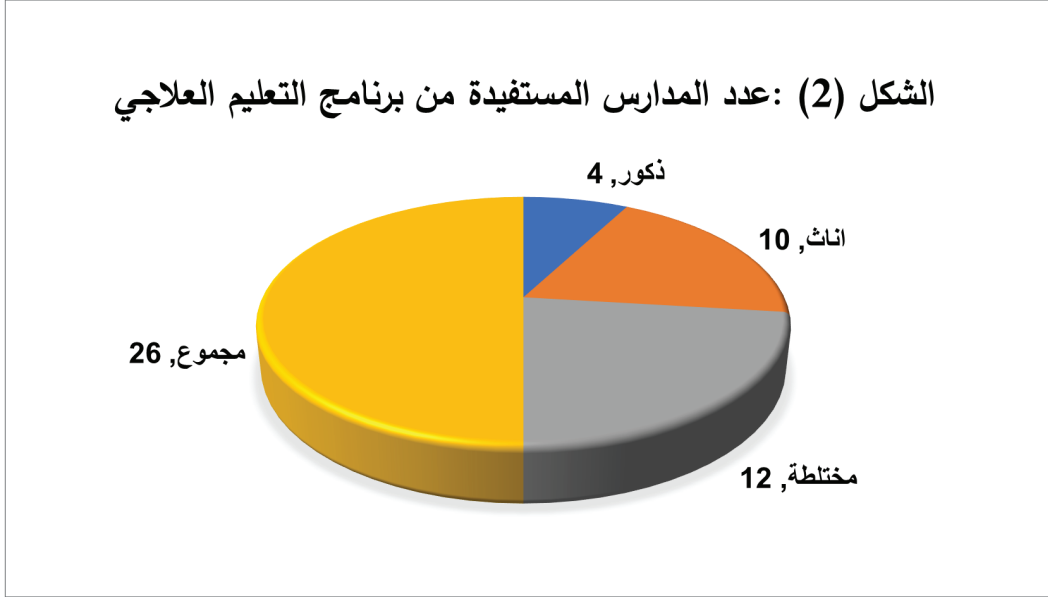
(9) اسم المشروع: مؤسسة برنامج نحو تعلم أفضل مع المجلس النرويجي للاجئين (NRC)	
رقم المشروع	575
الهدف من المشروع	المساهمة في مؤسسة برنامج نحو تعلم أفضل ضمن برامج وسياسات وزارة التربية والتعليم وضمن الخطة المدرسية السنوية لتطوير قدرات المشرفين، والمعلمين، والمرشدين، ومثرفي التدريب في المعهد الوطني.
مصدر التمويل	المجلس النرويجي للاجئين NRC
اجندة المشروع	28/04/2026 - 28/04/2024
موازنة المشروع	\$765,707.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، لوازم وتجهيزات
الإدارات العامة ذات العلاقة	المعهد الوطني للتدريب التربوي، الإدارة العامة للمشاريع، الصحة الشمولية، التعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	60 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

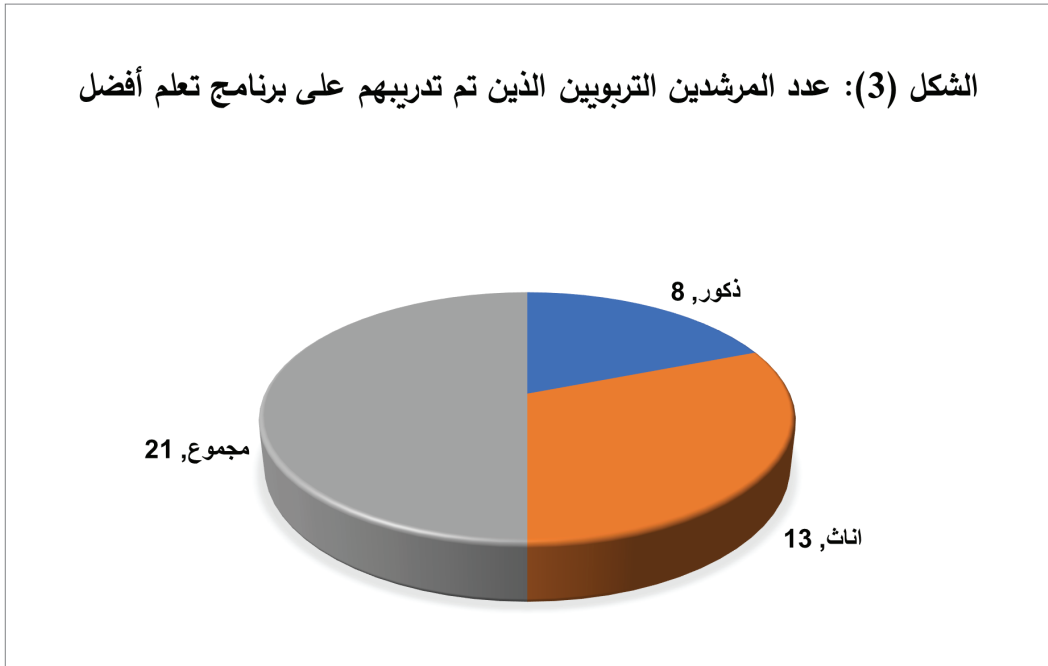
1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج تعلم أفضل.



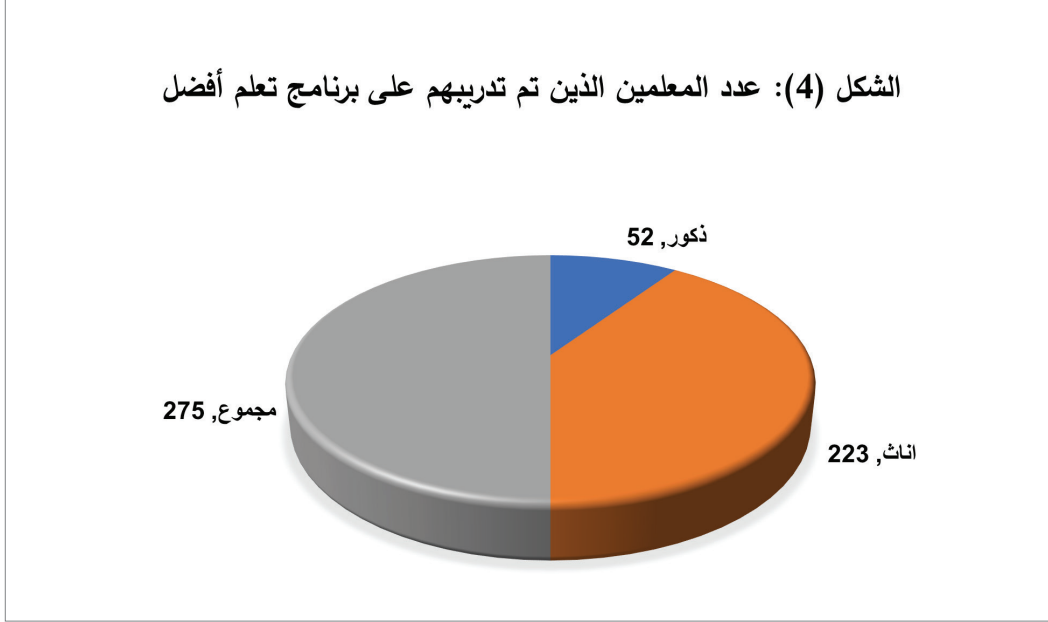
2. عدد المدارس المستفيدة من برنامج التعليم العلاجي.



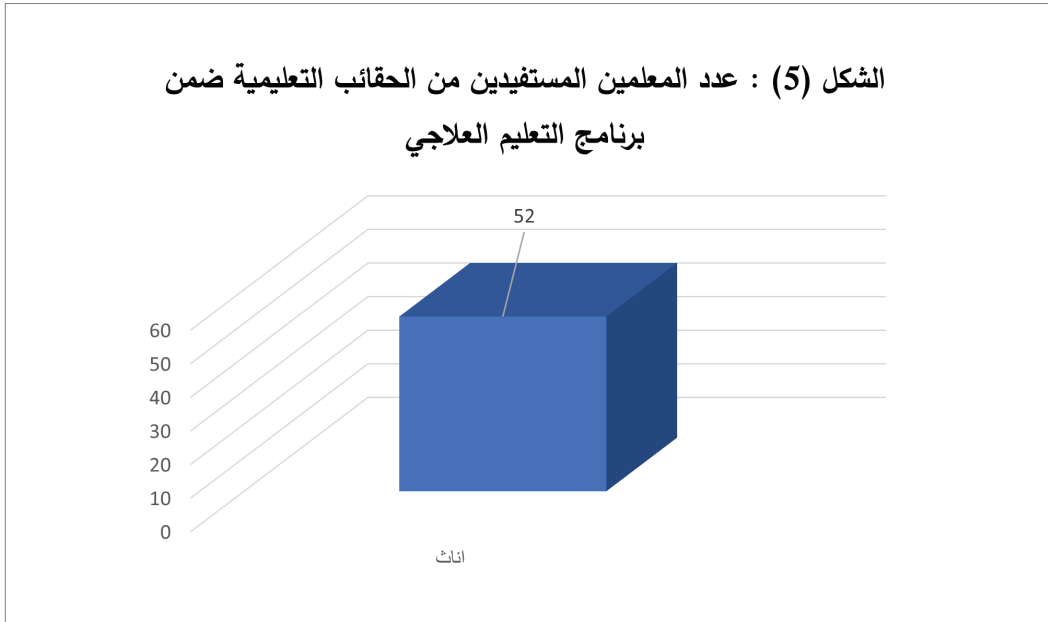
3. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على برنامج تعلم أفضل.



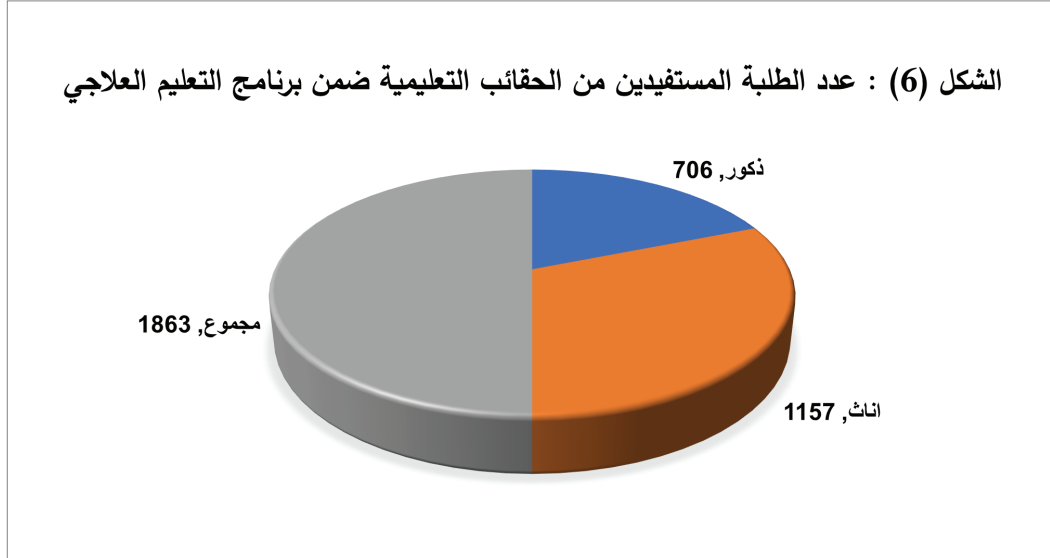
4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برنامج تعلم أفضل.



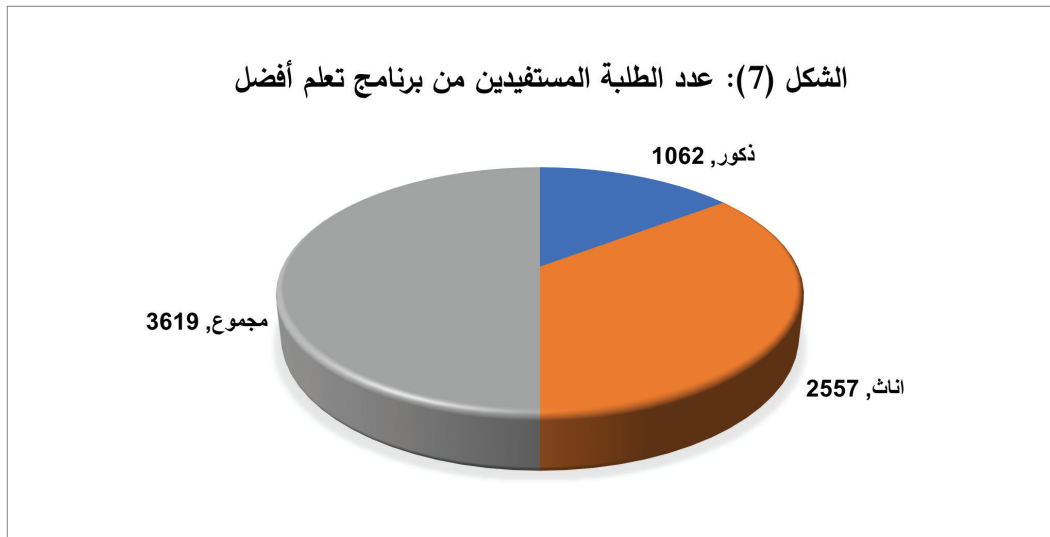
5. عدد المعلمين المستفيدين من الحقائق التعليمية ضمن برنامج التعليم العلاجي.



6. عدد الطلبة المستفيدين من الحقائق التعليمية ضمن برنامج التعليم العلاجي.



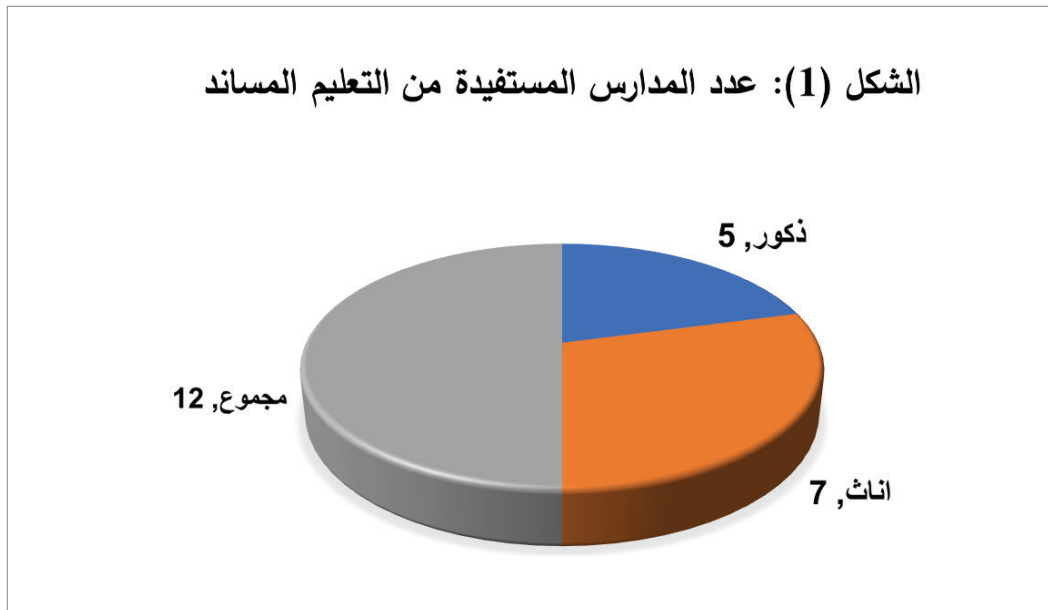
7. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج تعلم أفضل.



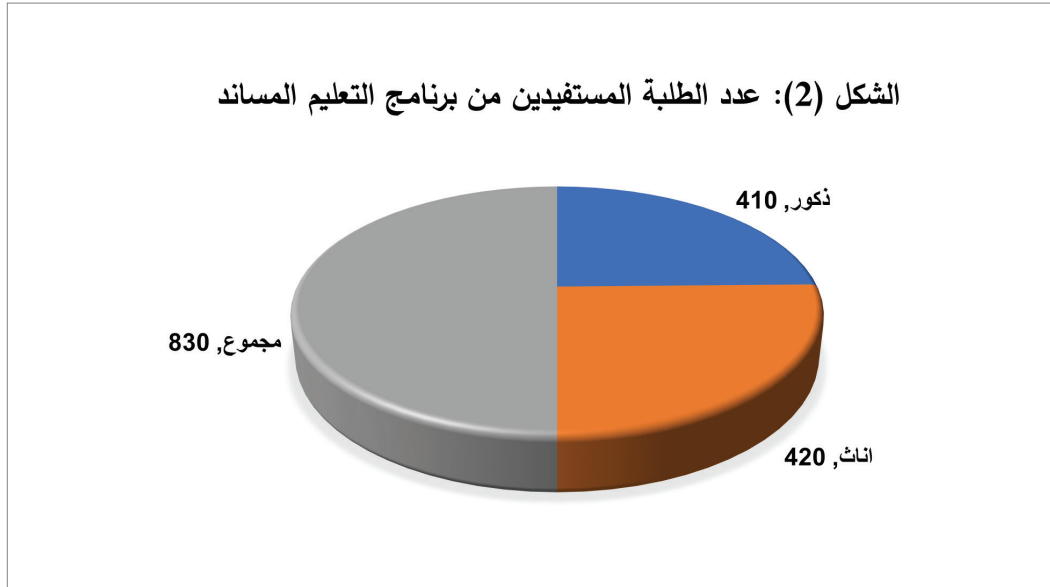
(10) اسم المشروع: تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس مع مركز برج اللقلق	
رقم المشروع	83
الهدف من المشروع	التعاون في تنفيذ المشاريع التعليمية التي تهدف الى تعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس من خلال برامج عدة.
مصدر التمويل	جمعية مركز برج اللقلق المجتمعي
اجنذة المشروع	01/11/2024 - 17/11/2021
موازنة المشروع	\$ 77,265
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الادرة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثنائي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

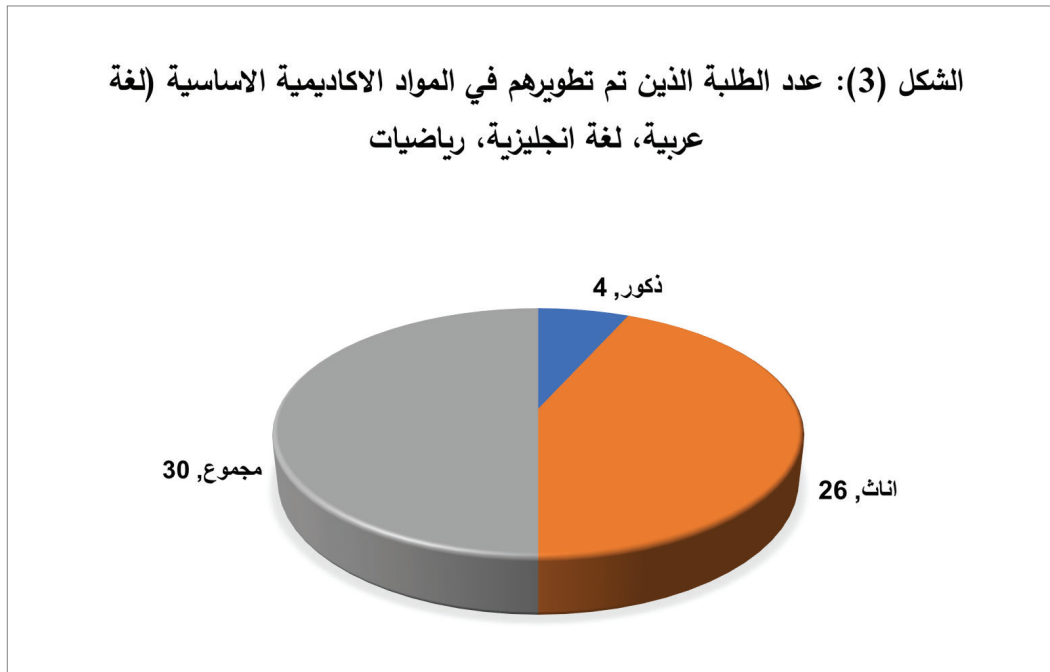
1. عدد المدارس المستفيدة من التعليم المساند.



2. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التعليم المساند.



3. عدد الطلبة الذين تم تطويرهم في المواد الاكاديمية الاساسية (لغة عربية، لغة انجليزية، رياضيات).



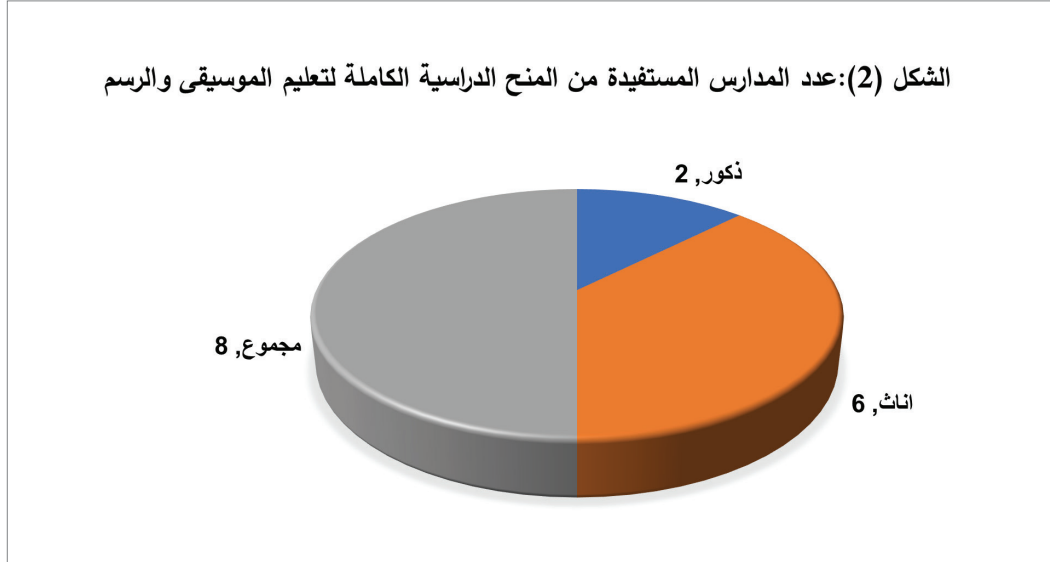
(11) اسم المشروع: تقديم برامج تدريبية للطلبة الموهوبين في مجالات موسيقية مع ملتقى الشباب التراثي المقدسي	
رقم المشروع	89
الهدف من المشروع	تنفيذ تدريبات وورشات عمل فنية وموسيقية بهدف تطوير قدرات الطواقم المدرسة لنشر وتعليم الفنون بين الطلبة في مدارس محافظة القدس بشكل خاص وعدد من المدارس المحافظات الأخرى.
مصدر التمويل	ملتقى الشباب التراثي المقدسي
اجنحة المشروع	19/12/2021 - 19/12/2027
موازنة المشروع	\$ 60,000
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

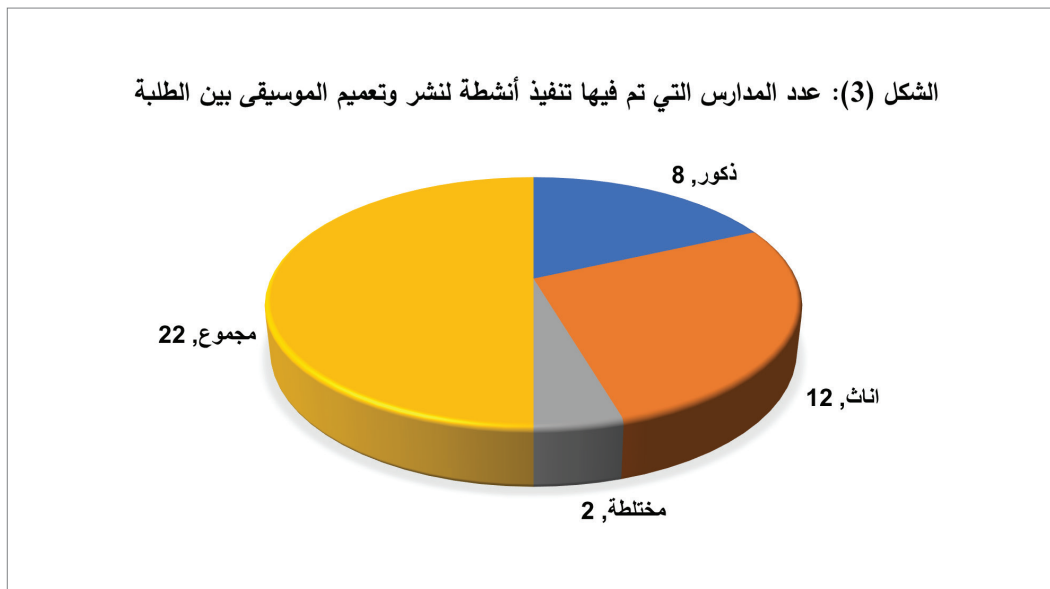
1. عدد المدارس التي تم تدريب طلبتها على الدبكة الشعبية وغانى التراث الفلسطيني العربي.



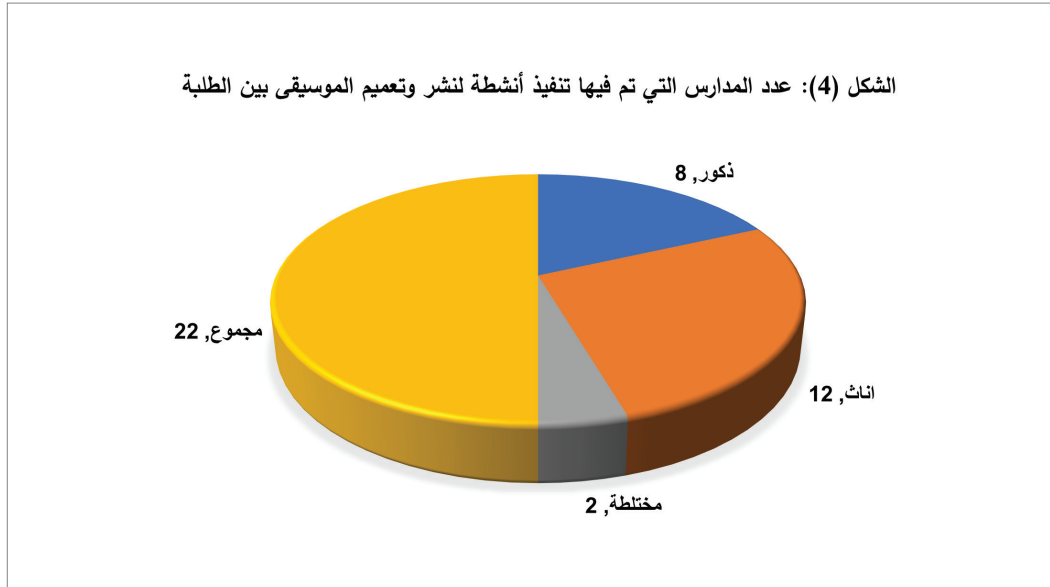
2. عدد المدارس المستفيدة من المنح الدراسية الكاملة لتعليم الموسيقى والرسم.



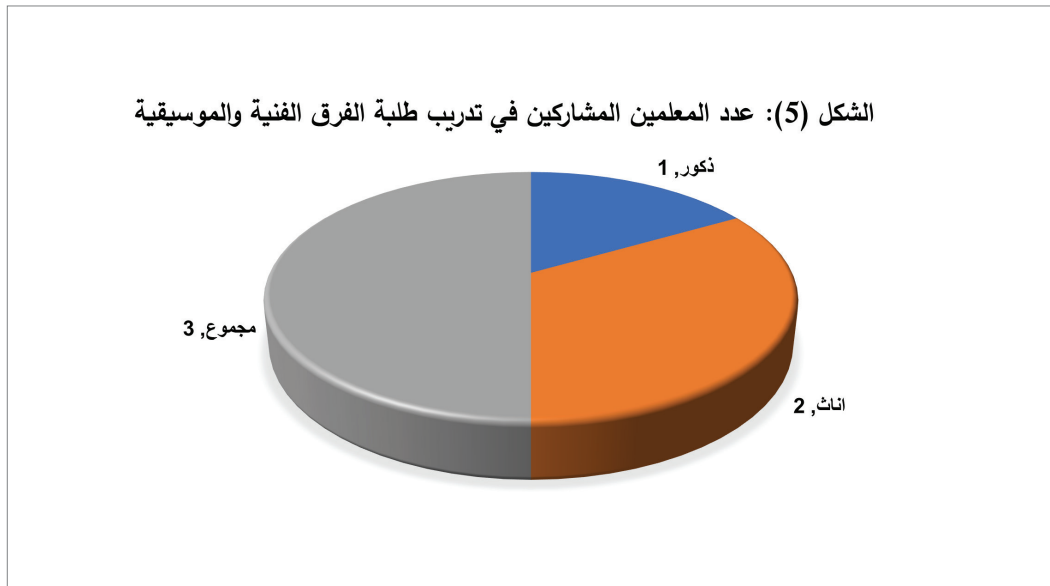
3. عدد المدارس التي تم فيها تنفيذ أنشطة لنشر وتعميم الموسيقى بين الطلبة.



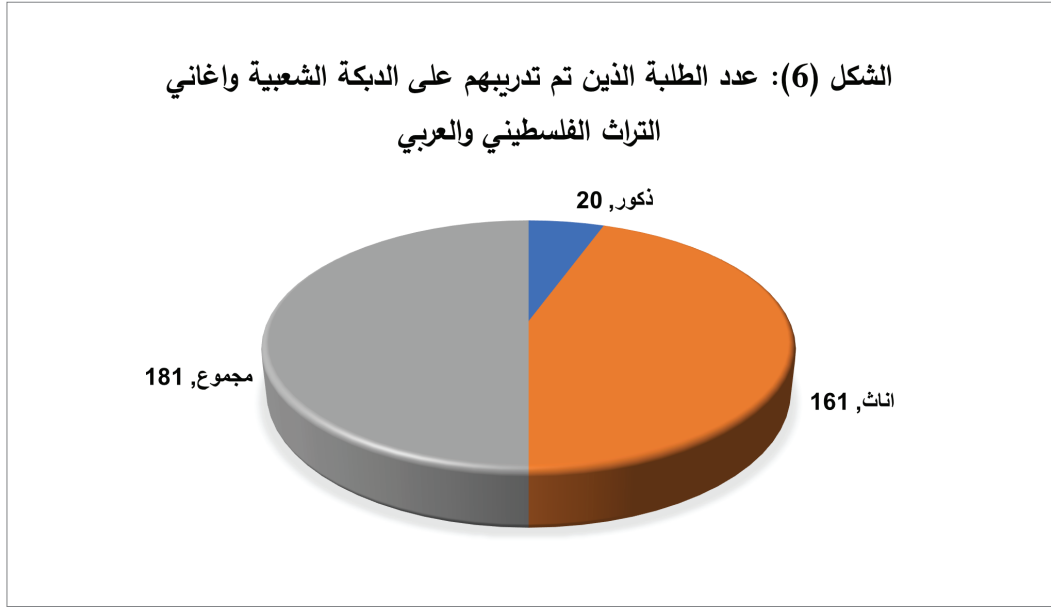
4. عدد المدارس التي تم فيها تنفيذ أنشطة لنشر وتعميم الموسيقى بين الطلبة.



5. عدد المعلمين المشاركين في تدريب طلبة الفرق الفنية والموسيقية.



6. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني والعربي.

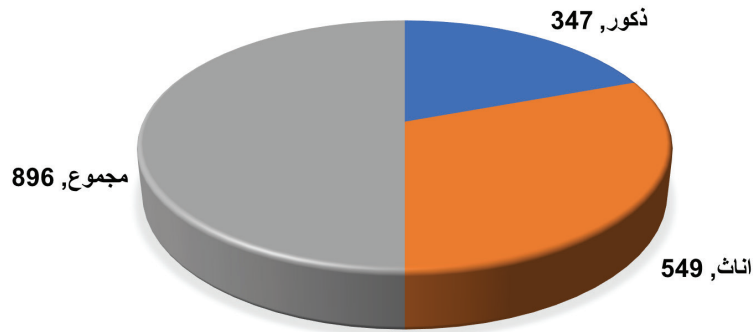


7. عدد الطلبة المستفيدين من برامج تعليم الموسيقى والرسم.



8. عدد الطلبة المستفيدين من برامج التعريف بالآلات الموسيقية المختلفة واكتشاف المواهب.

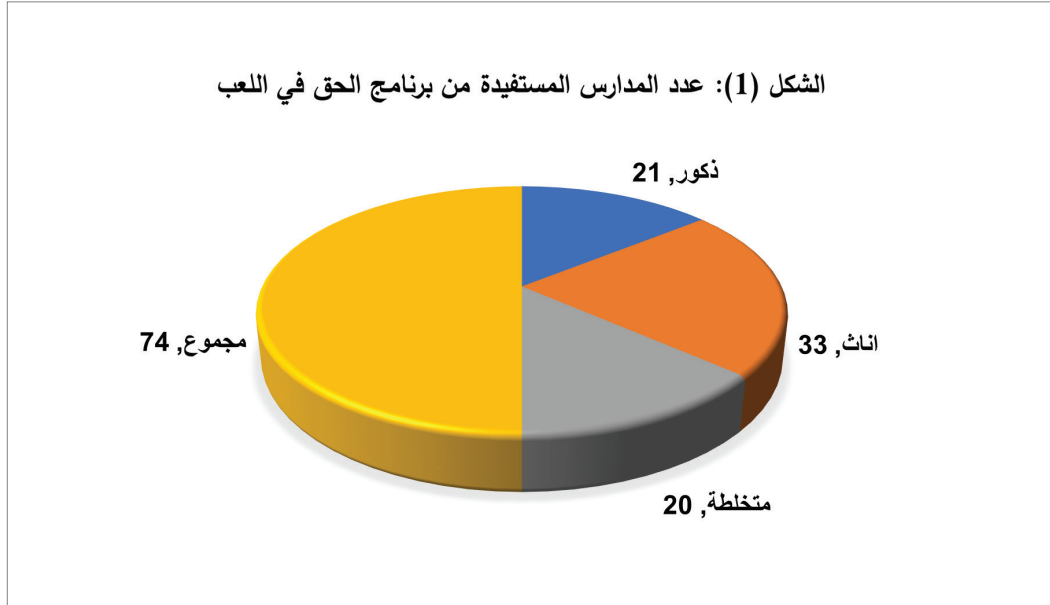
الشكل (8): عدد الطلبة المستفيدين من برامج التعريف بالآلات الموسيقية المختلفة واكتشاف المواهب



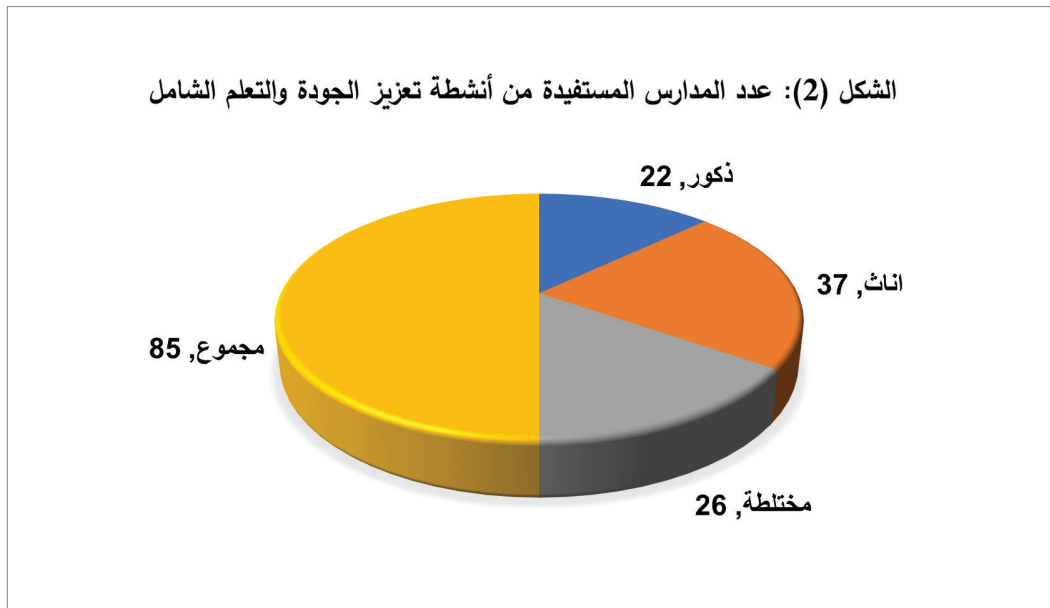
12) اسم المشروع: تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي	
رقم المشروع	35
الهدف من المشروع	تعزيز البيئة التعليمية لدعم التعليم الإيجابي للطلبة، والعمل على تحسين المهارات الحياتية للطلبة لدعم نتائج تعليمية إيجابية والتحصيل الأكاديمي في القراءة والحساب وزيادة الاندماج من خلال استخدام منهجيات التعليم المتمركز على الطالب والقائمة على اللعب.
مصدر التمويل	الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي
اجندة المشروع	30/12/2024 - 30/09/2020
موازنة المشروع	\$ 3,709,119
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	التعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

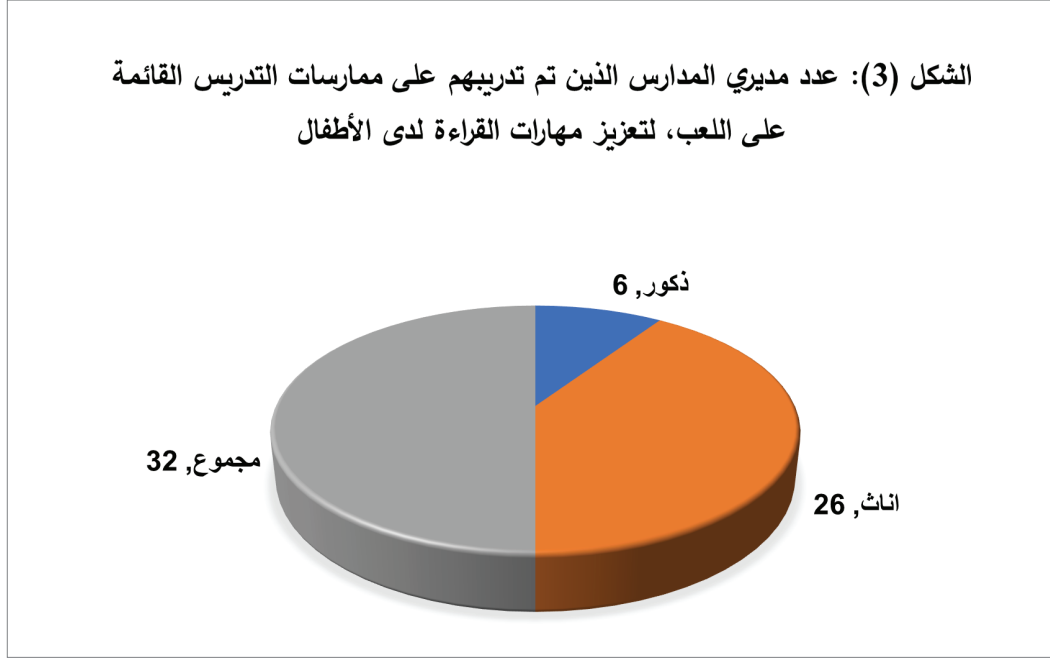
1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج الحق في اللعب.



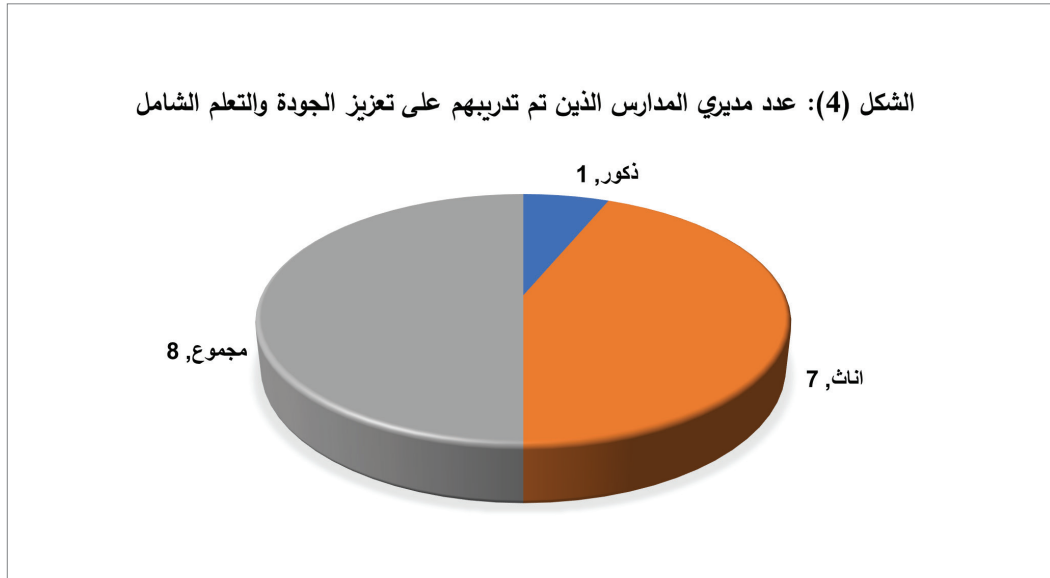
2. عدد المدارس المستفيدة من أنشطة تعزيز الجودة والتعلم الشامل.



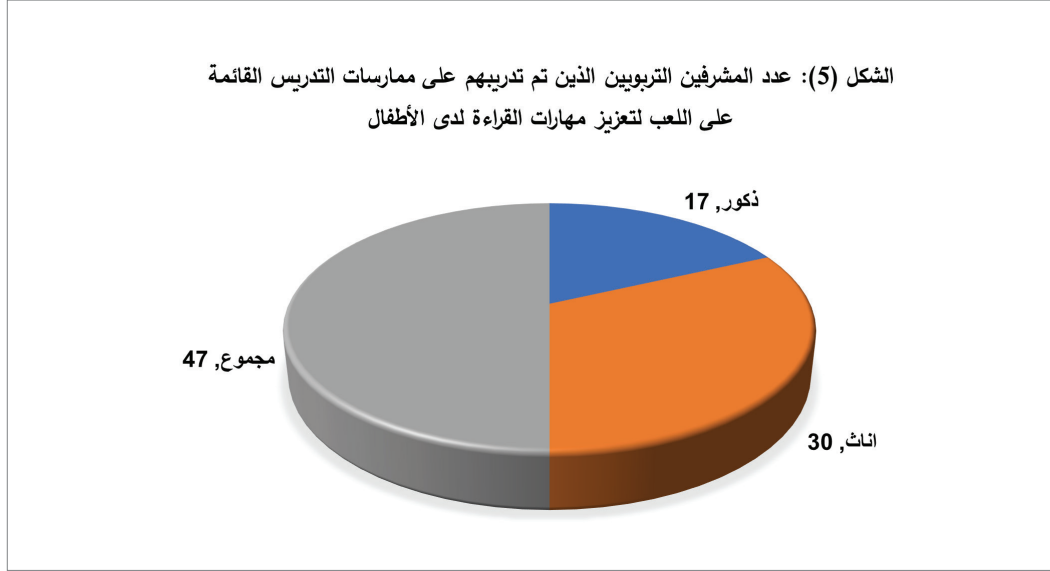
3. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب، لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال.



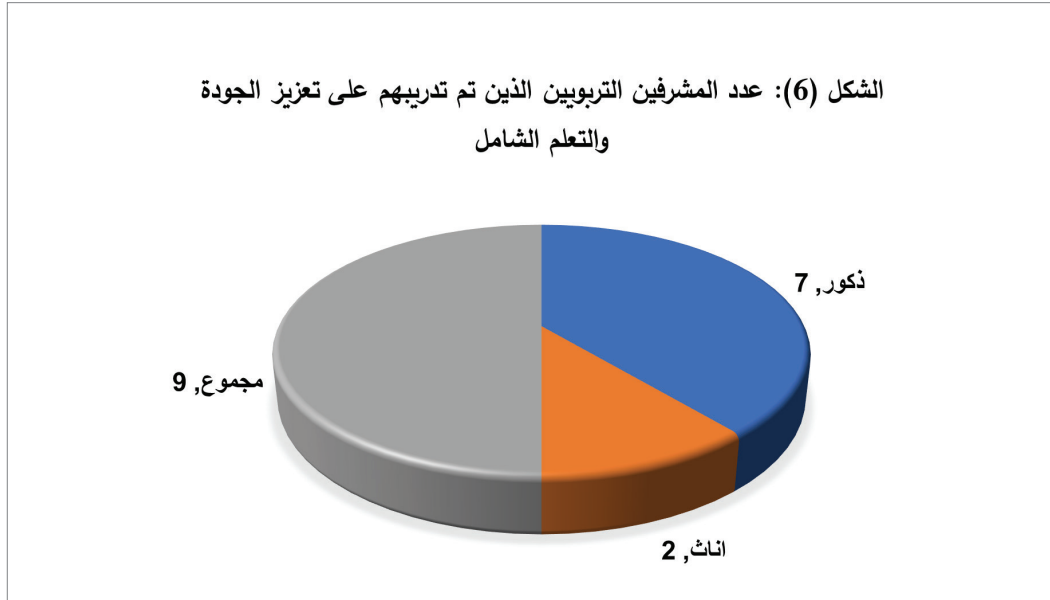
4. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على تعزيز الجودة والتعلم الشامل.



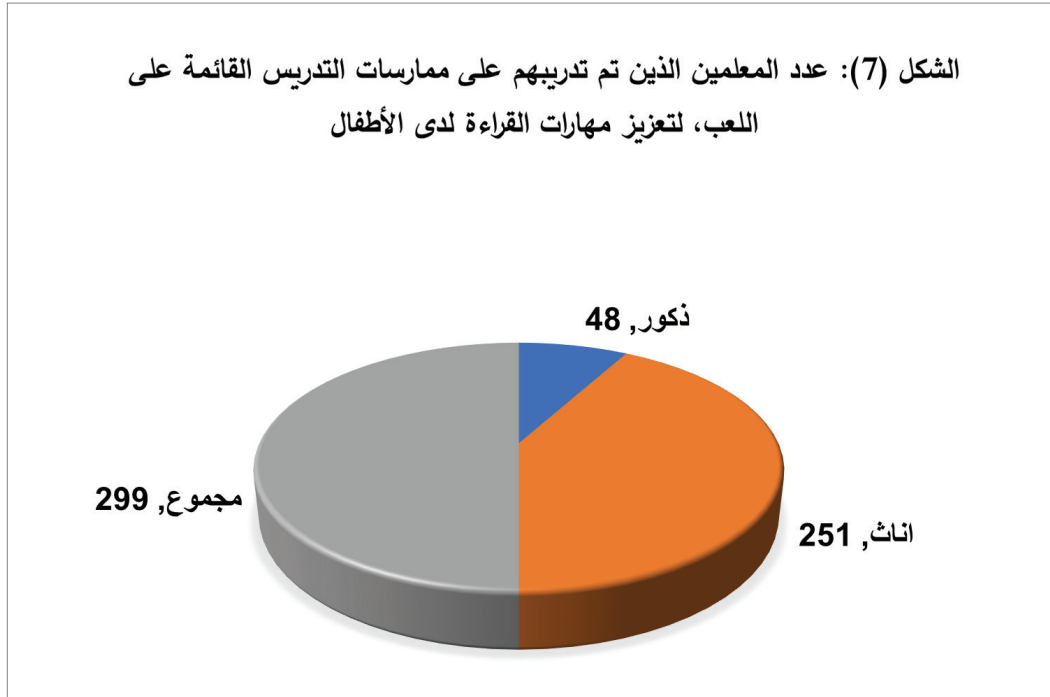
5. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال.



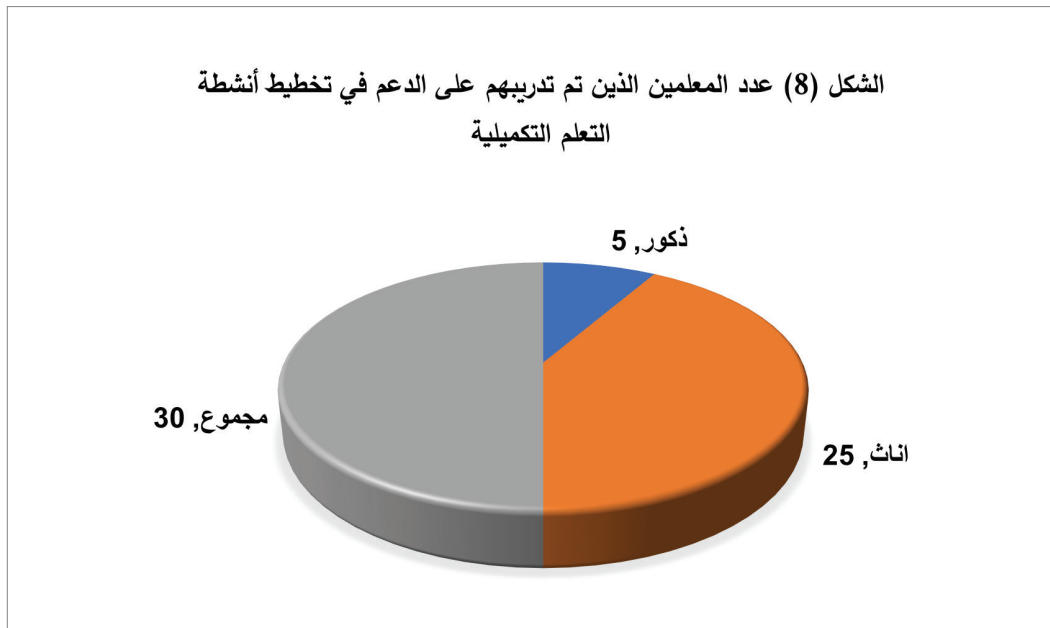
6. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على تعزيز الجودة والتعلم الشامل.



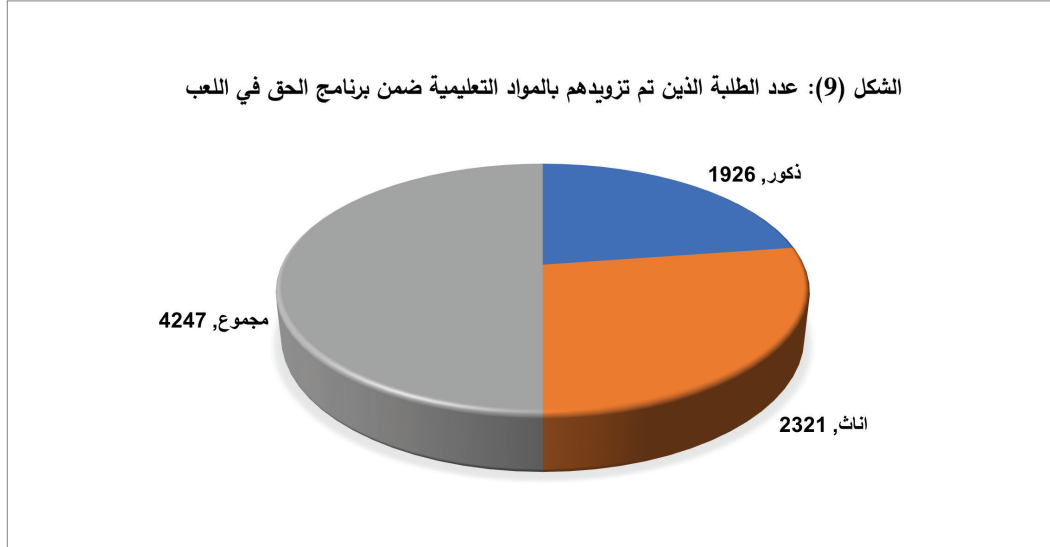
7. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على ممارسات التدريس القائمة على اللعب، لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال.



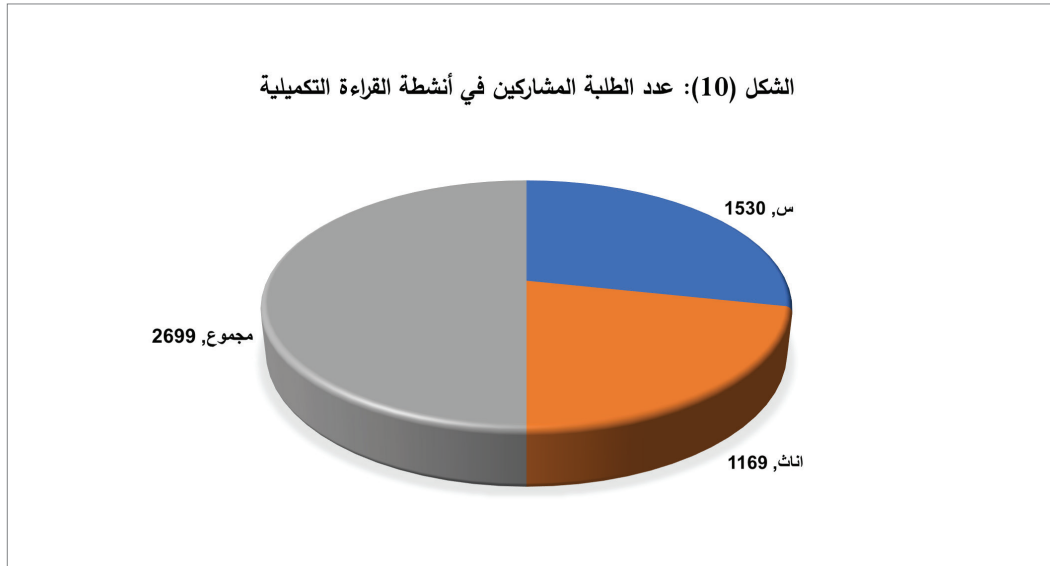
8. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم في تخطيط أنشطة التعلم التكميلية.



9. عدد الطلبة الذين تم تزويدهم بالمواد التعليمية ضمن برنامج الحق في اللعب.



10. عدد الطلبة المشاركين في أنشطة القراءة التكميلية.

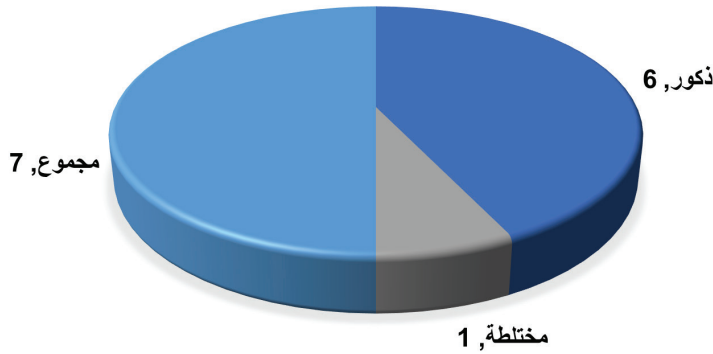


اسم المشروع: التعليم في الطوارئ ضمن برامج الرؤية العالمية (13)	
رقم المشروع	505
الهدف من المشروع	توفير التعليم الآمن والشامل والوصول الآمن للطلبة لمدارسهم في وقت الطوارئ للحصول على تعليم ذو جودة
مصدر التمويل	مؤسسة الرؤية العالمية
اجندة المشروع	31/12/2025 - 01/01/2024
موازنة المشروع	\$ 167,477
مجالات المشروع	التقنيات التربوية، الصحة المدرسية والشمولية، التدريب والتأهيل
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	% 100

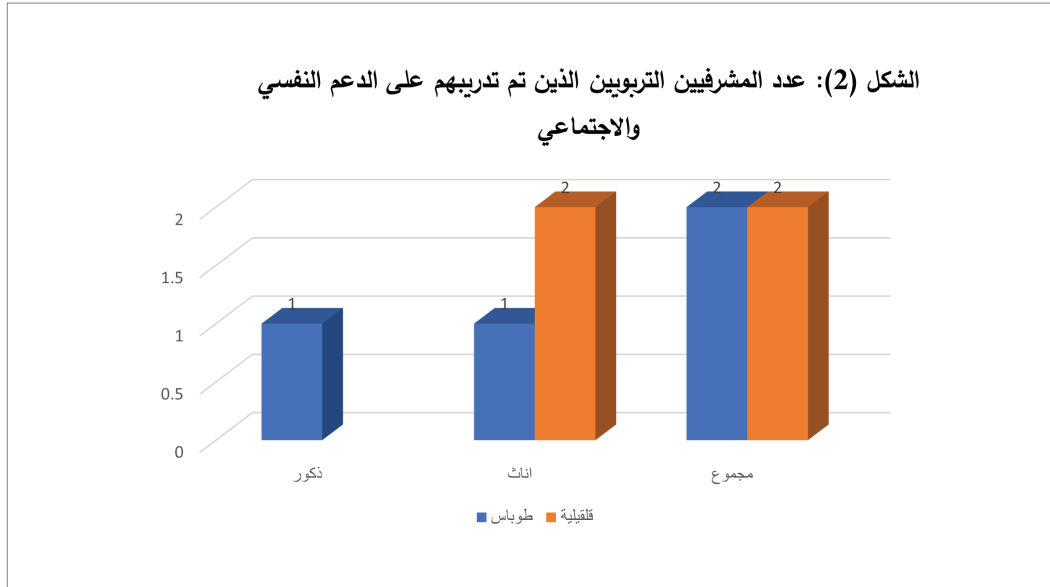
### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المستفيدة من الدعم النفسي والاجتماعي.

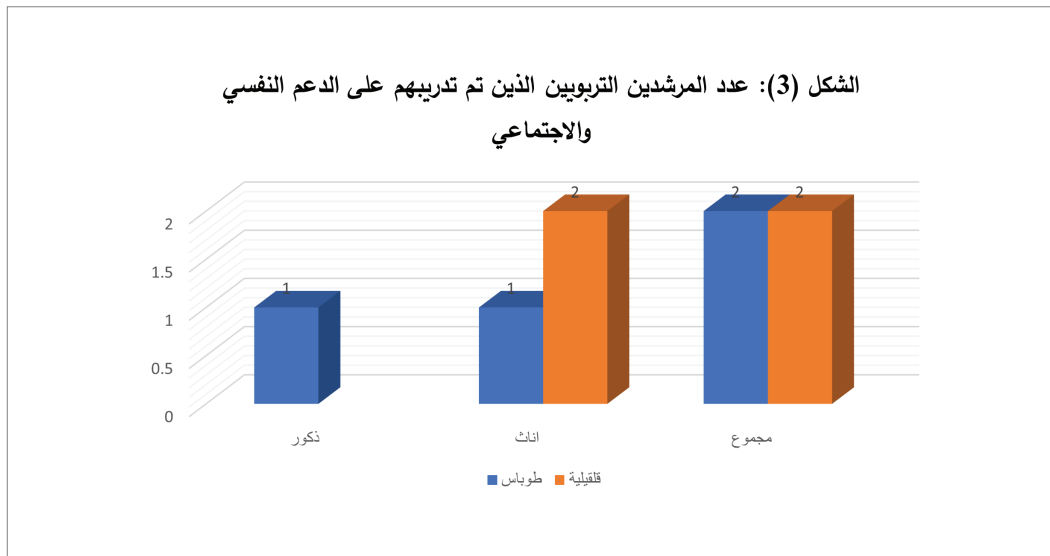
الشكل (1): عدد المدارس المستفيدة من الدعم النفسي والاجتماعي



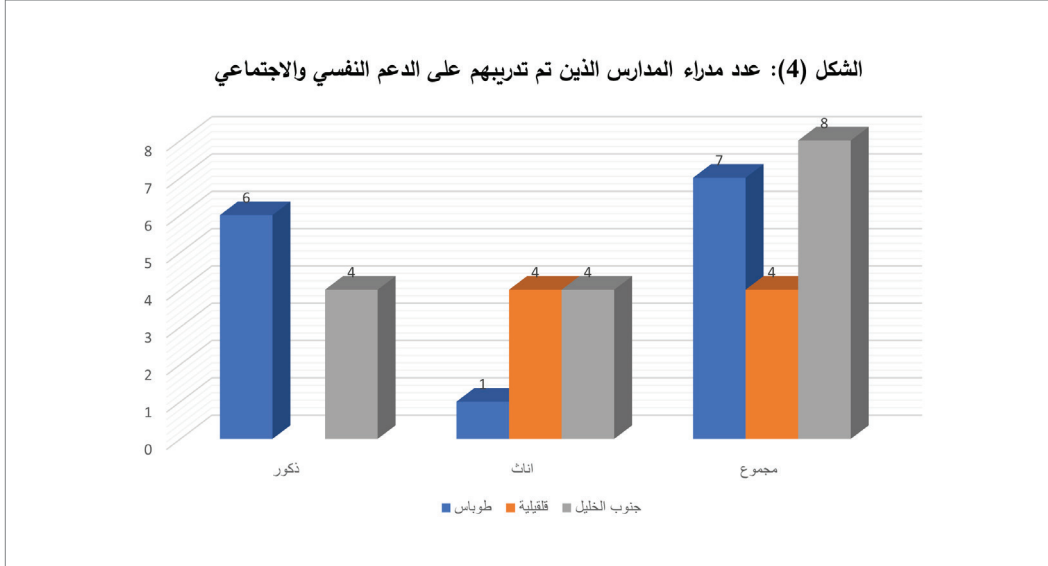
2. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي.



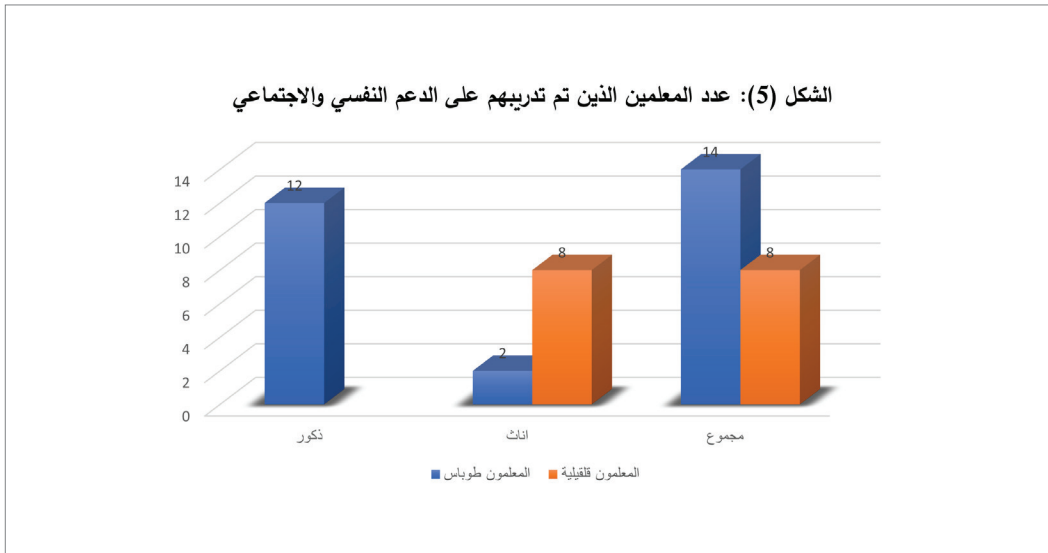
3. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي.



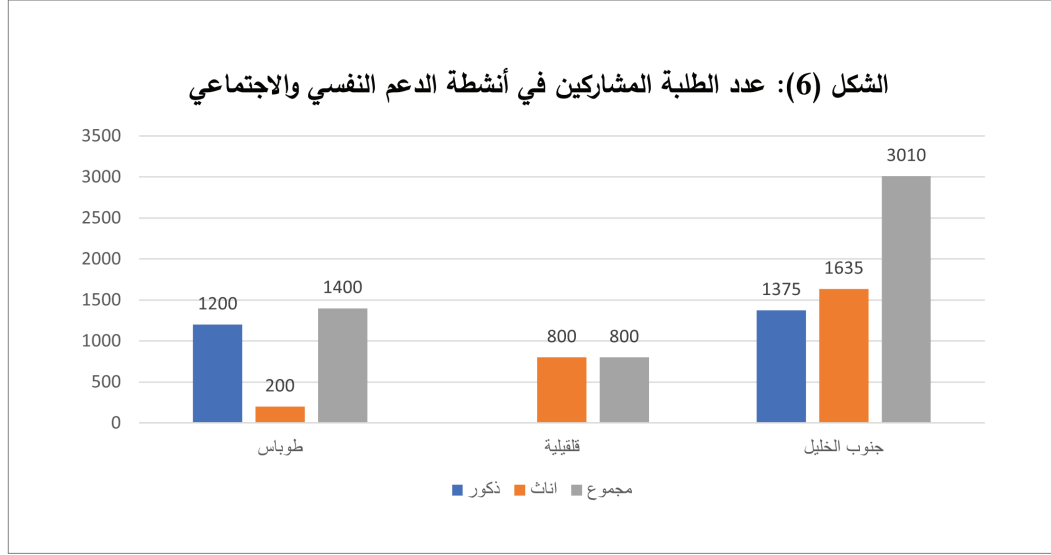
4. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي.



5. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي.



## 6. عدد الطلبة المشاركين في أنشطة الدعم النفسي والاجتماعي.



اسم المشروع: سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي <sup>4</sup>	
رقم المشروع	105
الهدف من المشروع	دعم أجندة التعليم لتحسين طرق التدريس وأساليب التقييم والمسارات المهنية في الضفة الغربية وقطاع غزة
مصدر التمويل	البنك الدولي
اجندة المشروع	31/12/2026 - 06/04/2022
موازنة المشروع	\$ 20,000,000
مجالات المشروع	تدريب، دراسات واستراتيجيات، تقنيات، تطوير امتحان ثانوية العامة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الإدارة العامة للتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

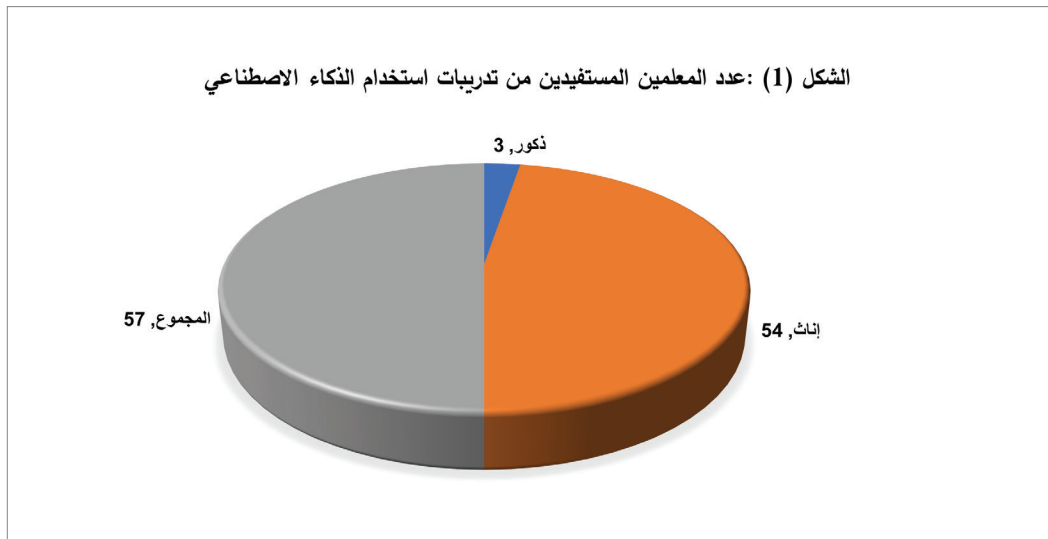
(15) اسم المشروع: استراتيجية تنمية المسرح المدرسي في الوطن العربي <sup>5</sup>	
رقم المشروع	112
الهدف من المشروع	تنمية المسرح المدرسي من خلال دورات تأهيل الإدارات المدرسية المختلفة لتهيئة البيئة المدرسية وتوفير العوامل التي تُسهم في تفعيل النشاط المسرحي وأثره، وذلك من خلال توفير المساحات الزمنية والمحفظات للمعلم والمتعلم
مصدر التمويل	الهيئة العربية للمسرح
اجندة المشروع	30/06/2025 - 20/07/2022
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

5 لم يتم تزويد الإدارة العامة للمشاريع بالتقرير النهائي.

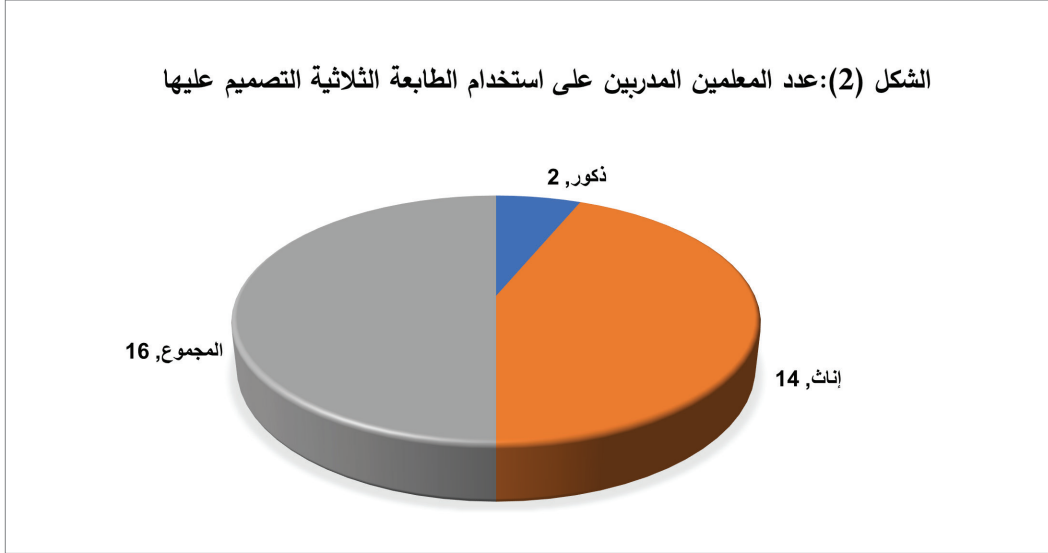
(16) اسم المشروع: رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني	
رقم المشروع	175
الهدف من المشروع	تطوير تعليم لتحفيز مهارات البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتكنولوجيا ضمن بيئات تعليم جامعة تحترم التعددية والفروقات الفردية وتخدم كافة الطلبة.
مصدر التمويل	مؤسسة فيصل الحسيني
اجنحة المشروع	31/12/2025 - 31/10/2022
موازنة المشروع	\$ 817,500
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، وحدة دعم التعليم في القدس
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع. ج.4 تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

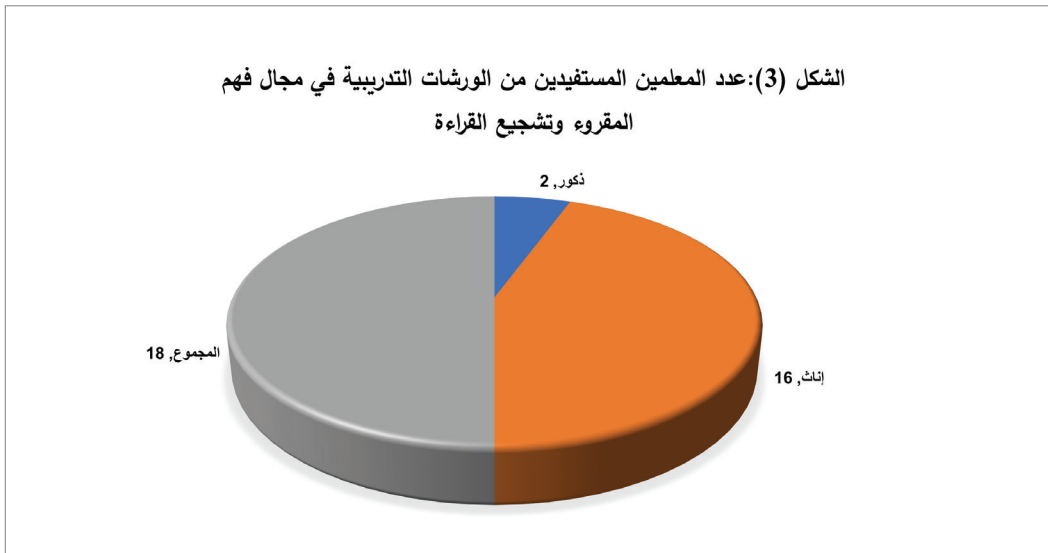
1. عدد المعلمين المستفيدين من تدريبات استخدام الذكاء الاصطناعي.



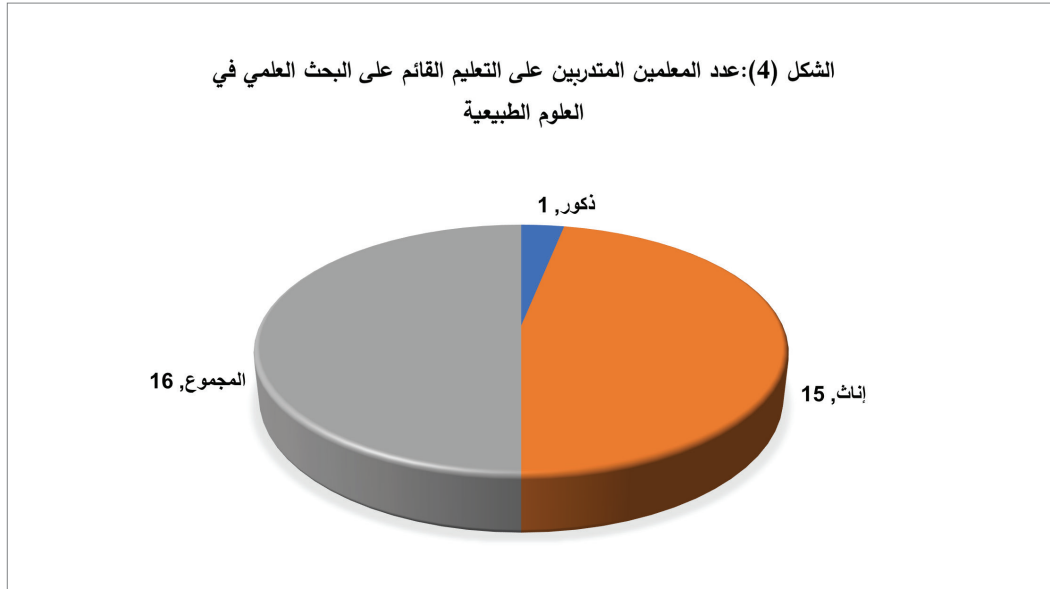
2. عدد المعلمين المدربين على استخدام الطابعة الثلاثية التصميم عليها.



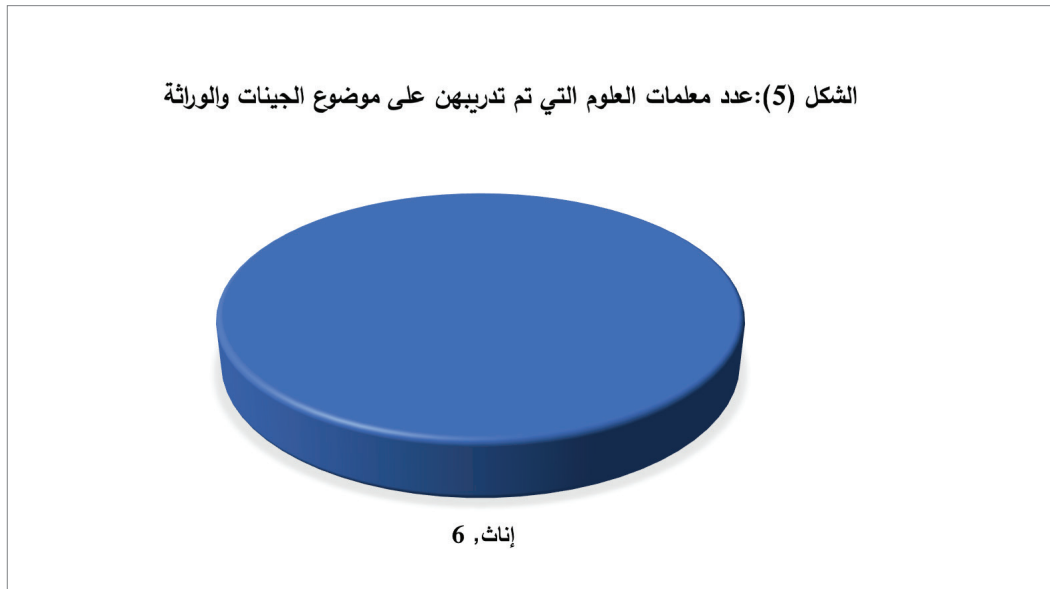
3. عدد المعلمين المستفيدين من الورشات التدريبية في مجال فهم المقروء وتشجيع القراءة.



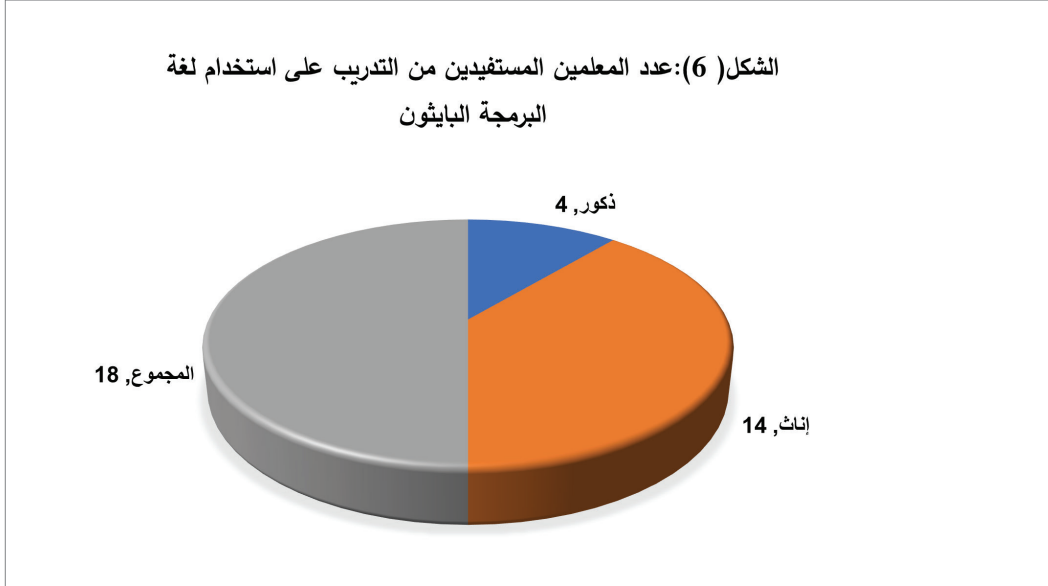
4. عدد المعلمين المتدربين على التعليم القائم على البحث العلمي في العلوم الطبيعية.



5. عدد معلمات العلوم التي تم تدريبهن على موضوع الجينات والوراثة.



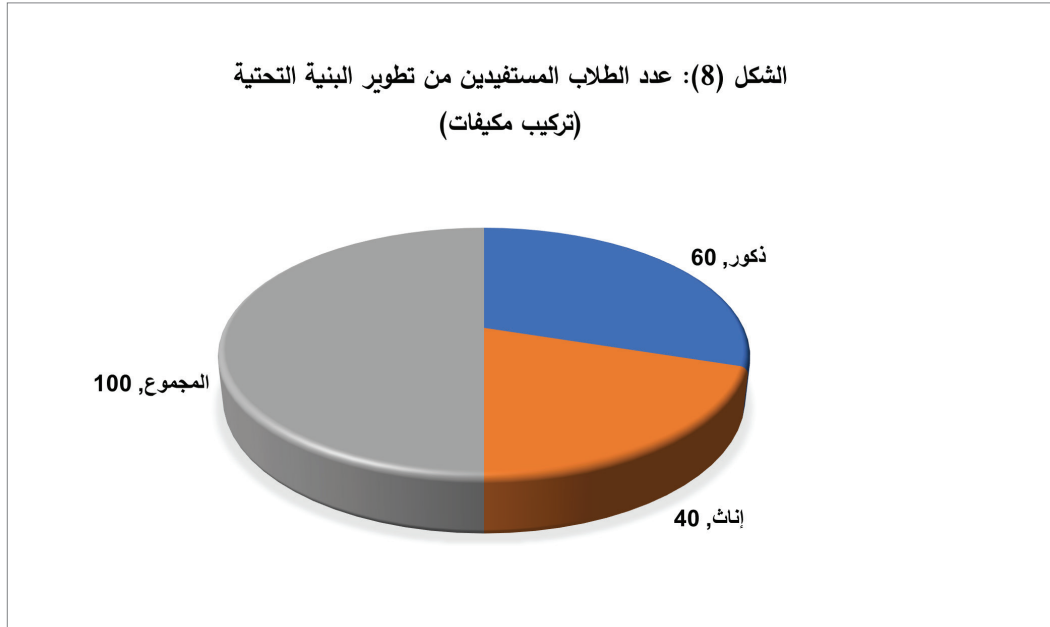
6. عدد المعلمين المستفيدين من التدريب على استخدام لغة البرمجة البايثون.



7. عدد المعلمات المشاركات في تدريبات التعلم القائم على المشروع في العلوم الطبيعية.



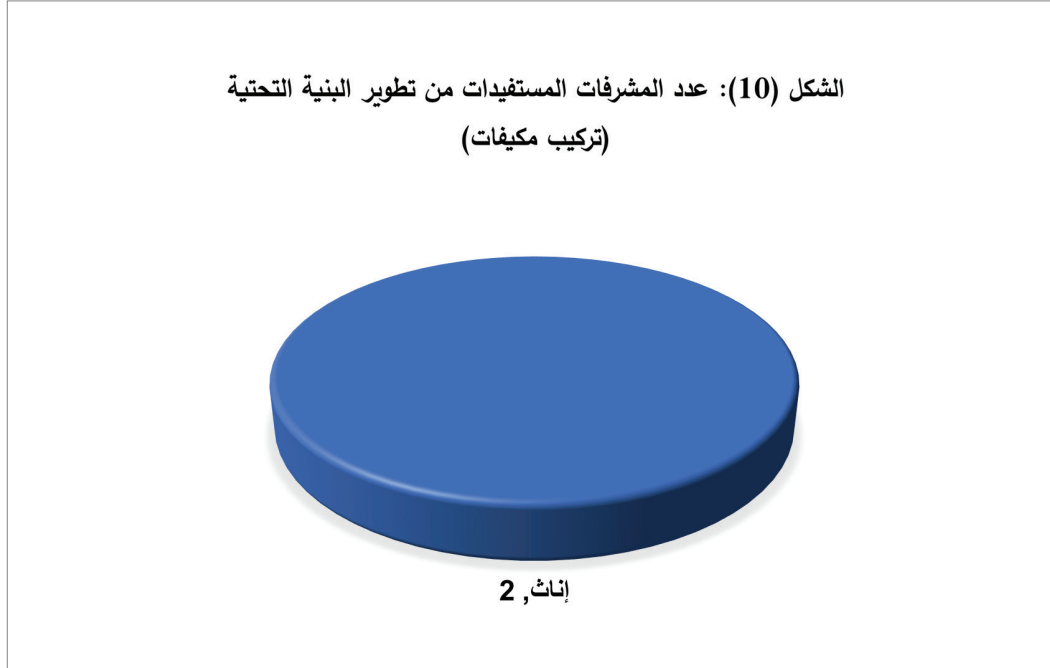
8. عدد الطلاب المستفيدين من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات).



9. عدد المعلمات المستفيدات من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات)



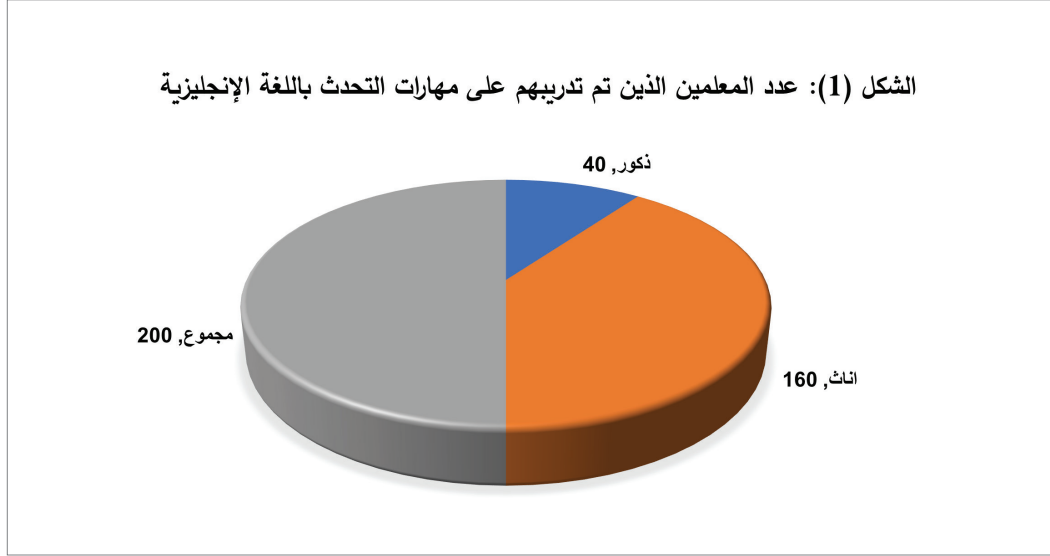
10. عدد المشرفات المستفيدات من تطوير البنية التحتية (تركيب مكيفات) .



17) اسم المشروع: تنمية قدرات معلمي اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني	
رقم المشروع	122
الهدف من المشروع	تنمية وتحسين قدرات معلمي اللغة الإنجليزية خلال التدريب على مهارات المحادثة لزيادة ثقتهم في التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة
مصدر التمويل	المجلس الثقافي البريطاني
اجندة المشروع	27/10/2022 - 27/10/2025
موازنة المشروع	\$ 6,600
مجالات المشروع	تدريب، اللغات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، المعهد الوطني للتدريب التربوي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على مهارات التحدث باللغة الإنجليزية.

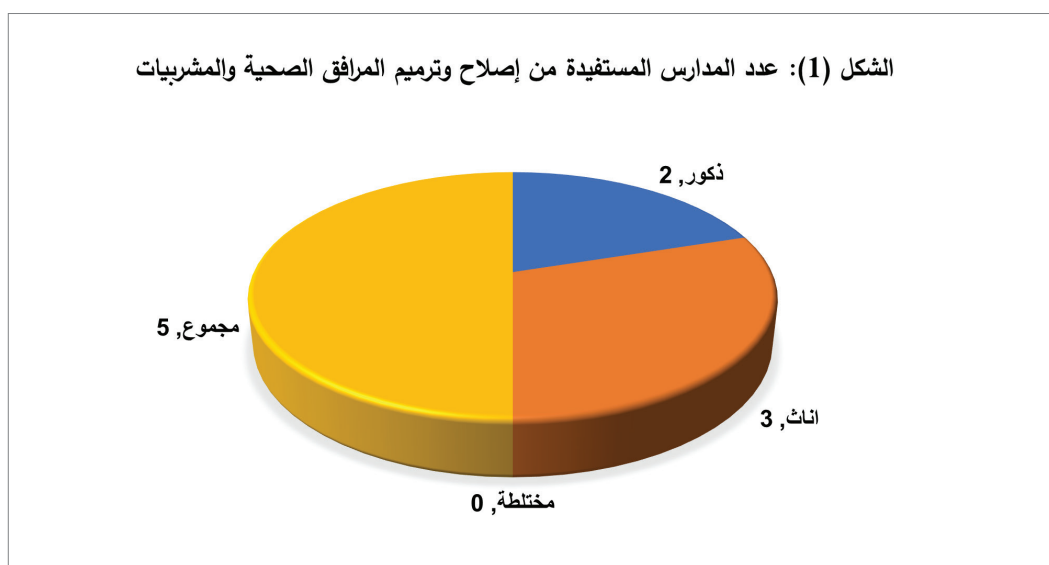


رقم المشروع		اسم المشروع: دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا <sup>6</sup>
123		
	الهدف من المشروع	تعزيز ودعم الحق العالمي في التعليم والصحة من خلال الصحة النفسية والدفاع عن القانون الإنساني الدولي وقانون حقوق الانسان الدولي بين فئات السكان المهمشة والضعيفة في فلسطين
	مصدر التمويل	منظمة أطباء العالم - إسبانيا
	اجنحة المشروع	08/11/2025 - 08/11/2022
	موازنة المشروع	\$ 40,000
	مجالات المشروع	تدريب، الصحة المدرسية والشمولية
	الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للصحة الشمولية
	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

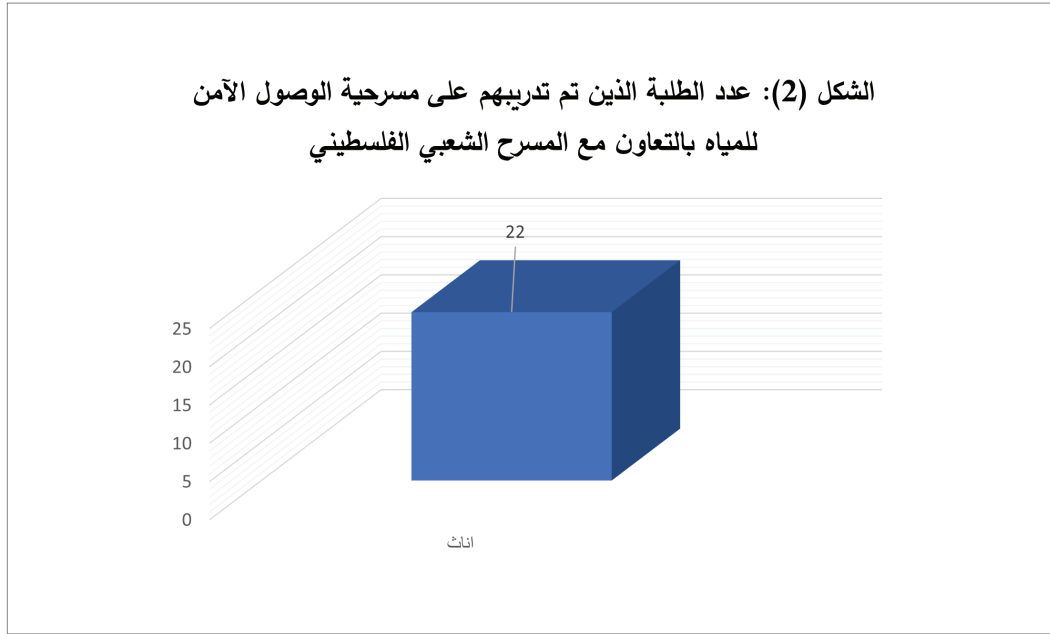
رقم المشروع		اسم المشروع: الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان (19)
214		
الهدف من المشروع	دعم مدارس في مديرية ضواحي القدس باللوازم والمعدات لتعزيز وصول الطلبة للمياه، دعم كل مدرسة بتنفيذ مبادرة خاصة بتعزيز وصول الطلبة للمياه والحفاظ على الصحة العامة، دعم عقد عمل مسرحي خاص بدور الطلبة في الحفاظ على البيئة وتعزيز السلوكيات الخاصة بالوصول للمياه	
مصدر التمويل	مركز بيسان للبحوث والاندما	
اجندة المشروع	11/07/2026 - 11/07/2022	
موازنة المشروع	\$ 4,500	
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية، لوازم وتجهيزات	
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأنشطة الطلابية الادارة العامة للأبنية الإدارة العامة للصحة الشمولية	
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.	
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %	

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

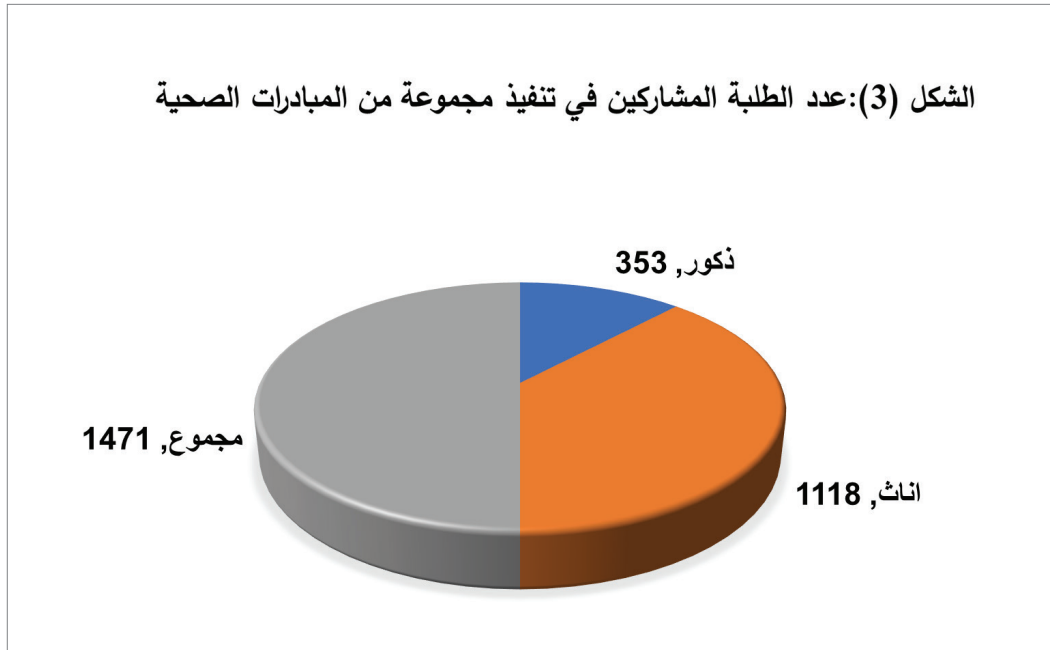
1. عدد المدارس المستفيدة من إصلاح وترميم المرافق الصحية والمشربيات.



2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على مسرحية الوصول الآمن للمياه بالتعاون مع المسرح الشعبي الفلسطيني.



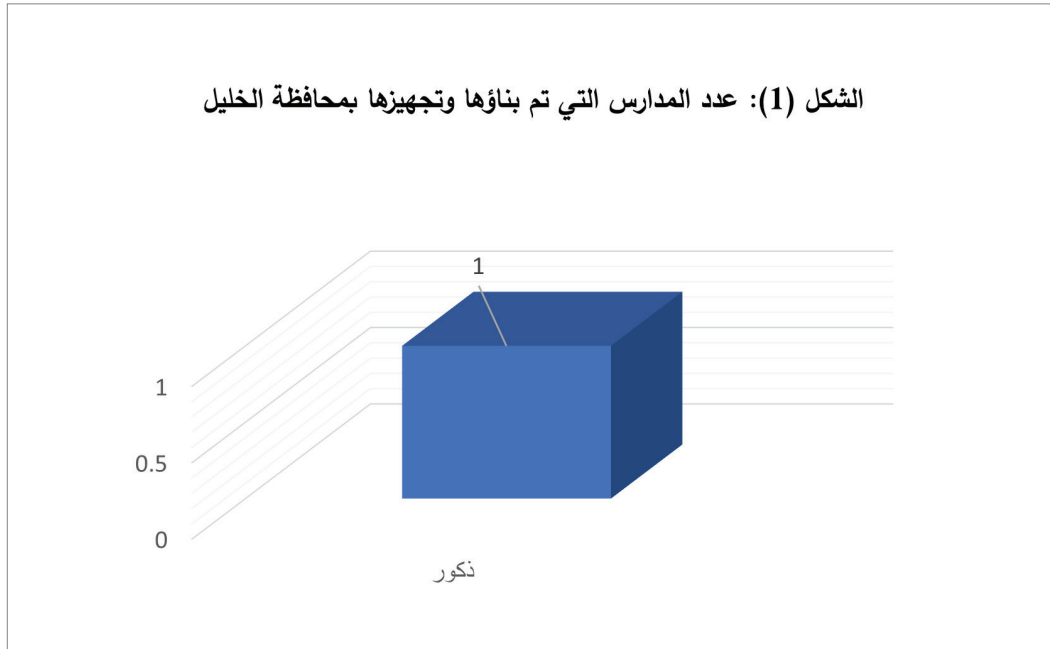
3. عدد الطلبة المشاركين في تنفيذ مجموعة من المبادرات الصحية.



رقم المشروع		اسم المشروع: إنشاء وتجهيز أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة
155		
	الهدف من المشروع	إنشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة (8) أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة وتأهيل (10) مدارس في داخل البلدة القديمة من الخليل.
	مصدر التمويل	صندوق النقد العربي
	اجنحة المشروع	31/12/2024 - 05/08/2020
	موازنة المشروع	\$ 7,420,000
	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

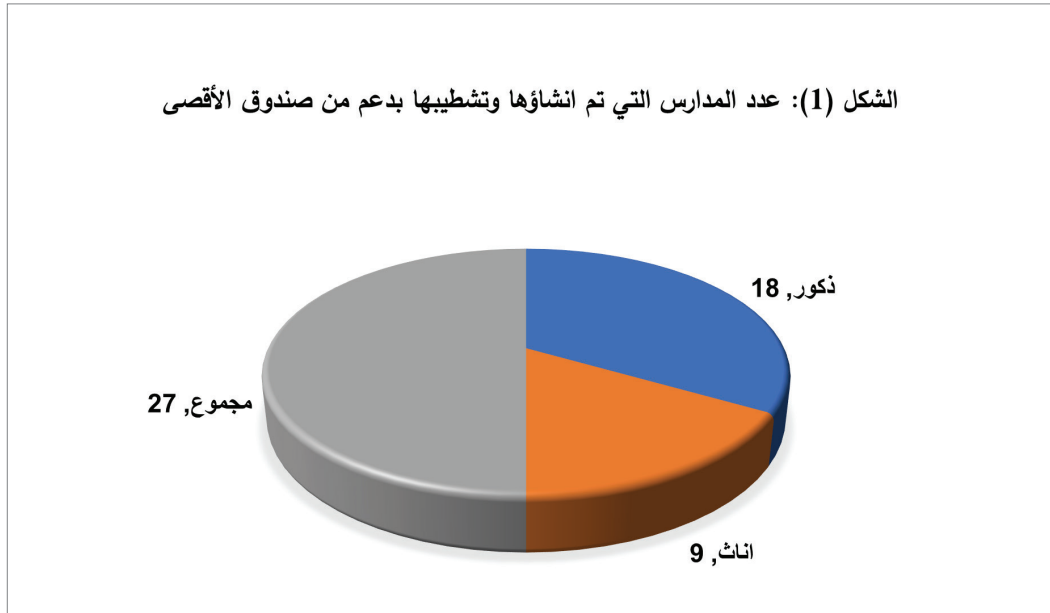
1. عدد المدارس التي تم بناؤها وتجهيزها بمحافظة الخليل.



(21) اسم المشروع: إنشاء وتشطيب مدارس جديدة بالضفة الغربية بدعم صندوق الأقصى	
رقم المشروع	159
الهدف من المشروع	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية من خلال صيانة وتشطيب وتأثيث عدة مدارس إلى جانب انشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية
مصدر التمويل	صندوق الأقصى
اجندة المشروع	21/11/2022 - 21/11/2025
موازنة المشروع	\$ 17,212,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية 2024:	50 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم انشاؤها وتشطيبها بدعم من صندوق الأقصى.



22) اسم المشروع: تمكين الشباب في فلسطين الخضراء <sup>7</sup>	
رقم المشروع	163
الهدف من المشروع	حصول الأطفال والشباب على التعليم الجيد واكتساب مهارات STEM ومهارات القرن الحادي والعشرون
مصدر التمويل	Enabel
اجنדה المشروع	09/03/2026 - 09/03/2022
موازنة المشروع	\$ 19,198,179
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التقنيات التربوية، STEM، بيئة مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الادرة العامة للتعليم المدرسي، الادارة العامة للصحة الشمولية، الادارة العامة للمصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

23) مشروع: تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية	
رقم المشروع	181
الهدف من المشروع	خدمة العملية التعليمية والتربوية في فلسطين وذلك من خلال تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية والجسدية والعقلية والعاطفية والنفسية والاجتماعية للطلبة، للوصول الى حياة سوية للطلاب والمعلمين والمرشدين النفسيين والتربويين
مصدر التمويل	مؤسسة التعليم العالمي (UEF)
اجنדה المشروع	02/04/2026 - 02/04/2023
موازنة المشروع	\$ 96,487
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، صحة المدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

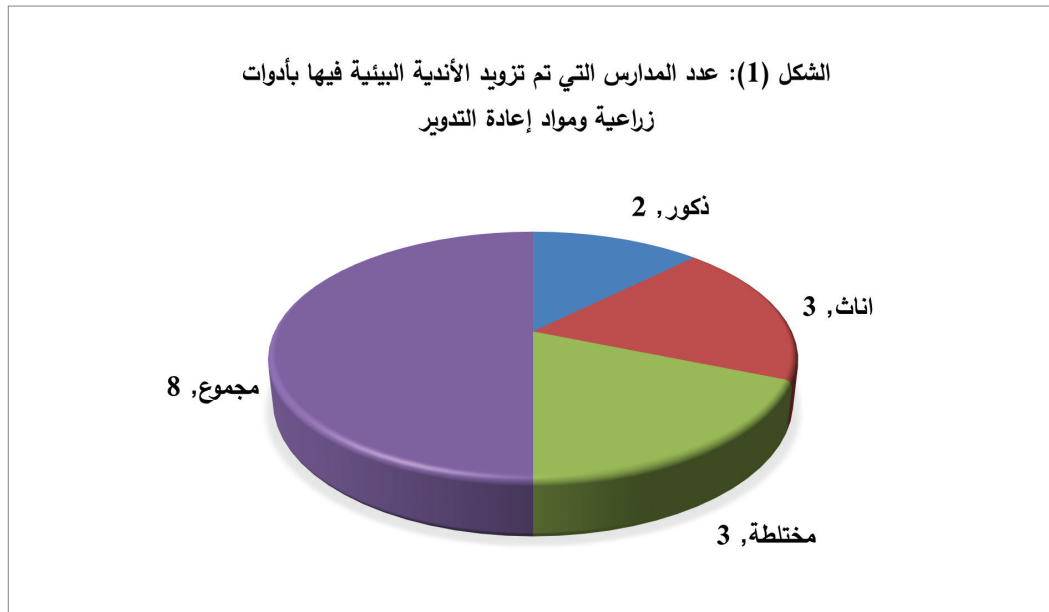
7 لم يتم تزويد الإدارة العامة للمشاريع بالتقرير النهائي.

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

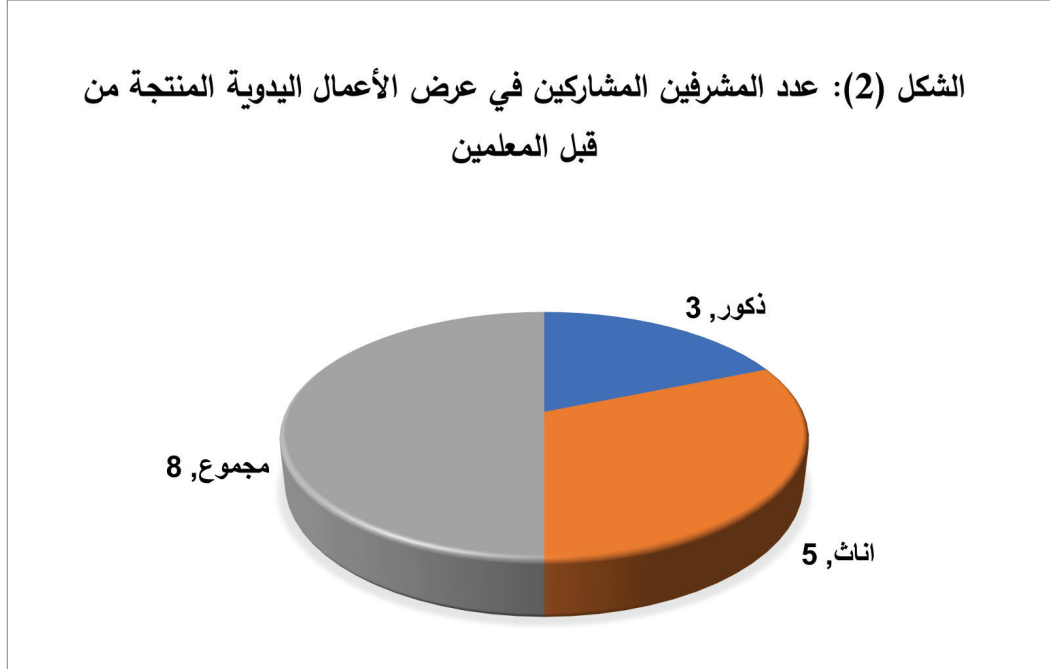
(24) اسم المشروع: تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي	
رقم المشروع	183
الهدف من المشروع	تعزيز ثقافة حماية البيئة من خلال تطوير قدرات الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور في المدارس المستهدفة، بالتعاون مع الاتحاد الفلسطيني للهيئات المحلية ومؤسسة فيلكوس الإيطالية
مصدر التمويل	جمعية العمل النسوي
اجنحة المشروع	04/05/2023 - 04/05/2025
موازنة المشروع	\$ 10,000
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية، الصحة الشمولية، بيئة مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

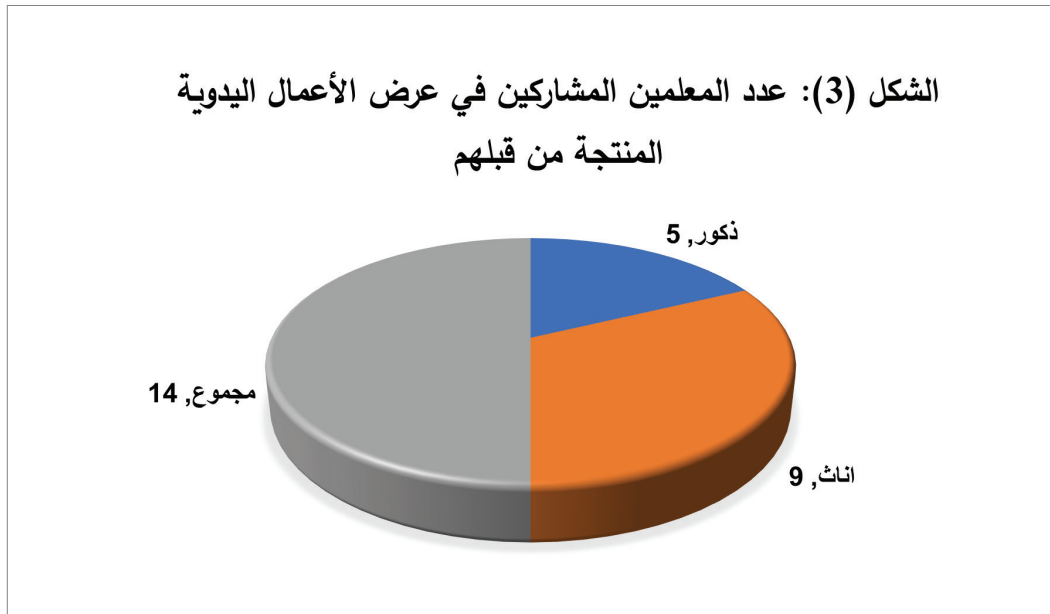
1. عدد المدارس التي تم تزويد الأندية البيئية فيها بأدوات زراعية ومواد إعادة التدوير.



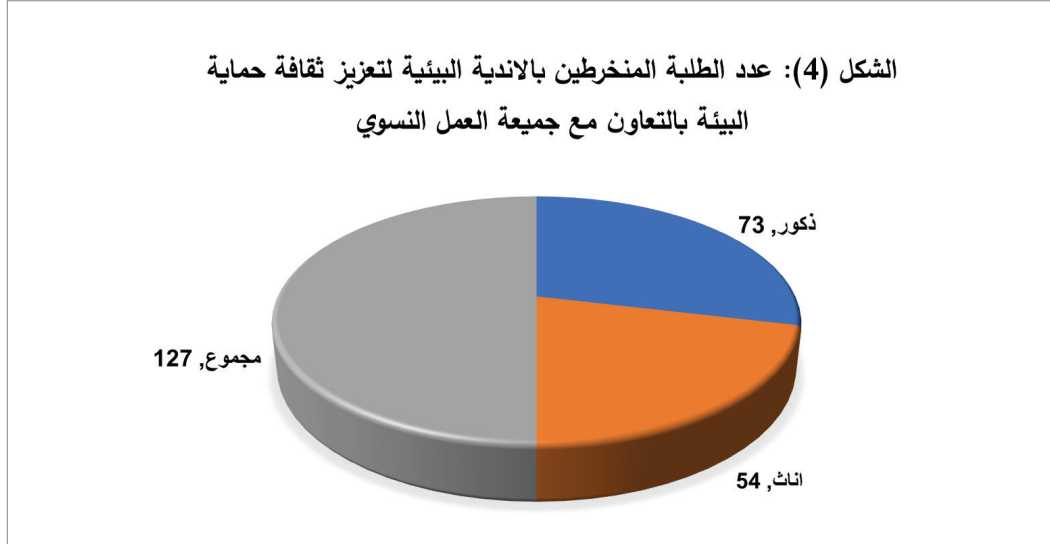
2. عدد المشرفين التربويين المشاركين في عرض الأعمال اليدوية المنتجة من قبل المعلمين.



3. عدد المعلمين المشاركين في عرض الأعمال اليدوية المنتجة من قبلهم.



4. عدد الطلبة المنخرطين بالأندية البيئية لتعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي.



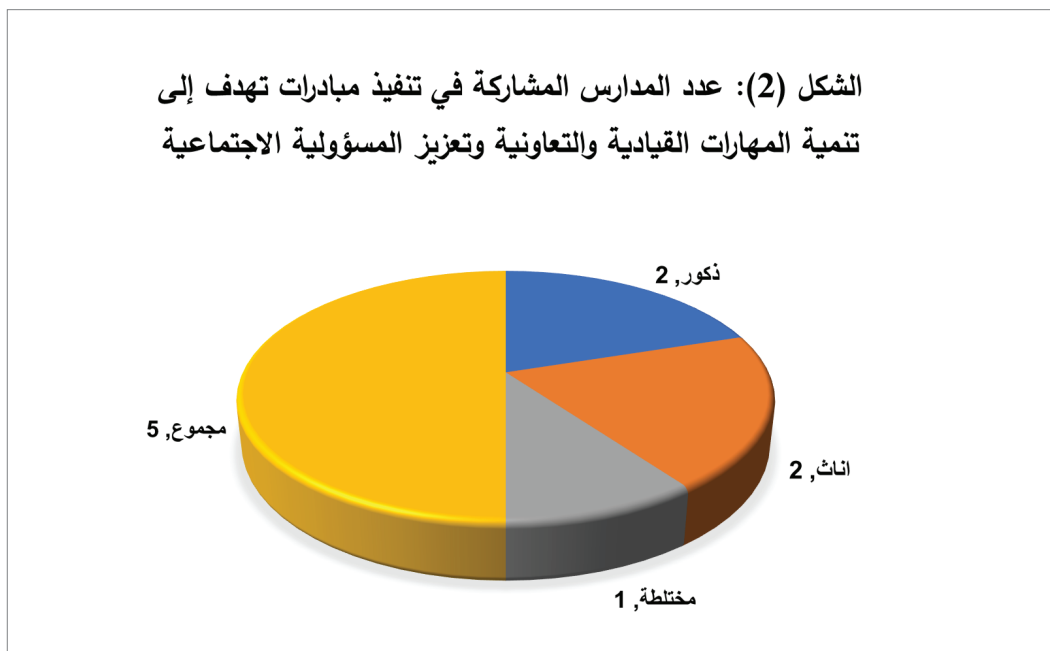
(25) اسم المشروع: النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)	
رقم المشروع	187
الهدف من المشروع	تعزيز مفاهيم التعلم والتعليم والمشاركة في البحوث والدراسات والمساهمة في تطوير المعلمين والمعلمات والطلبة في مواضيع التربية على مفاهيم وقيم المواطنة والتعددية بكافة أشكالها والعيش المشترك باستخدام طرق واساليب ووسائل تربوية ونشاطات منهجية ولا منهجية تحفز اطراف العملية التعليمية (طلبة ومعلمون وأولياء الأمور ورجال الدين المسيحي والإسلامي والمجتمع المحلي) بهدف تعميق وتمكين وحدتنا الوطنية وعيشنا المشترك في فلسطين لتعزيز الصمود وذلك ضمن إطار فلسفة ورؤية وأهداف وزارة التربية والتعليم في سلطتنا الوطنية الفلسطينية
مصدر التمويل	جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)
اجنذة المشروع	27/04/2027 - 27/04/2023
موازنة المشروع	\$ 110,900
مجالات المشروع	الدراسات والأبحاث، تدريب
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	85 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

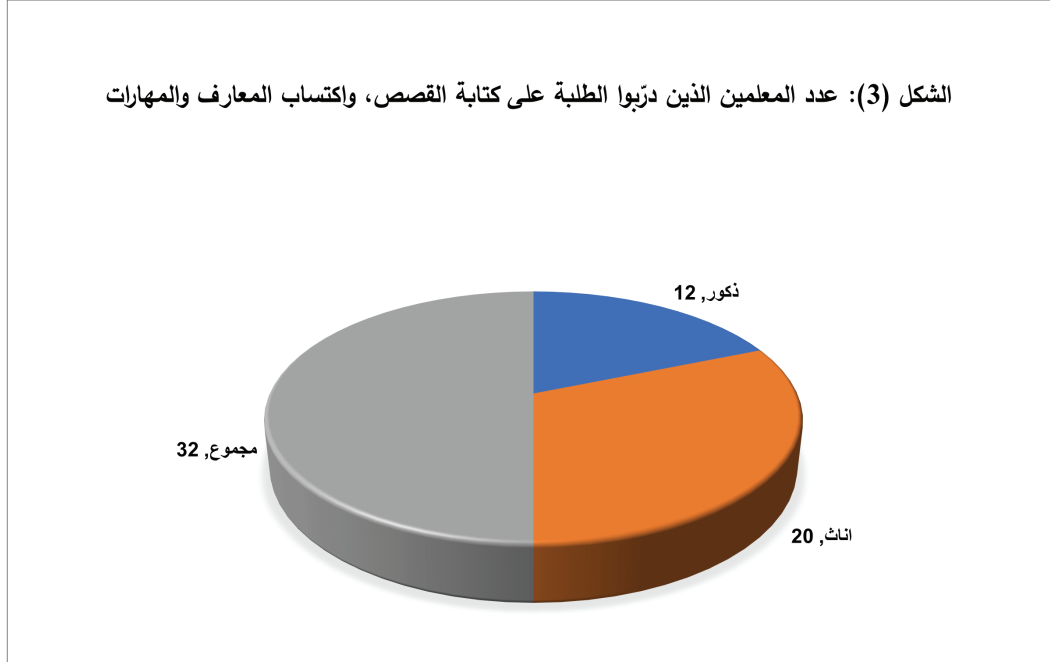
1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج المواطنة والتعددية.



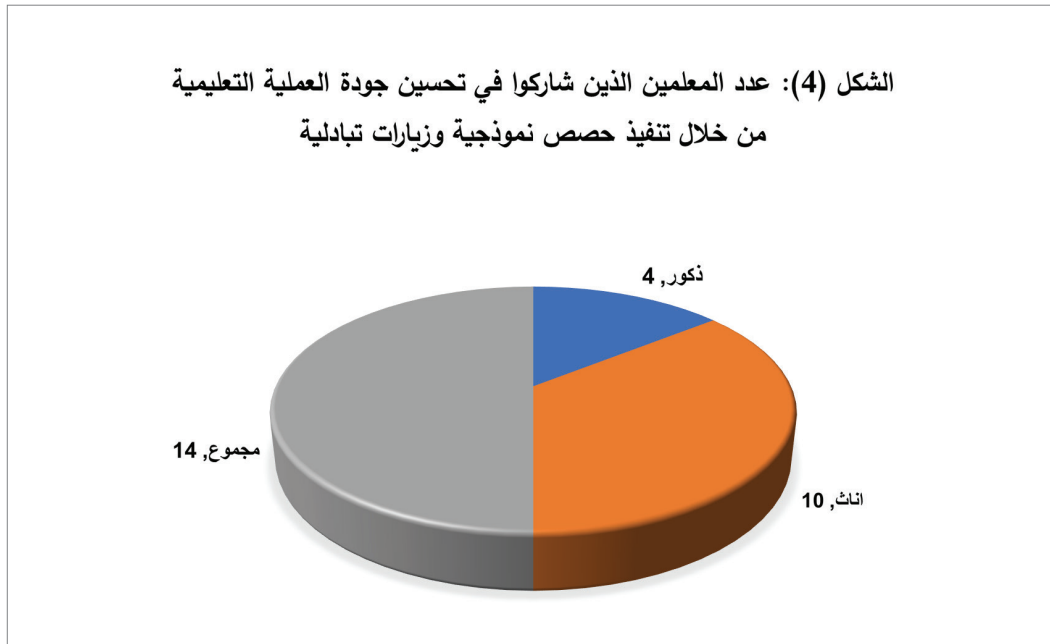
2. عدد المدارس المشاركة في تنفيذ مبادرات تهدف إلى تنمية المهارات القيادية والتعاونية وتعزيز المسؤولية الاجتماعية.



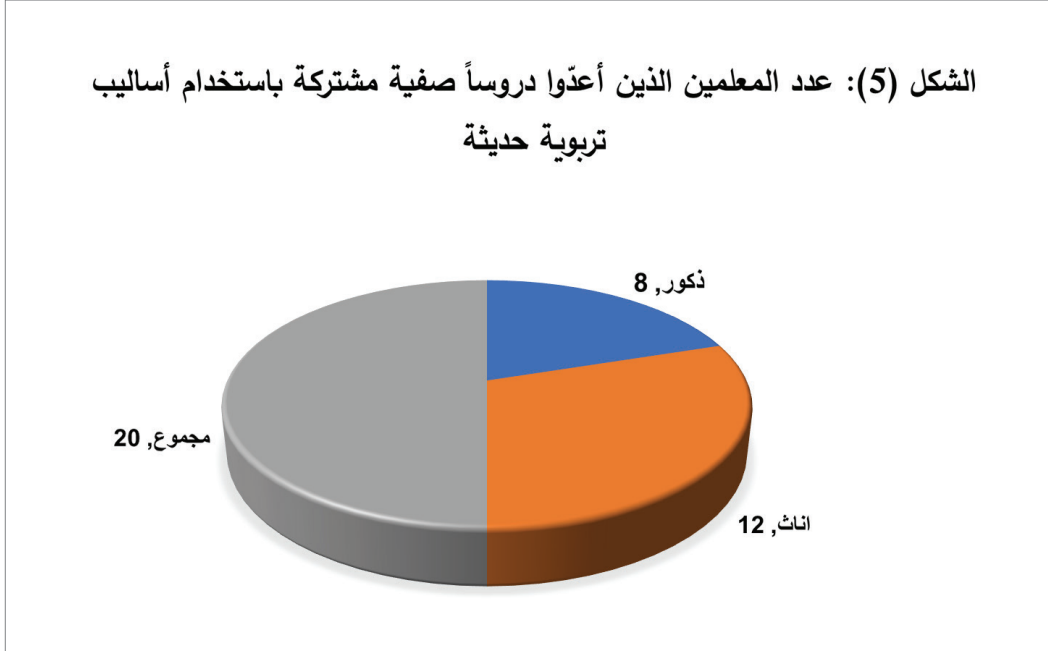
3. عدد المعلمين الذين درّبوا الطلبة على كتابة القصص، واكتساب المعارف والمهارات.



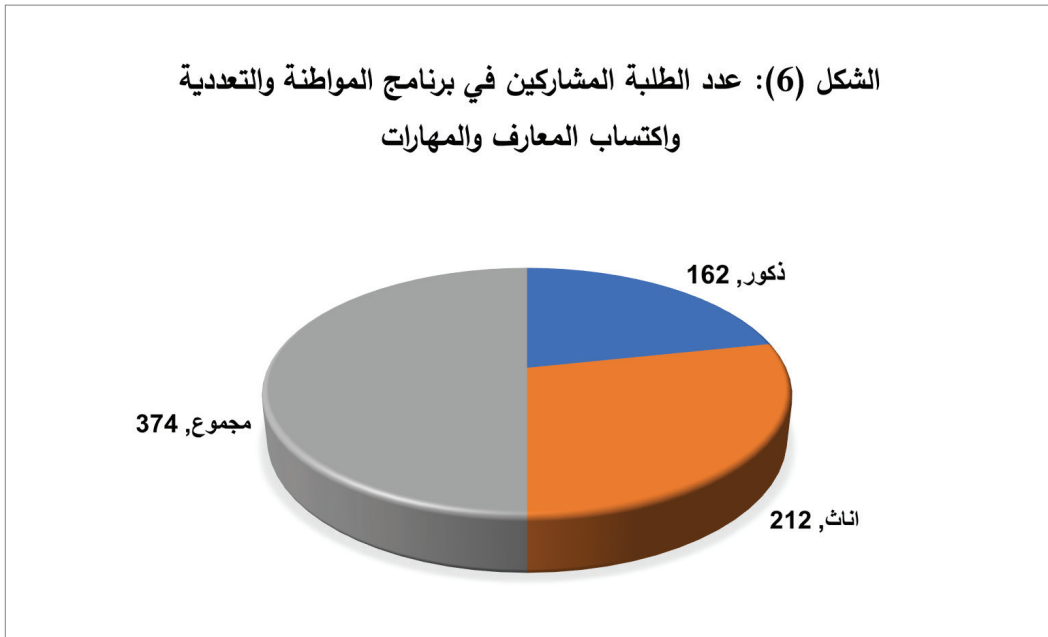
4. عدد المعلمين الذين شاركوا في تحسين جودة العملية التعليمية من خلال تنفيذ حصص نموذجية وزيارات تبادلية.



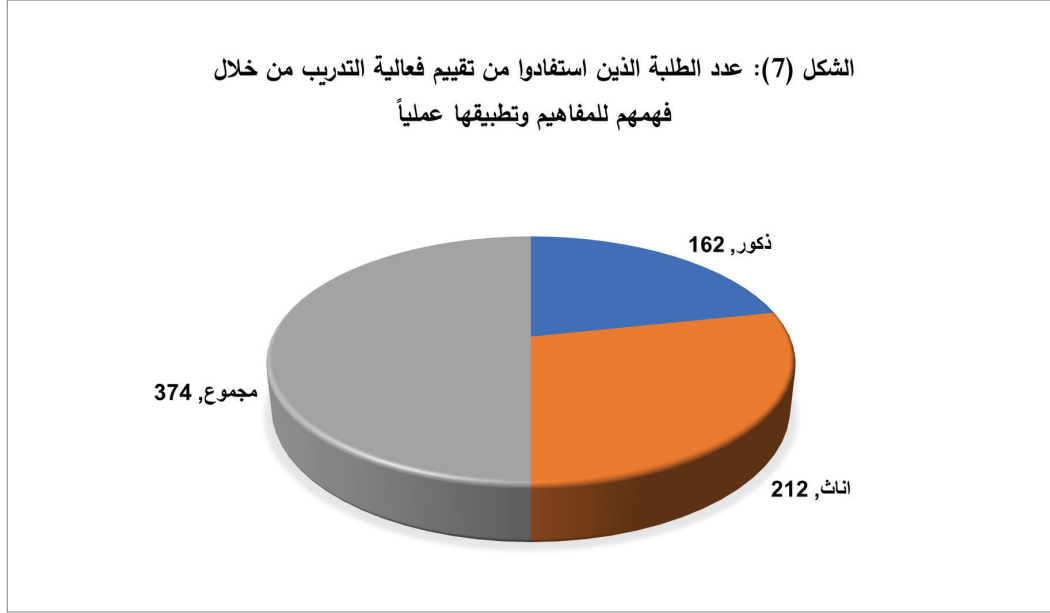
5. عدد المعلمين الذين أعدوا دروساً صفية مشتركة باستخدام أساليب تربوية حديثة.



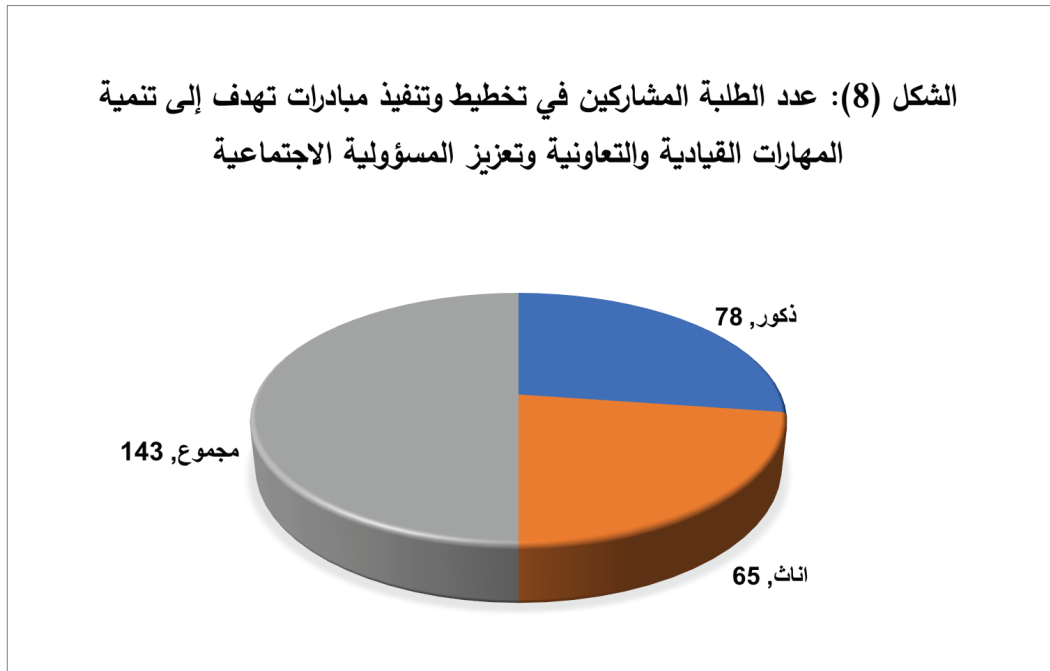
6. عدد الطلبة المشاركين في برنامج المواطنة والتعددية واكتساب المعارف والمهارات.



7. عدد الطلبة الذين استفادوا من تقييم فعالية التدريب من خلال فهمهم للمفاهيم وتطبيقها عملياً.



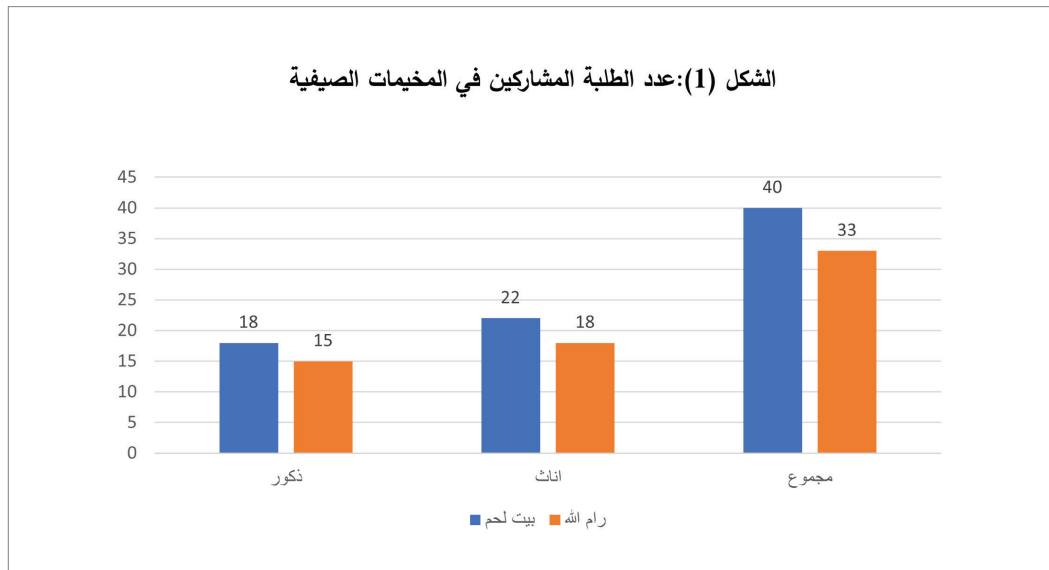
8. عدد الطلبة المشاركين في تخطيط وتنفيذ مبادرات تهدف إلى تنمية المهارات القيادية والتعاونية وتعزيز المسؤولية الاجتماعية.



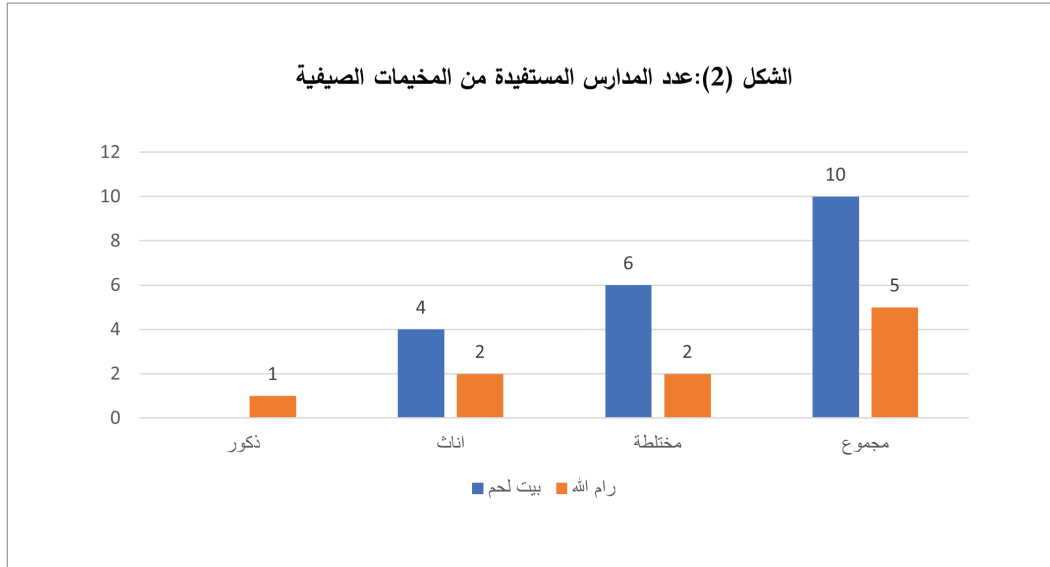
(26) اسم المشروع: دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال تقديم خدمات وبرامج في مجال التوعية البيئية	
رقم المشروع	189
الهدف من المشروع	دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال الخدمات والبرامج التي تقدمها الجمعية والمنظمة والتي تشمل: 1. التدخل في مجال التوعية البيئية من خلال دعم الاندية (البيئية) المدرسية. 2. البرامج الموجهة للكادر التعليمي وللطلبة والأهالي التي يتم تنفيذها من خلال مبادرات ومسابقات مدرسية متعلقة بالبيئة كاستخدام الرسم والتصوير.
مصدر التمويل	جمعية الحياة البرية - بيت ساحور
اجنحة المشروع	30/04/2026 - 30/04/2023
موازنة المشروع	\$ 142,000
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	90 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

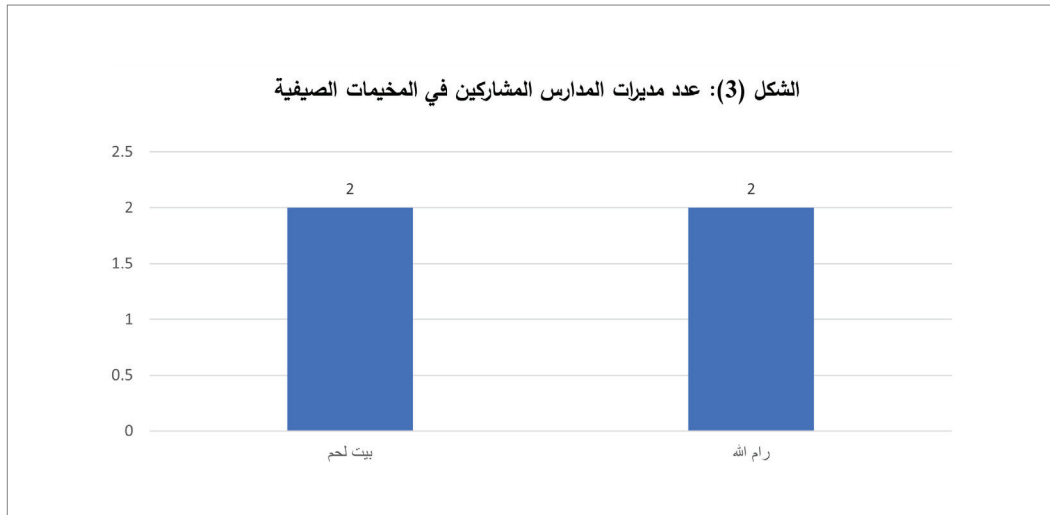
1. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية.



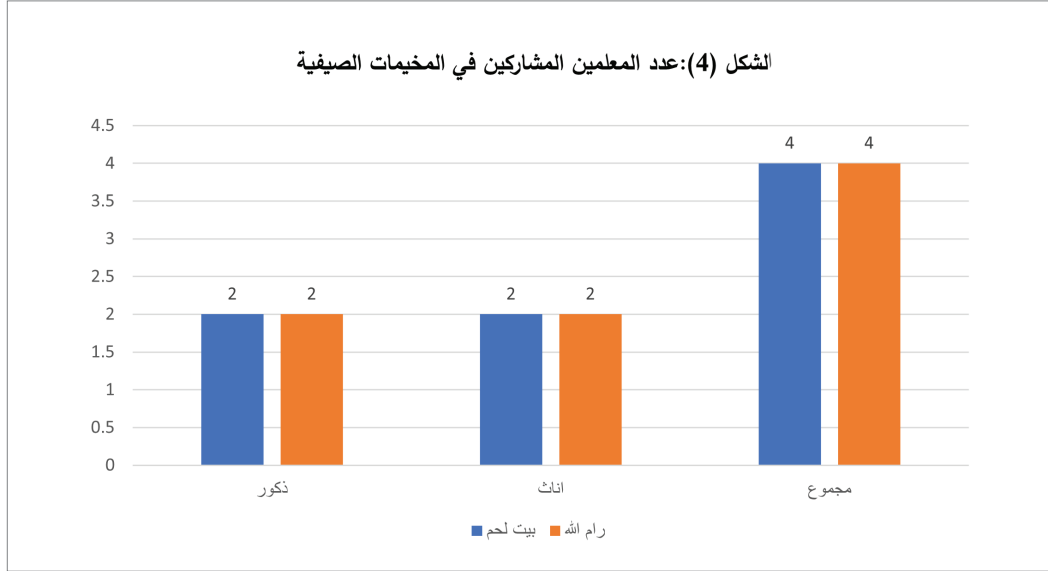
2. عدد المدارس المستفيدة من المخيمات الصيفية.



3. عدد مديرات المدارس المشاركين في المخيمات الصيفية.



## 4. عدد المعلمين المشاركين في المخيمات الصيفية.

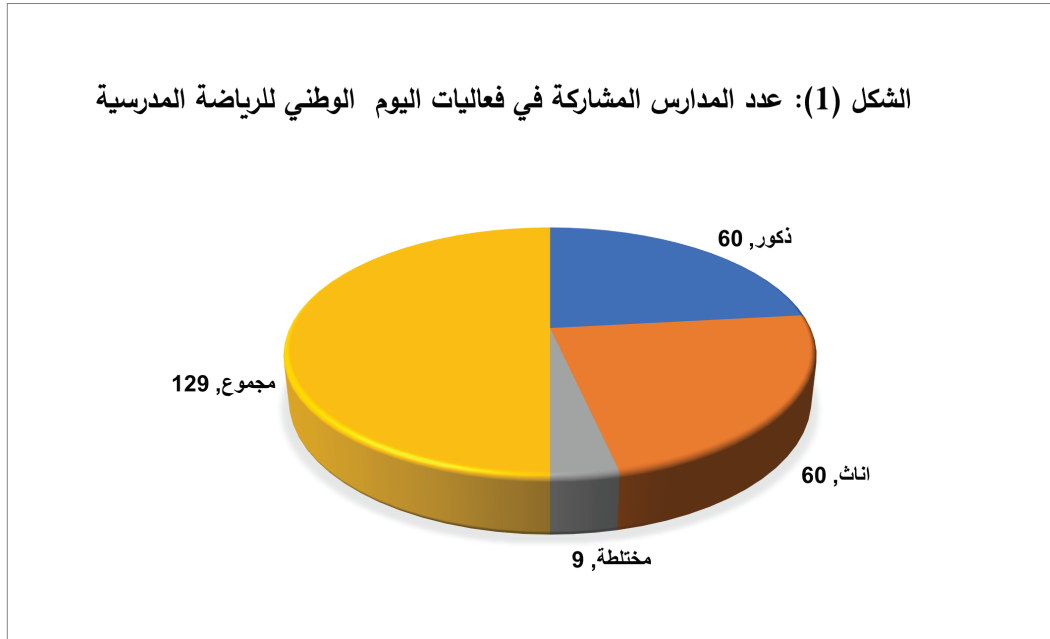


27 اسم المشروع: تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن مجالات التربية الاعلامية والرقمية مع مركز شاهد <sup>8</sup>	
رقم المشروع	190
الهدف من المشروع	تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن المجالات: التربية الإعلامية والرقمية، محاربة المحتوى المضلل، الأمان الرقمي، الكشف عن الأخبار الكاذبة، محاربة خطاب الكراهية، القراءة النقدية لوسائل الإعلام ومضامينها، توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التثقيف الإعلامي.
مصدر التمويل	مركز شاهد لحقوق المواطن والتنمية
اجندة المشروع	27/04/2023 - 27/04/2025
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	وحدة العلاقات الدولية والعامة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

(28) اسم المشروع: التربية الرياضية النوعية في المدارس الفلسطينية بدعم من الفدرالية الفرنسية للرياضة العمالية	
رقم المشروع	561
الهدف من المشروع	تطوير التربية الرياضية النوعية في جميع المدارس الفلسطينية.
مصدر التمويل	الفدرالية الفرنسية للرياضة
اجندة المشروع	30/04/2027 - 30/04/2024
موازنة المشروع	\$ 196,328
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث، الأنشطة الطلابية، مؤتمرات وملتقيات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأنشطة الطلابية الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

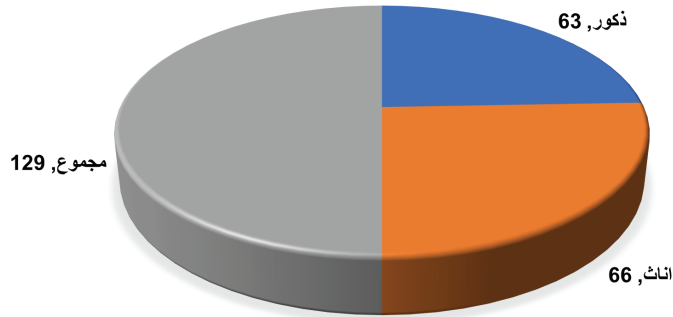
### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المشاركة في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.



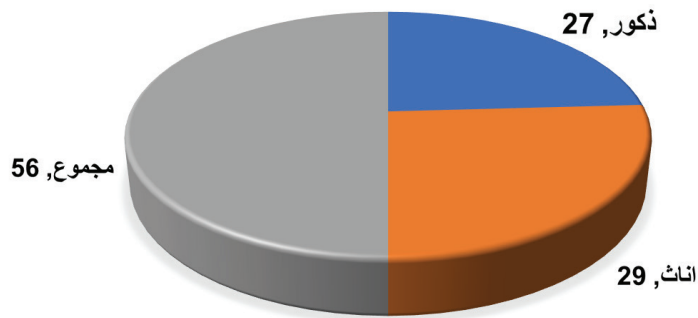
2. عدد مدراء المدارس المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.

الشكل (2): عدد مدراء المدارس المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية

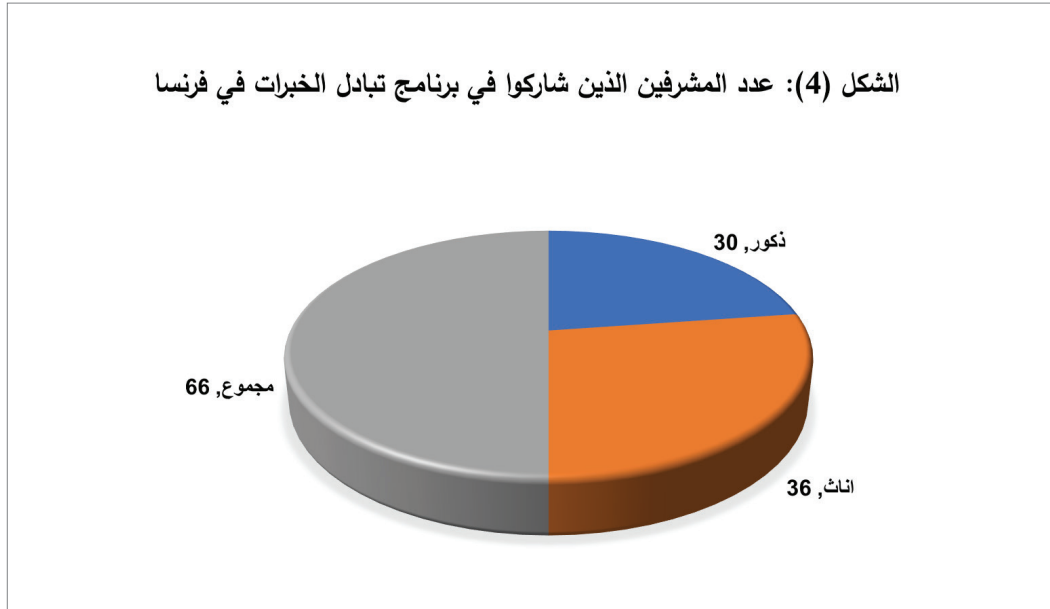


3. عدد المشرفين التربويين المشاركين في مؤتمر التربية الرياضية.

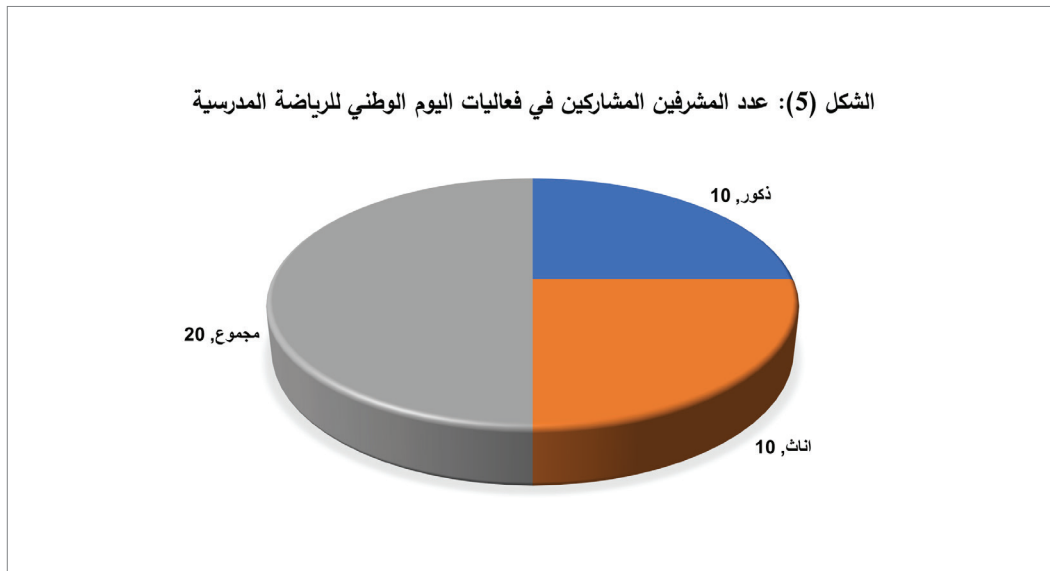
الشكل (3): عدد المشرفين المشاركين في مؤتمر التربية الرياضية



4. عدد المشرفين التربويين الذين شاركوا في برنامج تبادل الخبرات في فرنسا.

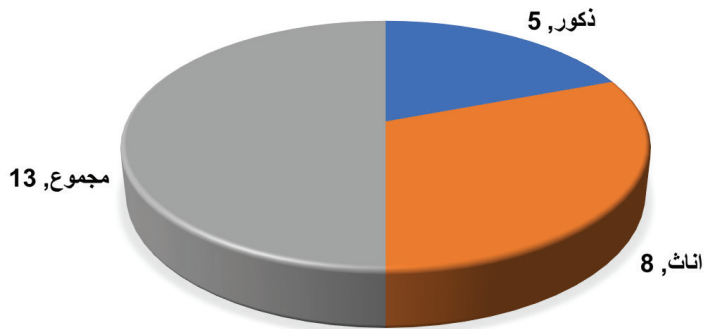


5. عدد المشرفين التربويين المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.



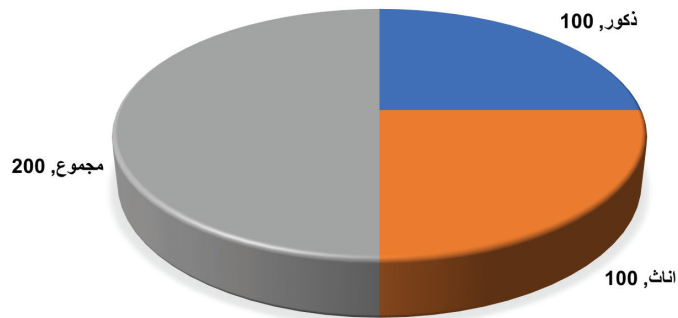
6. عدد المعلمين الذين شاركوا في برنامج تبادل الخبرات في فرنسا.

الشكل (6): عدد المعلمين الذين شاركوا في برنامج تبادل الخبرات في فرنسا

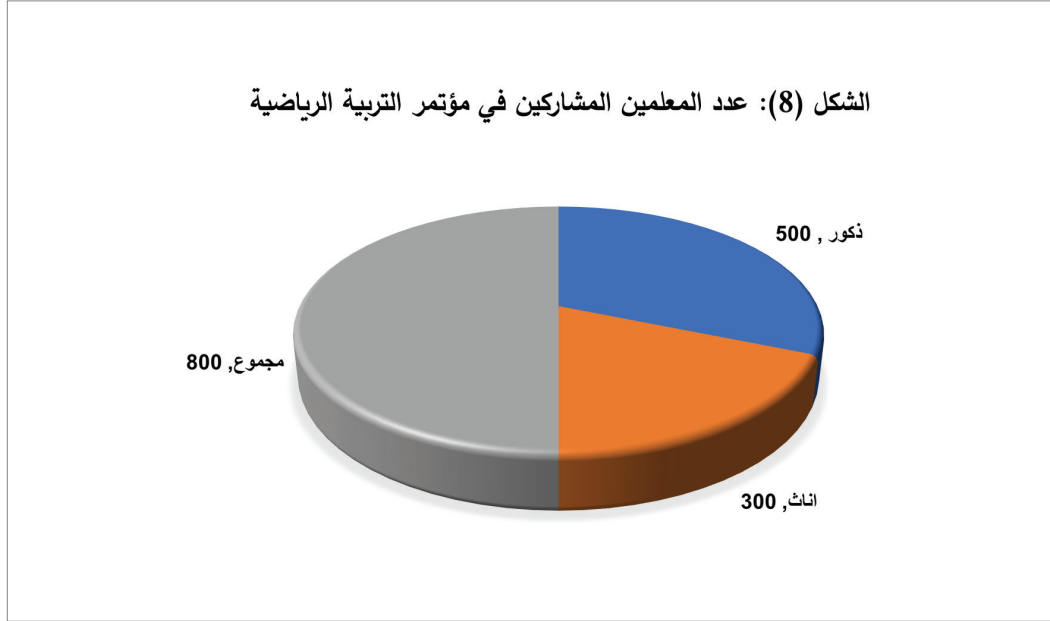


7. عدد المعلمين المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية.

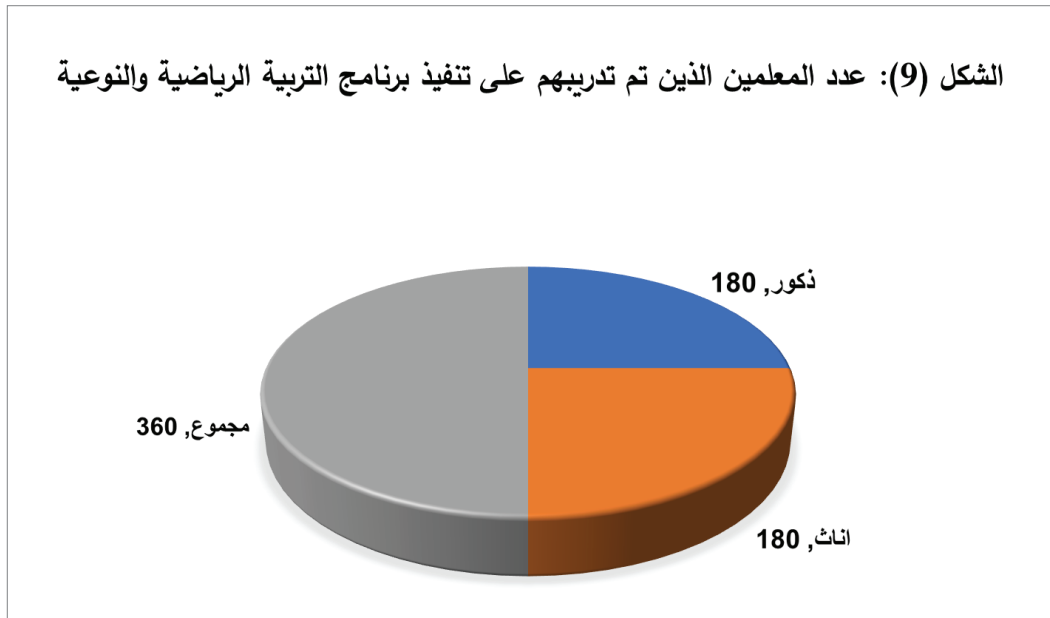
الشكل (7): عدد المعلمين المشاركين في فعاليات اليوم الوطني للرياضة المدرسية



8. عدد المعلمين المشاركين في مؤتمر التربية الرياضية.



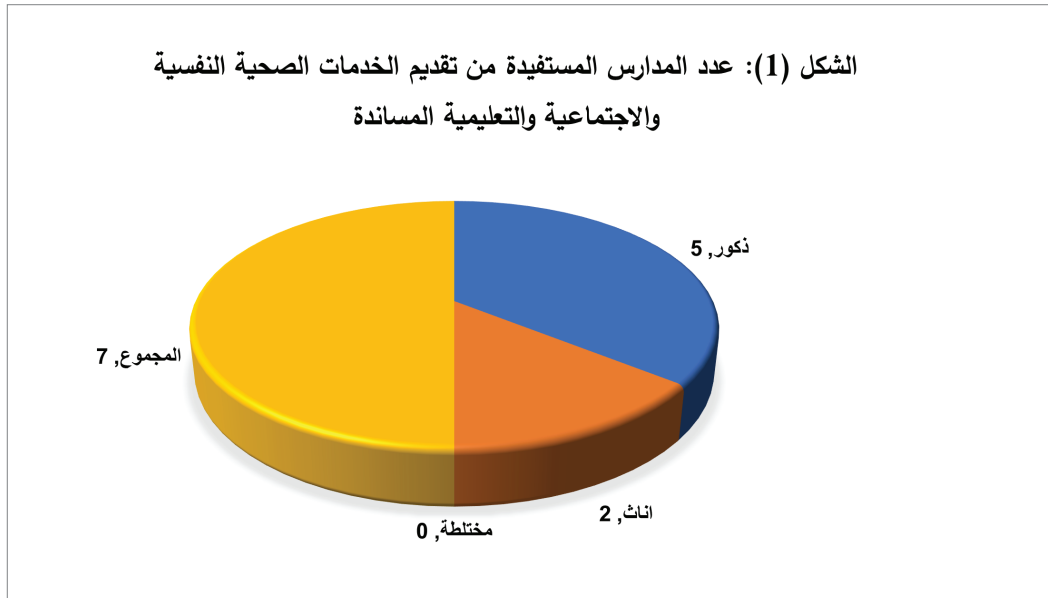
9. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تنفيذ برنامج التربية الرياضية والنوعية.



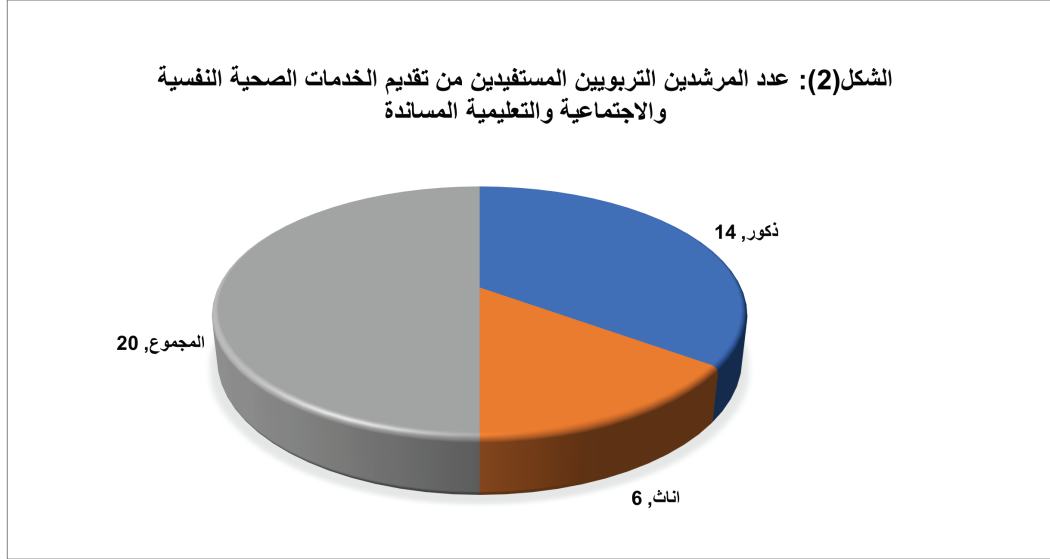
(29) اسم المشروع: تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم جمعية نفس للتمكين	
رقم المشروع	185
الهدف من المشروع	تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية من خلال، برنامج الارشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف (طلاب، معلمين، مدراء المدارس، مرشدين، مشرفين)
مصدر التمويل	جمعية نفس للتمكين
اجنحة المشروع	27/10/2025 - 27/04/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

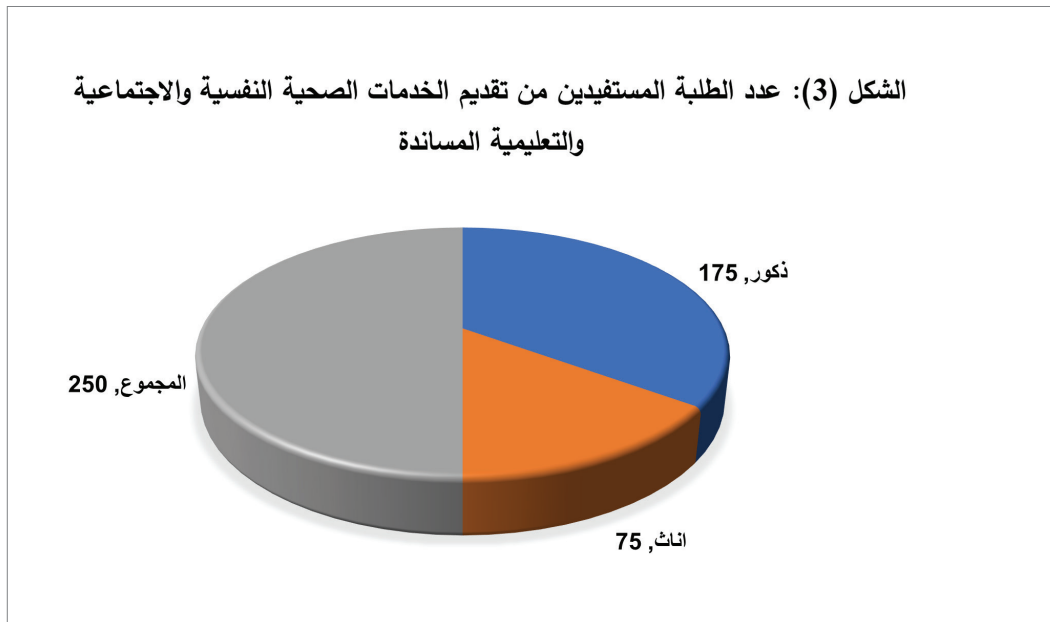
1. عدد المدارس المستفيدة من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة.



2. عدد المرشدين التربويين المستفيدين من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة.



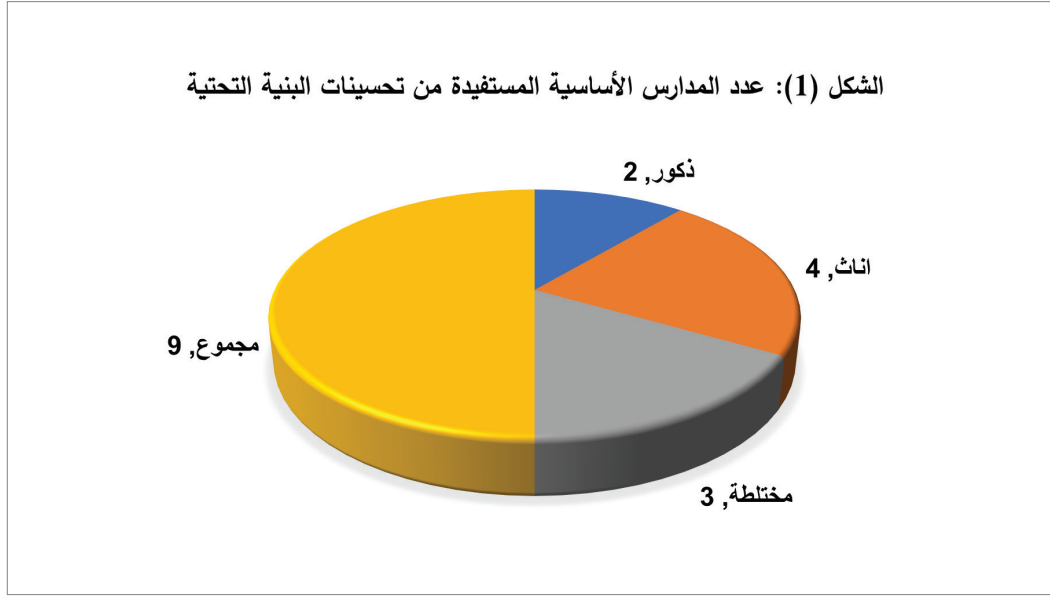
3. عدد الطلبة المستفيدين من تقديم الخدمات الصحية النفسية والاجتماعية والتعليمية المساندة.



(30) اسم المشروع: دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع وذوي الإعاقة بالتعاون مع مؤسسة أرض الإنسان	
رقم المشروع	212
الهدف من المشروع	برامج التعليم الجامع، والأطفال ذوي الإعاقة، والاطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الاضافية. المساهمة في تطوير قطاع رياض الأطفال، وتخطيط وتنفيذ نشاطات لامنهجية وأخرى إثرائية ونشاطات نفس-اجتماعية، وبرامج أخرى داعمة للأهالي. توفير خدمات الدعم القانوني وتوثيق الانتهاكات لمدارس القدس. دعم مجال الرفاه المدرسي school wellbeing (معلمين، اهالي، طلبة). تطوير الطواقم التربوية (مشرفو التربية الخاصة، مرشدو التعليم الجامع، المعلمون، معلمو غرف المصادر، معلمو رياض الأطفال، المرشدون....) تأهيل البنية التحتية وتوفير المعدات اللازمة وفق احتياج الطرف الأول
مصدر التمويل	مؤسسة أرض الإنسان- إيطاليا
اجندة المشروع	11/07/2025 - 11/07/2023
موازنة المشروع	\$ 379,511
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الطفولة المبكرة، موائمة الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الادارة للتعليم المدرسي، الادارة العامة للتربية الخاصة، الادارة العامة للرياض أطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030 4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	80 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

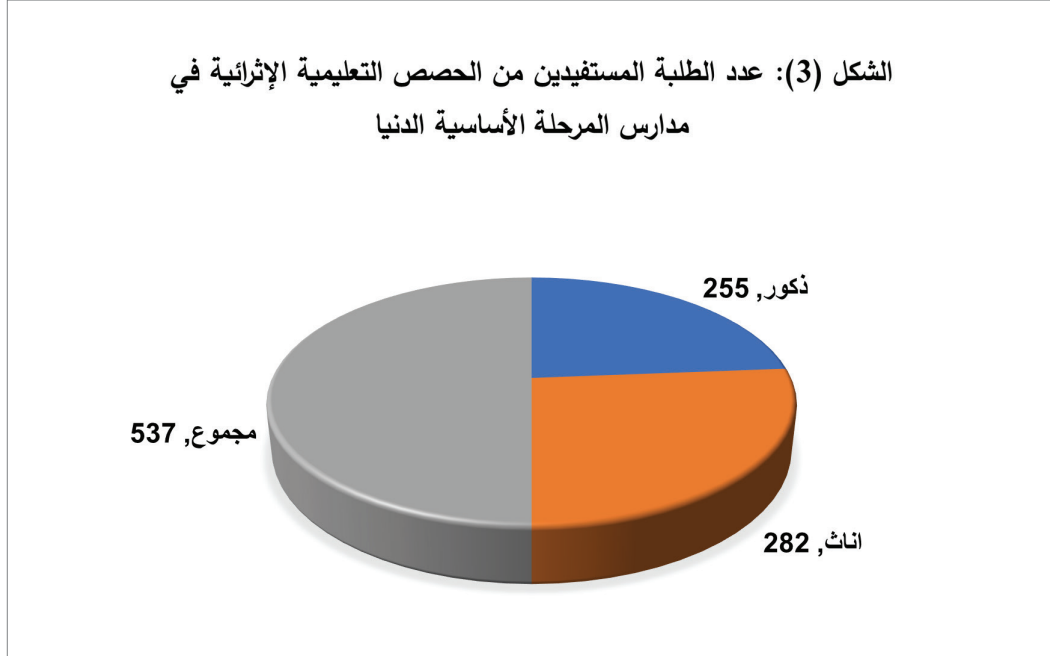
1. عدد المدارس الأساسية المستفيدة من تحسينات البنية التحتية.



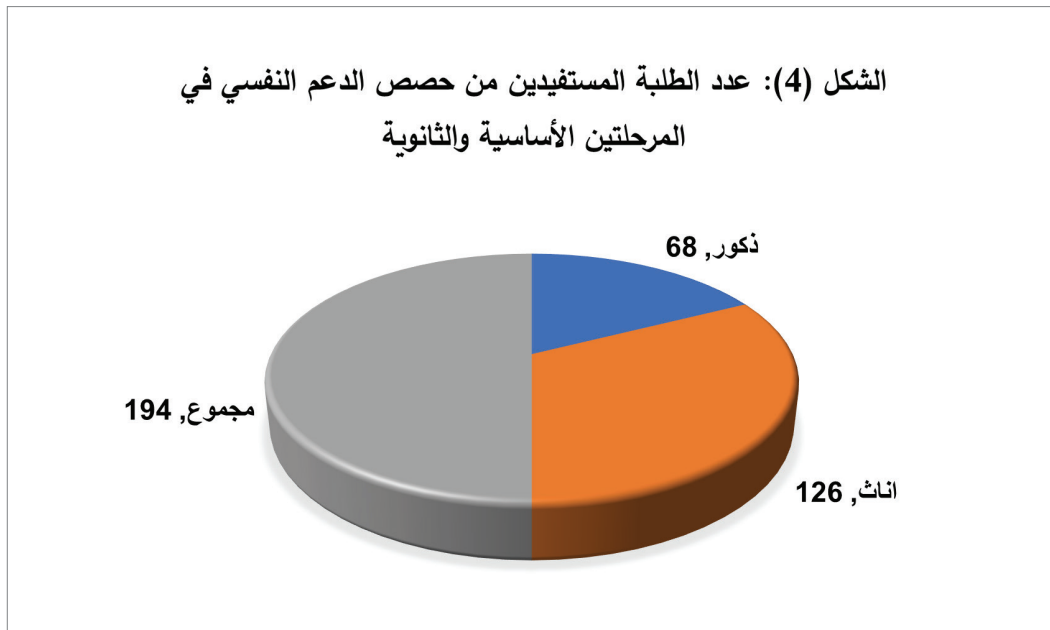
2. عدد المدارس التي نفذت فيها أنشطة الدعم النفسي.



3. عدد الطلبة المستفيدين من الحصص التعليمية الإثرائية في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا.



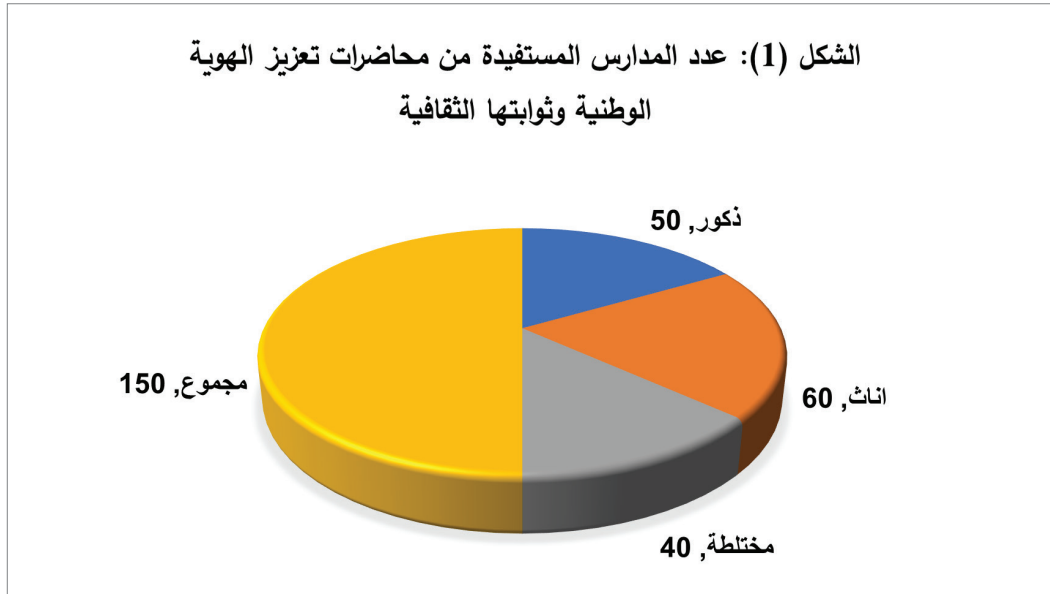
4. عدد الطلبة المستفيدين من حصص الدعم النفسي في المرحلتين الأساسية والثانوية.



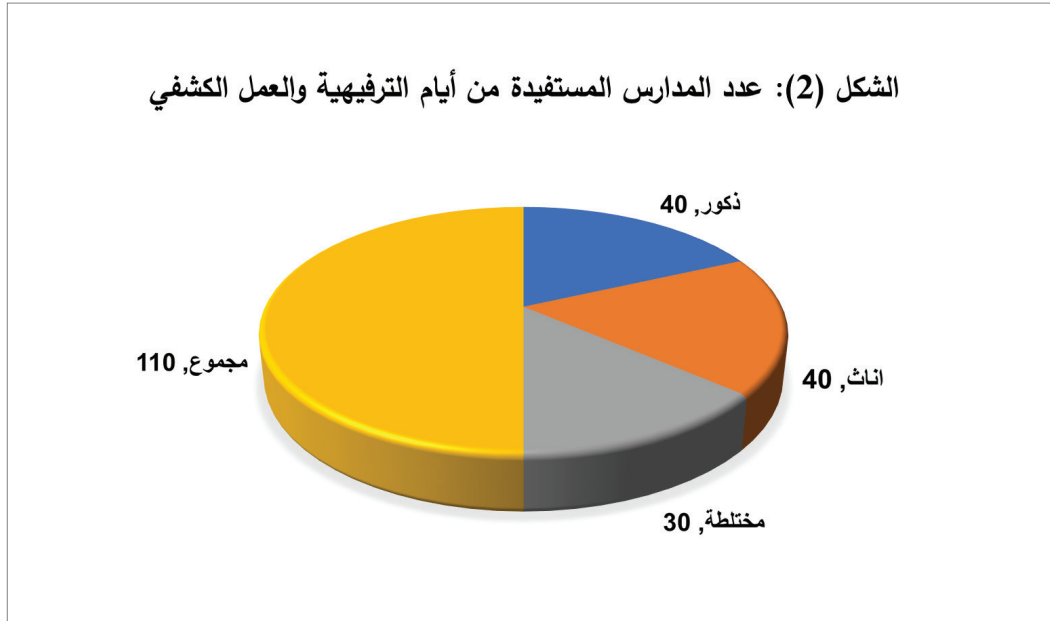
(31) اسم المشروع: تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني	
رقم المشروع	193
الهدف من المشروع	تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية من خلال تنفيذ الأنشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة.
مصدر التمويل	هيئة التوجيه السياسي والوطني
اجندة المشروع	11/07/2026 - 11/07/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية، تدريب وتأهيل
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأنشطة الطلابية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030 الغاية 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	90%

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

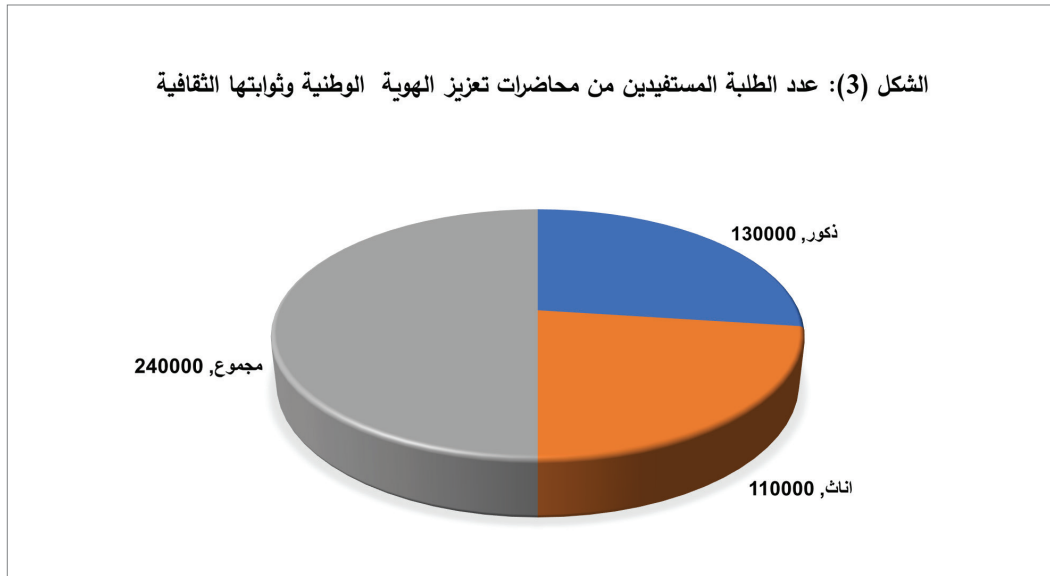
1. عدد المدارس المستفيدة من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية.



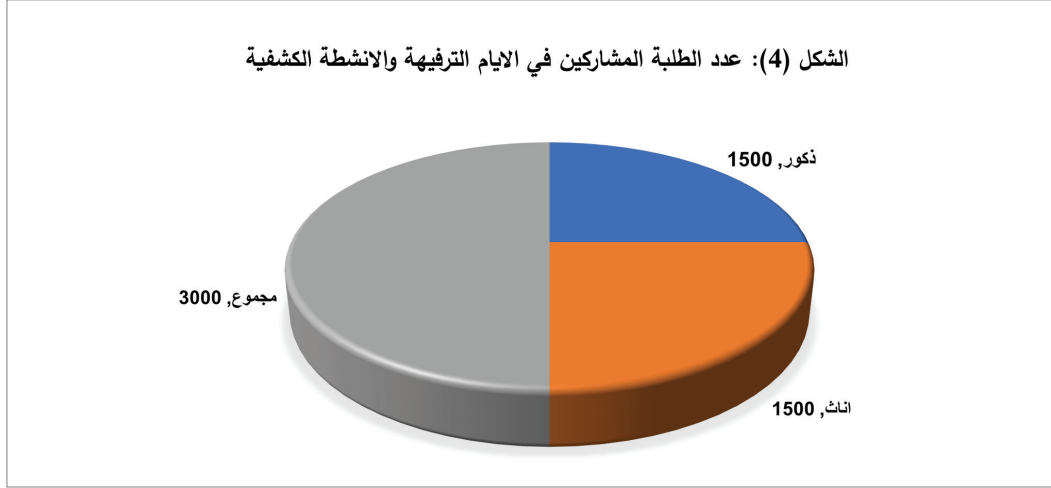
2. عدد المدارس المستفيدة من أيام الترفيهية والعمل الكشفي.



3. عدد الطلبة المستفيدين من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية.



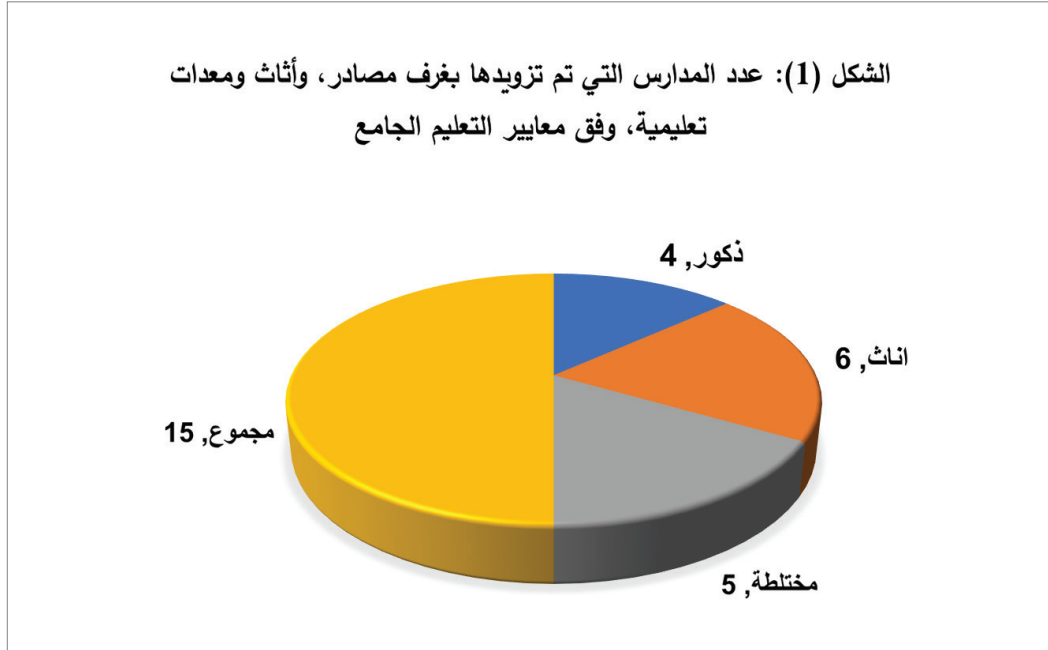
## 4. عدد الطلبة المشاركين في الايام الترفيهية والانشطة الكشفية.



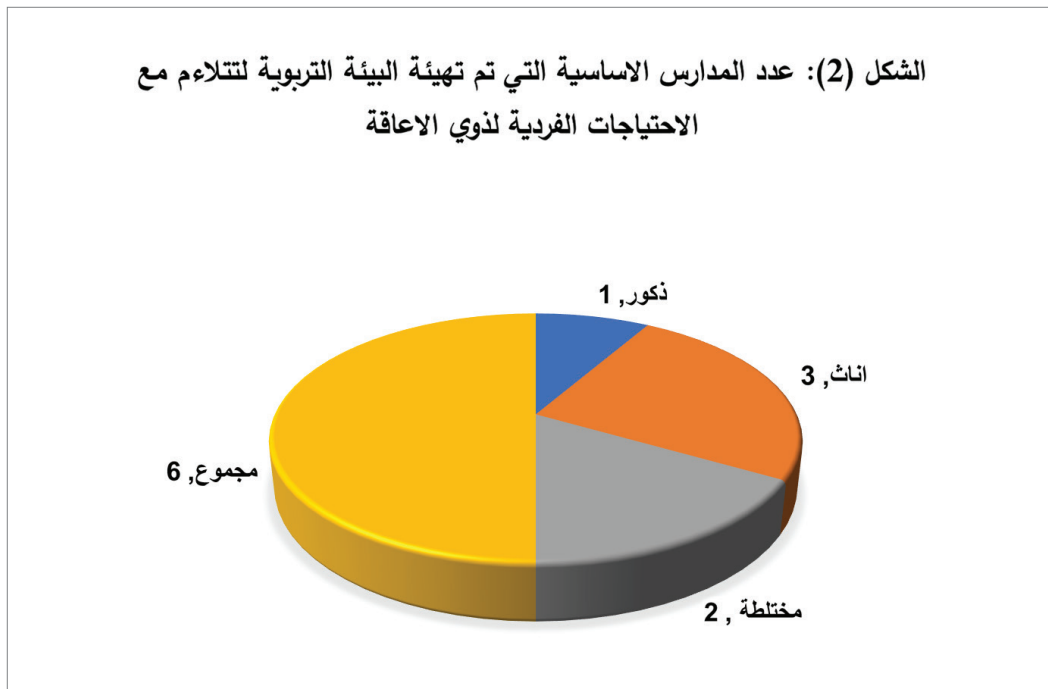
(32) اسم المشروع: دعم الانشطة والفعاليات لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة مع جمعية اديوكيد الإيطالية	
رقم المشروع	194
الهدف من المشروع	دعم الانشطة والفعاليات تنفيذ برامج تطوير لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة تحسين جودة البيئة التربوية تسهيل مشاركة الأطفال ذوي الإعاقة.
مصدر التمويل	مؤسسة EducAid الإيطالية
اجنحة المشروع	03/07/2026 - 03/07/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتربية الخاصة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030 الغاية 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

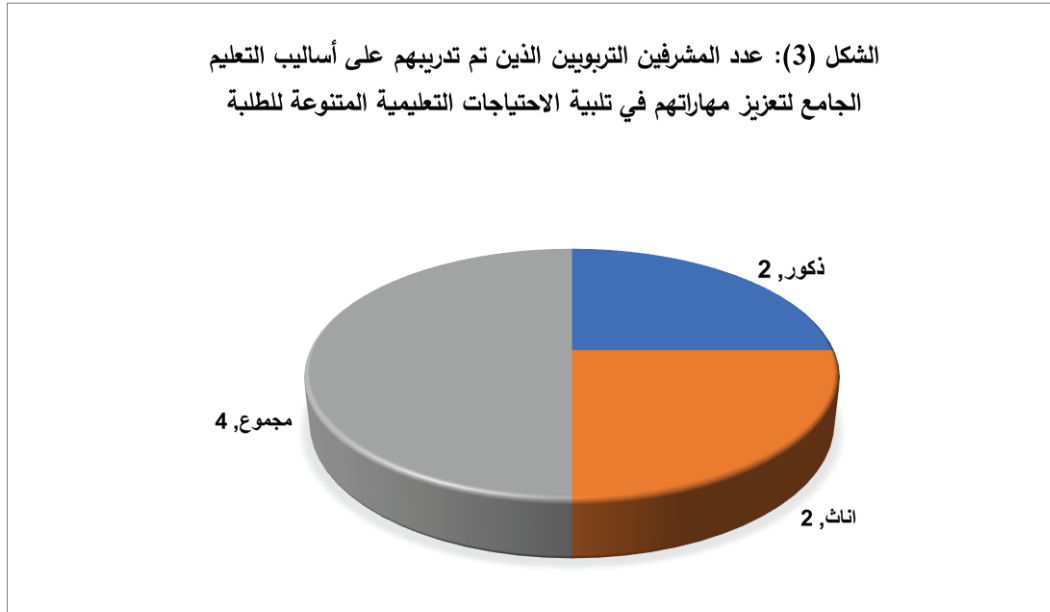
1. عدد المدارس التي تم تزويدها بغرف مصادر، وأثاث ومعدات تعليمية، وفق معايير التعليم الجامع.



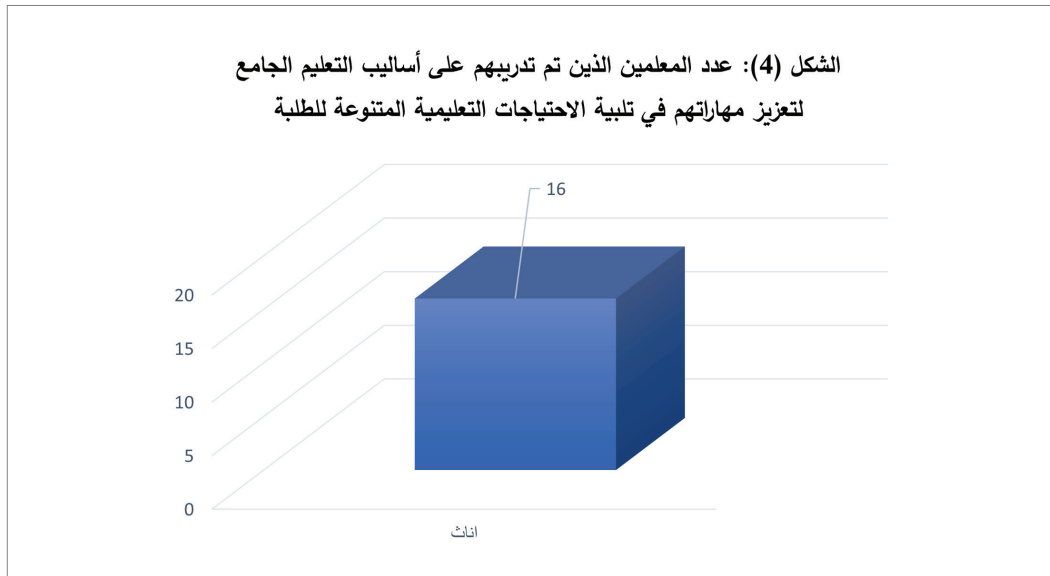
2. عدد المدارس الاساسية التي تم تهيئة البيئة التربوية لتتلاءم مع الاحتياجات الفردية لذوي الاعاقة.



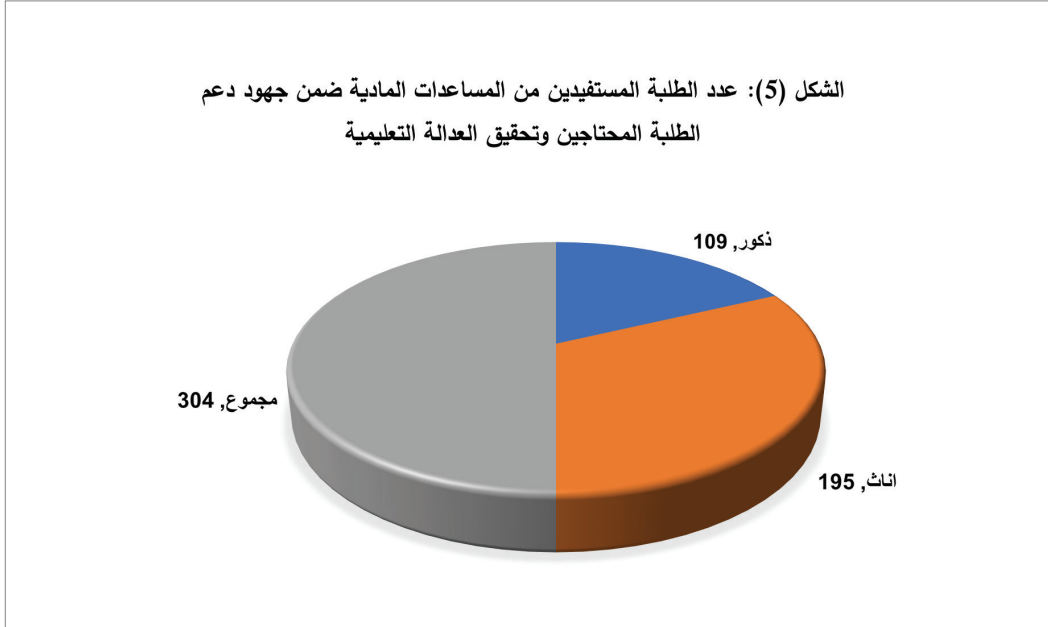
3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على أساليب التعليم الجامع لتعزيز مهاراتهم في تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلبة.



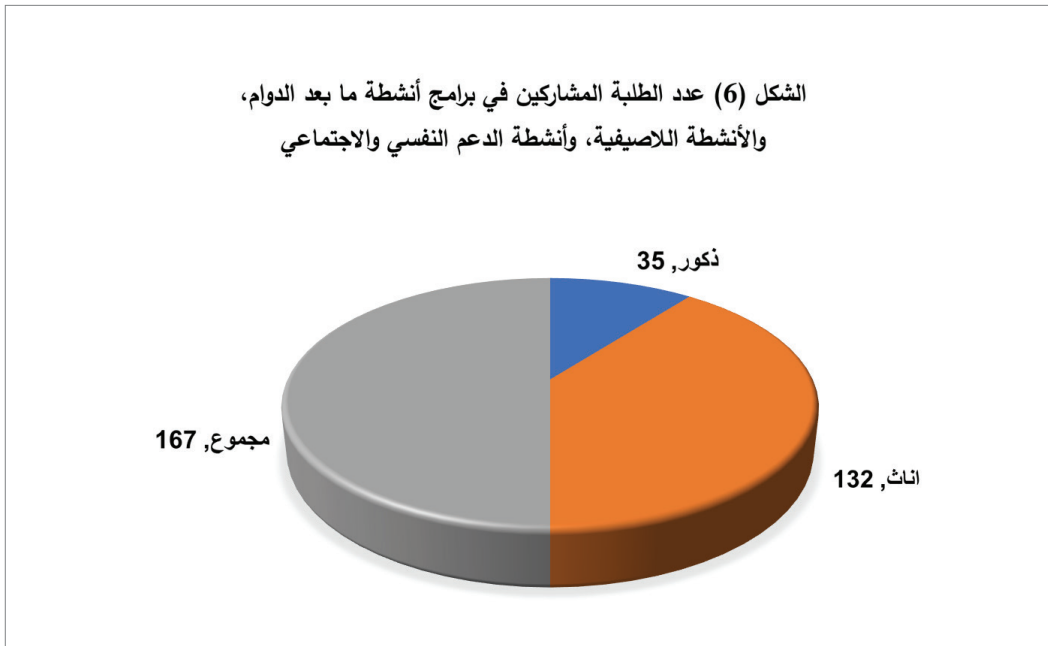
4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على أساليب التعليم الجامع لتعزيز مهاراتهم في تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلبة.



5. عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المادية ضمن جهود دعم الطلبة المحتاجين وتحقيق العدالة التعليمية.



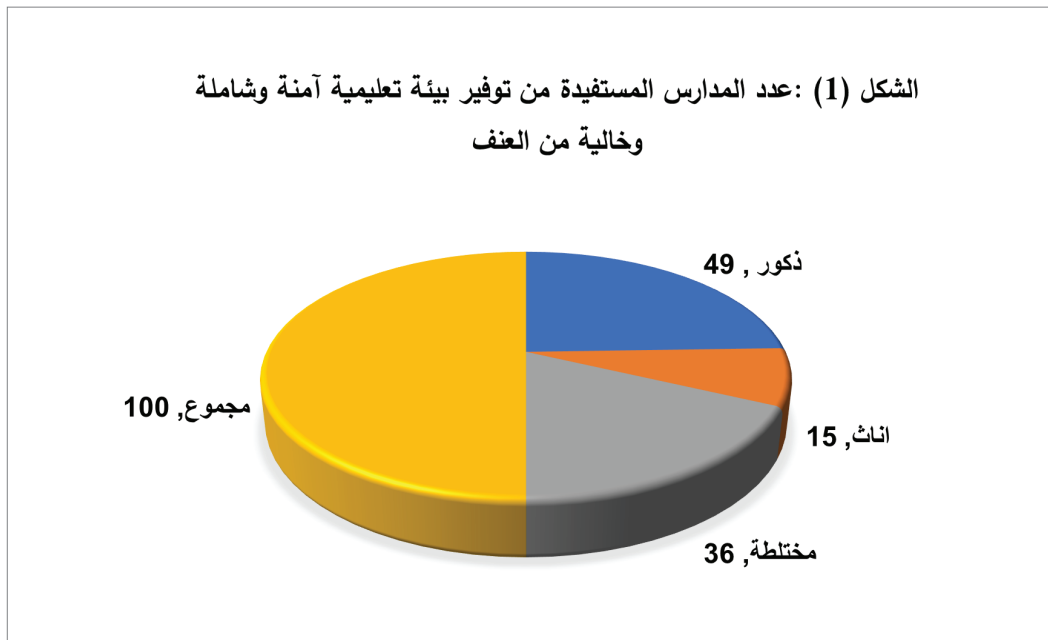
6. عدد الطلبة المشاركين في برامج أنشطة ما بعد الدوام، والأنشطة اللاصفية، وأنشطة الدعم النفسي والاجتماعي.



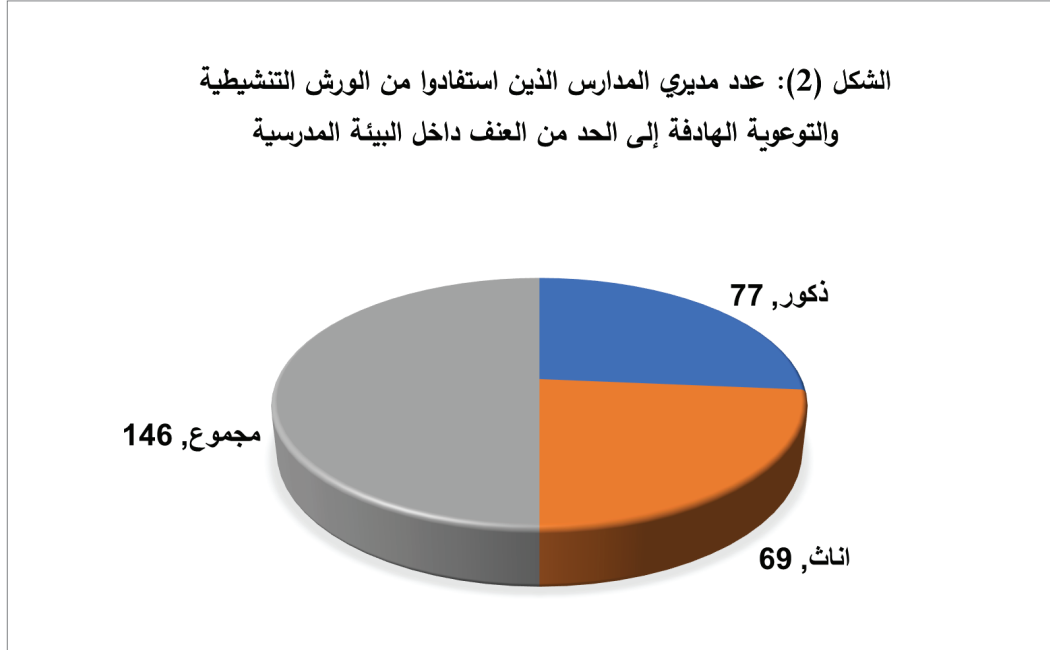
(33) اسم المشروع: مشروع الحد من العنف (2) بدعم كويكا- نشاطات 2024 -خطة اليونسيف (2023-2025)	
رقم المشروع	619
الهدف من المشروع	دعم نظام التعليم والموظفون بالقدرة على ضمان بيئة تعليمية آمنة وشاملة وخالية من العنف في المدارس وحولها وتوفير الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب بما في ذلك أولئك الذين يعانون من حالات إنسانية
مصدر التمويل	KOICA
اجندة المشروع	30/04/2025 - 02/09/2024
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	تدريب
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

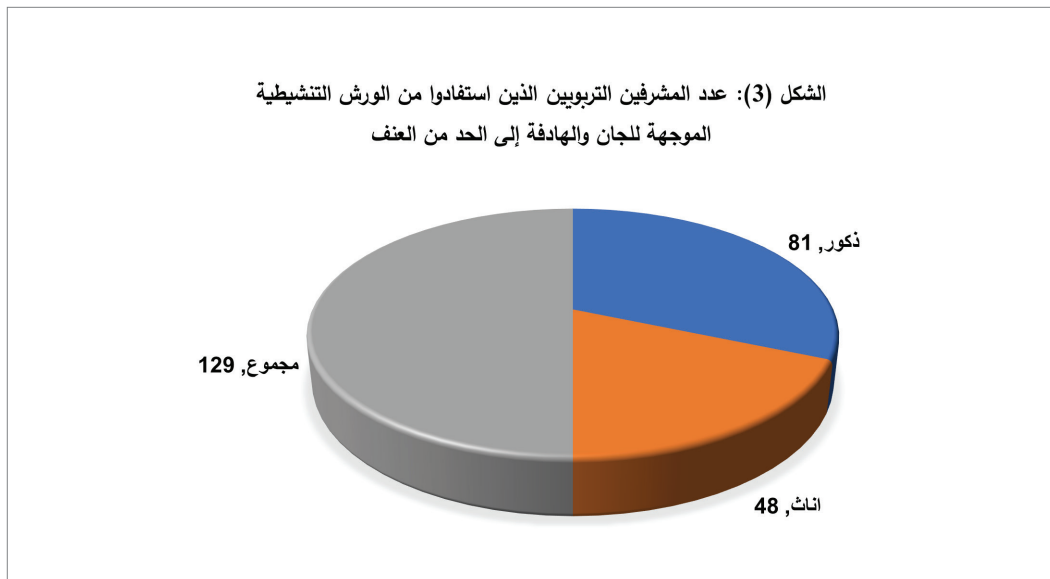
1. عدد المدارس المستفيدة من توفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة وخالية من العنف.



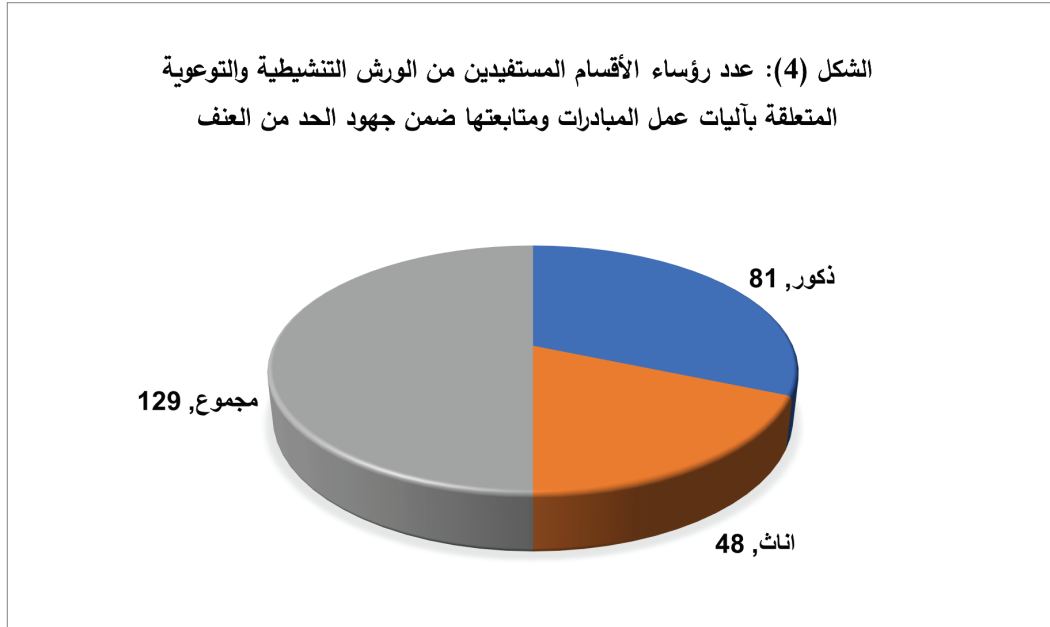
2. عدد مديري المدارس الذين استفادوا من الورش التنشيطية والتوعوية الهادفة إلى الحد من العنف داخل البيئة المدرسية.



3. عدد المشرفين التربويين الذين استفادوا من الورش التنشيطية الموجهة للجان والهادفة إلى الحد من العنف.



4. عدد رؤساء الأقسام المستفيدين من الورش التنشيطية والتوعوية المتعلقة بآليات عمل المبادرات ومتابعتها ضمن جهود الحد من العنف.



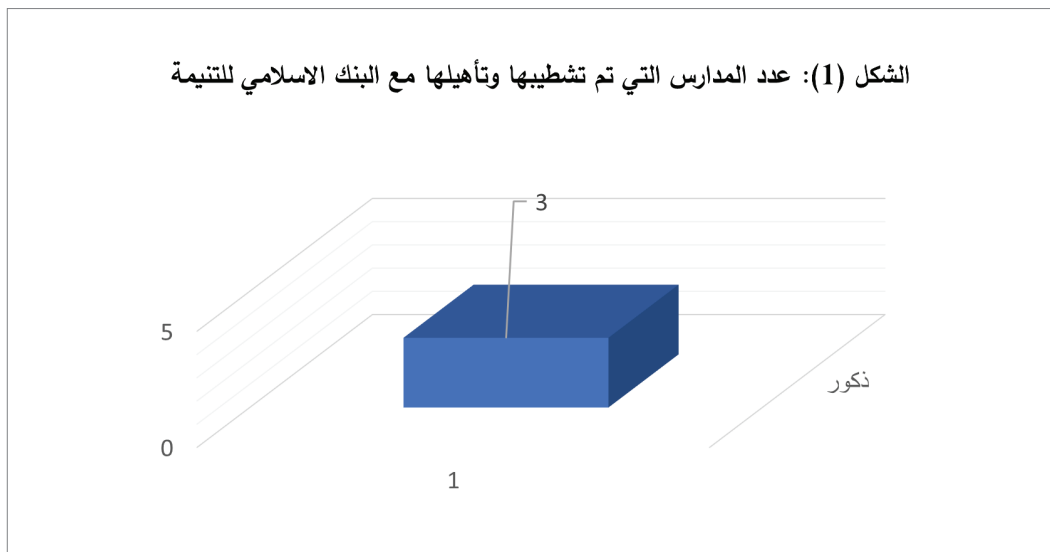
5. عدد الطلبة الذين شاركوا في إعداد الخطط الخاصة بتنفيذ مبادرة الحد من العنف.



(34) اسم المشروع: توسعة وانشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وغزة مع البنك الإسلامي للتنمية	
رقم المشروع	207
الهدف من المشروع	استيعاب الزيادة السنوية الطبيعية في اعداد الطلاب التخفيف من اكتظاظ الطلبة في المدارس المجاورة توفير غرف صفية متناسبة مع احتياجات المناهج تحسين البيئة المدرسية من خلال اعمال التأهيل توفير خدمات تعليم اساسي ذات جودة ومحتوى عالي
مصدر التمويل	البنك الإسلامي للتنمية
اجندة المشروع	27/07/2023 - 27/07/2026
موازنة المشروع	\$ 5,300,000
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	85 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم تشطيبها وتأهيلها مع البنك الاسلامي للتنمية.



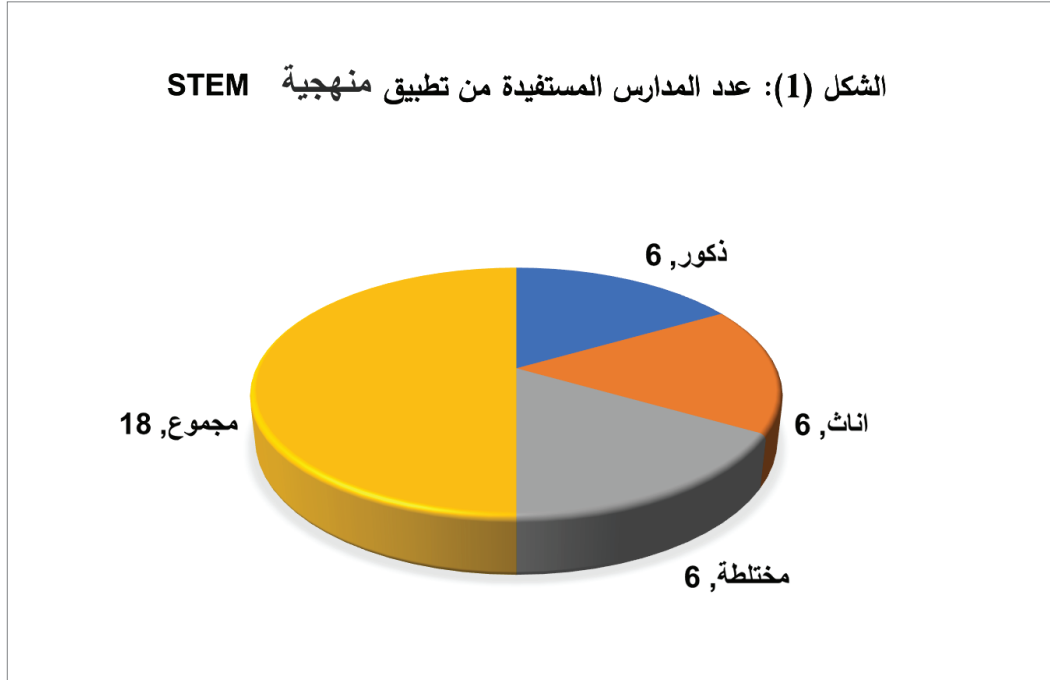
اسم المشروع: تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA (35) <sup>9</sup>	
رقم المشروع	208
الهدف من المشروع	تحسين معدات التعلم عن بعد من خلال شراء معدات وأدوات التصوير الرقمية ومواد تعليمية في استوديوهات القنوات التلفزيونية التعليمية ومعدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس.
مصدر التمويل	JICA
اجنحة المشروع	10/08/2028 - 10/08/2023
موازنة المشروع	\$ 3,418,230
مجالات المشروع	التقنيات التربوية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة المصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	

9 حسب افادة المؤسسة لم يتم تنفيذ أنشطة بسبب الوضع الأمني الراهن وعدم قدرة الخبراء على زيارة فلسطين

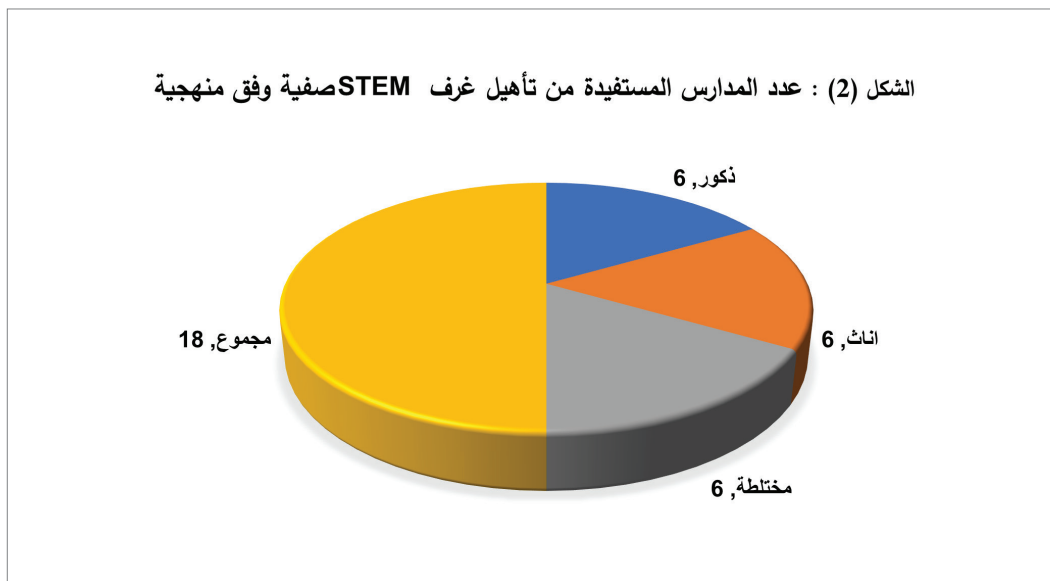
(36) اسم المشروع: تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون	
رقم المشروع	216
الهدف من المشروع	<p>1. الاستفادة من النموذج الفنلندي، بالشراكة مع خبراء فنلنديين للاستفادة من تجربتهم المتقدمة والناجحة في تبني التعليم ضمن نهج ادماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM.</p> <p>2. تبني 18 مدرسة ابتدائية من كافة المديرية في الضفة الغربية والقدس.</p> <p>3. تعزيز البنية التحتية التكنولوجية لهذه المدارس من أجهزة ومختبرات ومعدات تكنولوجية.</p> <p>4. تبني مسار STEM بشكل متكامل في المدارس استناداً إلى البنية التحتية التكنولوجية.</p> <p>5. تأهيل لكل من المدارس المختارة بما يشمل صيانة وتوسعة طبقاً للمعايير المتفق عليها.</p> <p>6. التمكين المعرفي المناسب للكادر البشري من ومديري مدارس ومعلمين وطلاب</p>
مصدر التمويل	مؤسسة التعاون
اجنحة المشروع	02/09/2025 - 02/09/2023
موازنة المشروع	\$ 1,450,000
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التدريب والتأهيل، STEM، لوازم وتجهيزات، التقنيات التربوية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية الإدارة العامة للتعليم المدرسي الإدارة العامة للمصادر والتقنيات الإدارة العامة للبرمجة وأنظمة المعلومات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

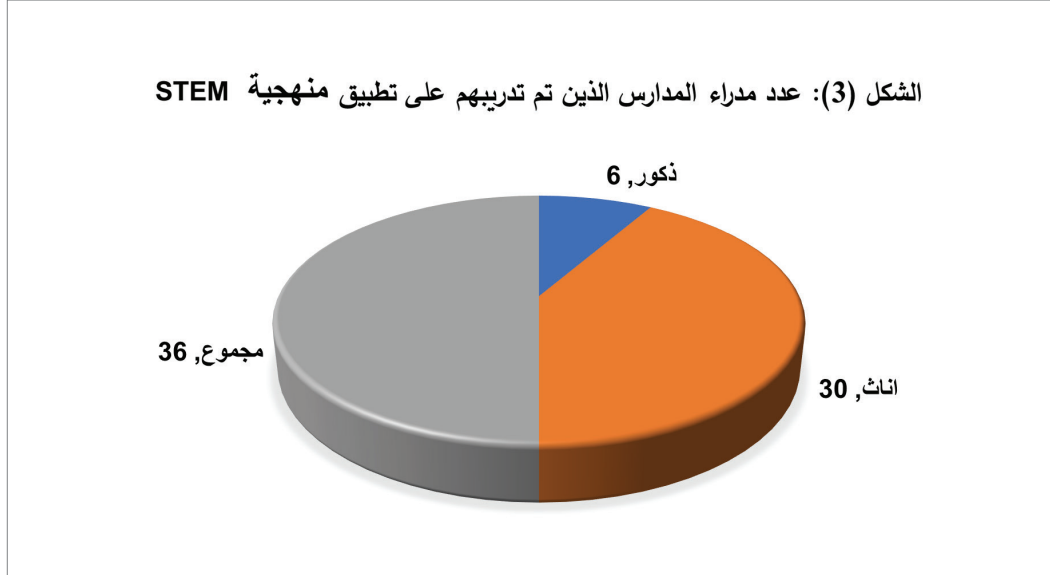
1. عدد المدارس المستفيدة من تطبيق منهجية STEM .



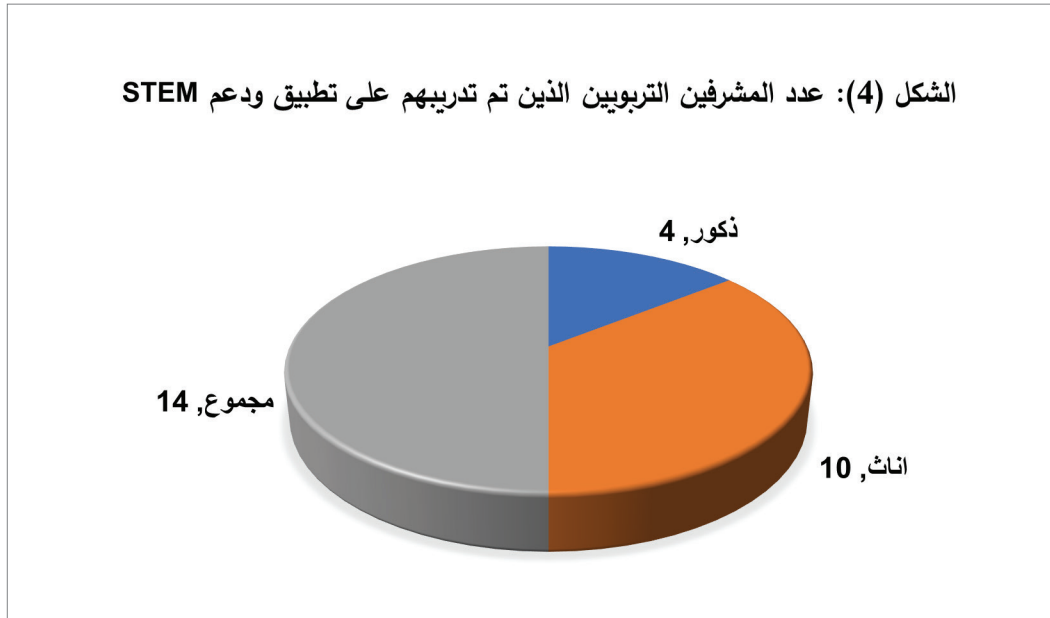
2. عدد المدارس المستفيدة من تأهيل غرف صفية وفق منهجية STEM.



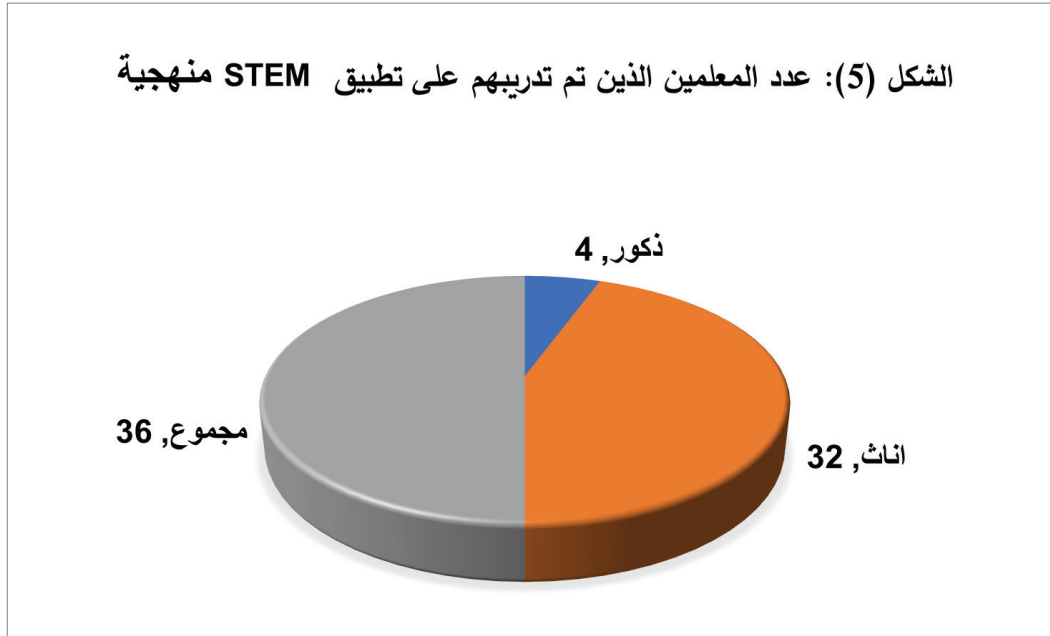
3. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على تطبيق منهجية STEM.



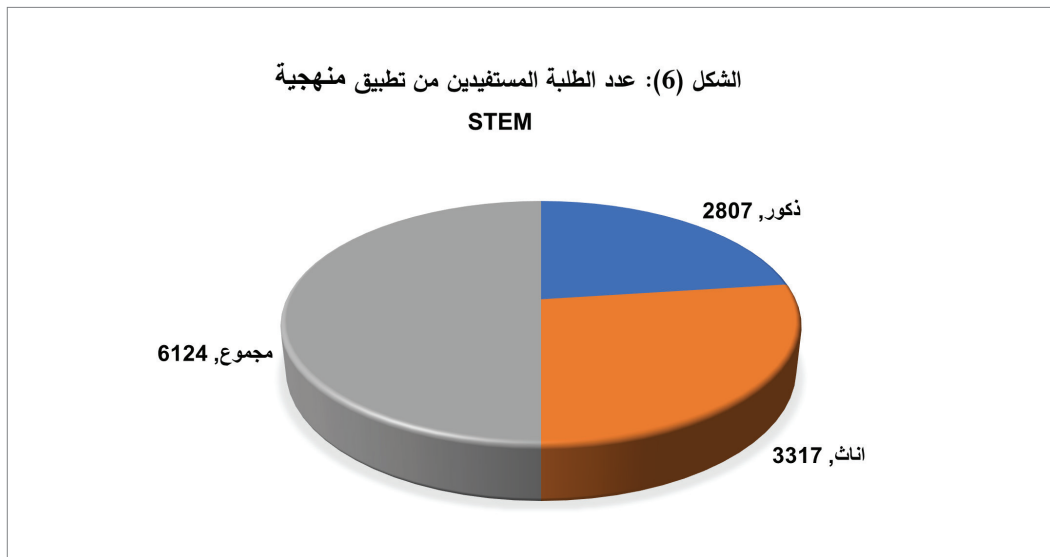
4. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على تطبيق ودعم منهجية STEM.



5. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تطبيق منهجية STEM.



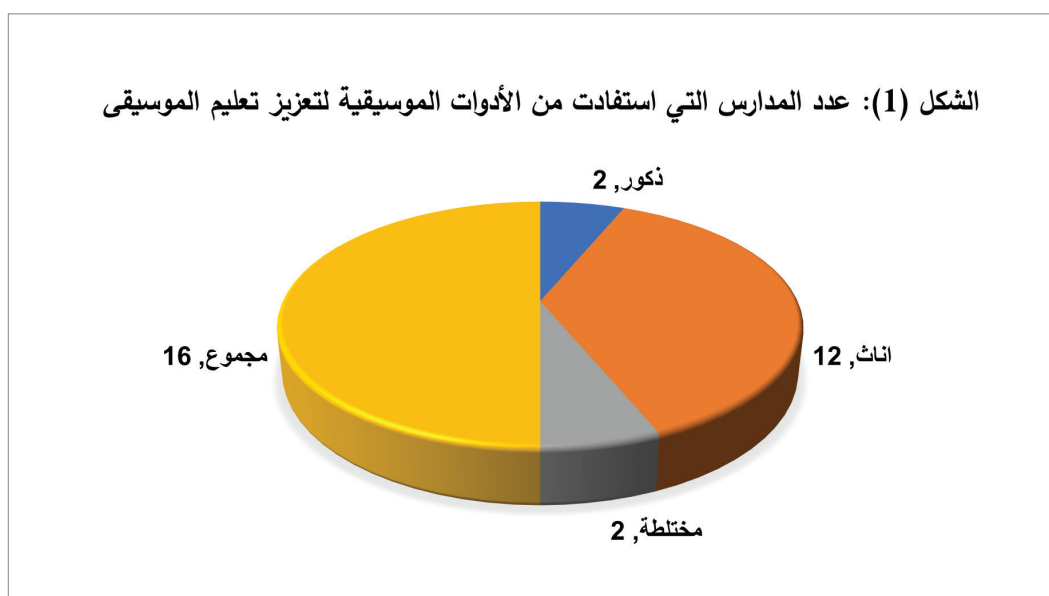
6. عدد الطلبة المستفيدين من تطبيق منهجية STEM.



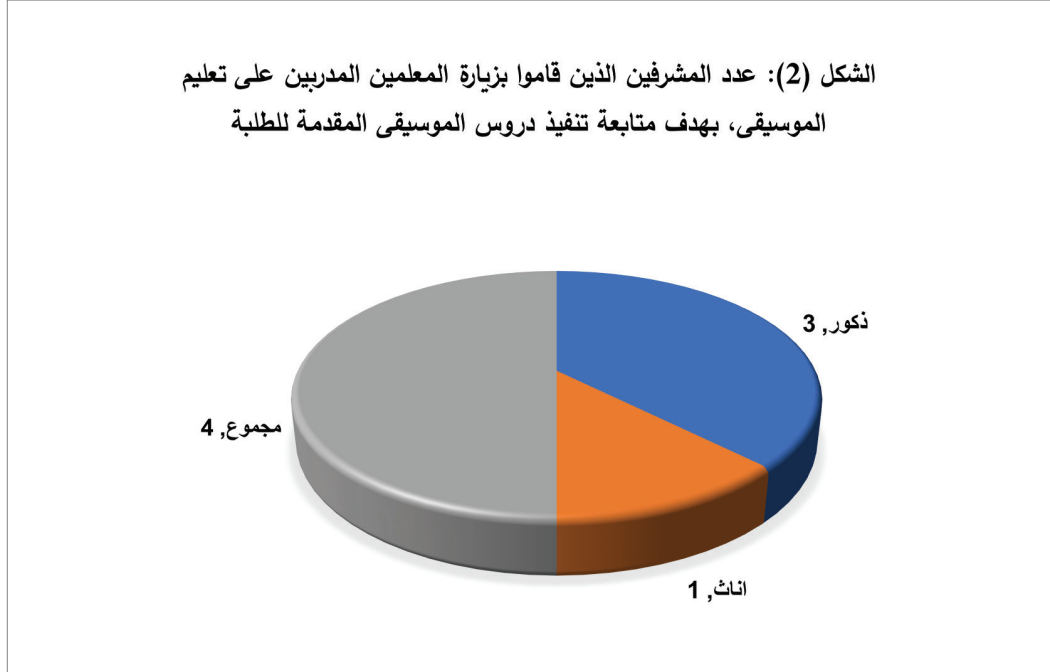
37 اسم المشروع: دمج الموسيقى في الحياة الأكاديمية وغير المنهجية لأطفال فلسطين مع جمعية الكمنجاتي	
رقم المشروع	215
الهدف من المشروع	دمج الموسيقى في الحياة الأكاديمية وغير المنهجية لأطفال فلسطين وبالأخص منطقة الخليل
مصدر التمويل	جمعية الكمنجاتي
اجنדה المشروع	11/07/2026 - 11/07/2023
موازنة المشروع	\$ 154,000
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	90 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

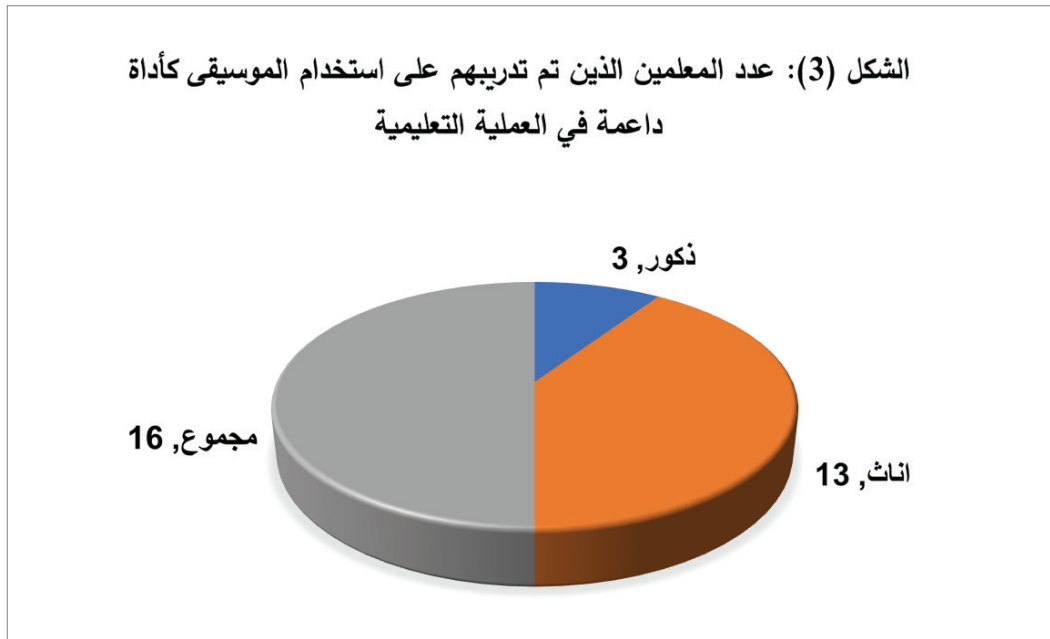
1. عدد المدارس التي استفادت من الأدوات الموسيقية لتعزيز تعليم الموسيقى.



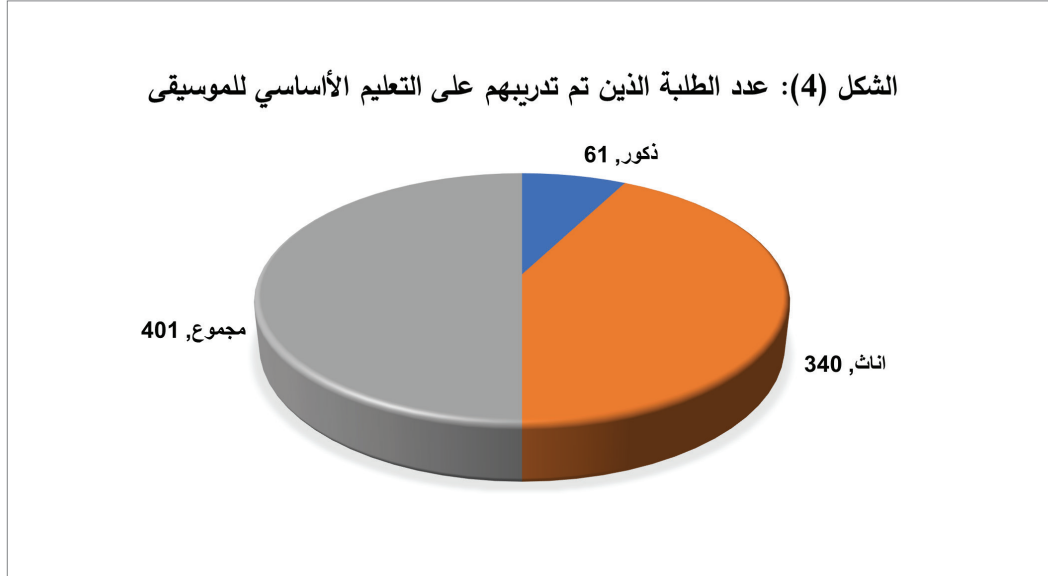
2. عدد المشرفين التربويين الذين قاموا بزيارة المعلمين المدربين على تعليم الموسيقى، بهدف متابعة تنفيذ دروس الموسيقى المقدمة للطلبة.



3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على استخدام الموسيقى كأداة داعمة في العملية التعليمية.



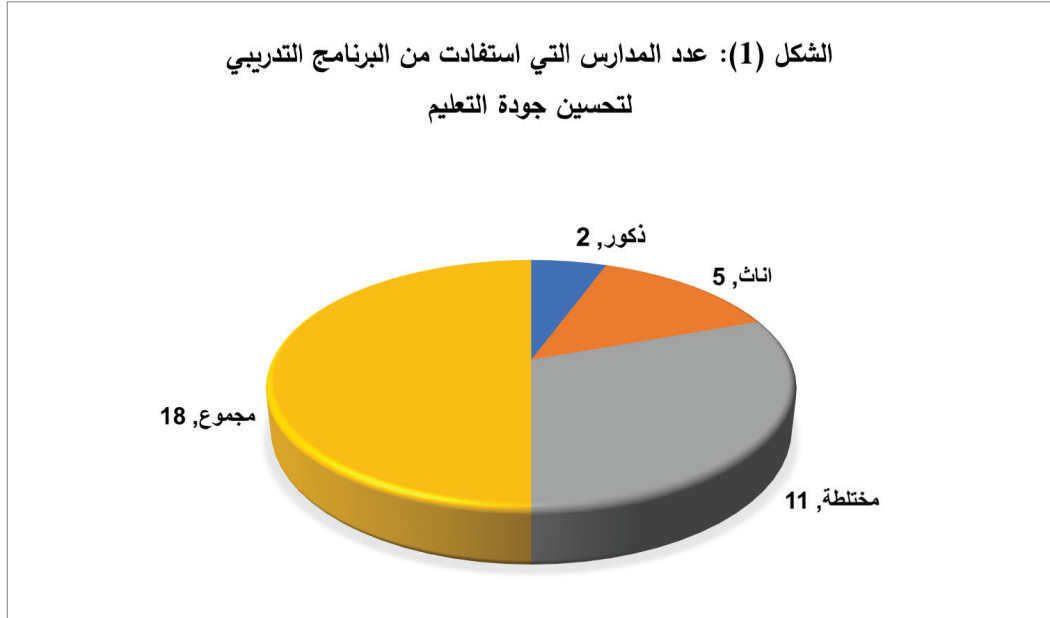
4. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على التعليم الأساسي للموسيقى.



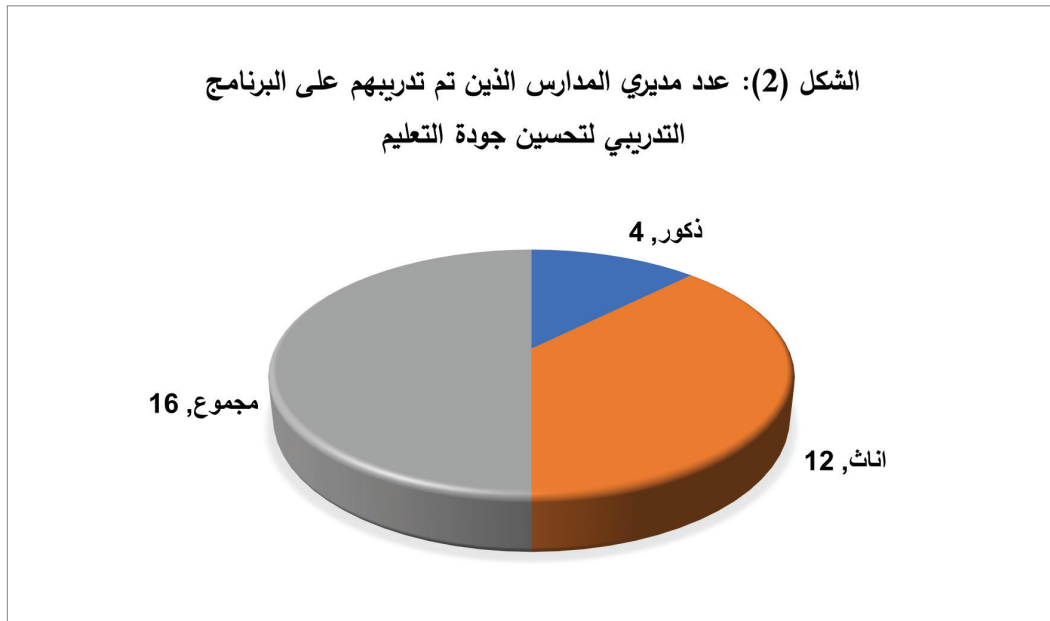
38 اسم المشروع: الاسهام في تحسين جودة التعليم من خلال برنامج تأهيل المعلمين الجدد وتطوير البيئة المدرسية بالتعاون مع جمعية نعلم لفلسطين	
رقم المشروع	307
الهدف من المشروع	1. الاسهام في تحسين البيئة التعليمية خاصة في المدارس الأقل حظا لتكون حاضنة للإبداع والتميز لجميع الطلبة بمختلف المجالات. 2. تطوير برنامج تدريبي متكامل للمعلمين
مصدر التمويل	Teach for Palestine
اجندة المشروع	22/10/2026 - 22/10/2023
موازنة المشروع	\$ 220,000
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل
الإدارات العامة ذات العلاقة	المعهد الوطني للتدريب التربوي، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية ج.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	80 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

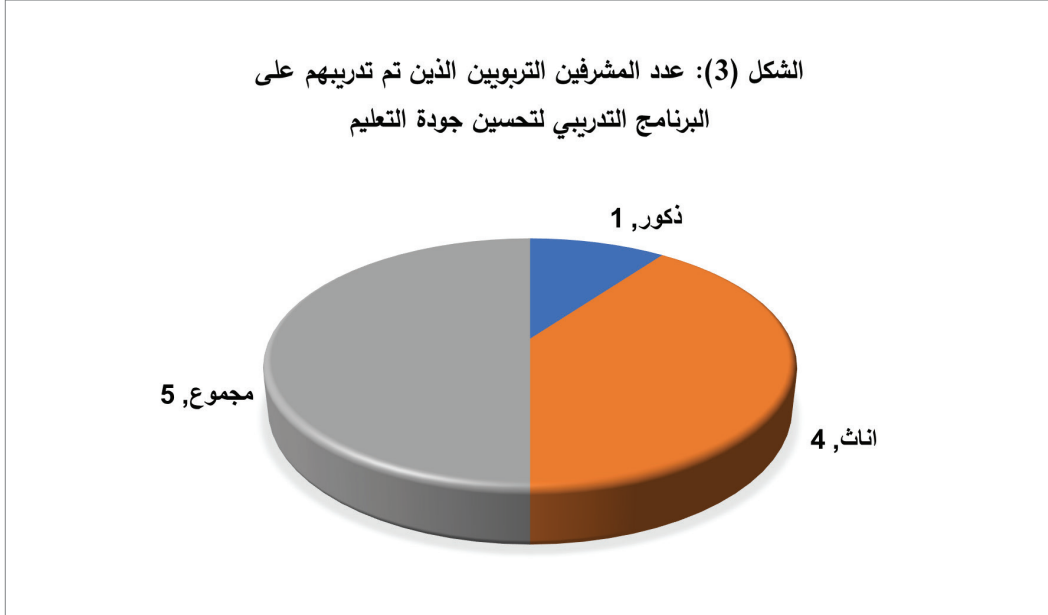
1. عدد المدارس التي استفادت من البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.



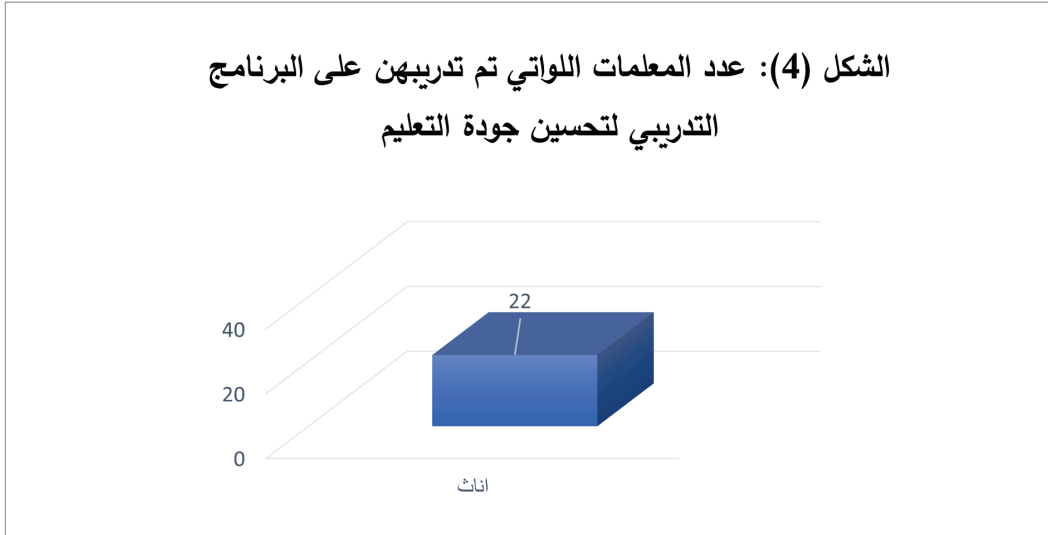
2. عدد مديري المدارس الذين تم تدريبهم على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.



3. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.



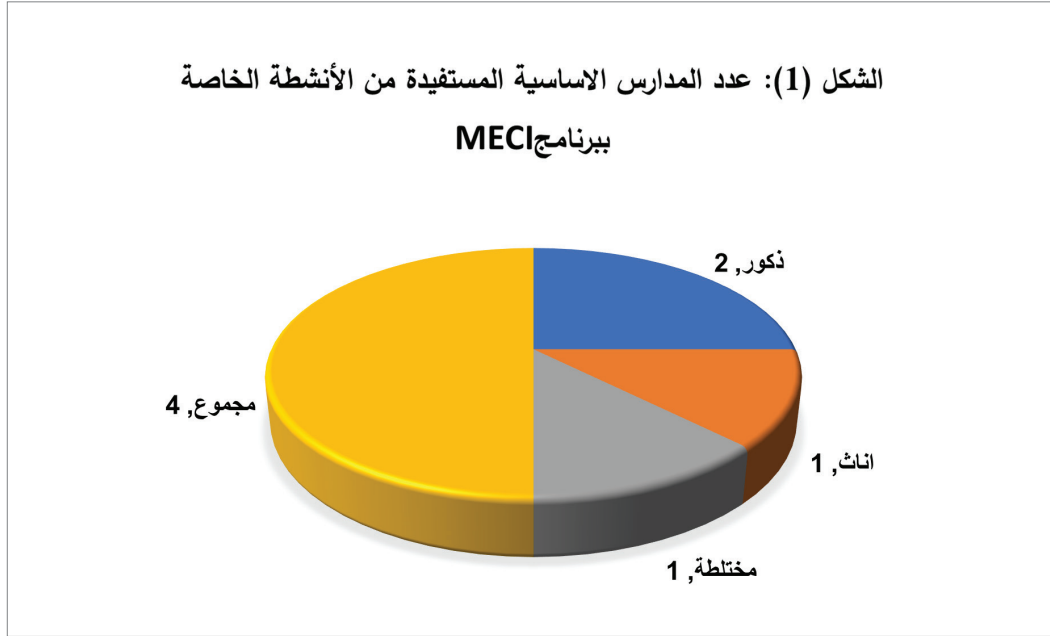
4. عدد المعلمات اللواتي تم تدريبهن على البرنامج التدريبي لتحسين جودة التعليم.



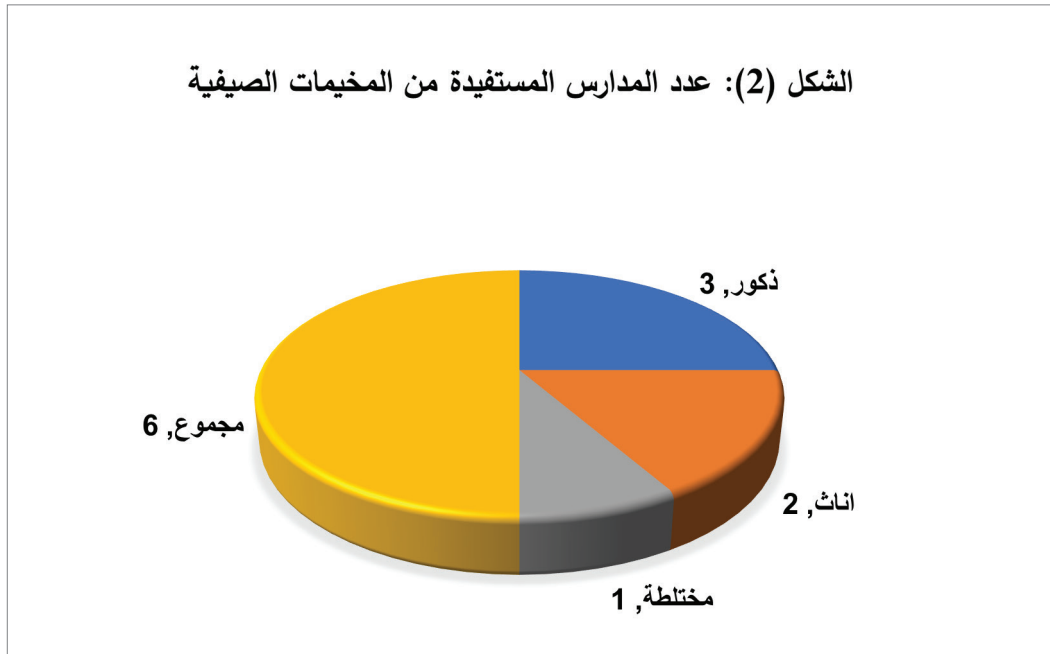
(39) اسم المشروع: برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11) بدعم من مؤسسة الشرق الأوسط للأطفال	
رقم المشروع	463
الهدف من المشروع	دعم الانشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة بين الجمعية والوزارة وفقاً لضوابط ومنهجية وزارة التربية والتعليم، من خلال برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11)، وتقديم الدعم لهم من خلال التعليم التمكين بالإضافة الى تقديم الدعم النفسي، واقامة المخيمات الصيفية المجانية سنويا في المدارس المستهدفة
مصدر التمويل	مؤسسة الشرق الأوسط للأطفال-meci
اجندة المشروع	29/10/2023 - 29/10/2026
موازنة المشروع	\$ 699,900
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030 4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

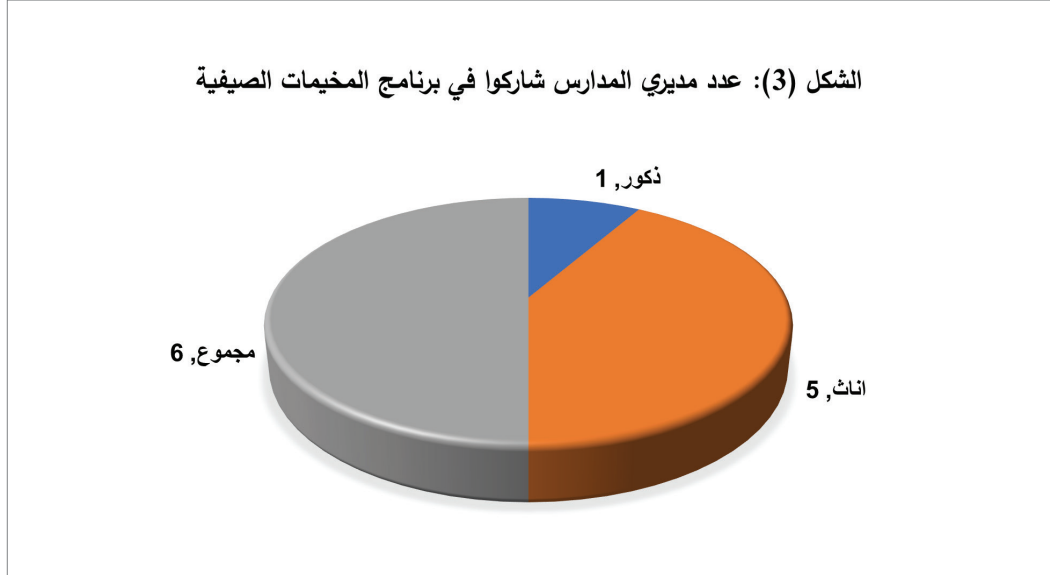
1. عدد المدارس الاساسية المستفيدة من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI.



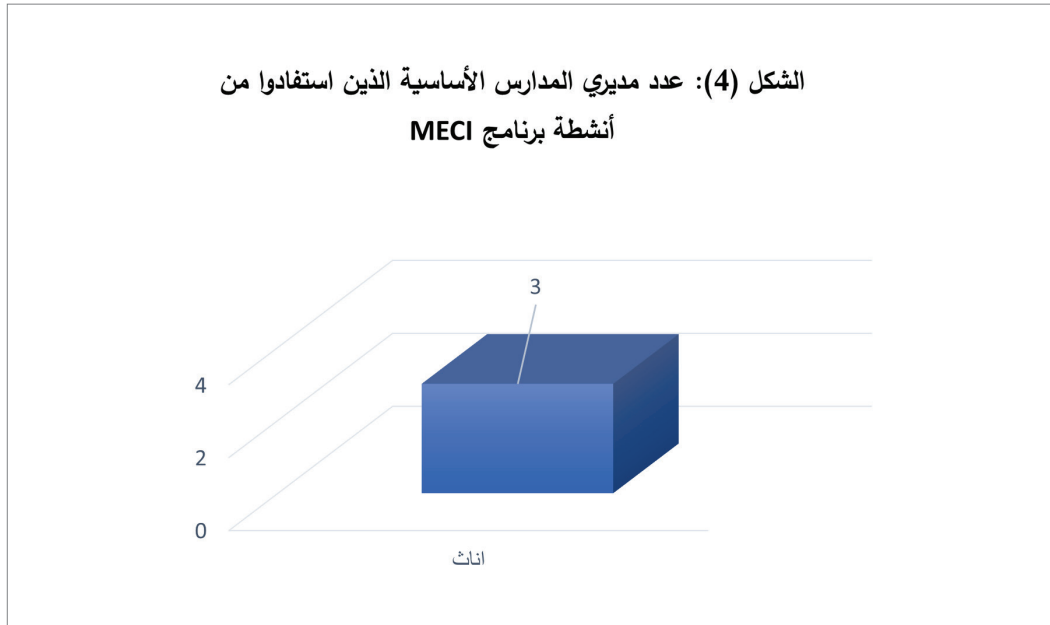
2. عدد المدارس المستفيدة من المخيمات الصيفية.



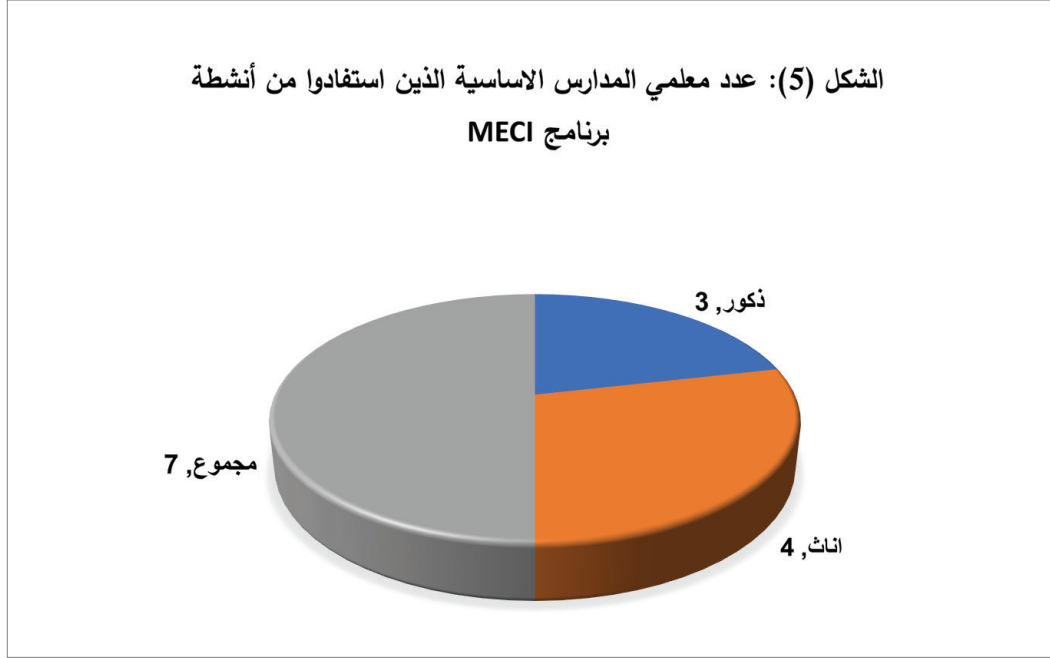
3. عدد مديري المدارس الذين شاركوا في برنامج المخيمات الصيفية.



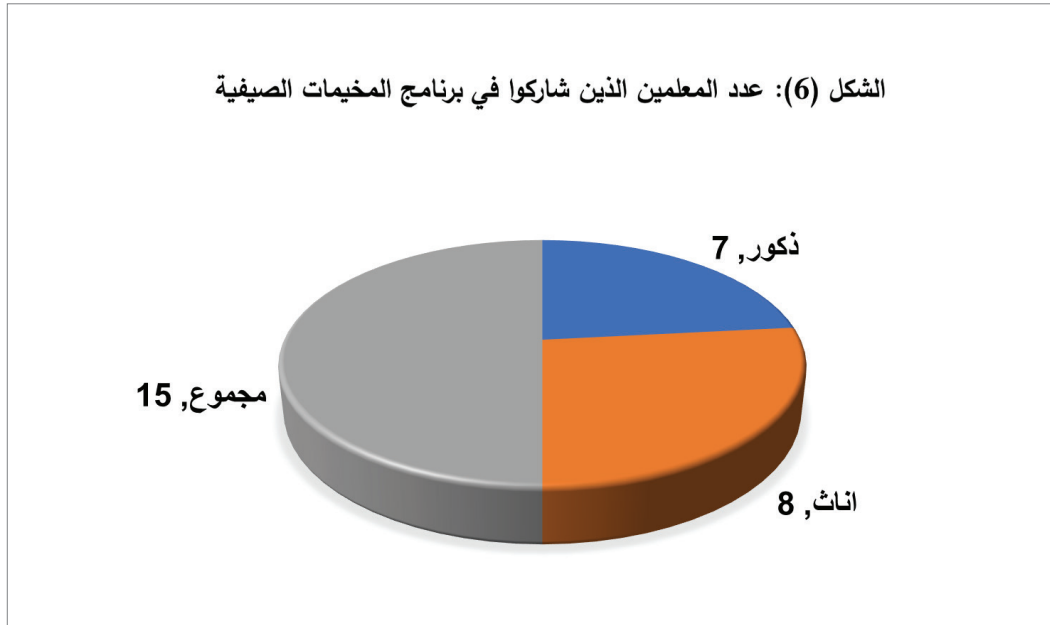
4. عدد مديري المدارس الأساسية الذين استفادوا من أنشطة برنامج MECI.



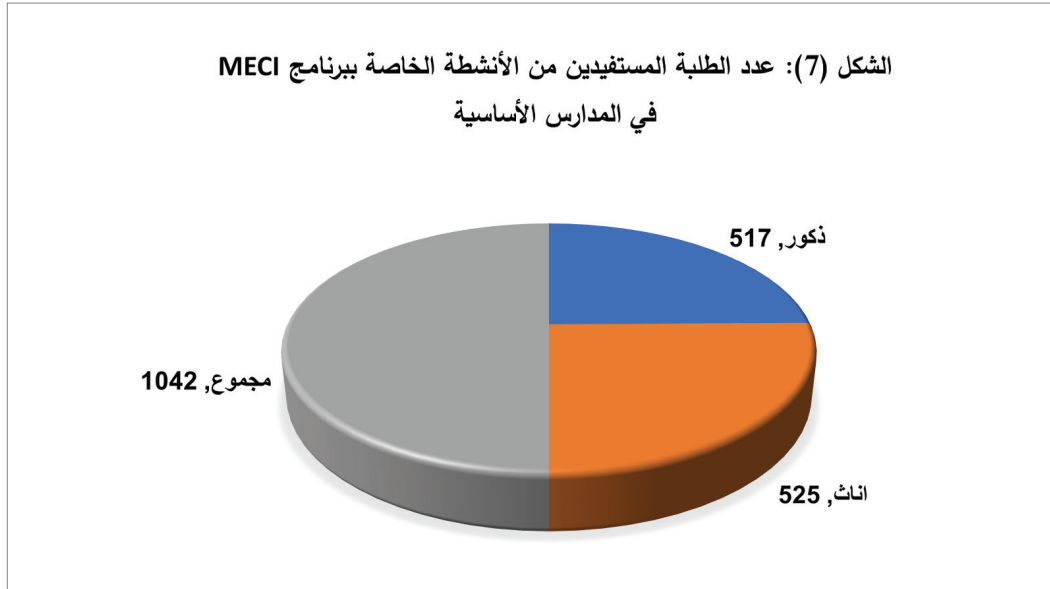
5. عدد معلمي المدارس الاساسية الذين استفادوا من أنشطة برنامج MECI.



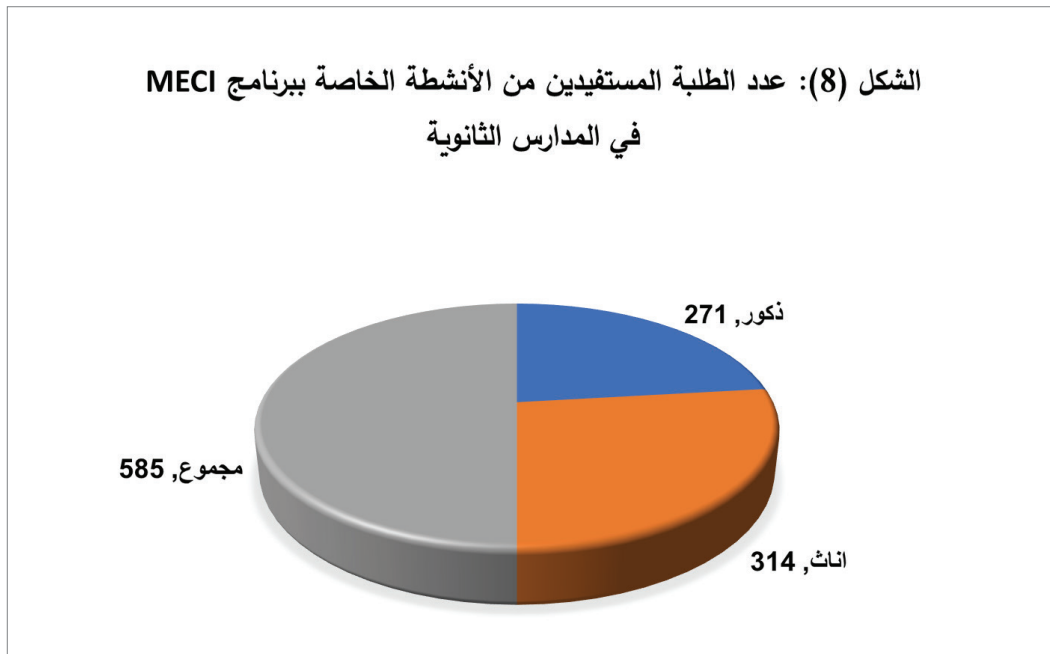
6. عدد المعلمين الذين شاركوا في برنامج المخيمات الصيفية.



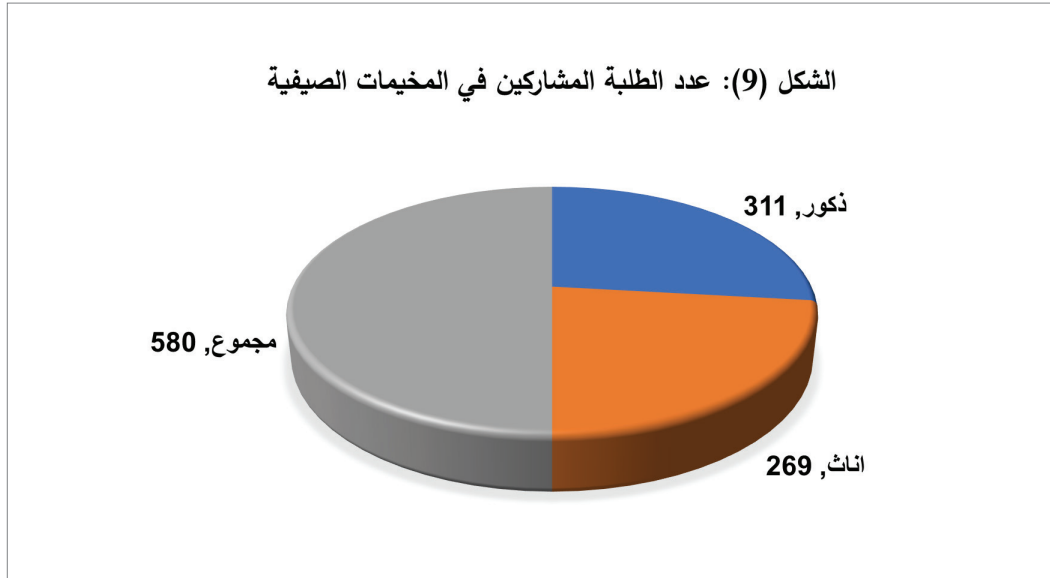
7. عدد الطلبة المستفيدين من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI في المدارس الأساسية.



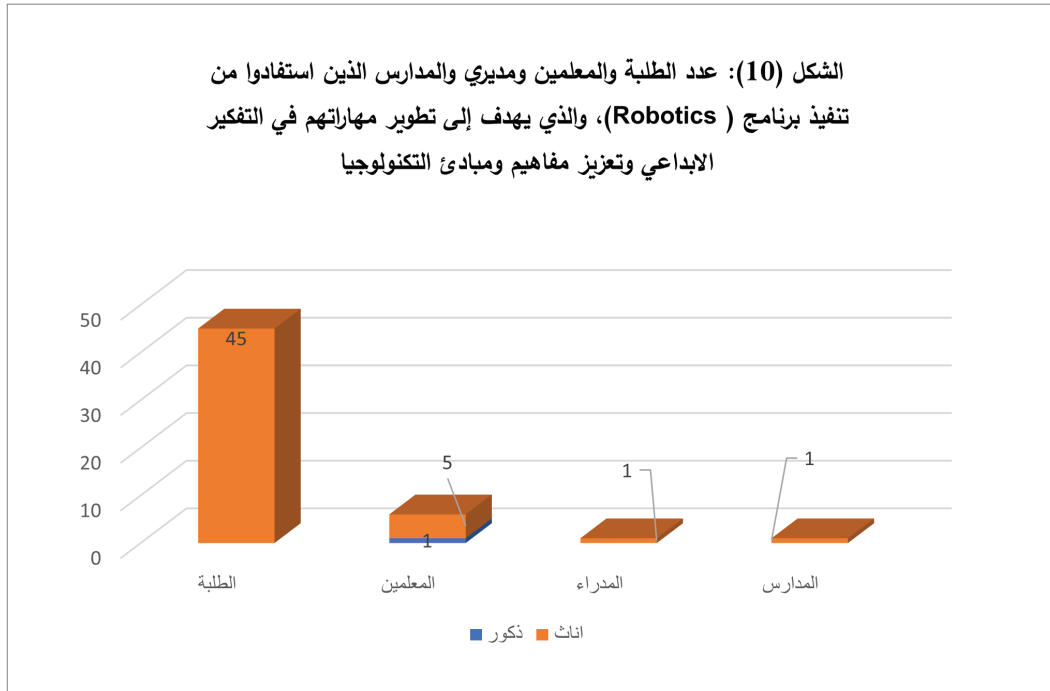
8. عدد الطلبة المستفيدين من الأنشطة الخاصة ببرنامج MECI في المدارس الثانوية.



9. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية.



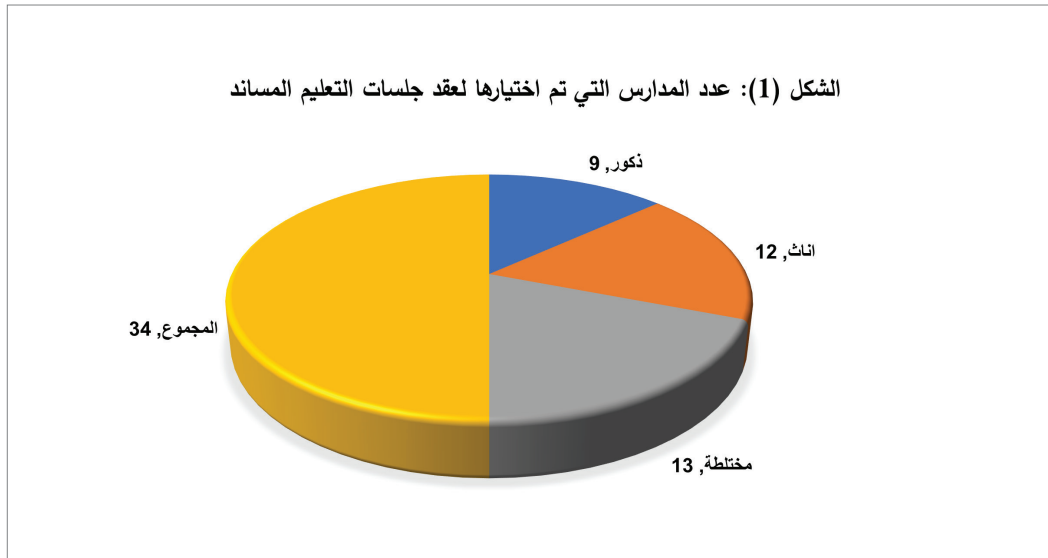
10. عدد الطلبة والمعلمين ومديري المدارس الذين استفادوا من تنفيذ برنامج (Robotics)، والذي يهدف إلى تطوير مهاراتهم في التفكير الابداعي وتعزيز مفاهيم ومبادئ التكنولوجيا.



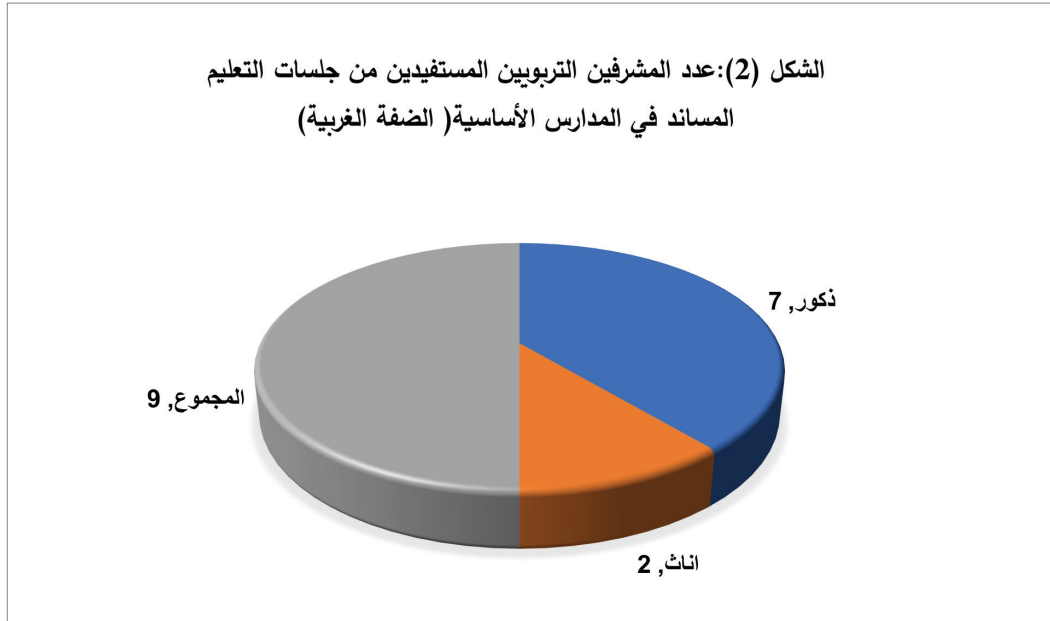
(40) اسم المشروع: المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر	
رقم المشروع	245
الهدف من المشروع	دعم الأنشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة بين الوزارة والمؤسسة، والتي تهدف الى المساهمة في تطوير التعليم والتعلم
مصدر التمويل	مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
اجنحة المشروع	20/09/2025 - 20/09/2023
موازنة المشروع	\$ 3,627,970
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتربية الخاصة
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	80 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

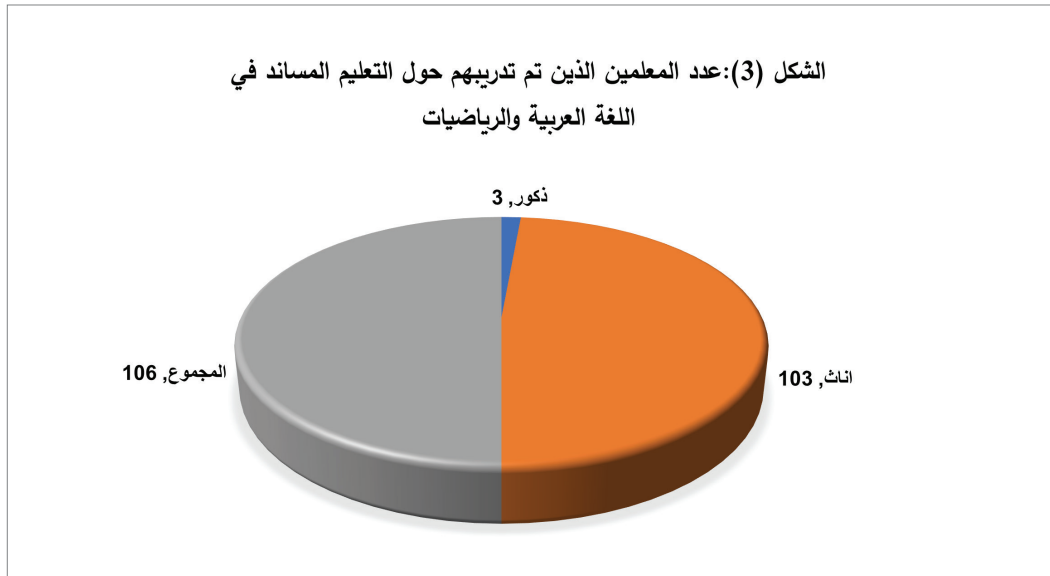
1. عدد المدارس التي تم اختيارها لعقد جلسات التعليم المساند.



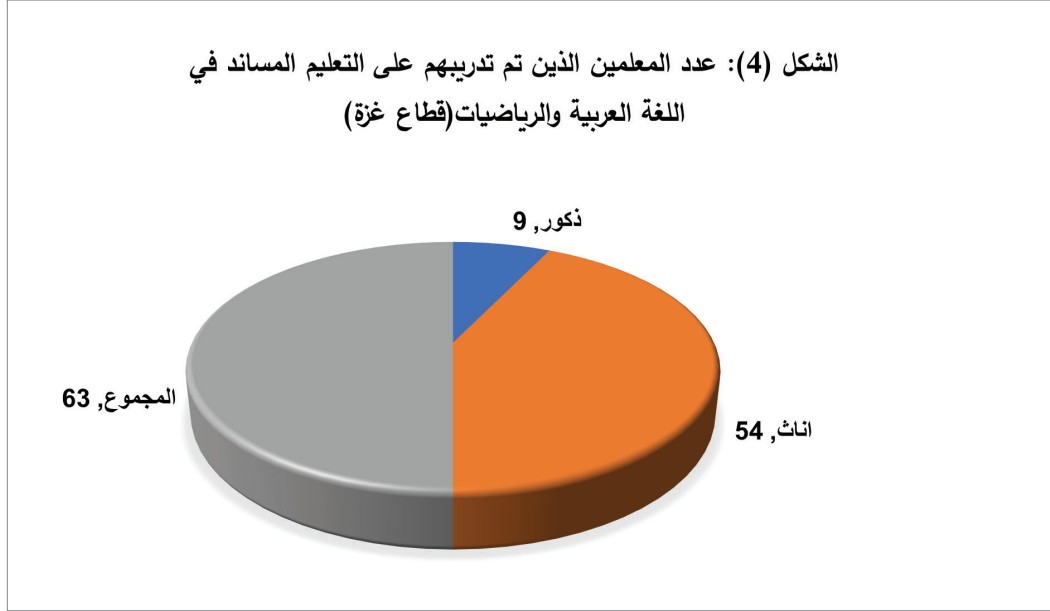
2. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من جلسات التعليم المساند في المدارس الأساسية.



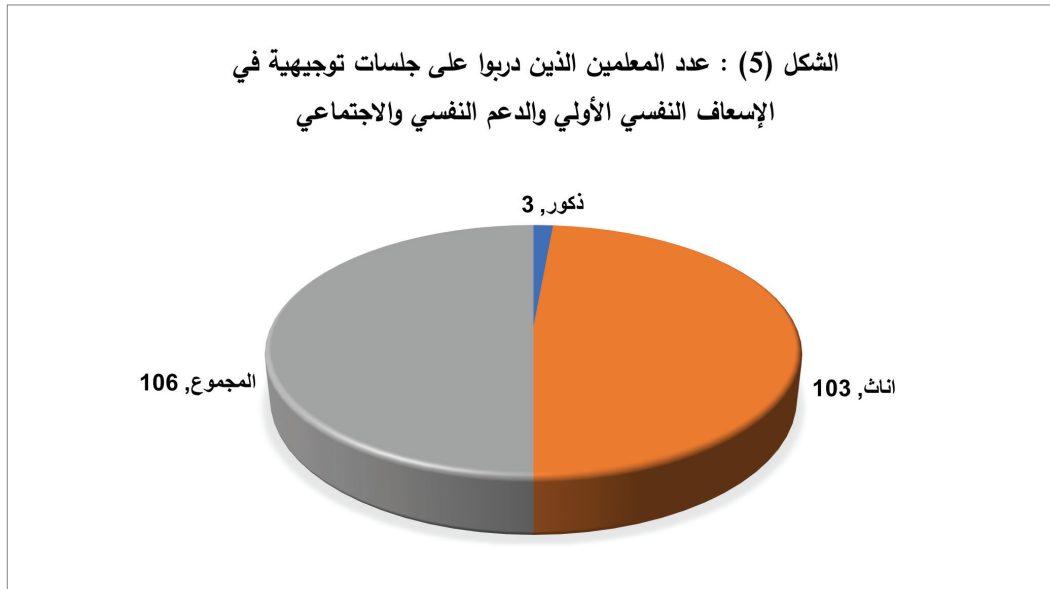
3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول التعليم المساند في اللغة العربية والرياضيات (الضفة الغربية).



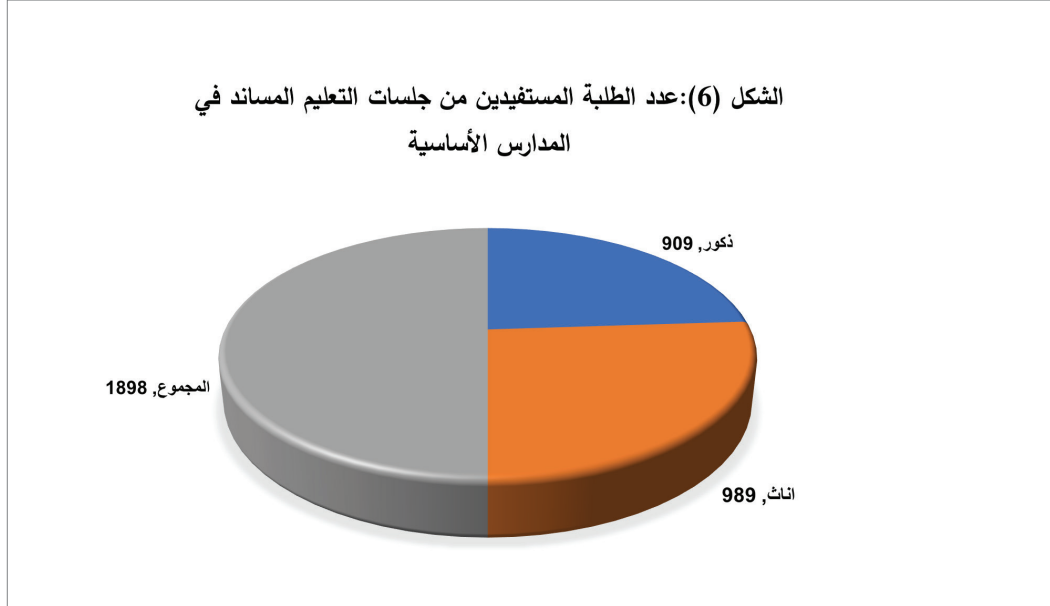
4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على التعليم المساند في اللغة العربية والرياضيات (قطاع غزة)



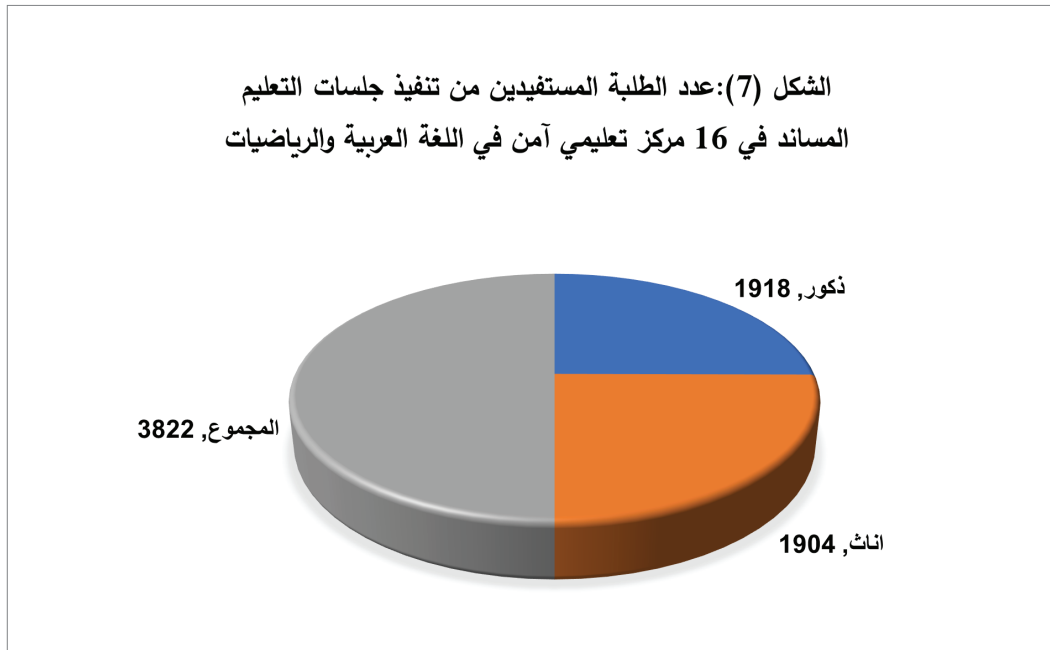
5. عدد المعلمين الذين درّبوا على جلسات توجيهية في الإسعاف النفسي الأولي والدعم النفسي والاجتماعي



6. عدد الطلبة المستفيدين من جلسات التعليم المساند في المدارس الأساسية



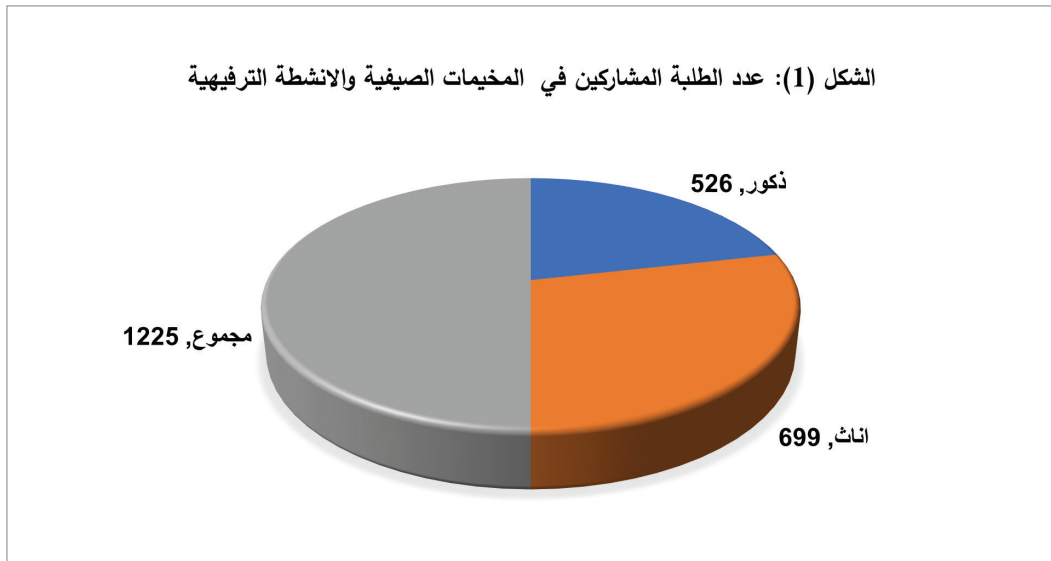
7. عدد الطلبة المستفيدين من تنفيذ جلسات التعليم المساند في 16 مركز تعليمي آمن في اللغة العربية والرياضيات.



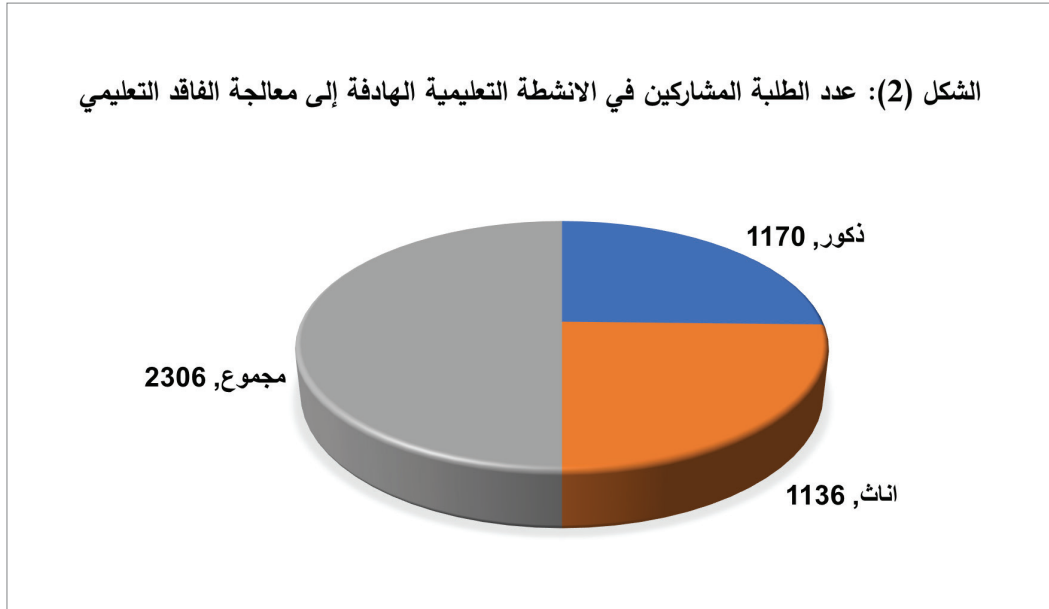
(41) اسم المشروع: مخيمات صيفية تعليمية ترفيهية و STEM نشاطات 2024 -خطة اليونسيف 2023-2025	
رقم المشروع	576
الهدف من المشروع	يهدف الى اكساب الطلبة والمعلمين المهارات الاساسية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على كيفية دعم الأنشطة الصيفية للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
مصدر التمويل	اليونسيف
اجندة المشروع	29/07/2024-30/09/2024
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأنشطة الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المشاركين في المخيمات الصيفية والأنشطة الترفيهية



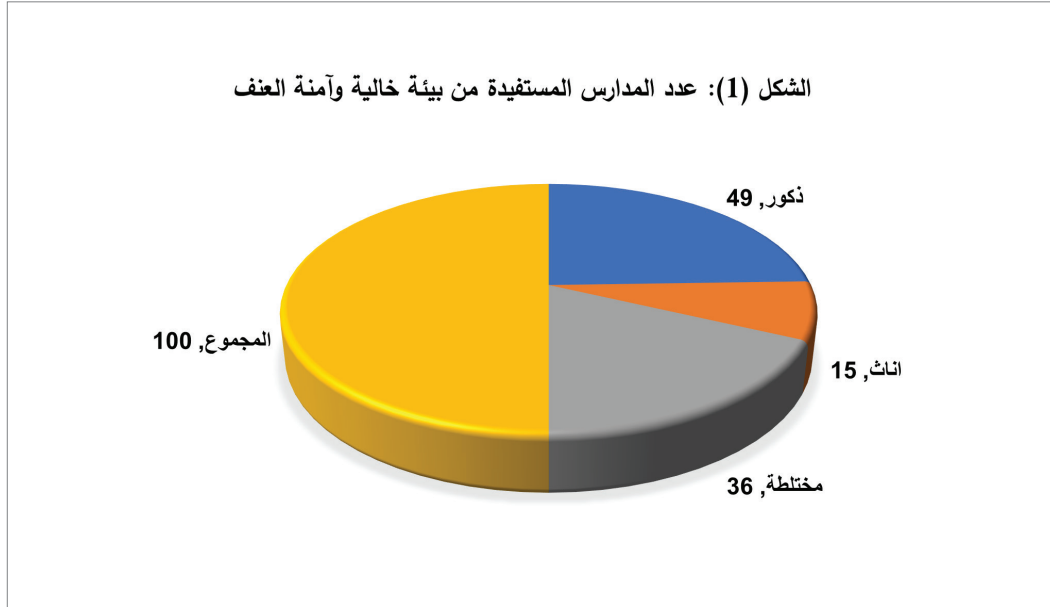
2. عدد الطلبة المشاركين في الانشطة التعليمية الهادفة إلى معالجة الفاقد التعليمي.



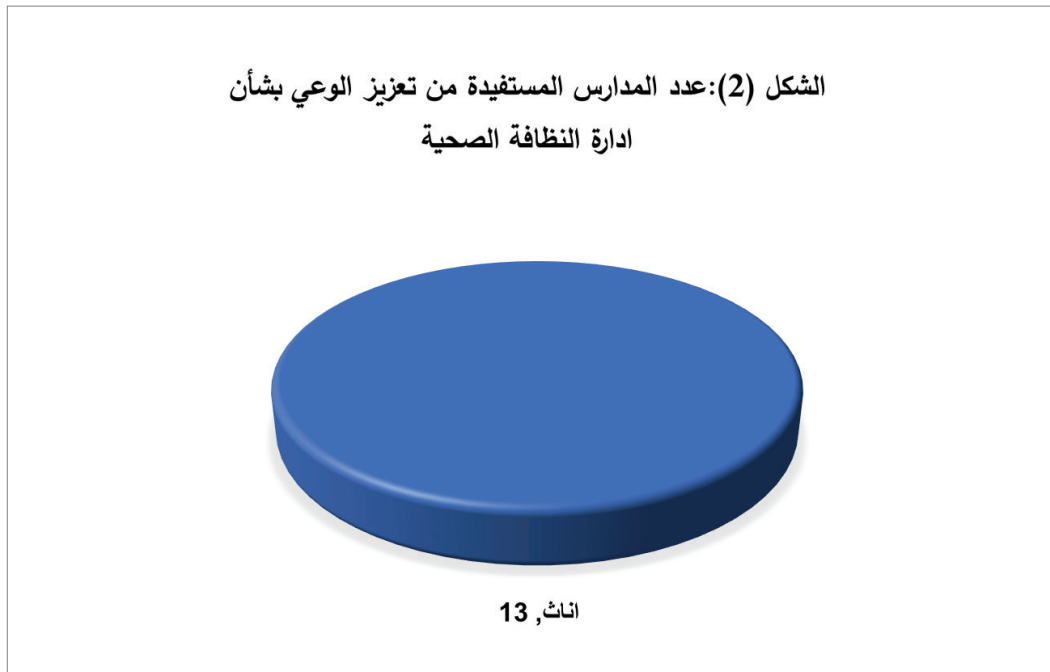
42 اسم المشروع: تحسين جودة التعليم في الضفة الغربية مع الوكالة الكورية/ المنفذ من خلال اليونيسيف	
رقم المشروع	15
الهدف من المشروع	تطوير نوعية التعليم في الضفة الغربية
مصدر التمويل	KOICA
اجنحة المشروع	30/09/2025 - 30/09/202
موازنة المشروع	\$ 6,950,000
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الصحة المدرسية والشمولية، STEM
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية المدرسية، الإدارة العامة للأنشطة الطلابية،
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

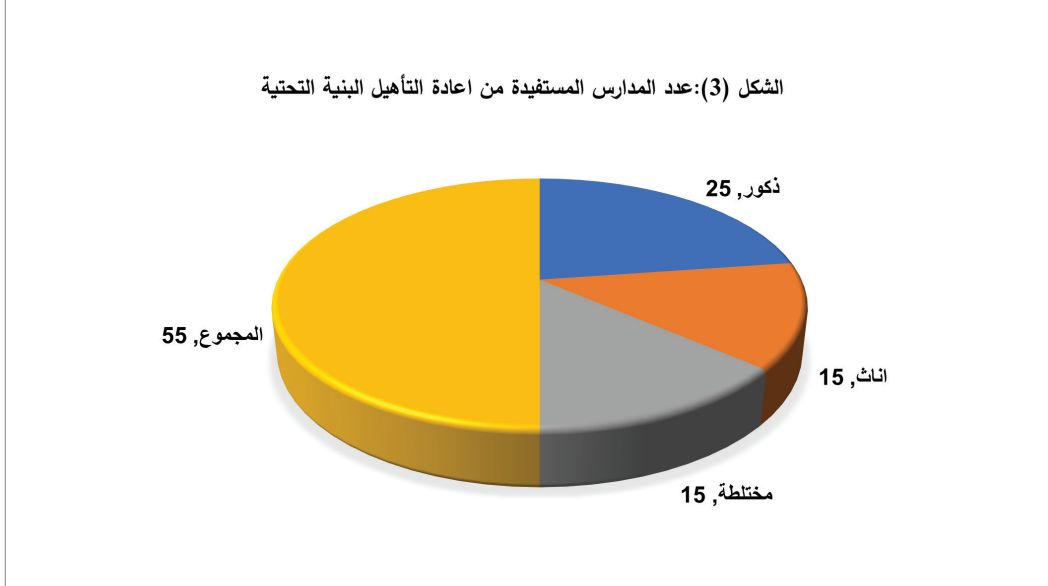
1. عدد المدارس المستفيدة من بيئة خالية وآمنة من العنف.



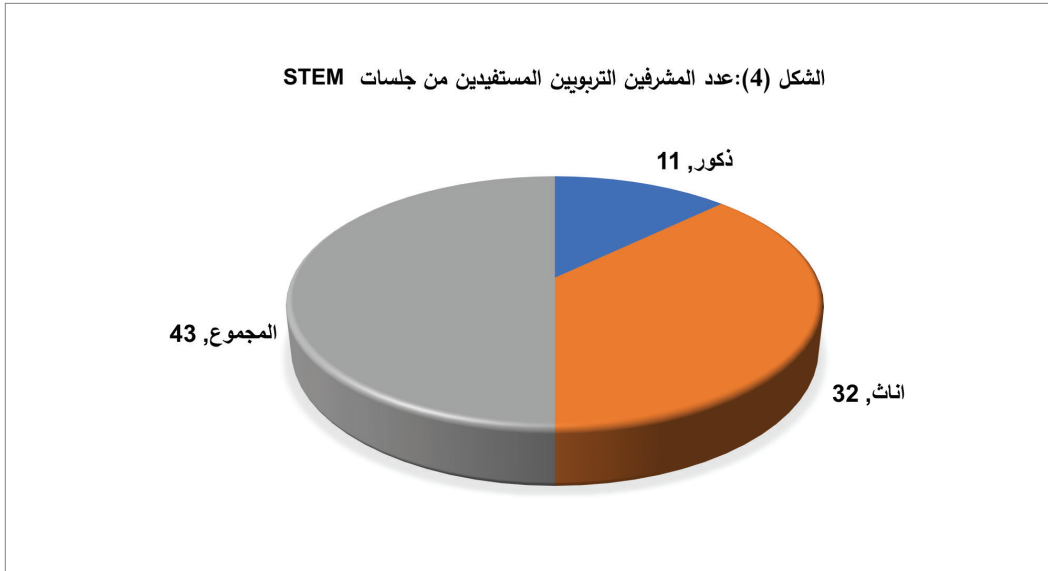
2. عدد المدارس المستفيدة من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية



3. عدد المدارس المستفيدة من اعادة التأهيل البنية التحتية.



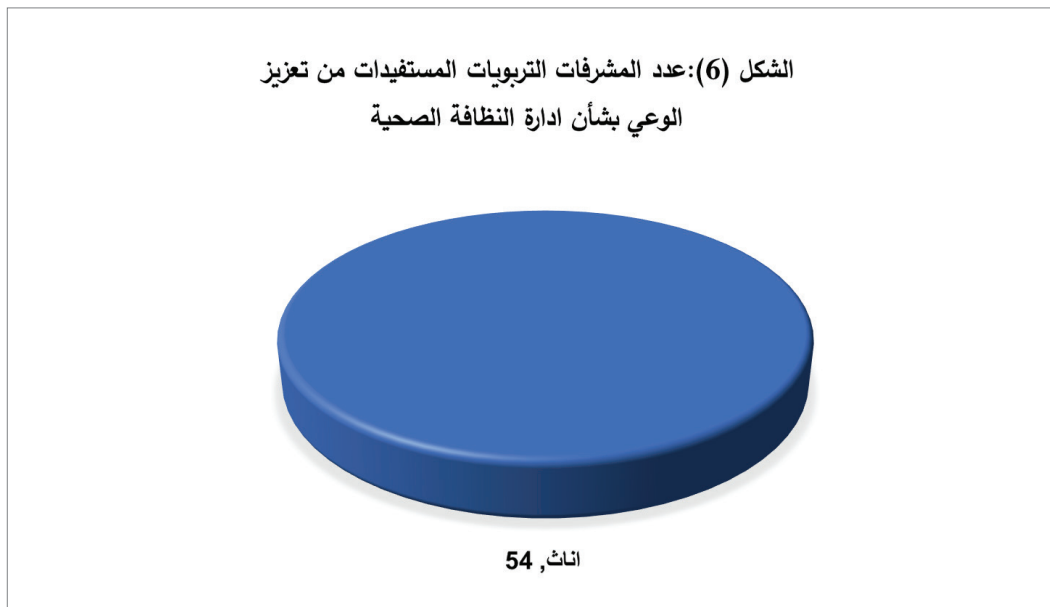
4. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من جلسات STEM.



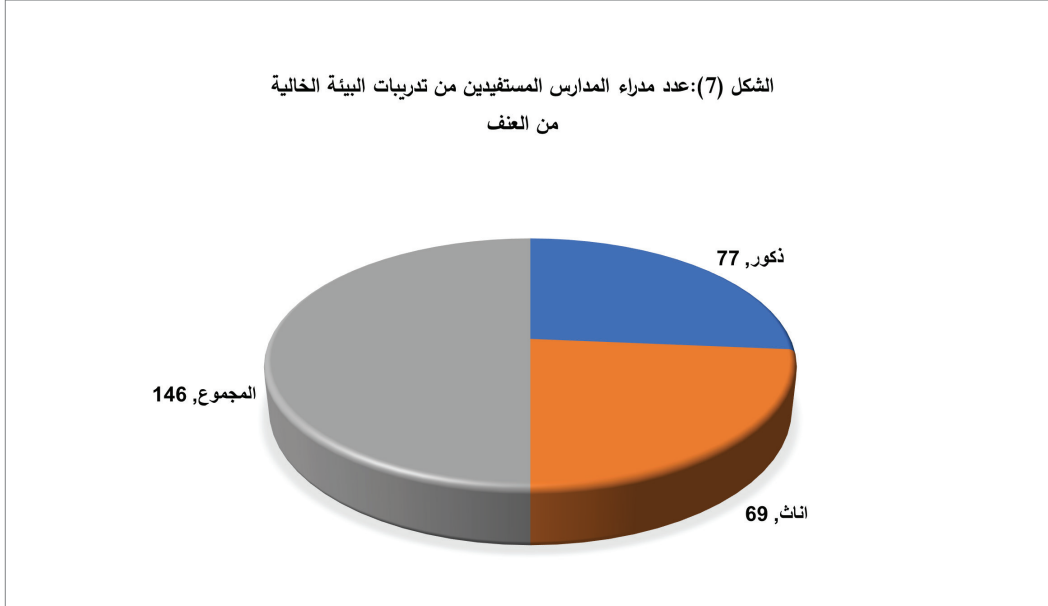
5. عدد المشرفين التربويين المستفيدين من التدريب على البيئة الخالية من العنف



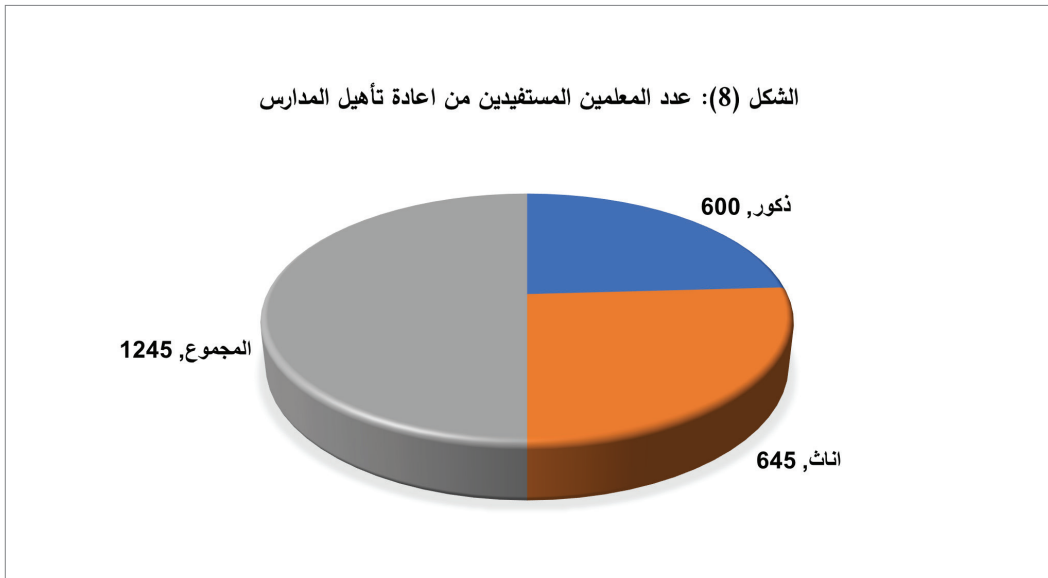
6. عدد المشرفات التربويات المستفيدات من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية



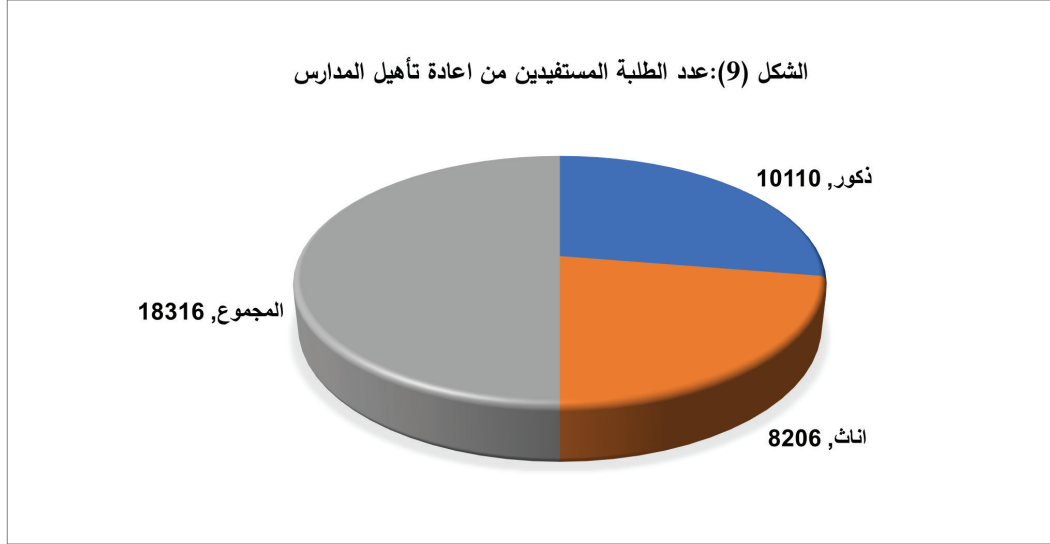
7. عدد مدراء المدارس المستفيدين من تدريبات البيئة الخالية من العنف.



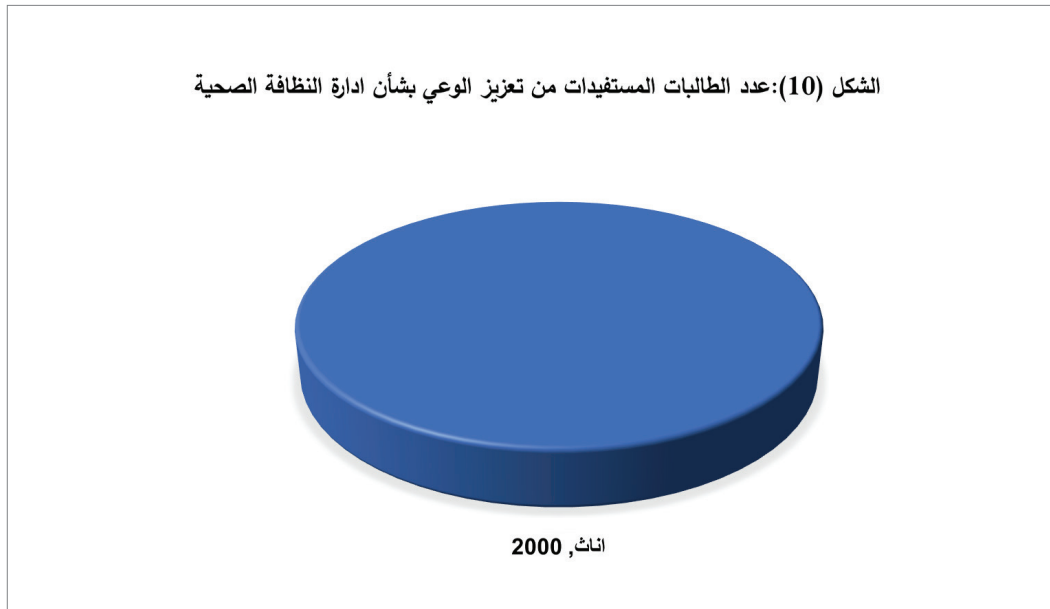
8. عدد المعلمين المستفيدين من إعادة تأهيل المدارس



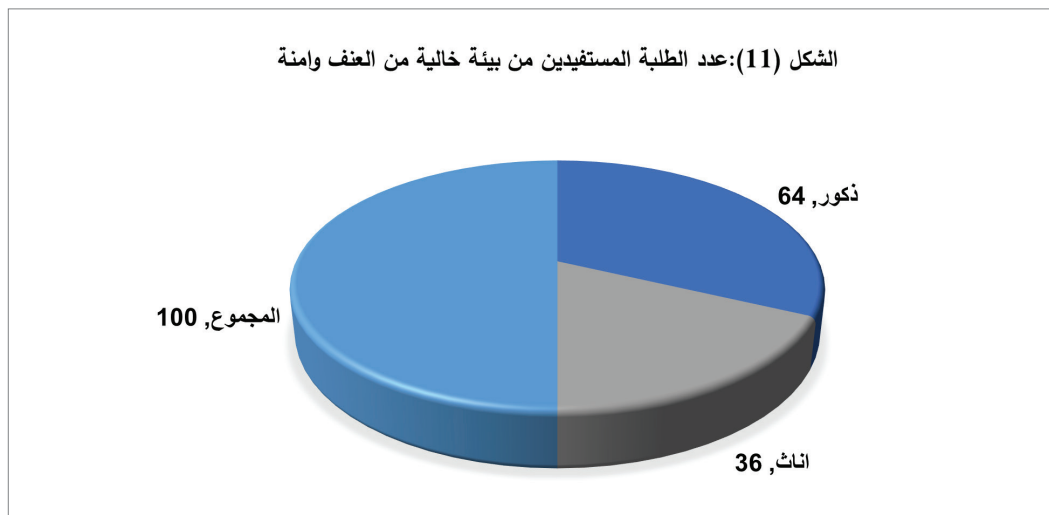
9. عدد الطلبة المستفيدين من اعادة تأهيل المدارس



10. عدد الطالبات المستفيدات من تعزيز الوعي بشأن ادارة النظافة الصحية



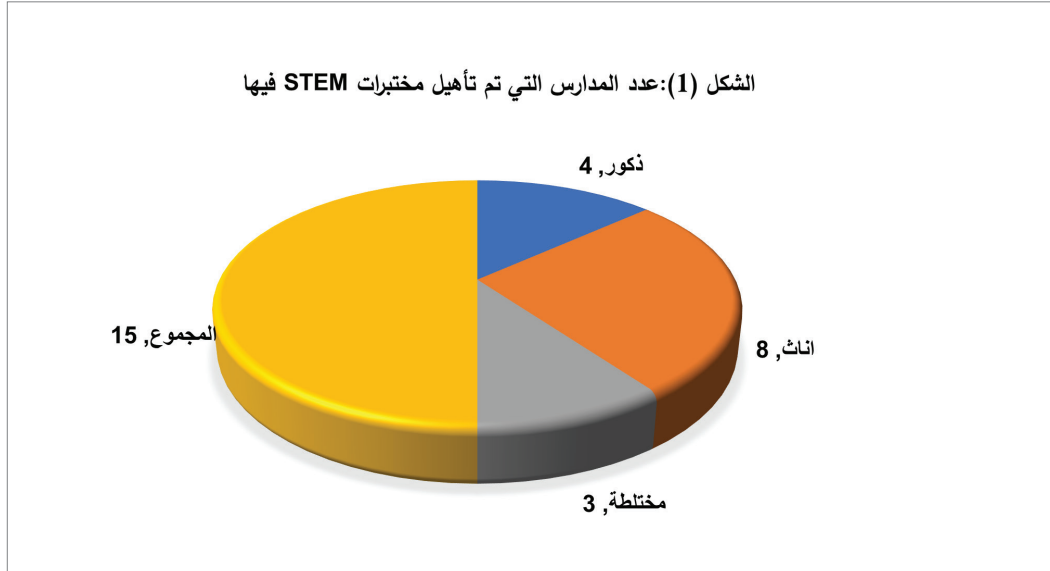
11. عدد الطلبة المستفيدين من بيئة خالية من العنف وامنة.



الغربية بدعم من UNDP (43) اسم المشروع: برنامج ترابط فلسطين للصمود التحويلي وبناء وتوسيع المرافق المدرسية في الضفة الغربية بدعم من UNDP	
رقم المشروع	547
الهدف من المشروع	تحسين التطوير والاستثمار في التعليم من خلال تعزيز قدرات العاملين في الوزارة ودعم وتوسيع نطاق المبادرات التربوية، واستمرارية التخطيط الاستراتيجي وتنفيذ المشاريع
مصدر التمويل	UNDP
اجندة المشروع	30/11/2024 - 08/05/2024
موازنة المشروع	\$ 11,665,000.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التعليم المهني، الطفولة المبكرة، مبادرات الموظفين/المعلمين
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية المدرسية، الإدارة العامة للتعليم المهني، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للإبداع والتميز، المصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	95 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

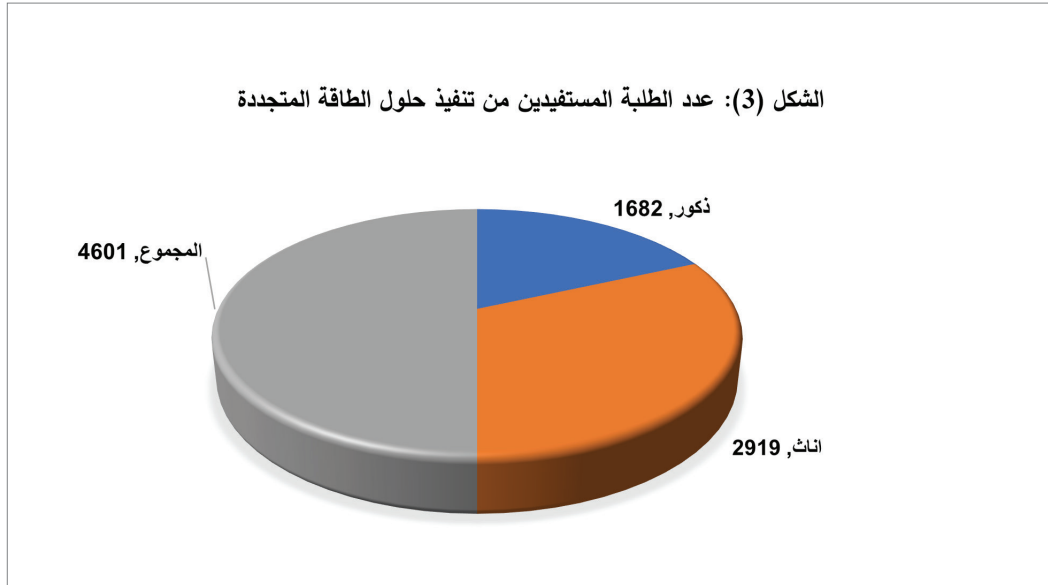
1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات STEM فيها.



2. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ حلول الطاقة المتجددة.



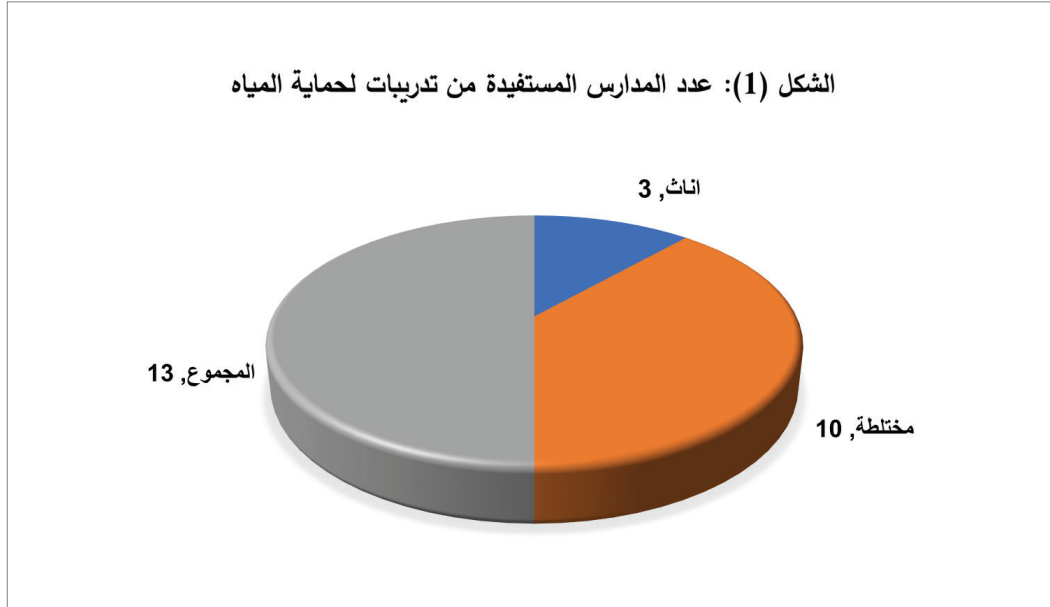
## 3. عدد الطلبة المستفيدين من تنفيذ حلول الطاقة المتجددة.



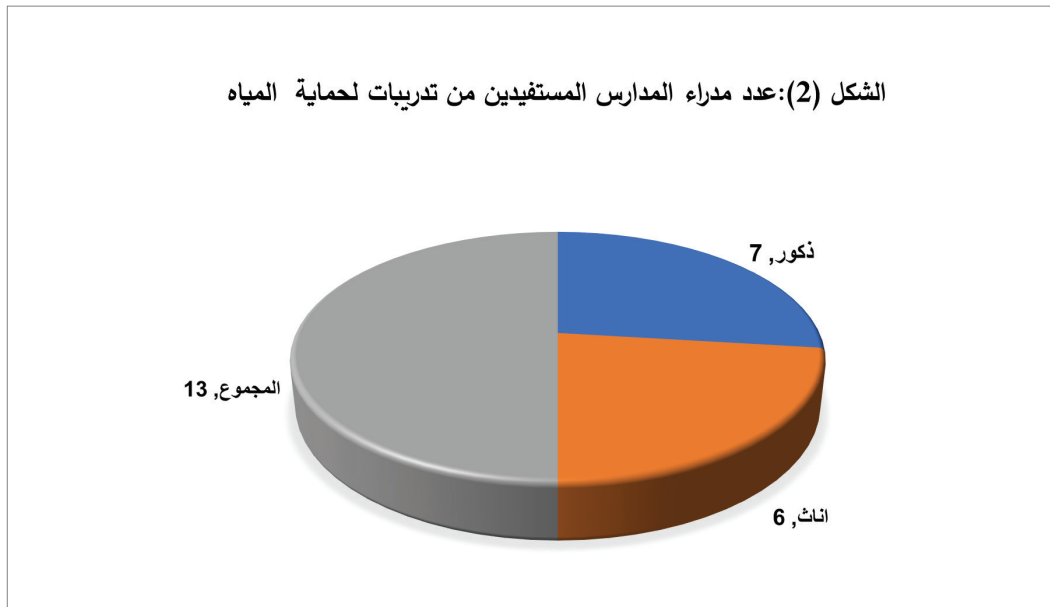
44) اسم المشروع: تحسين واقع المياه في مدارس الأغوار بدعم من مؤسسة التعليم العالمي UEF	
رقم المشروع	640
الهدف من المشروع	الوقاية من تلوث المياه والأمراض الناتجة عن ذلك
مصدر التمويل	مؤسسة التعليم العالمي (UEF)
اجنحة المشروع	31/12/2025 - 01/10/2024
موازنة المشروع	\$ 43,420.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

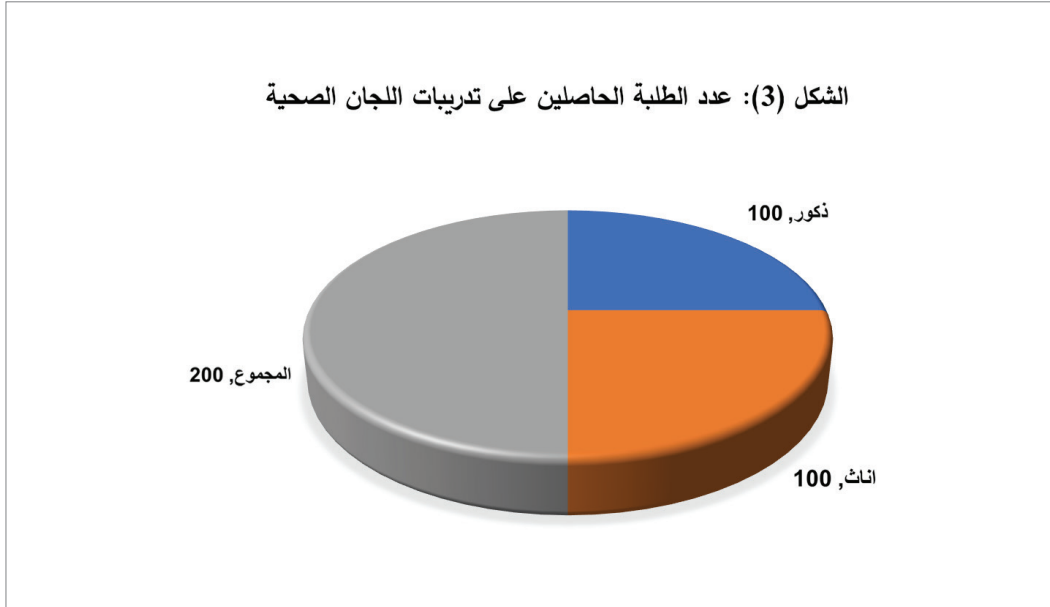
1. عدد المدارس المستفيدة من تدريبات لحماية المياه.



2. عدد مدراء المدارس المستفيدين من تدريبات لحماية المياه.



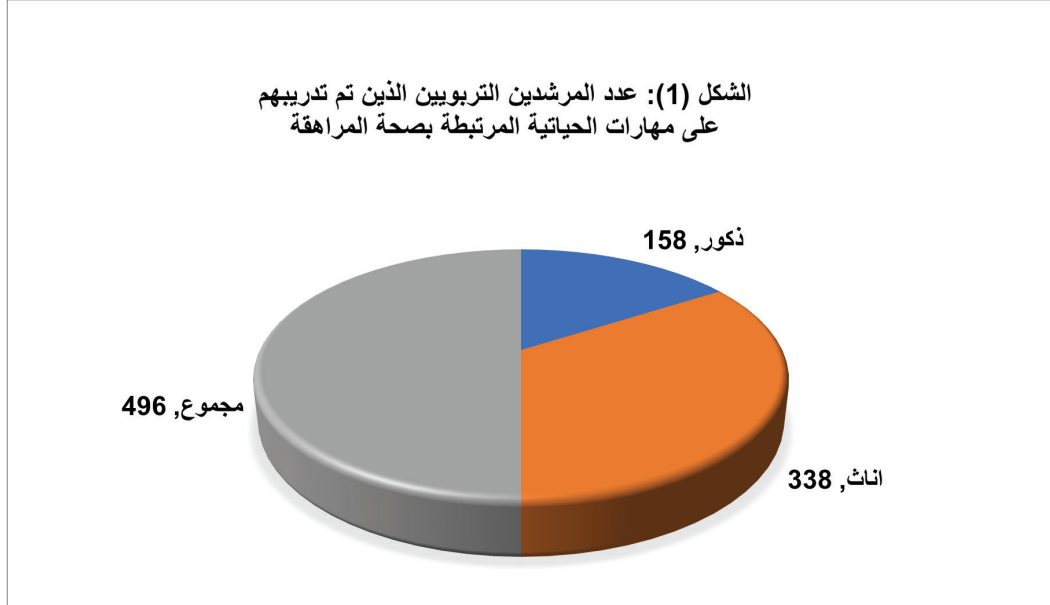
## 3. عدد الطلبة الحاصلين على تدريبات اللجان الصحية.



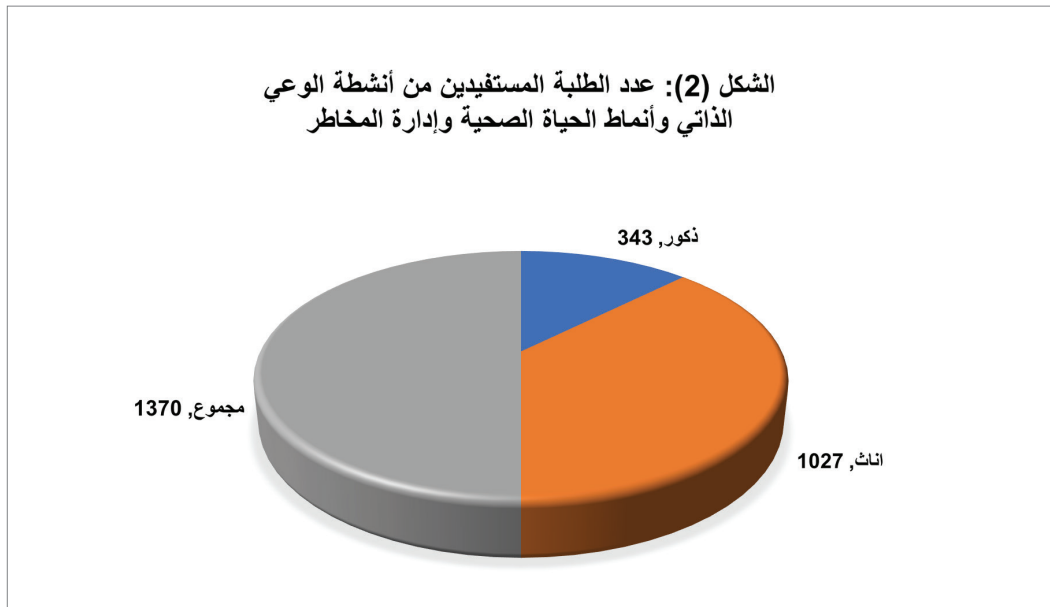
45) اسم المشروع: سلامتي لصحة اليافعين واليافاعات بدعم من جمعية الاغاثة الطبية الفلسطينية	
رقم المشروع	548
الهدف من المشروع	تعزيز وصول اليافعين واليافاعات للخدمات والمعلومات الصحية
مصدر التمويل	الاجاثة الطبية
اجنحة المشروع	14/08/2024 - 14/05/2024
موازنة المشروع	\$ 18,326.00
مجالات المشروع	الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

## مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المرشدين التربويين الذين تم تدريبهم على مهارات الحياتية المرتبطة بصحة المراهقة.



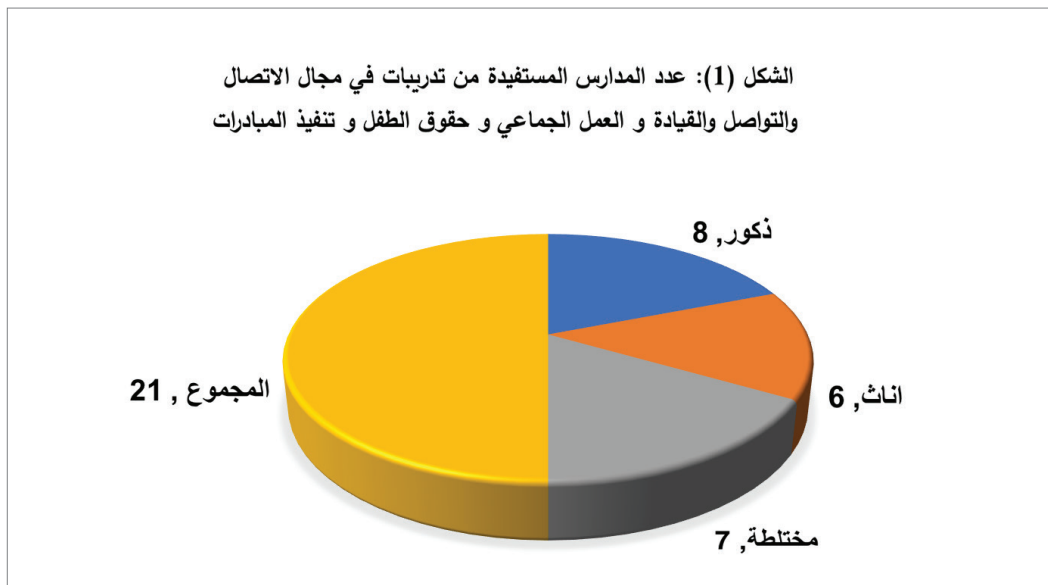
2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة الوعي الذاتي وأنماط الحياة الصحية وإدارة المخاطر.



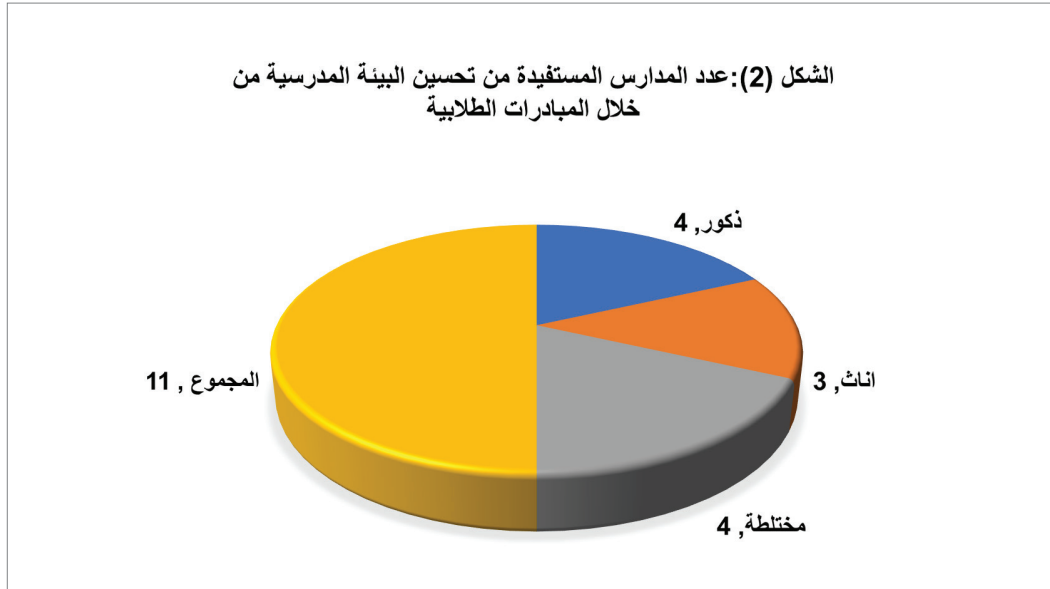
(46) اسم المشروع: تقديم الخدمات الصحية النفسية والتعليمية للطلبة والمعلمين في المدارس بدعم من مركز الارشاد النفسي والاجتماعي للمرأة	
رقم المشروع	587
الهدف من المشروع	تعزيز الصحة النفسية والعقلية لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا
مصدر التمويل	مركز الارشاد النفسي والاجتماعي للمرأة
اجنדה المشروع	28/07/2025 - 01/04/2024
موازنة المشروع	\$ 58,561.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الصحة المدرسية والشمولية، التعليم المساند
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

### مؤشرات الأداء الرئيسية:

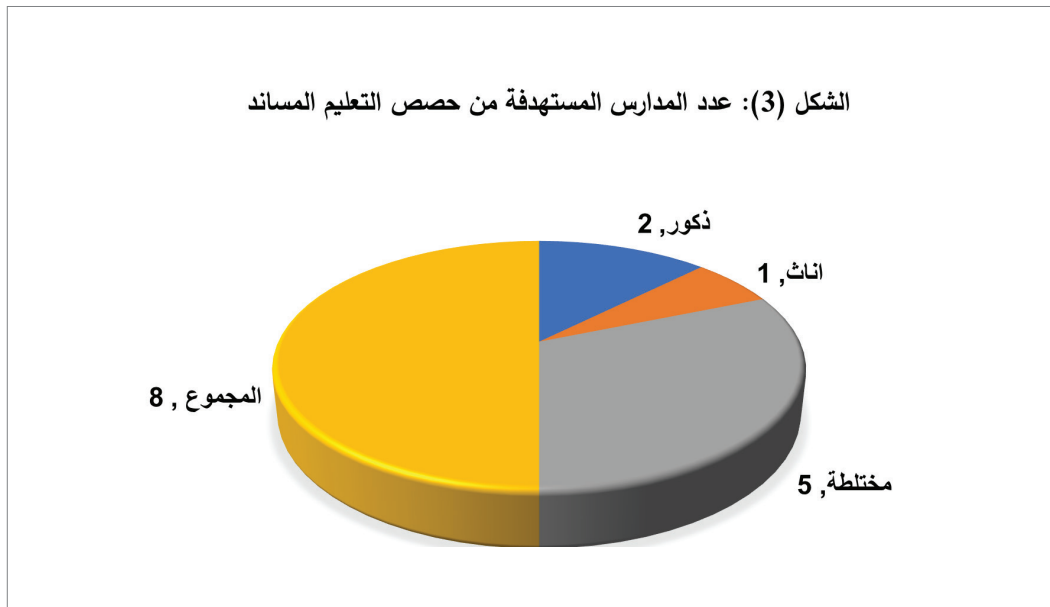
1. عدد المدارس المستفيدة من تدريبات في مجال الاتصال والتواصل والقيادة والعمل الجماعي وحقوق الطفل وتنفيذ المبادرات.



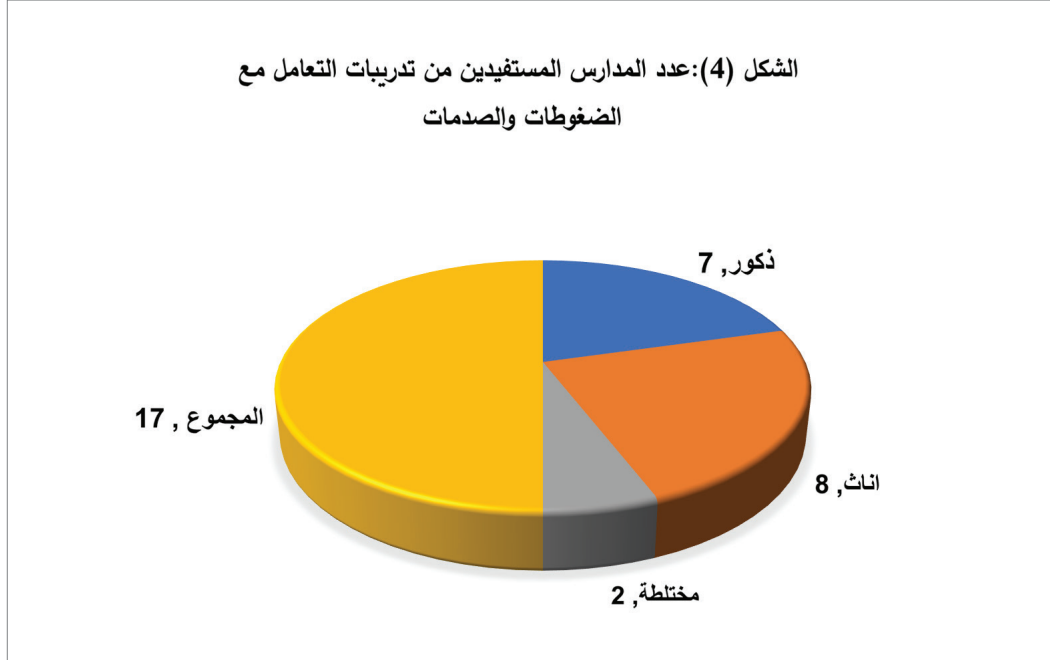
2. عدد المدارس المستفيدة من تحسين البيئة المدرسية من خلال المبادرات الطلابية.



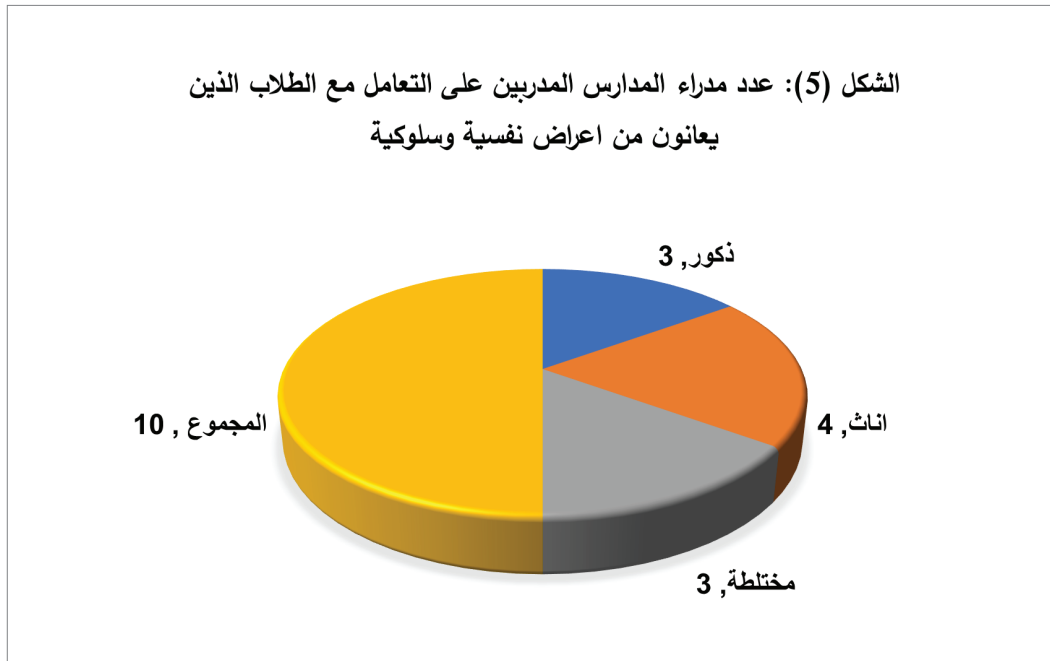
3. عدد المدارس المستفيدة من حصص التعليم المساند.



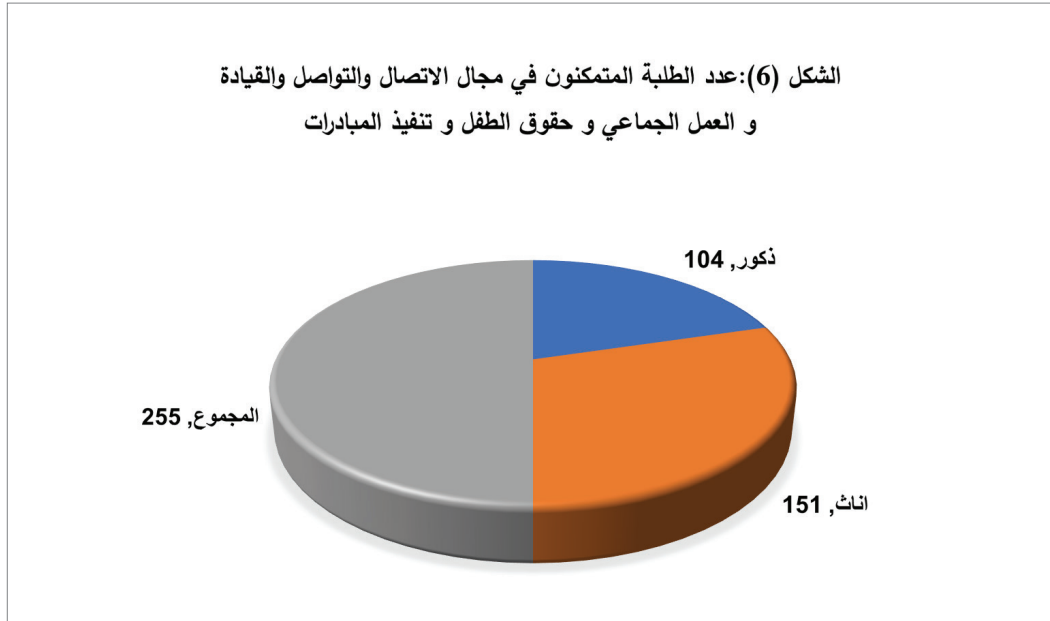
4. عدد المدارس المستفيدين من تدريبات التعامل مع الضغوطات والصدمات.



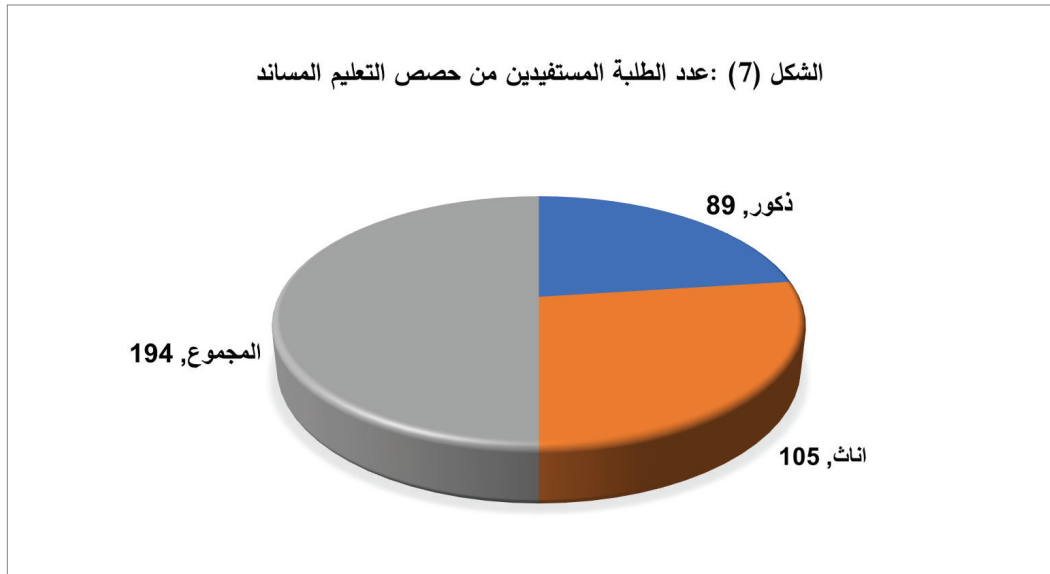
5. عدد مدرء المدارس المدربين على التعامل مع الطلاب الذين يعانون من اعراض نفسية وسلوكية.



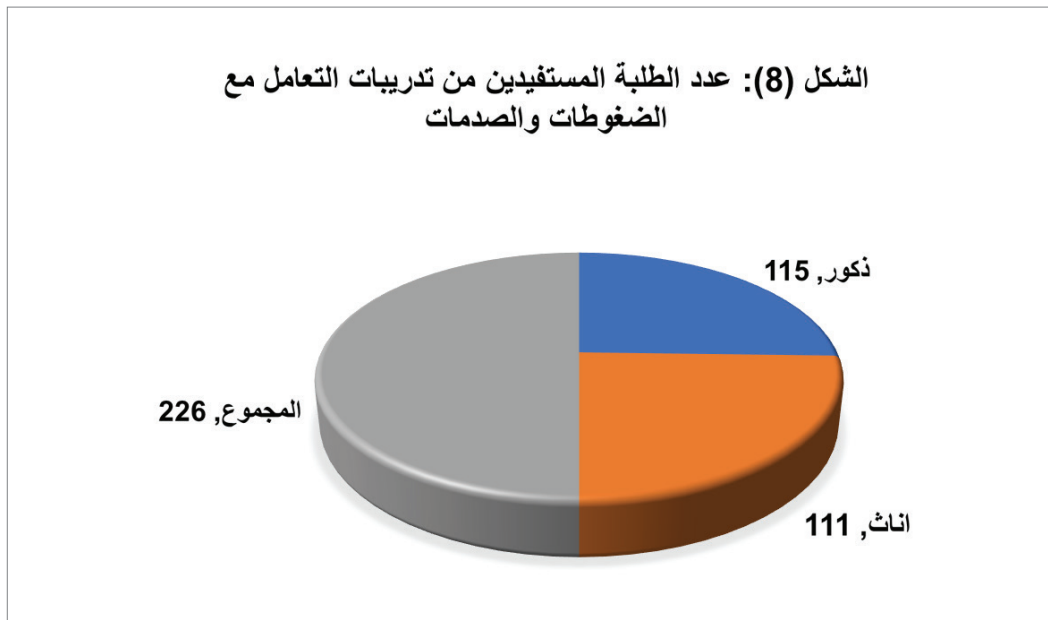
6. عدد الطلبة المتمكنون في مجال الاتصال والتواصل والقيادة والعمل الجماعي وحقوق الطفل وتنفيذ المبادرات.



7. عدد الطلبة المستفيدين من حصص التعليم المساند.



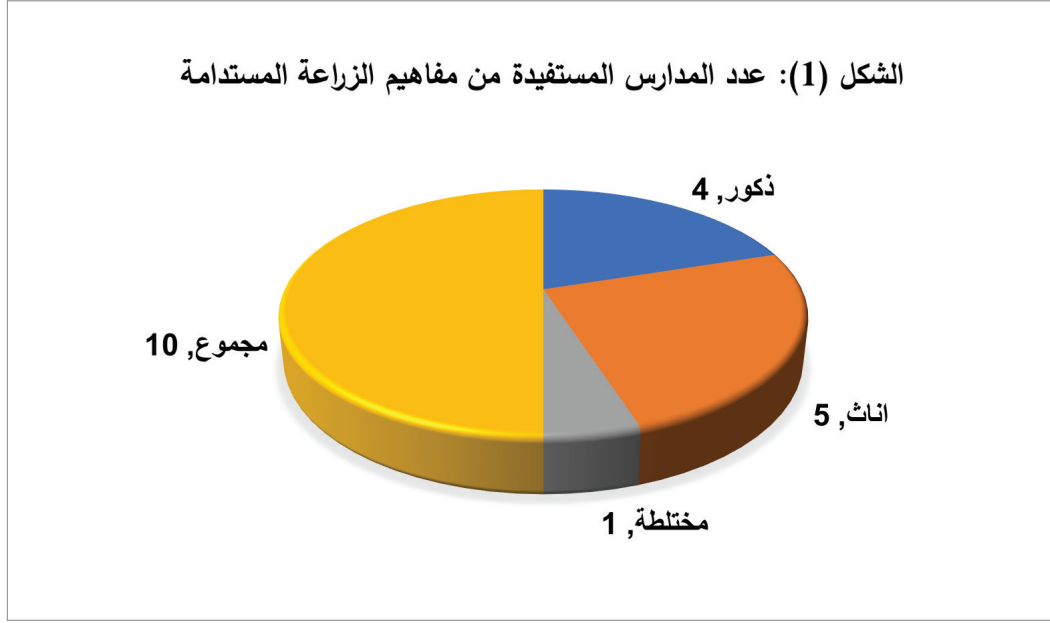
8. عدد الطلبة المستفيدين من تدريبات التعامل مع الضغوطات والصدمات.



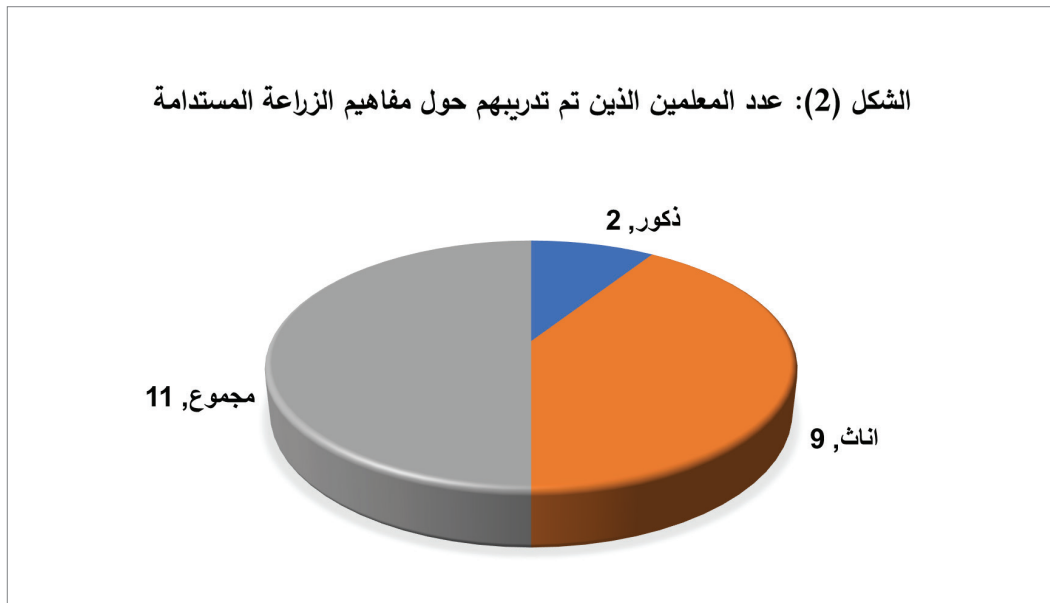
47) اسم المشروع: تأسيس الأندية البيئية بدعم من مؤسسة ما وراء البحار	
رقم المشروع	545
الهدف من المشروع	تعزيز الوعي والالتزام بشأن حماية البيئة والحكم التشاركي بين السكان الفلسطينيين في القدس الشرقية من خلال حملات التعليم والمناصرة ومبادرات المواطنين وتعزيز ريادة الأعمال الصغيرة في قطاعات الخدمات البيئية.
مصدر التمويل	جمعية تطوير المجتمعات الكونية ما وراء البحار
اجنحة المشروع	25/04/2025 - 25/04/2024
موازنة المشروع	\$ 6,840.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الصحة المدرسية والشمولية،
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للأنشطة الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2024:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

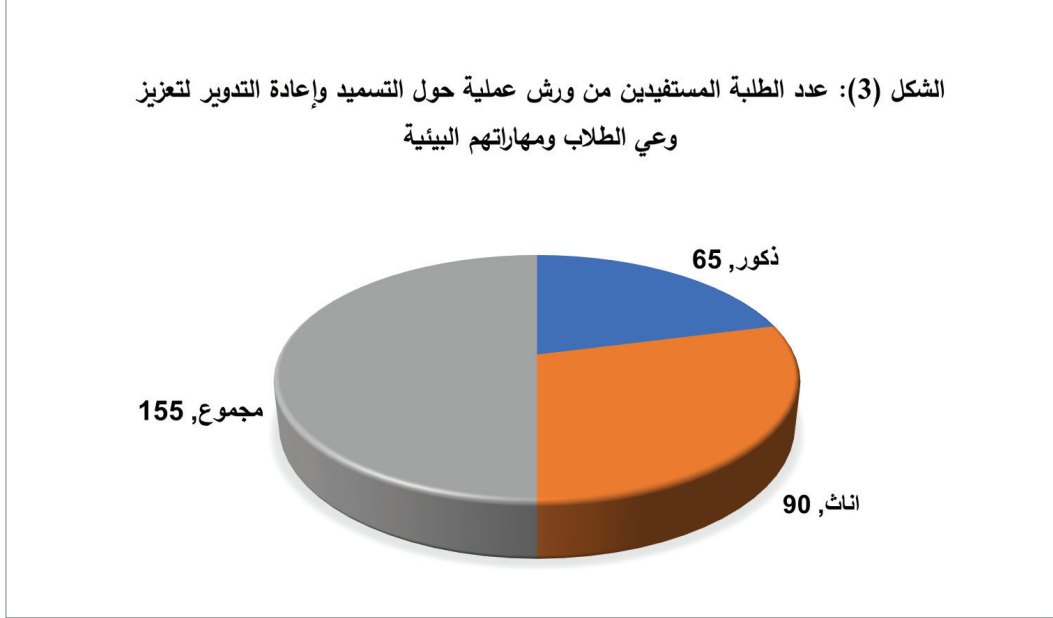
1. عدد المدارس المستفيدة من مفاهيم الزراعة المستدامة.



2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول مفاهيم الزراعة المستدامة.



3. عدد الطلبة المستفيدين من ورش عملية حول التسميد وإعادة التدوير لتعزيز وعي الطلاب ومهاراتهم البيئية.



## المعيقات والتوصيات:

### المعيقات:

1. عدم افصاح بعض المانحين عن الميزانيات المصروفة للإدارات العامة ذات العلاقة بالمشروع.
2. ضعف كفاءة بعض منسقي الإدارات العامة والمانحين في بناء مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بمشاريعهم.
3. التأخير في الحصول على البيانات من المانحين والإدارات العامة في الوقت المناسب.
4. عدم انتظام الدوام بسبب الأحوال الأمنية وعدم انتظام الرواتب.

### التوصيات:

1. إلزام المانحين بالإفصاح عن الميزانيات المصروفة للمشاريع قيد التنفيذ.
2. تطوير قدرات منسقي المشاريع في الإدارات العامة للحصول على البيانات الدقيقة للمشاريع.
3. إلزام المانحين ومنسقي الإدارات العامة برصد مؤشرات الأداء الخاصة بمشاريعهم بالوقت المطلوب.

